

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановой Марии Владимировны на тему «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования. Процессы гуманизации и интернационализации определяют ведущие векторы развития высшего образования, способствуют международной интеграции академических систем, модернизации педагогических технологий, расширению проблематики междисциплинарных научно-методических исследований. Вместе с тем, они порождают новые проблемы, связанные с необходимостью поиска эффективных путей социокультурной адаптации и инклюзии образовательных мигрантов. Профессионализация личности иностранного специалиста во многом определяется успешностью в овладении языком обучения, с одной стороны, и формированием внеязыковых представлений, позволяющих постигать инокультурную картину мира, с другой стороны.

Диссертационное исследование Ждановой Марии Владимировны посвящено многоаспектному анализу процесса формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся как значимого фактора их социокультурной и профессиональной ориентации в условиях политехнического вуза. Помимо этого, в работе решается актуальная проблема обеспечения преемственности предвузовского и вузовского этапов языковой подготовки за счет усиления ее предметно-профильного и проектно-технологического характера. Особое внимание в работе уделено поликультурному составу учебных групп политехнического вуза, что

потребовало от соискателя создания общей интегративной методологической базы для организации образовательного процесса.

Признаками *научной новизны* обладают такие результаты исследования, как предложенная технология формирования экстралингвистических знаний, сформулированное понятие социокультурного профессионально-ориентированного проекта, выделенная единица отбора экстралингвистических знаний в виде социокультуремы, определенные эксплицитные и имплицитные способы выражения экстралингвистических знаний.

Диссертант последовательно обосновывает теоретико-методологическую базу исследования, предлагает убедительный концептуальный замысел, имеющий *теоретическую значимость*, осуществляет педагогическое моделирование исследуемого процесса. Продуманная технология, основанная на применении метода проектов, органично воплощает разработанную компонентную модель формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся. *Практическую ценность* представляет разработанное автором исследования научно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебное пособие, комплекс предпроектных и проектных заданий, тестовые контрольно-измерительные материалы, коммуникативные задачи, карты социокультурем).

Основное содержание работы представлено логично, информативно, снабжено адекватным иллюстративным материалом. В работе использованы разнообразные теоретические и эмпирические методы исследования, проведена статистическая обработка данных. Результаты исследования, как следует из автореферата, получили широкую апробацию и отражены в 15 публикациях.

К автору исследования возник следующий *вопрос*:

- Разработанная Вами технология формирования экстралингвистических знаний в большей степени специфична для целевой

аудитории иностранных обучающихся или универсальна для иноязычного образования в вузе?

Анализ основных положений диссертации, изложенных в автореферате, позволяет утверждать, что диссертация Ждановой Марии Владимировны на тему «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а её автор Жданова Мария Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования),
профессор, профессор кафедры
педагогики и педагогического и
социального образования

10
7
С. И.

Ибрагимова
Лилия
Ахматьяновна

«18» марта 2024 г.

628605, г. Нижневартовск,
Нижневартовский государственный
университет, ул. Ленина, д. 56
тел.: (3466)44-39-50
e-mail: nvsu@nvsu.ru

Согласна на включение в аттестационное дело и дальнейшую обработку своих персональных данных, необходимых для процедуры защиты диссертации Ждановой М.В.

