

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Мехоношина Ивана Александровича на тему «Формирование культуры рационального природопользования в процессе профессиональной подготовки курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Тема диссертации И.А. Мехоношина актуальна без сомнения, так как определяется тремя важнейшими аспектами: социально-государственном – в необходимости предусмотреть в подготовке военных специалистов развитие способности к экологическому менеджменту, профессионально-педагогическом – востребованности в более высоком уровне культуры рационального природопользования будущих военных специалистов и учебно-воспитательном – отсутствием эффективного методического обеспечения при решении практических образовательных задач формирования культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза.

Целью исследования поставлено – разработать научно обоснованную педагогическую технологию формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза и комплекс педагогических условий ее реализации, проверить эффективность в опытно-экспериментальном исследовании.

Диссертантом проверена гипотеза, что цель может быть достигнута, если:

- выявлены специфические условия организации профессиональной подготовки курсантов в военном вузе;
- уточнено понятие «культура рационального природопользования курсантов военного вуза» в соответствии с задачами профессиональной подготовки;
- разработана педагогическая технология, обеспечивающая формирование культуры рационального природопользования курсантов военного вуза;
- создан и реализуется комплекс педагогических условий формирования культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза.

Исследование характеризуется высокой *теоретической значимостью*, которая заключается в уточнении содержания понятия «культура рационального природопользования курсантов военного вуза», теоретически обоснована

результативность разработанной педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза.

Практическая значимость исследования определяется внедрением в образовательную практику военного вуза педагогическая технология формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза; применен комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза; внедрено в профессиональную подготовку методическое обеспечение формирования компетентности курсантов военного вуза в сфере рационального природопользования, включающее учебно-методическое пособие «Рациональное природопользование в военно-профессиональной деятельности», четыре междисциплинарных обучающих модуля.

Результаты исследования нашли отражение в 15 научных публикациях автора, из которых пять, опубликованы в научных изданиях, определенных ВАК Минобрнауки РФ, учебно-методическом пособии, а также в выступлениях на национальных и международных конференциях.

Опытно-экспериментальной проверкой подтверждена эффективность педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования курсантов военных вузов.

Оценивая положительно автореферат диссертационного исследования, хотелось бы высказать следующее *замечание*: при высоком уровне методологической разработки образовательного процесса, не рассмотрена психология экологической безопасности, в то время как современный этап развития техногенного общества выделяет значительную роль «человеческого фактора».

Замечание не затрагивает теоретического базиса и практики реализации диссертации, и работа представляет значимый вклад в формировании культуры рационального природопользования в профессиональном образовании. Результаты могут быть использованы при разработке образовательных программ и методического обеспечения в гражданских и военных учебных заведениях с целью повышения экологической компетентности и ответственности будущих специалистов.

Автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование Ивана Александровича Мехоношина на тему «Формирование культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза» соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и

технология профессионального образования, требованиям «О порядке присуждения учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 и «Порядка присуждения ученых степеней в ПНИПУ», принятого на заседании Ученого совета ПНИПУ, протокол № 3 от 25.11.2021 г. и утвержденного ректором ПНИПУ 09.12.2021г., а ее автор Мехоношин Иван Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

доктор педагогических наук, доцент,
руководитель центра качества образования
ФГБОУ ВО «Российский государственный
аграрный университет – МСХА
имени К.А.Тимирязева»

28 июня 2024 г.

Е.Н. — ✓

Е.Н. Кролевецкая
Елена
Николаевна

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», 127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49,
телефон: (499) 976-5907, сайт: <https://www.timacad.ru/>,
электронная почта: kroleveckaya@mail.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы связанные с защитой диссертации И.А. Мехоношина и оформления аттестационного дела не возражаю.

