

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановой Марии Владимировны на тему «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Экзистенциальные предпосылки, выраженные интернационализацией высшего образования, а также развитием образовательной мобильности для мировых экономик, привели к значительному увеличению численности иностранных граждан в российских вузах, обучающихся по программам инженерного профиля. Нормативно-правовая документация регламентирует необходимость владения государственным языком РФ иностранными гражданами, планирующими обучение в российском вузе, тем самым актуализируя потребность предвузовской подготовки на подготовительных отделениях и факультетах федеральных государственных образовательных учреждений.

Диссертационное исследование Ждановой Марии Владимировны направлено на решение чрезвычайно важных проблем, связанных с недостаточным изучением и проработкой качественного и непрерывного образования, обеспечивающего преемственность профессионально-ориентированной языковой подготовки иностранных обучающихся в образовательной практике многопрофильных вузов. **Актуальность** работы объясняется задачами целенаправленного формирования у иностранных обучающихся представлений о внеязыковых аспектах новой социальной действительности в поликультурной среде.

Диссертационное исследование Ждановой Марии Владимировны обладает **научной новизной** – технология формирования экстралингвистических знаний (ЭЛЗ) иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки впервые подвергается всестороннему анализу, учитывающему социокультурные, лингвистические и дидактические аспекты. Кроме того, Ждановой М. В. расширен профессионально-категориальный аппарат профессионального образования посредством конкретизации понятий «экстралингвистические знания», «социокультурный

профессионально-ориентированный проект», «социокультурема» применительно к профессионально-ориентированной языковой подготовке иностранных обучающихся политехнического вуза.

Уникальность и **практическая значимость** диссертационного исследования Ждановой Марии Владимировны состоят в том, что разработанная технология формирования ЭЛЗ у иностранных студентов, содержит предпроектные и проектные задания, учитывающие непрерывность профессионально-ориентированной языковой подготовки, начиная с довузовского этапа обучения. Автором диссертационного исследования определены тематические группы ЭЛЗ, необходимые иностранным обучающимся для эффективной коммуникации на русском языке в рамках социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах. Мария Владимировна выполнила отбор материалов для заданий с учетом их аутентичности, экстралингвистической ценности, соответствия профессионально-ориентированному предметному плану, а также актуальности при решении проблем социокультурной адаптации, возможности использовать результаты в коммуникации на русском языке в заданных сферах. К предпроектным и проектным заданиям соискателем составлены диагностирующие, пропедевтические, продуктивные и контролирующие задания, которые поэтапно и циклично выполняются в рамках каждого проекта.

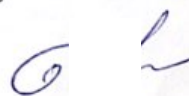
Достоверность полученных результатов подтверждается статистическими данными. Обозначены перспективы дальнейшей исследовательской деятельности автора по совершенствованию разработанной технологии. Несомненным преимуществом работы является визуализация полученных результатов в виде рисунков и таблиц.

При прочтении автореферата возникли отдельные вопросы:

1. В тексте автореферата автор ссылается на уровни сформированности ЭЛЗ (стр. 15), но не описывает дескрипторы, соответствующие низкому, среднему, высокому уровням владения ЭЛЗ.
2. Там же дается описание рефлексивного компонента модели, который связан с личностными проявлениями со стороны обучающегося. Непонятно, включает ли в себя компонент качественные показатели или только количественные показатели, соответствующие количеству принятых решений о готовности к поступлению в российский вуз и обучению на русском языке.

Анализ изложенных в автореферате основных положений диссертации Ждановой Марии Владимировны на тему «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки», позволяет утверждать, что диссертационное исследование выполнено в полном объеме, а результаты исследования отражают все цели и задачи, поставленные соискателем в начале работы. Представленная диссертация соответствует паспорту научной специальности и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а её автор Жданова Мария Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат культурологии, доцент,
зав. кафедрой иностранных языков для
инженерных направлений,
Институт филологии и языковой коммуникации,
ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»

 В. В. Воног

19.03.2024

Данные об авторе отзыва:

Воног Вита Витальевна,

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования «Сибирский федеральный университет»,**

заведующий кафедрой иностранных языков для инженерных направлений,

660041, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Свободный, 79,

тел. +7(950) 9988985,

e-mail: vonog_vita@mail.ru

Сайт организации: <https://www.sfu-kras.ru/>



ФГАОУ ВО СФУ
Подпись В.В. Воног заверяю
Начальник общего отдела И.И. Сидорова
« 08 » 04 / 2024 г.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой диссертации М.В. Ждановой и оформлением аттестационного дела не возражаю.