

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Мехоношина Ивана Александровича
на тему «Формирование культуры рационального природопользования в
профессиональной подготовке курсантов военного вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Актуальность диссертационного исследования И.А. Мехоношина обусловлена необходимостью современного высшего образования в подготовке специалистов, обладающих культурой рационального природопользования в сочетании с развитой готовностью к обеспечению экологической безопасности, в том числе в военных вузах, готовностью к менеджменту военно-профессиональной деятельности, предусматривающей сохранение природы.

Научная новизна диссертационного исследования Мехоношина И.А., заключается:

в уточнении понятие «культура рационального природопользования курсантов военного вуза» посредством построения матрицы;

в разработке педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза;

в создании комплекса педагогических условий эффективного формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза;

в обосновании контекстного инструментария оценки, включающего уровни, критерии и индикаторы сформированности культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза.

Теоретическая значимость исследования обуславливается в научном обосновании результативности разработанной педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза.

Отдельную позицию занимает **практическая значимость** диссертационного исследования Мехоношина И.А. В образовательную практику ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» внедрена педагогическая технология формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза и комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективную ее реализацию. Внедрено в профессиональную подготовку учебно-методическое пособие «Рациональное природопользование в военно-профессиональной деятельности», четыре междисциплинарных обучающих модуля, предложены критерии диагностики и индикаторы оценки сформированности культуры рационального природопользования курсантов военного вуза.

Автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертация И.А. Мехоношина имеет общепринятую структуру педагогических исследований.

Во введении проблема, изучаемая в данном исследовании, отличается четко выраженной сложностью и многозначностью, и проявляющаяся через противоречия на социально-педагогическом, научно-методическом и научно-педагогическом уровнях.

В первой главе исследования анализируется понятие «культура рационального природопользования курсантов военного вуза», разрабатывается методика формирования этой культуры и аргументируются педагогические условия. Проведенный обзор отечественных и зарубежных исследований позволил выявить предпосылки и ключевые аспекты проблемы в профессиональной педагогике, а также определить уровни, критерии и индикаторы результатов.

Разработанная структурированная педагогическая технология организует интеграцию экологических аспектов в учебный процесс, мониторинг динамики культуры рационального использования природных ресурсов и активное взаимодействие с курсантами.

Во второй главе изложены методы и инструменты оценки уровня сформированности культуры рационального природопользования, примененные в опытно-экспериментальной работе. Эмпирическое исследование было осуществлено в условиях профессиональной подготовки курсантов военного института войск национальной гвардии Российской Федерации.

В ходе работы применялись разнообразные методы обучения, включая развитие ценностно-смысловых ориентаций, стимулирование профессионально-деятельностного мышления курсантов, интерактивные и рефлексивные методы.

На формирующем этапе эксперимента в экспериментальной группе применялись вышеупомянутая педагогическая технология и условия для развития культуры рационального природопользования у курсантов военного вуза. В то же время в контрольной группе сохранялся традиционный подход к

обучению, что позволило выявить влияние методологии на формирование личностных качеств будущих военных специалистов.

Отмечая безусловную актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования И.А. Мехоношина, следует отметить, что в ней есть дискуссионные моменты, вызывающие некоторые **вопросы и замечания:**

1. Какую роль играет понятие «устойчивость» в разработке теоретических основ исследования? В чем заключается его значение?

2. Каким образом обеспечивалось участие курсантов в создании и применении методов диагностики в описанном педагогическом процессе?

Однако высказанные замечания в целом не влияют на качество выполненного исследования и его результаты.

Заключение

Автореферат свидетельствует, что диссертационное исследование Ивана Александровича Мехоношина на тему «Формирование культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза» соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, требованиям «О порядке присуждения учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 и «Порядка присуждения ученых степеней в ПНИПУ», принятого на заседании Ученого совета ПНИПУ, протокол № 3 от 25.11.2021 г. и утвержденного ректором ПНИПУ 09.12.2021г., а ее автор Мехоношин Иван Александрович заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

«27» 06 2024 г.

ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»,
доктор педагогических наук, заведующий кафедрой физики и оптотехники,
профессор

 /Шихов Юрий Александрович

Сведения об организации:

426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, д.7, корп. 1, каб. 434.

Тел: +7 (3412) 77-60-55, доб. 1434. Адрес электронной почты: shihov55@mail.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы связанные с защитой диссертации И.А. Мехоношина и оформления аттестационного дела не возражаю.

Подпись Ю.А. Шихова удостоверяю:

Ученый секретарь

Ученого совета ФГБОУ ВО

«ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»,

д.т.н., профессор

 /Сивцев Николай Сергеевич

