

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Костиной Екатерины Алексеевны на тему **«Методология и технология развития академической мобильности студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного похода»** на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Проблематика теоретико-методологического и методико-технологического обеспечения кросс-культурного подхода к организации процесса развития академической мобильности студентов педагогического вуза недостаточно разработана в научной литературе, но остро востребована в современном образовательном пространстве. Актуальность диссертационного исследования Е.А. Костиной не вызывает сомнения, так как обусловлена, прежде всего, геополитическими процессами в мировом сообществе, а также необходимостью приобретения будущим педагогом мобильной компетенции, которая является важным составным элементом профессиональной компетентности личности будущего специалиста педагогической сферы.

Все структурные компоненты диссертационной работы представлены корректно: четко определены объект и предмет исследования, его цель и задачи, изложена концептуальная идея исследования, сформулирована исходная гипотеза, определены этапы организации и проведения исследования. Структура диссертационной работы логична и традиционна, она состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Описание состояния научной разработанности проблемы по организации академической мобильности в вузовской среде представлено в различных концептуальных плоскостях, что свидетельствует о широкой профессиональной эрудиции автора.

Обоснованность научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости обеспечивается применением комплекса теоретических и эмпирических методов педагогического исследования,

репрезентативностью выборки (в опытно-экспериментальной работе приняли участие более 1260 респондентов в анкетировании, 1450 студентов факультета иностранных языков задействованы на деятельностном этапе реализации авторской Технологии развития академической мобильности студентов на основе кросс-культурного подхода, вовлечены 50 преподавателей ФИЯ НГПУ и 97 внешних экспертов).

Надежность и достоверность полученных результатов обеспечены ретроспективным анализом теоретико-методологических основ академической мобильности, авторской теоретической базой исследования, опытной проверкой теоретических и практических выводов; выводами, сформулированными на основе количественного и качественного анализа результатов, подтвержденных методами математической статистики.

Результаты исследования апробированы и внедрены через различные форматы научно-профессионального взаимодействия в Российской Федерации и за рубежом. Они нашли отражение в изданных в России и за рубежом монографиях, научных статьях (в том числе в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ), в учебных пособиях.

Таким образом, итоги и выводы, сформулированные в диссертационной работе, убеждают в том, что цель исследования достигнута, поставленные задачи решены, выдвинутая гипотеза в целом аргументированно доказана. Автореферат диссертации достаточно полно и адекватно дает представление об основном содержании.

Однако хотелось бы уточнить у диссертанта вопрос: *В чем проявляется особенность академической мобильности студентов педагогических вузов Российской Федерации?*

В целом, диссертация Костиной Екатерины Алексеевны «Методология и технология развития академической мобильности студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного подхода», представленная к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук, является законченной

квалификационной научной работой, подготовленной самостоятельно, соответствует требованиям, предъявляемым ВАК к докторским диссертациям. Ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
доцент кафедры методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический
университет»

Новоселов Михаил Николаевич

02 сентября 2025 года

Данные об авторе:

Новоселов Михаил Николаевич

Ученая степень: доктор педагогических наук

Название организации: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет»

Адрес организации: 614990 Россия, город Пермь, ул. Сибирская, 24

Телефон: +7 (342) 215-18-49 доб. 331

E-mail: novosemikhail@yandex.ru

Я, Новоселов Михаил Николаевич, согласен на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и включением в аттестационное дело Е.А. Костиной.