

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника

ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт
войск национальной гвардии Российской
Федерации» по научной работе –
начальник научно-исследовательского и
редакционно-издательского отдела,
кандидат технических наук, доцент

А. Н. Гладков

« 12 » 04 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»
Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

Диссертация «Формирование культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военных вузов» выполнена на кафедре гуманитарных и социальных наук факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

В период подготовки диссертации соискатель Иван Александрович Мехоношин обучался в адъюнктуре ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на факультете подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В 2008 г. Мехоношин И.А. закончил Пермский военный институт внутренних войск МВД Российской Федерации по специальности «Биология» с квалификацией биолог. С 2008 по 2021 годы проходил службу в Северо-Западном округе войск национальной гвардии в бригаде оперативного назначения в должности начальника кинологической службы штаба. С 01. 09. 2021 г. – адъюнкт адъюнктуры (очного и заочного обучения) факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Научный руководитель – доктор педагогических наук Долинина Ирина Геннадьевна, профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (по совместительству).

По итогам обсуждения принято следующее **заключение**:

1. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в следующем: в анализе современных исследований по проблемам профессиональной подготовки курсантов военного вуза; в постановке целей и задач, выдвижении гипотезы; в создании педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза на основе принципов культуроцентризма, антропоцентризма и биоцентризма и включающая концептуальный, содержательный, процессуальный и результативный компонент; в проведении опытно-экспериментального исследования и обработке полученных данных; в подготовке учебно-методического пособия «Предотвращение экологических рисков и обеспечение экологической безопасности»; в формулировке основных положений, выносимых на защиту; в формулировке выводов и подготовке публикаций по теме диссертации.

2. Научная новизна диссертационного исследования И.В.Мехоношина связана с тем что, впервые разработана педагогическая технология формирования культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза, которая включает концептуальный, содержательный, процессуальный и результативный компоненты. В основании формирования данного аспекта положены аксиологический, междисциплинарный, компетентностный и индивидуальный подходы. Образовательная программа вуза дополнена междисциплинарными образовательными модулями; создан комплекс педагогических условий для эффективного формирования культуры рационального природопользования обучающихся; выделены систематизирующие основы ценностно-смысловых ориентации и экологического профессионально деятельностного мышления рационального природопользования; разработан контекстный инструментарий оценки, включающий уровни, критерии и индикаторы сформированности культуры рационального природопользования курсантов военного вуза.

3. Степень достоверности результатов проведенного исследования обеспечивается использованием методов исследования, адекватных его предмету, цели и задачам; продолжительностью и положительными результатами опытно-экспериментальной работы; репрезентативностью

выборки участников; статистической значимостью и валидностью полученных результатов; возможностью применения разработанной педагогической технологии и комплекса педагогических условий в вузах Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

4. Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении содержания понятия «культура рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза»; теоретическом обосновании результативности разработанной автором педагогической технологии формирования культуры рациональное природопользование курсантов военного вуза.

Практическая значимость исследования выражается в разработке и внедрении в образовательную практику ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» (г. Пермь) педагогической технологии формирования культуры рационального природопользования курсантов военных вузов; использовании комплекса педагогических условий, обеспечивающих формирование культуры рационального природопользования курсантов военного вуза.

Подтверждено актом о внедрении результатов диссертационного исследования подполковника Мехоношина Ивана Александровича по теме «Формирование культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза», методического обеспечения, включающее учебно-методическое пособие «Предотвращение экологических рисков и обеспечение экологической безопасности», междисциплинарных обучающих модулей; критериев диагностики и индикаторов оценки уровня сформированности культуры рационального природопользования курсантов военного вуза.

5. Полнота изложения материалов диссертации отражена в работах опубликованных соискателем. По теме диссертации И. А. Мехоношиным опубликовано пятнадцать научных работ, в том числе из них пять статей в ведущих рецензируемых изданиях.

Основные положения и результаты работы отражены в следующих научных публикациях журналов, входящих в перечень рецензируемых научных изданий:

1. **Мехоношин, И.А.** Эффективные методы формирования экологической компетентности курсантов военных вузов / И.Г. Долинина, **И.А. Мехоношин** // Гуманизация образования. – 2022. – №4. – С. 166 – 173. Авторская доля 70%. (ВАК).

