

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»
	Стандарт университета Система самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов
Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018

**САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

Уровень высшего образования – магистратура

*Institutional Educational Standard of Higher Education
Field of Study – ECONOMICS*

Level of higher education – MASTER'S DEGREE

Пермь

2018

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования научно-педагогическими работниками кафедр гуманитарного факультета Пермского национального исследовательского политехнического университета. Целью введения самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского национального исследовательского политехнического университета является создание на его основе адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требованиям рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения.

2. УТВЕРЖДЁН решением Ученого совета университета, протокол от 27.12.2018 г. № 4, **пересмотрен 25.09.2020, протокол № 1 в связи с выходом ФГОС ВО (3++)**.

3. ВВЕДЁН в действие с 01 января 2019 года приказом ректора университета от 28.12.2018 № 106-О, **введен в действие в пересмотренном виде приказом ректора университета от 01.10.2020 № 2402- В**.

Содержание

1. Область применения	3
2. Термины, определения обозначения и сокращения	4
3. Нормативные ссылки	7
4. Общие положения	8
5. Требования к структуре программы магистратуры	10
6. Требования к результатам освоения программы магистратуры	13
7. Требования к условиям реализации программы магистратуры	16
7.1. Общесистемные требования к реализации программ магистратуры	16
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	16
7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры....	17
7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	18
7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры	18
8. Порядок утверждения и внесения изменений и дополнений в стандарт	19
Приложение 1. Примерные индикаторы достижения универсальных компетенций	21
Приложение 2. Примерные индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций	26
Приложение 3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	30
Приложение 4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	31
Лист регистрации изменений	51

1. Область применения

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее - СУОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее соответственно - образовательная программа, направление подготовки) и действует во всех подразделениях университета.

1.2. Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования ПНИПУ разработан с учетом:

- актуальных и перспективных потребностей личности, развития общества и государства, образования, науки, культуры, техники и технологий, экономики и социальной сферы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- лучшей отечественной и мировой практики подготовки по программам высшего образования с учетом прогнозирования перспектив развития высокотехнологичных производств;
- действующих отечественных и международных норм качества образования в сфере инженерного образования и требований высокотехнологичных отраслей экономики;
- действующих профессиональных стандартов;
- уровней квалификаций, установленных в Российской Федерации.

1.3. Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- обучающиеся по образовательным программам высшего образования, разработанным на основе данного образовательного стандарта;
- абитуриенты и их законные представители, осуществляющие выбор образовательной программы высшего образования;
- ректор и проректоры университета, заведующие кафедрами, ответственные за управление процессом разработки, обновления и реализации образовательных программ;
- научно-педагогические работники университета, ответственные за реализацию и обновление образовательных программ, разработку, актуализацию и реализацию рабочих программ дисциплин (модулей) и практик с учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению/специальности и уровню подготовки, а также за контроль качества освоения программ посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственные экзаменационные комиссии, ответственные за контроль качества освоения образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации обучающихся;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, участвующие в разработке, обновлении образовательных программ и их экспертизе;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие регламентацию образовательной деятельности и обеспечивающие финансирование высшего образования;
- российские, иностранные и международные образовательные, научные, общественные и иные организации.

2. Термины, определения обозначения и сокращения

2.1. Термины и определения

В настоящем стандарте использованы следующие термины и определения:

2.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

2.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

2.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

2.1.4 примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

2.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

2.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

2.1.7 общепрофессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

2.1.8 профессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

2.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

2.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

2.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

2.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) - совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

2.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения. По результатам трудовой деятельности, продуктам труда различают две крупные сферы профессиональной деятельности: *сферу материального*

производства (промышленность, строительство, сельское хозяйство, лесное хозяйство, грузовой транспорт, связь, доставка и быт) и *непроизводственную сферу* (наука, образование, искусство, культура, здравоохранение, соцобеспечение, общественное питание, жилищно-коммунальное хозяйство, пассажирский транспорт, органы госуправления, финансы, кредит, органы правопорядка, система массовых коммуникаций). Сферы профессиональной деятельности можно квалифицировать по предмету труда (на что направлен труд человека). В зависимости от предмета труда все профессии подразделяют на 5 типов: человек-природа, человек-техника, человек-знаковая система, человек-человек, человек-искусство (классификация Климова Е.А.);

2.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

2.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

2.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

2.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

2.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности» рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

2.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

2.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

2.2. Обозначения и сокращения

В настоящем стандарте использованы следующие обозначения и сокращения:

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 6
----------	------------------------	--------

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – профильно-специализированная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СТУ – стандарт университета;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УОП – управление образовательных программ ПНИПУ;

ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

3. Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 7
----------	------------------------	--------

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939, зарегистрирован в Минюсте 26.08.2020 регистрационный № 59459.

