

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



СЕРЖДАЮ:
ор
А.А. Ташкинов
«27» марта 2015г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине, соответствующей
направленности программы аспирантуры

45.06.01 <i>шифр направления подготовки</i>	Языкознание и литературоведение <i>наименование направления подготовки, утвержденное приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061</i>
Направленность программы аспирантуры:	<i>Теория языка</i>
10.02.19 <i>шифр научной специальности</i>	Теория языка <i>наименование научной специальности и отрасль науки, предусмотренные номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59</i>
Обеспечивающая (не) кафедра (ы)	<i>«Иностранные языки, лингвистика и перевод» «Иностранные языки и связи с общественностью»</i>

Согласовано:
Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

/Л.А. Свисткова/

Пермь, 2015

Программа сформирована на основе федеральных государственных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры по направлениям подготовки 45.04.01 «Филология», 45.04.02 «Лингвистика», 45.05.01 «Перевод и переводоведение».

Составители:

Заведующий кафедрой ИЯиСО,
д-р филол. наук



/Шляхова С.С./

Профессор кафедры ИЯЛП,
д-р филол. наук

/Кушникова Л.В./

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методическими семинарами кафедр:

«Иностранные языки и связи с общественностью», протокол № 25 от «27» марта 2015 г.

«Иностранные языки, лингвистика и перевод», протокол № 8 от «17» марта 2015 г.

Заведующий кафедрой ИЯиСО



/Шляхова С.С./

Заведующий кафедрой ИЯЛП



/Аликина Е.В./

1. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в аспирантуру:

1.1. «Введение в языкознание»

1.2. «Общее языкознание»

1.3. «История языкознания»

2. Содержание учебных дисциплин

2.1. «Введение в языкознание», «Общее языкознание»

Вопросы:

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Природа естественного языка. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки. Функции языка.
2. Знаковая природа языка. Типы знаков (индексы, символы, иконические знаки). Разделы логической семиотики: синтактика, семантика, прагматика. Типы знаковых систем в их отношении к естественному языку.
3. Язык и мышление, их взаимодействие. Звуковая и ментальная субстанции языка. Язык и коммуникация.
4. Язык и общество, язык и культура. Языковая картина мира.
5. Проблемы изучения происхождения языка и отдельных языков. Языки родственные и неродственные. Принципы генеалогической классификации: теория родословного древа; понятие «язык – основа» и «праязык».
6. Принципы типологических классификаций. Ареальная (географическая) классификация. Функциональная классификация.
7. Язык как система. Уровни (ярусы) языка.
8. Методы исследования языка; точные методы исследования языка в лингвистике XX века.
9. Синхрония и диахрония. Статическая (традиционная) и динамическая (порождающая) модели языка.

ФОНЕТИКА

10. Предмет и задачи фонетики. Место фонетики в описании языка. Понятие транскрипции. Виды транскрипций (фонетическая, фонологическая, морфонологическая).
11. Устройство речевого аппарата человека.
12. Принципы классификации консонантизма и вокализма.
13. Теория фонемы. Московская и Петербургская фонологические школы. Различия основных фонологических школ.
14. Звуковые процессы в языке, их типы. Позиционные изменения. Комбинаторные процессы. Фонетические и исторические чередования.

МОРФОЛОГИЯ

15. Предмет морфологии. Понятие языкового знака. Типы языковых знаков. Морфы в составе словоформ. Корни и аффиксы. Классификация аффиксов.
 16. Языковые значения. Классификация языковых значений. Противопоставление лексических и грамматических значений.
 17. Понятие грамматической (словоизменяющей) категории. Важнейшие категории имени и глагола.
-

18. Учение о частях речи. Вопрос о принципах классификации частей речи. Синкретичные явления в системе частей речи.

ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

19. Лексико-фразеологическая система языка как система номинативных единиц. Слово как основная номинативная единица. Структура словесного знака: означающее и означаемое; асимметрия языкового знака.
20. Синтагматические отношения в лексике; лексическая и грамматическая сочетаемость; свободная и ограниченная сочетаемость. Парадигматические отношения в лексико-фразеологической системе и их разновидности. Эпидигматические отношения; внутренняя форма слова; мотивированные и немотивированные слова, типы мотивации.
21. Стилистическая характеристика лексики. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная лексика (экспрессивная и эмоционально-оценочная). Мелиоративная и пейоративная оценка.
22. Семема. Сема. Типология и иерархия сем: гиперсеммы (интегральные), гипосеммы (дифференциальные), коннотативные, потенциальные семмы. Лексические и грамматические семмы.
23. Значение слова. Семасиологическая структура значения (денотативное, сигнификативное, структурное, эмотивное значения). Лексико-семантические варианты слова. Типы лексических значений в многозначном слове: основное (номинативное) и производное (косвенно-номинативное); свободное и связанное значения. Прямое и переносное значения слова. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова.
24. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка. Дифференциальные признаки фразеологизма: идиоматичность, связанность значения, раздельнооформленность, воспроизводимость, постоянство лексико-грамматического состава.
25. Понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность.
26. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией.

