

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Ждановой Марии Владимировны

на тему «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Марии Владимировны Ждановой посвящено актуальной для современного высшего образования России проблеме формирования экстралингвистических знаний у иностранных обучающихся. Работа видится востребованной в связи с реализацией программ академической мобильности и возрастающим интересом иностранных абитуриентов к российскому инженерному образованию. Важным условием качественного образования иностранных студентов является владение языком обучения, что включает в себя целенаправленное формирование объективных и разносторонних представлений о внеязыковых аспектах инокультурной действительности для успешной коммуникации в социально-бытовой, социально-культурной, учебной и профессиональной сферах.

В автореферате М.В. Жданова четко обозначает степень научной разработанности проблемы на методологическом, теоретическом и практическом уровнях, что позволяет логически вывести соответствующие противоречия, разрешению которых посвящена диссертационная работа. Объектная область исследования – процесс профессионально-ориентированной языковой подготовки иностранных обучающихся – отвечает ключевым концептуальным идеям современного иноязычного образования. Технология формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза, избранная диссертантом в качестве предмета исследования, характеризует научную новизну.

На основании анализа автореферата диссертации складывается целостное представление об авторских научно-педагогических решениях по достижению поставленной цели исследования, связанной с теоретическим обоснованием, разработкой и практической реализацией технологии формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся с использованием метода проектов.

**Теоретическую и практическую значимость** для методологии и технологии профессионального образования имеет решение таких исследовательских задач, как выявление специфики организации профессионально-ориентированной языковой подготовки иностранных обучающихся в условиях политехнического вуза; уточнение понятия и классификация экстралингвистических знаний; создание комплекса предпроектных и проектных заданий; разработки критериев диагностики и оценки сформированности экстралингвистических знаний; описание содержания социокультурных профессионально-ориентированных проектов, релевантных для направления подготовки «Нефтегазовое дело».

В автореферате диссертации логично обозначены положения, выносимые на защиту, раскрывающие суть проведенного исследования. **Научная достоверность** подтверждается адекватным выбором теоретико-методологической базы, репрезентативностью выборки участников опытно-экспериментальной проверки, статистической обоснованностью валидности полученных результатов. Разработанная технология представляется воспроизводимой в условиях многопрофильных вузов. Результаты проведенного исследования прошли **апробацию** в форме докладов, научных и учебно-методических публикаций автора.

Следует обратить внимание на авторское видение перспектив исследования, заключающихся в применении технологии формирования экстралингвистических знаний у представителей этнокультурных групп, обучающихся на различных направлениях подготовки всех уровней образования с учетом современных тенденций цифровизации.

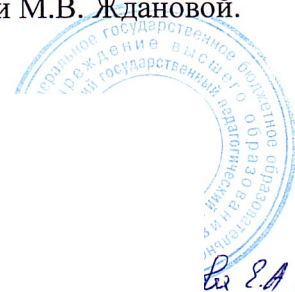
Общая положительная оценка диссертационного исследования не исключает возможности задать следующие **вопросы**: 1) в чем заключается особенность внедрения предложенной технологии в поликультурной группе иностранных обучающихся в отличие от монокультурной группы? 2) каким образом оценивалась адекватность принятого обучающимися решения по результатам выполнения социокультурных профессионально-ориентированных проектов?

**Заключение.** Диссертационное исследование «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки» является актуальным, самостоятельным, завершенным исследованием и соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор диссертации, Жданова Мария Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук  
(специальность – 13.00.08),  
доцент,  
декан факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»  
Костина Екатерина Алексеевна

26.03.2024 г.

Даю согласие на включение в аттестационное дело и дальнейшую обработку своих персональных данных, необходимых для процедуры защиты диссертации М.В. Ждановой.  
Адрес организации: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28.  
тел.: 8 (383) 269-26-88  
e-mail: [ea\\_kostina@mail.ru](mailto:ea_kostina@mail.ru)



Подп  
Спец  
упра