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, программы специалитета, программы магистратуры.

4. Общие положения

4.1. Получение образования по образовательной программе, разработанной на основе настоящего СУОС ВО, допускается только в ПНИПУ и организациях-партнерах на основе договоров о сетевом взаимодействии в случае сетевой формы реализации образовательной программы.

4.2. Обучение по образовательной программе в ПНИПУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется образовательной программой, разрабатываемой рабочей группой и утверждаемой согласно установленному в университете порядку. При разработке образовательной программы формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

4.4. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе обучающиеся могут осваивать отдельные курсы, дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.5. Реализация образовательной программы возможна с применением сетевой

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 8
----------	------------------------	--------

формы.

4.6. Образовательную деятельность по образовательной программе осуществляют на русском языке и (или) могут осуществлять на иностранном языке по решению Ученого совета ПНИПУ. Документы об образовании и о квалификации (диплом и приложение к нему) по решению Ученого совета могут быть оформлены на иностранном языке.

4.7. Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения составляет 2 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

4.8. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ.

4.9. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 9
----------	------------------------	--------

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.10. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- оценочный;
- аналитический;
- педагогический.

4.11. При разработке образовательной программы устанавливают направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее:

- на область (области) и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников;
- на тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

4.12. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иных нормативных правовых актах в области защиты государственной тайны.

5. Требования к результатам освоения программы магистратуры

5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

5.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции – см. в табл. 5.1.

Таблица 5.1 Универсальные компетенции выпускника магистратуры

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Примерные индикаторы достижения универсальных компетенций представлены в приложении 1 к настоящему образовательному стандарту.

5.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции – см. в табл. 5.2.

Таблица 5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач
Анализ	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях
Исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
Организация и управление	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Примерные индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций представлены в приложении 2 к настоящему образовательному стандарту.

5.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируют на основе профессиональных стандартов,

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 11
----------	------------------------	---------

соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основании анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, требований работодателей.

Профессиональные компетенции установлены в настоящем образовательном стандарте в качестве обязательных для всех образовательных программ данного направления подготовки (специальности), независимо от направленности (профиля) и рекомендуемых, структурированных по типам задач профессиональной деятельности (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции и рекомендуемые профессиональные компетенции).

5.5. Программа магистратуры должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции (ПКО), указанные в приложении 3 к настоящему образовательному стандарту.

5.6. В программе магистратуры могут устанавливаться профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы из числа рекомендуемых профессиональных компетенций, указанных в приложении 4 к настоящему образовательному стандарту.

5.7. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых в программе магистратуры, разработчик:

- включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции;
- может включить в образовательную программу одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности выпускника;
- самостоятельно устанавливает одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности образовательной программы, соответствующей области и сфере профессиональной деятельности (на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам).

Разработчик образовательной программы может не устанавливать профессиональные компетенции самостоятельно и/или не включать рекомендуемые профессиональные компетенции при наличии обязательных профессиональных компетенций и выполнении требования, что совокупность компетенций, установленных в программе магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ.

Для установления профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляют выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности),

размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяют одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

5.8. Разработчик устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций:

- универсальных, общепрофессиональных, обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций – в соответствии с примерными индикаторами достижения компетенций, установленными настоящим стандартом;

- самостоятельно установленных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными самостоятельно.

Таблица соответствия результатов освоения программы магистратуры (компетенций выпускников) действующего ФГОС ВО и СУОС представлена в приложении 5.

5.9. Разработчик самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных в образовательной программе.

6. Требования к структуре программы магистратуры

6.1. Структура программы магистратуры включает базовую часть (*обязательную для всего направления подготовки*) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*вариативную часть*), которая в свою очередь включает в себя профильную часть и элективную часть (*дисциплины по выбору обучающегося*).

