

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мехоношина Ивана Александровича по теме: «Формирование культуры рационального природопользования в процессе профессиональной подготовки курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Актуальность темы исследования подчёркивается современными событиями и обусловлена необходимостью эффективного методологического и методического обеспечения при решении практических задач формирования культуры рационального природопользования, создающей условия для эколого-культурной грамотности, развития экологического профессионально-деятельностного мышления, ценностно-смысловых ориентаций в профессиональной подготовке курсантов военного вуза, готовностью к менеджменту военно-профессиональной деятельности, предусматривающей сохранение природы.

Изменяющиеся условия служебно-боевой деятельности войск и новые требования к выпускникам военных высших учебных заведений повышают требования к улучшению организации образовательного процесса в контексте формирования культуры рационального природопользования. В подготовке военных специалистов необходимо предусмотреть развитие способности к экологическому менеджменту, экологическому мышлению, что и определяет социально-государственный аспект актуальности исследования.

Научная новизна исследования заключается в уточнении понятия «культура рационального природопользования курсантов военного вуза» при помощи матрицы детерминирования значения понятия, а также в разработке педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования курсантов военного вуза и исследования комплекса педагогических условий обучения. Обоснован контекстный инструментарий оценки, включающий уровни, критерии и индикаторы сформированности культуры рационального природопользования курсантов военного вуза.

Проведенная исследовательская работа позволила раскрыть ряд противоречий, в сущности, и механизмах развития экологической культуры у обучающихся и образования в целом на уровнях: социально-педагогическом, научно-педагогическом, научно-методическом.

Особый интерес представляет практическая значимость исследования –

внедрена в образовательную практику ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» педагогическая технология по формированию культуры рационального природопользования курсантов.

Достоверность и обоснованность проведенного исследования подтверждается аргументированностью выдвигаемых теоретических положений, положительными результатами формирующего эксперимента; последовательностью и длительностью этапов проведения экспериментальной работы, апробацией выводов и внедрением результатов исследования в образовательную деятельность Пермского военного института национальной гвардии.

Анализ автореферата показывает, что диссертант грамотно сформулировал объект исследования – это «профессиональная подготовка курсантов военного вуза». Правильность определения его цели и постановка задач также не вызывает сомнений. Есть предложение обратить внимание на четкость в формулировке предмета исследования. И как предложение взять за основу без изменения название работы.

Вызывает уважение широкий круг источников, изученных и критически осмысленных автором в ходе диссертационного исследования, что позволяет надеяться на взвешенные и объективные его результаты в практическом применении.

Структура исследования, в целом, продумана, логична и отражает серьезный подход к научной разработанности рассматриваемого явления, методологические подходы, этапы изучаемого эмпирического исследования при внедрении комплекса педагогических условий, результаты опытно-экспериментальной работы. Автор уверенно использует инструментарий математической статистики при анализе результатов эксперимента и доказательства гипотезы работы.

Но при этом, считаем необходимым как предложение, кратко описать методики, применяемые в расчетах, раскрыть нормативную 100% шкалу оценки уровня культуры рационального природопользования и для наглядности графически показать результаты диагностирования в эксперименте.

Положения, вынесенные диссертантом на защиту, отражают полученные им научные результаты.

Автореферат оформлен в соответствии с установленными требованиями и отражает содержание проведенного исследования. Авторские публикации обеспечивают широкое представление и обсуждение результатов исследования.

Наряду с общей положительной оценкой исследования к содержанию автореферата имеются замечания: в актуальности и новизне исследования важно подчеркнуть различия экологического образования в гражданском и военных высших учебных заведениях. Это касается прежде всего специфики профессиональной деятельности выпускников военных вузов. В рекомендациях по практическому использованию предложенной педагогической технологии по формированию культуры рационального природопользования курсантов необходимо привязать к использованию современных тенденций развития цифровизации образовательных систем обучения.

Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общую положительную оценку проведенного исследования.

Вывод: диссертационное исследование Мехоношина Ивана Александровича по теме: «Формирование культуры рационального природопользования в процессе профессиональной подготовки курсантов военного вуза», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для развития педагогических знаний.

Работа соответствует критериям кандидатской диссертации и требованиям раздела II п.9-14 Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Автор Мехоношин И.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – «Методология и технология профессионального образования».

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
кандидат педагогических наук, доцент  
«12» сентября 2024 г.

И. Шабалин

Подпись доцента кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин И.И. Шабалина заверяю:



НВАС по СВ и БВС  
ПРОЕКТНОГО ОТДЕЛА  
А. Головин  
2024 г.

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Шабалин Игорь Ильич

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Место работы:

Занимаемая должность: доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Адрес места работы: 194064, г. Санкт-Петербург, пр-т Тихорецкий, д. 3

Сайт организации: vas@mil.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы связанные с защитой диссертации И.А. Мехоношина и оформления аттестационного дела не возражаю.

И.Шабалин