СИНТАКСИС

27. Место синтаксиса в описания языка. Проблема единиц синтаксиса. Части речи и члены предложения.
28. Синтаксис формально-грамматический, коммуникативный, генеративный, семантический и др.
29. Понятие словосочетания. Типы словосочетаний в языках мира.
30. Понятие предложения. Типы предложений в языках мира.
31. Типы синтаксической связи.
32. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема.

СЕМАНТИКА

33. Термин "семантика". Семантика как раздел лингвистики. Семантика в рамках других наук. Универсальное и специфическое в семантике различных языков.
-

34. План выражения и план содержания. Понятие знака. Смысл и референт. Тип референции (денотативный статус). Понятие значения. Компоненты значения. Структура значения. Значение и понятие (концепт).
35. Лексическая семантика. Способы описания семантики слова. Лексическая синонимия. Семантическая валентность слова. Лексические функции.

ЛЕКСИКОГРАФИЯ

36. Лексикография как наука о словарях. Место лексикографии в кругу других наук. Теоретическая и практическая лексикография.
37. Понятие словаря. Модель описания языка и словарь. Интегральные и дифференциальные признаки словарей.
38. Основные типы словарей и их классификация. Лексикографические параметры в словарях различных типов. Словари языка и словари культуры.
39. Толковые словари, их типы и функции. Типы лексикографической информации в толковых словарях.

ПСИХОЛИНГВИСТИКА

40. Объект и предмет психолингвистики. Задачи психолингвистических исследований. Психолингвистический эксперимент.
41. Основные разделы психолингвистики
42. Язык, речь, речевая деятельность. Понятие речевого акта и его составляющих.

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

43. Объект и предмет социолингвистики. Задачи социолингвистических исследований.
44. Социум и язык. Языковая политика и языковое строительство. Типы языковой ситуации. Пиджины и креольские языки.
45. Социальная стратификация языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык.

2.2. «История языкознания»

Вопросы:

46. Древнейшие лингвистические традиции (индийская, античная европейская, китайская).
47. Европейская лингвистика XVI-XVII веков. Грамматика Пор-Рояля.
48. Основные направления развития языкознания в XIX веке. Зарождение компаративистики и типологии.
49. Концепция В. фон Гумбольдта.
50. Синтаксическая концепция А.А. Потебни.
51. Концепция Ф. де Соссюра. Структурализм. Школы структурализма.
52. Пражская лингвистическая школа. Функциональная грамматика. Лингвистика текста.
53. Этнолингвистика. Порождающая грамматика. Неогумбольдтианство.
54. Этапы развития когнитивной лингвистики.

3. Рекомендуемая литература, информационные ресурсы

Основная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. – М.: Академия, 2010.
 2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998.
-

3. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. – М., 1975.
4. Базылев В. Н. Общее языкознание: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2010.
5. Березин Ф.М. История русского языкознания. – М.,1979.
6. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., стер. – Минск: ТетраСистемс, 2001. – 303 с.
7. Головин Б.Н. Введение в языкознание: учебное пособие для вузов .— 6-е изд., стер.— М.: КомКнига, 2007.— 231 с.
8. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. - М.: Флинта, 2009.
9. Зеленецкий, А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков: учебное пособие / А.Л. Зеленецкий. – М.: Академия, 2004.
10. Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учебник для вузов / Ю. С. Маслов; Санкт-Петербургский государственный университет, Филологический факультет.— 4-е изд., стер.— Москва; Санкт-Петербург: Academia: Филологический факультет СПбГУ, 2005.— 303 с.
11. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. - М.: Академия, 2008.
12. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2009.
13. Общая теория языка. Античность - XX век: учеб. пособие / Б. А. Ольховиков. - М.: Академия, 2007. 304 с.
14. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. - М.: Академия, 2009.
15. Реформатский А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформатский: Под ред. В.А. Виноградова. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 536 с. (и другие годы издания).
16. Хрестоматия по истории русского языкознания / Под ред. В.М.Березина. – М., 1973.
17. Хухуни, Г. Т. История науки о языке: учебник / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. - М.: Флинта, 2011

Дополнительная литература

18. Апресян Ю.Д. Интегральное описание языка и системная лексикография. II. ЯСК, М.: 2009
 19. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. М., 1974. С. 6–35; 56–155; 175–187; 220–224; 256–262; 284–297.
 20. Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988. Гл. 3. С. 152–181.
 21. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов. - 2-е изд., испр. - М.: УРСС, 2001, 2003, 2007. - 358 с.
 22. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.
 23. Бондарко Л. В. Фонетика современного русского языка. СПб., 1998.
 24. Выготский Л. С. Мышление и речь // Выготский Л. С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 2. М., 1982; 4-е изд. М., 1996; 5-е изд. М., 1998.
-

25. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. — М.: Наука, 1981. Переиздание: М.: КомКнига, 2007.
 26. Гаспаров Б.М. Язык. Память. Образ: Лингвистика языкового существования. — М., 1996.
 27. Горелов И. Н., Седов К. Ф. Основы психолингвистики (любое издание).
 28. Гречко, В. А. Теория языкознания : учеб. пособие / В. А. Гречко. - М. : Высшая школа , 2003 .- 375 с.
 29. Гумбольдт фон, В. Избранные труды по языкознанию: [перевод] / Вильгельм фон Гумбольдт. — М.: Наука, 1984. — 264 с.
 30. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В. П. Даниленко. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 278 с.
 31. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М., 1982.
 32. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М., 1999.
 33. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. М., 1975.
 34. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
 35. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. М., 2001.
 36. Кронгауз М. А. Семантика. М., 2002 и след.
 37. Кубрякова Е. С. Язык и знание. М., 2004.
 38. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М., 1997.
 39. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
 40. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 1987 (или поздние издания).
 41. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
 42. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для вузов.— 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 293 с.
 43. Плуноян В. А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. М.: Изд-во РГГУ, 2011.
 44. Плуноян В.А. Лекция о корпусной лингвистике на сайте www.polit.ru
 45. Робинс, Р. Х. Краткая история языкознания: учебное пособие / Р. Х. Робинс. - М.: Высшая школа, 2010. - 352 с.
 46. Сепир Э. Язык. М.-Л., 1934; Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
 47. Солнцев В. М. Язык как системно-структурное образование. М., 1971.
 48. Соссюр Ф, де. Курс общей лингвистики // Труды по языкознанию. М., 1977 (или последующие издания).
 49. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики (любое издание).
 50. Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания: учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - 3-е изд. - М.: URSS, 2011. - 271 с.
 51. Сусов, И.П. Введение в языкознание: учебник / И.П. Сусов. — М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. — 382 с.
 52. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. — М., 1988.
 53. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. - 3-е изд. - М.: Изд-во московского ун-та, 2008. - 350 с.
 54. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960 (или последующие издания).
 55. Фундаментальные направления современной американской лингвистики: Сборник обзоров. М., 1997.
 56. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1999.
 57. Хроленко, А. Т., Бондалетов, В. Д. Теория языка: учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов. - М. : Флинта: Наука , 2004, 2006. - 509 с.
-

58. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
59. Якобсон Р.О. Избранные работы. Прогресс, М.: 1985.
60. Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983. С. 102–117.

4. Перечень тем рефератов по избранному направлению подготовки

Для допуска к экзамену по специальности необходимо представить список опубликованных работ или вступительный реферат по теме будущего научного исследования.

Требования к реферату

При поступлении в аспирантуру предоставляется реферат объемом 25-30 страниц. Тема реферата выбирается с предполагаемым научным руководителем в рамках выбранной специальности и предполагаемой темы исследования.

Структура реферата:

- титульный лист;
- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, основные цели и задачи исследования, степень изученности вопроса);
- основная часть состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть исследуемой проблемы, оценка существующих в литературе основных теоретических подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.;
- заключение (краткая формулировка основных выводов и результатов, полученных в ходе исследования);
- список использованной литературы.

Форматирование. Работа распечатывается:

- на одной стороне листа бумаги 210 x 297 мм (формат А4) через 1,5 интервала (при этом все ссылки – через 1 интервал),
- шрифт: гарнитура Times New Roman, кегль 14,
- центрирование текста – по ширине страницы; заголовок – по центру,
- абзацный отступ – 1,25 см.,
- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.,
- цвет текста – Авто или Черный,
- все листы должны быть пронумерованы,
- титульный лист и листы приложений не нумеруются,
- отсчет страниц начинается с титульного листа, номер страницы на титульном листе не ставится.

5. Пример экзаменационного билета

В экзаменационный билет входят три вопроса из представленных выше основных тем. Выбор разделов может быть связан с темой планируемого диссертационного исследования, т.е. с конкретной специализацией поступающего в аспирантуру (например, с фонетикой, психолингвистикой, типологией и т.д.). Члены экзаменационной комиссии вправе задать поступающему вопросы из любого раздела Программы. Первый вопрос билета предполагает общее изложение широкой темы, второй – подробное изложение одного из аспектов Программы,

третий вопрос связан с темой планируемого диссертационного исследования и может выходить за пределы представленной выше программы.

ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Вступительные испытания по специальной дисциплине, соответствующей программе аспирантуры 10.02.19. Теория языка по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение
---	---

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

_____/Фамилия И.О./

« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Проблемы изучения происхождения языка и отдельных языков. Языки родственные и неродственные. Принципы генеалогической классификации: теория родословного древа; понятие «язык – основа» и «праязык».

2. Понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность.

3. Проблема мотивированности языкового знака и т.д.