Объем базовой части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

6.2. Дисциплины (модули) и практики базовой и профильной частей программы магистратуры в совокупности обеспечивают формирование всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. К базовой части программы магистратуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 13
----------	------------------------	---------

базовую часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Профильная часть определяет направленность образовательной программы и обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

6.3. Элективная часть включает дисциплины (модули) по выбору обучающегося в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и направлены на расширение и углубление компетенций, формируемых обязательными базовой и профильной частями образовательной программы.

Выбранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

6.4. При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивают возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

6.5. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 6.1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

6.6. Программа магистратуры должна обеспечивать в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализацию по следующим дисциплинам – см.табл. 6.2.

Таблица 6.2 – Структура Блока 1

Дисциплины	Трудоемкость, ЗЕ
Базовая часть¹, из них:	22
Философские проблемы науки и техники	2
Профессиональный иностранный язык	2

¹ обязательная часть для всего направления подготовки⁴

Деловое сотрудничество и психология взаимодействия в коллективе	2
Методология экономических исследований	4
Эконометрика (продвинутый уровень)	4
Микроэкономика (продвинутый уровень)	4
Макроэкономика (продвинутый уровень)	4

6.7. В блок 2 "Практика" входит производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Типы производственной практики

обязательные:

- научно-исследовательская работа;
- научно-исследовательский семинар;
- преддипломная практика;

рекомендуемые:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- оценочная.

6.8. При разработке ОПОП выбираются все обязательные типы производственной практики и один или несколько рекомендуемых типов практик, исходя из реализуемых типов задач профессиональной деятельности. Все профессиональные компетенции (ПКО и ПК) должны быть охвачены практиками, ОПК - при необходимости. Практики, формирующие ПКО и ОПК, относятся к базовой части ОПОП, а формирующие ПК – к профильной. Объем практики каждого типа должен быть кратным 3 ЗЕ, за исключением практики, распределенной в семестре.

6.9. В блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6.10. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7. Требования к условиям реализации программы магистратуры

7.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

7.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

7.2.1 Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по блоку 1 "Дисциплины (модули)" и блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

7.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПНИПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ПНИПУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации.

7.2.3 При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 16
----------	------------------------	---------

ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

7.2.4 При реализации программы магистратуры или части (частей) программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.3.1 Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяют в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПНИПУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные программой магистратуры.

7.3.2 Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяют в рабочих программах дисциплин и обновляют при необходимости).

7.3.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.3.4 Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяют в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляют (при необходимости).

7.3.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

7.4.1 Реализацию образовательной программы обеспечивают педагогические работники ПНИПУ, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях.

7.4.2 Квалификация педагогических работников ПНИПУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.4.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.4.6 Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником ПНИПУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

7.5.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно

Версия 1	СТУ СУОС 38.04.01–2018	Стр. 18
----------	------------------------	---------

осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

7.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяют в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПНИПУ принимает участие на добровольной основе.

7.6.2 С целью совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в ПНИПУ привлекают работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПНИПУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.6.3 Внешнюю оценку качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляют с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям, установленным в СУОС ВО.

7.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Контроль соблюдения образовательного стандарта

8.1. Контроль соблюдения обязательных требований, установленных в настоящем образовательном стандарте, организует и осуществляет управление образовательных программ университета.

8.2. В ходе контроля осуществляют следующие мероприятия:

проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом ПНИПУ;

проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в ОПОП по направлению подготовки (специальности), разработанной в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом ПНИПУ;

проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности), разработанной в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом ПНИПУ.

9 Внесение изменений и дополнений в образовательный стандарт

Порядок внесения изменений и дополнений настоящего образовательного стандарта определен в «Положении о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений».

