

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

Безукладникова Константина Эдуардовича

о работе Новоселова Михаила Николаевич «Система межкультурного взаимодействия в высшем педагогическом образовании», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Новоселова М.Н. посвящена теоретическому обоснованию, созданию и внедрению системы межкультурного взаимодействия в вузе. Актуальность обусловлена современными тенденциями в развитии педагогических систем профессиональной подготовки студентов, в условиях достижения целей и реализации магистральных направлений Национального проекта «Образование» в области повышения экспортного потенциала российского высшего образования и укрепления суверенитета образовательного пространства.

Объектом исследования является межкультурное взаимодействие субъектов образовательного процесса вуза, предметом – система межкультурного взаимодействия в вузе. Целью работы является теоретическое обоснование, создание и внедрение системы межкультурного взаимодействия в вузе в логике укрепления суверенитета образовательного пространства, опытно-экспериментальная проверка ее эффективности. Для достижения поставленной цели соискателем на теоретическом уровне предложена концепция системы межкультурного взаимодействия в вузе; сформулированы методологические подходы к ее созданию и частно дидактические принципы, разработана дидактическая основа; проведена опытно-экспериментальная проверка системы в вузе.

Наиболее важные результаты диссертационного исследования М.Н. Новоселова, обладающие новизной, теоретической и практической значимостью, заключаются в разработке и экспериментальной проверке дидактической системы, нацеленной на формирование способности и готовности будущих выпускников вуза осуществлять профессиональную деятельность в межкультурном взаимодействии с коллегами из стран-партнёров; выявлении организационно-дидактических условий создания системы межкультурного взаимодействия на основе учета психолого-педагогических и социокультурных особенностей иностранных студентов; разработке и внедрении в образовательный процесс вуза педагогических технологий, ориентированных на формирование способности и готовности субъектов образовательного процесса к межкультурному взаимодействию; формулировании дидактических рекомендаций для административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава по организации работы в системе межкультурного взаимодействия в вузе; определении диагностических показателей для многосторонней оценки способности и

готовности субъектов образовательного процесса вуза к указанному виду деятельности.

Результаты планомерной и продолжительной опытно-экспериментальной работы, проведенной в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете иностранных языков на уровнях бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, свидетельствуют об универсальности разработанной дидактической системы и потенциале ее широкого применения в практике высшей школы.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ (16 статей) и в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах (2 статьи). Соискателем опубликованы 2 монографии, 8 учебно-методических пособий, представлены доклады на международных и всероссийских конференциях, что позволило последовательно и разносторонне апробировать результаты исследования, внедрить в образовательный процесс вуза 58 рабочих программ дисциплин, дидактическую основу которых составляют предложенные соискателем методы, приемы и формы работы, направленные на обеспечение и повышение качества межкультурного взаимодействия с иностранными обучающимися, разработать содержание магистерской программы «Международное образование», получившей широкое международное признание в странах - партнерах (страны Африки, КНР, СНГ).

Научно-педагогическая деятельность соискателя связана с преподаванием иностранных языков, общей и социальной психологии, философии и других дисциплин профессионального цикла по направлению «Педагогическое образование» на иностранном языке в вузе на уровнях высшего образования. Новоселов М.Н. окончил в 1999 году Пермский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков с присуждением квалификации «Учитель немецкого, английского языков» по специальности «Филология». В 2012 году Михаил Николаевич досрочно окончил аспирантуру и успешно защитил диссертацию «Методика формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов вуза (бакалавриат и магистратура)» в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень высшего профессионального образования).

М.Н. Новоселов работает на кафедре «Методики преподавания иностранных языков» в должности доцента, имеет большой опыт работы с иностранными студентами различных направлений подготовки.

За время подготовки диссертационного исследования проявил себя как самостоятельный, добросовестный, целеустремленный исследователь, высококвалифицированный педагог, который постоянно повышает уровень своей профессиональной компетентности, творчески подходит к разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, предлагает инновационные решения дидактических вопросов и обладает способностью нестандартно

отвечать на педагогические вызовы, возникающие при работе с разными группами иностранных студентов, обеспечивать эффективное межкультурное взаимодействие между ними. Активно занимает позицию межкультурного медиатора в процессе профессиональной коммуникации между профессорско-преподавательским составом вуза и обучающимися - представителями других культур.

Считаю, что диссертационное исследование Новоселова Михаила Николаевича по объему, содержанию, научной новизне, теоретической и практической значимости отвечает всем требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства РФ №842 от 24.09.2013 года, требованиям «Порядка присуждения ученых степеней в ПНИПУ», предъявляемым к докторским диссертациям по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Научный консультант:

заведующий кафедрой

методики преподавания иностранных языков

ФГБОУ ВО «Пермский государственный

гуманитарно-педагогический университет»

доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания),

профессор

Адрес: 614990, г. Пермь,

ул. Сибирская, 24

Тел.: (342) 215-18-45

Безукладников Константин Эдуардович

«11» ноября



СОБСТВЕННОРУЧНУЮ ПОДПИСЬ