

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ждановой Марии Владимировны на тему «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

*Актуальность* диссертационного исследования М.В. Ждановой не подлежит сомнения, поскольку в настоящее время геополитические и экономические изменения, происходящие в мире, вызывают повышенный интерес представителей африканских и азиатских стран к получению российского инженерного образования. Обучение иностранных студентов происходит на русском языке, уровень владения которым повышается в процессе освоения унифицированной дисциплины «Иностранный язык», но экстралингвистические знания, необходимые для эффективной коммуникации в период обучения в вузе не могут быть сообщены в рамках существующей методики обучения. Это обусловило необходимость теоретического обоснования понятия «экстралингвистические знания» и разработки технологии их формирования в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки в условиях политехнического вуза.

В центре данного исследования находится процесс профессионально-ориентированной языковой подготовки иностранных обучающихся в российском политехническом вузе.

Значимым является выявленные автором на методологическом, теоретическом и технологическом уровнях *противоречия* в теории и практике профессионально-ориентированной языковой подготовки обучения иностранному языку иностранных обучающихся.

Существенным при рассмотрении *новизны* исследования является впервые созданная соискателем и внедренная в учебный процесс основанная на методе проектов технология формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза, предусматривающая преемственность предвузовского и вузовского этапов профессионально-ориентированной языковой подготовки, а также типология предпроектных и проектных заданий, способствующих формированию этих знаний.

Правильность разработки выше заявленной технологии подтверждается выполненным диссертантом системным анализом существующего научного и практического опыта формирования экстралингвистических знаний в процессе обучения иностранному языку.

К *теоретической значимости* работы, без сомнения, следует отнести вклад соискателя в систематизацию психолого-педагогических условий организации образовательного процесса с иностранными обучающимися в поликультурных группах политехнического вуза, а также в раскрытии потенциала эпистемического подхода для моделирования научно-познавательной деятельности в области методологии и технологии профессионального иноязычного образования.

К несомненным достоинствам работы относится факт создания и внедрения в образовательную практику многопрофильного политехнического вуза технологии формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся, дополненной научно-методическим обеспечением и учебным пособием «Я поступаю в Политех».

Данный факт, наряду с доказанной эффективностью разработанных соискателем учебных материалов, свидетельствует о *практической значимости* исследования.

*Достоверность* выводов соискателя подтверждается обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских конференциях, а также 15 публикациями, в том числе 5 в рецензируемых научных изданиях ВАК МНиВО России. Тематика публикаций соответствует проблеме исследования и полно отражает содержание работы.

Во время ознакомления с авторефератом возникли вопросы, требующие уточнения:

1. В предлагаемой автором компонентной модели формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза личностный результат оценивается посредством рефлексии обучающихся. В связи с этим возникает вопрос, на каких этапах обучения и каким образом осуществлялась рефлексия?
2. Как оценивалась сформированность экстралингвистических знаний и качество проектного продукта? Принимали ли участие студенты в этом оценивании?

Анализ изложенных в автореферате основных положений диссертации Ждановой Марии Владимировны на тему «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки», позволяет утверждать, что представленная диссертация соответствует паспорту научной специальности и требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а её автор Жданова Мария Владимировна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,  
доцент, декан факультета  
гуманитарного образования  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный  
технический университет»

Мелёхина Елена Анатольевна

Адрес: 630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, д. 20,  
Тел. +7(383)3460860,  
e-mail: [melexina@corp.nstu.ru](mailto:melexina@corp.nstu.ru)

Сайт организации: [www.nstu.ru](http://www.nstu.ru)

Против включения персональных данных, заключенных в отношении, в документы, связанные с защитой диссертации М.В. Ждановой и оформлением диссертационного дела не возражаю.



**ПОДПИСЬ ЗА**

Начальник отде.

ФГБОУ ВО

О. К. Пустосолова