10 Список разработчиков и экспертов образовательного стандарта

Разработчики:

кор. "ЭП" ПНИПУ Е.А.Н. Досекин
(место работы) (занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Алексин А.М.
(инициалы, фамилия)

кор. "ЭП" ПНИПУ Е.А.Н. Досекин
(место работы) (занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Варфоломеев Ю.В.
(инициалы, фамилия)

кор. ЭПП ПНИПУ Е.А.Н. Досекин
(место работы) (занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

Мухомов Е.Е.
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ООО "Пермский центр оценки" [подпись]
(место работы) (подпись)
генеральный директор Шариков Т.Р.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Министерство просвещения, науки, культуры и молодежи [подпись]
(место работы) (подпись)
нач. отдела просвещения Свободов А.В.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

АО "Пермский завод химического машиностроения" [подпись]
(место работы) (подпись)
директор по качеству Попов А.А.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в ОПОП по направлению подготовки (специальности), разработанной в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом ПНИПУ;

проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности), разработанной в соответствии с самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом ПНИПУ.

9 Внесение изменений и дополнений в образовательный стандарт

Порядок внесения изменений и дополнений настоящего образовательного стандарта определен в «Положении о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования ПНИПУ и внесении в них изменений».

10 Список разработчиков и экспертов образовательного стандарта

Разработчики:

<u>ПНИПУ</u>	<u>Зав. кафедрой ЭУПР</u>	<u>Ж</u>	<u>Жуляев Е.Е.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

<u>АО «Термический завод «Ишимский завод»</u>	<u>Директор по техническим и производственным вопросам</u>	<u>Погорелов А.А.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
<u>АО «Редуктор-ПМ»</u>	<u>Директор по техническим вопросам</u>	<u>Бухов П.Н.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
<u>ООО «Навигатор-НМ»</u>	<u>Технический директор</u>	<u>Белица С.Н.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Примерные индикаторы достижения универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук-1}. Знает методы решения проблемных ситуаций в научно-технической и производственной профессиональной практике ИД-2_{ук-1}. Умеет получать новые знания на основе системного подхода; критически анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск решений на основе научной методологии. ИД-3_{ук-1}. Владеет навыками прогностической деятельности, позволяющей выстраивать стратегию исследований и практических решений; навыками эвристического анализа перспективных направлений науки и техники; навыками стратегического планирования в различных областях профессиональной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{ук-2}. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2_{ук-2}. Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3_{ук-2}. Владеет навыками

		управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, в том числе: навыками распределения заданий и побуждения других к достижению целей; навыками управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; управления процессом обсуждения и доработки проекта; навыками разработки программы реализации проекта в профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3. Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. ИД-2ук-3. Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления

		человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. ИД-3_{ук-3}. Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{ук-4}. Знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. ИД-2_{ук-4}. Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать и редактировать и переводить научные и профессионально-ориентированные тексты. ИД-3_{ук-4}. Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать	ИД-1_{ук-5}. Знает психологические основы социального взаимодействия,

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия, технологии лидерства и командообразования. ИД-2_{ук-5}. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{ук-5}. Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1_{ук-6}. Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений. ИД-2_{ук-6}. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. ИД-3_{ук-6}. Владеет навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
---	---	--

Примерные индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИД-1_{ОПК-1} Знает микроэкономическую теорию: поведение потребителя (выбора потребителя); поведение производителя (выбора производителя); поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); стратегическое поведение фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия и экономической эффективности; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; макроэкономическую теорию: экономический рост; краткосрочные экономические колебания (цикл); принципы проведения денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; поведение денежных и финансовых рынков; международная торговля и международные потоки капитала; курсообразование на валютном рынке. ИД-2_{ОПК-1} Умеет применять математический аппарат с использованием алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора

		потребителя или производителя; составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов. ИД-3_{опк-1} Владеет навыками выбора наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора.
Анализ	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИД-1_{опк-2} Знает теорию вероятностей, математическую статистику и эконометрику: типы экономических данных; методы наименьших квадратов (МНК) и максимального правдоподобия, обобщенный метод моментов, метод инструментальных переменных; методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей; принципы построения и анализа систем эконометрических уравнений; методы моделирования и анализа временных рядов; методы моделирования и анализа панельных данных. ИД-2_{опк-2} Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; на основе полученных результатов делать

		обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез. ИД-3_{ОПК-2} Владеет навыками выбора и использования подходящих методов эконометрического анализа экономических данных.
Исследования	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИД-1_{ОПК-3} Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в экономической науке. ИД-2_{ОПК-3} Умеет определять слабые и сильные стороны различных научных исследований в экономике. ИД-3_{ОПК-3} Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике.
Организация и управление	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИД-1_{ОПК-4} Знает цели и задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия), поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.). ИД-2_{ОПК-4} Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.).