Соискатель разработал эффективные методы формирования экологической компетентности курсантов военных вузов, предложил пути совершенствования программ подготовки курсантов в военном вузе.

2. **Мехоношин, И.А.** Компетенции курсантов военных вузов, формируемые при изучении дисциплина «экология» / **И.А. Мехоношин, Т.В.**

Тихонова // Мир образования - образование в мире. – 2022. – № 1 (85). – С. 202 – 212. Авторская доля 80%. (ВАК).

Соискатель привел результаты проведенного анализа компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «экология» при подготовке офицеров по различным специальностям военных вузов. Выявлены особенности формирования экологических компетенций.

3. **Мехоношин, И.А.** Применение интерактивной обучающей системы (электронный учебник) при изучении дисциплины «экология собаки» / Е.А. Корнилова, **И.А. Мехоношин**, Т.В. Тихонова // Мир образования - образование в мире. – 2022. – № 3. – С. 130 – 140. Авторская доля 60%. (ВАК).

4. Соискатель рассмотрел опыт применения электронного учебника «Морфоэкологическое многообразие пород собак» в образовательный процесс военного вуза. Представлен анализ эффективности применения электронного учебника в изучении дисциплины «Экология собаки». Приведено сравнение результатов контроля знаний группы, обучавшейся с использованием традиционного учебного пособия, и группы, использовавшей электронный учебник.

5. **Мехоношин, И.А.** Методология профессиональной педагогики: технология развития мышления обучающихся / И.Г. Долинина, **И.А. Мехоношин**, А.А. Шапорев // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2023. – Т. 12, – № 3. – С. 8 – 21. Авторская доля 50%. (ВАК, К2).

Соискатель рассмотрел методологические подходы к пониманию профессионально деятельностного мышления в педагогике и описал практическое применение логической инструменталистики актов мышления при формировании культуры рационального природопользования курсантов военных вузов.

6. **Мехоношин, И.А.** Педагогическая технология формирования культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза / **И.А. Мехоношин** // Вестник Университета Российского инновационного образования. – 2023. – № 2. – С. 60-67. (ВАК, К2).

Соискатель представил научно-обоснованный авторский взгляд на педагогическую технологию, отразив подходы обеспечивающие формирование образовательных компетенций, ценностно-смысловых ориентаций, профессионально-деятельностного мышления и ключевые критерии для оценки динамики культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза. Доказал эффективность педагогического процесса базирующегося на данной технологии.

7. **Мехоношин, И.А.** Ценностно-смысловая ориентация в методологии профессиональной педагогики / И.Г. Долинина, **И.А.**

Мехоношин, А.А. Шапорев // Ценности и смыслы. – Москва. – 2024. – № 1. – С. 120 –126. Авторская доля 50%. (ВАК, К1).

Соискатель описал современные подходы к пониманию ценностно-смысловых ориентаций в профессиональной педагогике и продемонстрировал применение методологических основ в практике формирования культуры рационального природопользования курсантов военных вузов.

В тексте диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах по теме диссертации.

6. Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите

Диссертация И.А. Мехоношина соответствует паспорту специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования». Область диссертационного исследования соответствует пунктам: п. 1 – Методология исследований проблем профессионального образования и профессионального обучения, научные подходы к исследованию тенденций развития профессионального образования. Методы исследования профессионального образования. п. 4 – Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста. Компетентностная модель специалиста: универсальные и профессиональные компетенции. п. 7 – Интеграционные процессы в профессиональном образовании. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования. п. 26 – Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании.

7. Соответствие диссертационной работы требованиям п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней»: Представленная диссертация соответствует требованиям п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационное исследование И.А. Мехоношина является самостоятельной, оригинальной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования.

Диссертация «Формирование культуры рационального природопользования в профессиональной подготовке курсантов военного вуза» Мехоношина Ивана Александровича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Присутствовало на заседании 18 человек. Результаты голосования: «за» – 18 человека, «против» – нет, «воздержалось» – нет.
Протокол № 4 от «07» марта 2024 г.

Начальник кафедры гуманитарных и социальных наук
ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук



О. П. Пузиков

Секретарь заседания -
Начальник адъюнктуры (очного и заочного обучения)
ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук



Р. В. Помазной