

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костиной Екатерины Алексеевны
«Методология и технология развития академической мобильности студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного подхода», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Современная эпоха нестабильности российского общества предъявляет высокие требования к качеству образования. С одной стороны, современность стремится к тотальной унификации и технологизации, с другой стороны, современное общество требует подготовить выпускника к реалиям настоящей и будущей жизни. На этом фоне формулируется сложная задача подготовки выпускника, владеющего мобильной компетенцией в условиях кросс-культурного подхода педагогического вуза.

Данный тезис подтверждает актуальность диссертационного исследования.

Диссертация по своему содержанию соответствует заявленной специальности. Автором проделана большая научно-исследовательская работа по сбору, обобщению и анализу научного материала, позволившая выявить и педагогически обосновать принципы развития академической мобильности студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного подхода, компоненты, связи педагогического процесса, ориентированного на развитие академической мобильности студентов-будущих учителей.

Методологический аппарат исследования продуман обстоятельно и достаточно полно, его компоненты тесно связаны между собой и обеспечивают общую целостность работы. Это нашло проявление в проработке концептуальных положений автора, анализе и постановке проблемы, обосновании предмета исследования и положениях гипотезы.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод о научной и практической значимости исследования, в ходе которого грамотно решены

исследовательские задачи: осуществлен теоретический анализ проблемы академической мобильности, представлены тенденции развития академической мобильности студентов, авторское определение понятия «академической мобильность» студентов, структура и содержание, обоснована и раскрыта концепция развития академической мобильности студентов.

Обращает внимание авторский подход к обоснованию опытно-экспериментальной базы исследования, содержащий обширный комплекс диагностических процедур не только количественного, но также и качественного анализа. Структура диссертации в полной мере отражает логику и характер научного исследования. Научный аппарат исследования сформулирован грамотно, соответствует логике и задачам исследования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что сформулированные рекомендации могут быть использованы для вхождения России в мировое научное образовательное сообщество, с целью продвижения принципов многополярного мироустройства, дальнейшей интернационализации вузов.

Наряду с отмеченными достоинствами, хотелось бы осветить некоторые вопросы, имеющие дискуссионный характер:

1. Как сопряжены между собой кросс-культурное образование и активная жизненная позиция будущего учителя в условиях геополитической турбулентности?

Заключение. Диссертационное исследование Костиной Е.А. на тему «Методология и технология развития академической мобильности студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного подхода» является самостоятельным научным трудом, обладает практической значимостью, обоснованные и раскрытые научные результаты и положения свидетельствуют о личном вкладе в науку автора диссертации Е.А. Костиной. Работа соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. По

актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, уровню теоретического обоснования и экспериментальной апробации результатов исследования диссертация удовлетворяет критериям «Положения о присуждении ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук, а ее автор Костина Екатерина Алексеевна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и методики
непрерывного профессионального образования
Военной ордена Жукова академии
войск национальной гвардии
Российской Федерации

Федосеева Ирина Александровна
Подпись *dvki*

Данные об авторе:

Федосеева Ирина Александровна
Ученая степень: доктор педагогических наук
Ученое звание: профессор

Название организации: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации»

Адрес организации: г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1, 198206

Телефон: 8 (3412) 77-60-55 доб. 1272

E-mail: fedoseevairina60@gmail.com

И.А.
товеряю
троевого отдела
ациональной гвардии
Александров 66
20 25 г.

Я, Федосеева Ирина Александровна, согласна на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и аттестационного дела Е.А. Костиной.