		ИД-3_{ОПК-4} Владеет навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Информационная культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1_{ОПК-5} Знает программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИД-2_{ОПК-5} Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ИД-3_{ОПК-5} Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников и
индикаторы их достижения**

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Разработка и реализация проектов	ПКО-1. Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ИД-1пко-1 Знает цели, задачи, методы и этапы научного исследования. ИД-2пко-1 Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования); позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе; используя современный теоретический и эконометрический инструментарий, выбрать и обосновать адекватный метод исследования. ИД-3пко-1 Владеет навыками осуществления исследования и представления его результатов в виде полноценного научного текста, статьи.	Анализ опыта; проект ПООП, разработанный ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Экономика и управление»

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД / обобщенная трудовая функция	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: 1. Научно-исследовательский				
Создание экономически обоснованных систем деятельности организации	Исследования	ПК-1.1 Способен к Экономической постановке задач стратегического управления.	ИД-1ПК-1.1 Знает методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации, меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов. ИД-2ПК-1.1 Умеет вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной	Анализ опыта; проект профессионального стандарта «Экономист»

			деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, осуществлять подготовку заданий и разработку систем социально-экономических показателей организации. ИД-3пк-1.1 Владеет навыками составления экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления, навыками осуществления контроля за ходом выполнения плановых заданий по организации и ее подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.	
Создание экономически обоснованных систем деятельности организации	Исследования	ПК-1.2 Способен к формированию экономических моделей деятельности организации.	ИД-1пк-1.2 Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений. ИД-2пк-1.2 Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Анализ опыта; проект профессионального стандарта «Экономист»

			хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций. ИД-3пк-1.2 Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	
--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: 2. Проектно-экономический				
Реализация инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.1 Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ИД-1_{ПК-2.1} Знает: принципы и этапы реализации инвестиционного проекта; показатели оценки эффективности инвестиционного проекта; инструменты финансирования инвестиционных проектов; методы контроля качества инвестиционных проектов; систему нормативно-правовых актов в области реализации инвестиционных проектов; методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта; международную практику привлечения инвестиций. ИД-2_{ПК-2.1} Умеет определять операции для реализации инвестиционного проекта; определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта; оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта; оценивать длительность операций инвестиционного проекта; рассчитывать трудовые ресурсы для реализации инвестиционного проекта; развивать команду	Профессиональный стандарт ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» рег. № 1135, утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н.

			инвестиционного проекта; планировать этапы реализации инвестиционного проекта; обеспечивать качество реализации инвестиционного проекта; контролировать качество реализации инвестиционного проекта ИД-3_{ПК-2.1} Владеет навыками определения состава участников инвестиционного проекта, навыками управления командой инвестиционного проекта	
Реализация инвестиционного проекта	Проектно-экономическая	ПК-2.2 Способен управлять сроками и контролировать реализацию инвестиционного проекта	ИД-1_{ПК-2.2} Знает теорию принятия решений и в рамках реализации инвестиционного проекта, методы управления инвестиционными проектами; структуру и состав рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; состав контрактной документации по инвестиционному проекту; этапы прохождения согласований и получения разрешений по инвестиционному проекту; структуру отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта; теорию управления персоналом и методы координации в рамках реализации инвестиционного	Профессиональный стандарт ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» рег. № 1135, утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н.

			проекта. ИД-2_{пк-2.2} Умеет разрабатывать рабочий план-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту; контролировать текущие промежуточные результаты инвестиционного проекта; выявлять отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализировать причины; организовывать совещания с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определять мероприятия по их устранению; организовывать корректировку контрактной документации по инвестиционному проекту; организовывать информационное взаимодействие по инвестиционному проекту между участниками проекта; обеспечивать межведомственную координацию деятельности для реализации инвестиционного проекта; организовывать мониторинг и содействие в прохождении согласований и получении разрешений по инвестиционному проекту; организовывать завершение инвестиционного проекта; составлять отчеты о ходе	
--	--	--	---	--

			реализации инвестиционного проекта. ИД-3_{ПК-2.2} Владеет навыками планирования сроков и управления сроками инвестиционного проекта; оценки соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта.	
Реализация инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-2.3. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта на предприятиях нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-2.3} Знает ресурсы, этапы реализации и методы контроля качества инвестиционного проекта на предприятиях нефтегазовой промышленности ИД-2_{ПК-2.3} Умеет оценивать необходимые ресурсы, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта ИД-3_{ПК-2.3} Владеет навыками определения операций, состава команды и контроля качества инвестиционного проекта в нефтегазовой промышленности, а также навыками управления командой инвестиционного проекта	Профессиональный стандарт ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» рег. № 1135, утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н.
Реализация инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-2.4 Способен управлять	ИД-1_{ПК-2.4} Знает ресурсы, этапы реализации и методы	Профессиональный стандарт ПС 08.036 «Специалист по

		эффективностью инвестиционного проекты на предприятиях машиностроения	контроля качества инвестиционного проекта на предприятиях машиностроения ИД-2_{ПК-2.4} Умеет оценивать необходимые ресурсы, определять последовательность и длительность операций и планировать этапы реализации инвестиционного проекта на предприятиях машиностроения, а также управлять его качеством и командой инвестиционного проекта ИД-3_{ПК-2.4} Владеет навыками определения операций, состава команды и контроля качества инвестиционного проекта в машиностроении, а также навыками управления командой инвестиционного проекта	работе с инвестиционными проектами» рег. № 1135, утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н.
Управление рисками инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-2.5 Способен оценивать и управлять рисками инвестиционного проекта на предприятиях нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-2.5} Знает методы ранжирования, документирования и оценки рисков инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также инструменты управления рисками ИД-2_{ПК-2.5} Умеет оценивать риски инвестиционных проектов на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также управлять ими ИД-3_{ПК-2.5} Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта на предприятии нефтегазовой промышленности	Профессиональный стандарт ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» рег. № 1135, утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н.

Управление рисками инвестиционного проекта	Расчетно-экономическая	ПК-2.6 Способен оценивать и управлять рисками инвестиционного проекта на предприятиях машиностроения	ИД-1_{ПК-2.6} Знает методы ранжирования, документирования и оценки рисков инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения, а также инструменты управления рисками ИД-2_{ПК-2.6} Умеет оценивать риски инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения, а также управлять ими ИД-3_{ПК-2.6} Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта на предприятии машиностроения	Профессиональный стандарт ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» рег. № 1135, утвержденный приказом Минтруда России от 16.04.2018 N 239н.
Экспертиза закупочной деятельности	Расчетно-экономическая	ПК-2.7 Способен проводить экспертизу закупочной деятельности для корпоративных нужд предприятия нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-2.7} Знает методы проведения экспертной оценки заявок в процедуре закупок и закупочной деятельности для предприятий нефтегазовой промышленности ИД-2_{ПК-2.7} Умеет проводить экспертную оценку подведения итогов закупочной процедуры на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также разрабатывать методологическую базу в рамках закупочной деятельности на предприятиях нефтегазовой промышленности. ИД-3_{ПК-2.7} Владеет навыками составления и оформления по результатам экспертизы документов в виде заключения	Профессиональный стандарт ПС 08.024 «Эксперт в сфере закупок» рег. № 552, утвержденный приказом Минтруда России от 10.09.2015 N 626н.

			на предприятии нефтегазовой промышленности	
Экспертиза закупочной деятельности	Расчетно-экономическая	ПК-2.8 Способен проводить экспертизу закупочной деятельности для корпоративных нужд предприятия машиностроения	ИД-1_{ПК-2.8} Знает методы проведения экспертной оценки заявок в процедуре закупок и закупочной деятельности для предприятий машиностроения ИД-2_{ПК-2.8} Умеет проводить экспертную оценку подведения итогов закупочной процедуры на предприятиях машиностроения, а также разрабатывать методологическую базу в рамках закупочной деятельности на предприятиях машиностроения. ИД-3_{ПК-2.8} Владеет навыками составления и оформления по результатам экспертизы документов в виде заключения на предприятии машиностроения	Профессиональный стандарт ПС 08.024 «Эксперт в сфере закупок» рег. № 552, утвержденный приказом Минтруда России от 10.09.2015 N 626н.

Тип задач профессиональной деятельности: 3. Организационно-управленческий				
Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Организационно-управленческая	ПК-3.1 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ИД-1_{ПК-3.1} Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; законы эволюции сложных систем; основы планирования жизненного цикла инновационной продукции; организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования. ИД-2_{ПК-3.1} Умеет определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств; умеет управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ. ИД-3_{ПК-3.1} Владеет навыками организации работы по формированию	Профессиональный стандарт ПС 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 609н

			иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством.	
Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Организационно-управленческая	ПК-3.2 Способен организовывать исследования и разработки перспективных методов, моделей и механизмов организации планирования производства	ИД-1_{ПК-3.2} Знает теорию стратегии развития инновационных организаций и политики управления; принципы повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; теорию управления и координации деятельности персонала; научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства. ИД-2_{ПК-3.2} Умеет разрабатывать основные положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок,	Профессиональный стандарт ПС 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 609н

			изыскательских работ, определять значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения; организовывать работу исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; рассматривать и писать отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; координировать деятельность подчиненных структурных подразделений, обеспечивать использование в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ; развивать творческую инициативу работников, руководить работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии; организовывать работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов	
--	--	--	---	--

			стратегического и тактического планирования и организации производства; участвовать в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы. ИД-3_{ПК-3.2} Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства.	
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Организационно-управленческая	ПК-3.3 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на предприятии нефтегазовой промышленности	ИД-1_{ПК-3.3} Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования на предприятиях нефтегазовой промышленности ИД-2_{ПК-3.3} Умеет организовывать работу по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в продукции нефтегазовой промышленности, потребностей предприятия в	Профессиональный стандарт ПС 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 609н

			производственных ресурсах и мощностях; обеспечивать ритмичную работу предприятия и равномерный выпуск продукции в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками; организовывать экономически рациональную загрузку нефтегазового оборудования. ИД-3_{ПК-3.3} Владеет навыками правильного сочетания экономических и административных методов руководства, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, а также клиентоориентированного стратегического и тактического управления конфигурациями продукции нефтегазовой промышленности на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка	
Контроль выполнения требований и регламентов для обеспечения добычи нефти, газа и газового конденсата	Организационно-управленческая	ПК-3.4 Способен экономически обосновывать регламент добычи нефти, газа и газового конденсата	ИД-1_{ПК-3.4} Знает экономику и организацию нефтегазодобывающего производства ИД-2_{ПК-3.4} Умеет организовывать нефтегазодобывающее производство и оценивать его экономическую эффективность ИД-3_{ПК-3.4} Владеет навыками подготовки бизнес-предложений по технологическому процессу и мероприятиям добычи нефти, газа и газового конденсата	Профессиональный стандарт ПС 19.007 «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденный приказом Минтруда России от 03.09.2018 N 574н
Руководство производственно-хозяйственной деятельностью	Организационно-управленческая	ПК-3.5 Способен организовывать работу персонала подразделений	ИД-1_{ПК-3.5} Знает основы общего руководства производственно-хозяйственной деятельностью цехов, технологических объектов и подчиненным персоналом на	Профессиональный стандарт ПС 19.002 «Специалист по химической переработке нефти и газа», утвержденный

		предприятия по химической переработки нефти и газа	предприятия по химической переработке нефти и газа ИД-2_{пк-3.5} Умеет организовывать выполнение производственных заданий по номенклатуре и в соответствии с нормативно-технической документацией предприятия по химической переработке нефти и газа и его производства, а также организовывать ритмичный выпуск продукции высокого качества ИД-3_{пк-3.5} Владеет навыками организации труда и производства на предприятии по химической переработке нефти и газа	приказом Минтруда России от 21.11.2014 N 926н
Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	Организационно-управленческая	ПК-3.6 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей на предприятии машиностроения	ИД-1_{пк-3.6} Знает производственные процессы, методы их организации и рабочих мест, производственную и организационно-управленческую структуру, методы стратегического и тактического планирования на предприятиях машиностроения ИД-2_{пк-3.6} Умеет организовывать работу по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной машиностроительной продукции, потребностей предприятия в производственных ресурсах и мощностях; обеспечивать ритмичную работу предприятия и равномерный выпуск машиностроительной продукции в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами,	Профессиональный стандарт ПС 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 609н

			календарными графиками и сменно-суточными заданиями, организовывать экономически рациональную загрузку машиностроительного оборудования. ИД-3_{ПК-3.6} Владеет навыками правильного сочетания экономических и административных методов руководства, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, а также клиентоориентированного стратегического и тактического управления конфигурациями машиностроительной продукции на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка	
Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности	Организационно-управленческая	ПК-3.7 Способен обосновывать экономическую эффективность технологических процессов машиностроения	ИД-1_{ПК-3.7} Знает методы оценки экономической эффективности технологических процессов в машиностроительном производстве ИД-2_{ПК-3.7} Умеет определять экономическую эффективность проектируемых технологических процессов изготовления деталей в машиностроении ИД-3_{ПК-3.7} Владеет навыками оценки экономической эффективности проектируемых технологических процессов в машиностроении	Профессиональный стандарт ПС 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 274н

Тип задач профессиональной деятельности:

4. Оценочный

Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности	оценочная	ПК-4.1 Способен определять стоимость организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего о бизнеса).	ИД-1пк-4.1 Знает Составляющие задания на определение стоимостей организаций добывающих отраслей и многопрофильных холдингов в соответствии с установленной формой, правоустанавливающие документы на имущество, существующие технические и правовые параметры, влияющие на стоимость организаций, основные параметры технического состояния активов организаций, методы и подходы для определения стоимостей организаций добывающих отраслей и многопрофильных холдингов. ИД-2пк-4.1 Умеет проводить переговоры с заказчиками об определении стоимостей организаций добывающих отраслей и многопрофильных холдингов, составлять задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой, анализировать информацию о данных организациях и совокупности прав на них, изучать и анализировать правоустанавливающие документы на имущество данных организаций, осматривать и фотографировать активы данных организаций, устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость данных организаций, исследовать состояние (в том числе техническое состояние активов) данных организаций, привлекать отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний, описывать организации и изучать рынок организаций добывающих отраслей и многопрофильных холдингов, подбирать объекты – аналоги данных организаций, выбирать методы и подходы для определения стоимостей данных организаций, устанавливать допущения и ограничивающие условия при определении стоимостей данных организаций, устанавливать ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей, архивировать документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей организаций добывающих отраслей и многопрофильных холдингов. ИД-3пк-4.1 Владеет навыками проведения расчетов при определении стоимости, навыками определения итоговых	Профессиональный стандарт ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» регистрационный номер 553, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 742н от «26» ноября 2018 года
---	-----------	---	--	---

			величин стоимостей организаций добывающих отраслей и многопрофильных холдингов, навыками составления итогового документа об определении стоимостей организаций добывающих отраслей и многопрофильных холдингов в виде отчета, заключения.	
Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности	оценочная	ПК-4.2 Способен определять стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности.	ИД-1пк-4.2 Знает правоустанавливающие документы на нематериальные активы и интеллектуальную собственность, экономические и правовые параметры, влияющие на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности, составляющие и характеристики нематериальных активов и интеллектуальной собственности, права и обязательства, связанные с ней. ИД-2пк-4.2 Умеет выбирать методы и подходы для определения стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности. ИД-3пк-4.2 Владеет навыками проведения расчетов при определении стоимости, навыками определения итоговых величин стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности, навыками составления итогового документа об определении стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности в виде отчета.	Профессиональный стандарт ПС 08.025 «Специалист в оценочной деятельности» регистрационный номер 553, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 742н от «26» ноября 2018 года
Методическое обеспечение, поддержание и	оценочная	ПК-4.3	ИД-1 пк-3.5 Знает результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире, понятия,	Профессиональ

координация процесса управления рисками		Способен к формированию методологических основ интегральной системы оценки и управления рисками.	методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков, элементы методологии управления рисками, современные методы и методики проведения исследований по вопросам управления рисками. ИД-2_{пк-3.5} Умеет формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками, обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации, обосновывать позиции по вопросам управления рисками, формулировать рекомендации по решению спорных и нестандартных вопросов управления рисками, анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации. ИД-3_{пк-3.5} Владеет навыками внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации, навыками проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации, навыками идентификации и оценки рисков объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), навыками разработки способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта.	ный стандарт ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками» рег. № 452, утвержденный приказом Минтруда России от 30.08.2018 N 564н.
---	--	--	--	--

Лист регистрации изменений

[illegible]