

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Костиной Екатерины Алексеевны на тему
**«Методология и технология развития академической мобильности
студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного похода»**
на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Актуальность темы и проблемы данного диссертационного исследования определяется необходимостью повышения качества профессиональной подготовки студентов направления «Педагогическое образование» путём использования ещё не полностью раскрытого потенциала академической мобильности обучающихся.

В работе обстоятельно рассмотрены теоретико-методологические предпосылки развития академической мобильности студентов педагогического вуза, убедительно показана значимость формирования мобильной компетенции для будущих учителей. В результате теоретико-методологического анализа автор раскрывает мобильную компетенцию студентов педагогического вуза как интегральное качество личности, характеризующее ее подготовленность к осуществлению профессиональной деятельности в условиях академической мобильности. Адаптивную компетенцию, одну из составляющих мобильной компетенции, диссертант определяет как владение суммой знаний, умений и способов вхождения в иную культуру через освоение ее норм, ценностей и образцов поведения.

Соискатель убедительно обосновывает методологию развития академической мобильности и моделирует развитие академической мобильности студентов на основе кросс-культурного подхода. Этапы, составляющие теоретическую модель исследуемого процесса, учитывают специфику профессионально-языковой подготовки студентов педагогического вуза. Особого внимания заслуживает идея создания кросс-культурной образовательной среды, в которой происходит формирование мобильной компетенции будущих учителей иностранного языка.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод, что научные положения и результаты исследования имеют практическую ценность, которая заключается в том, что:

1. Модель развития академической мобильности студентов на основе кросс-культурного подхода, реализуемая в одноименной технологии, может быть адаптирована к условиям среднего профессионального или профильного педагогического образования.
2. Предложенный диагностический аппарат может быть использован в разных типах высших и средних образовательных организациях для определения уровня готовности к академической мобильности студентов в процессе их подготовки к пребыванию в условиях иной культуры.
3. Авторские учебно-методические пособия, имеющие

практико-ориентированный характер, рабочие программы дисциплин могут быть использованы в целях подготовки будущих учителей в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре, на курсах повышения квалификации и переподготовки учителей, а также в условиях дополнительного образования.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений:

1. Впервые разработана методология развития академической мобильности студентов педагогического вуза. Предложено авторское определение академической мобильности студентов.
2. Доказана ведущая роль кросс-культурного подхода для развития академической мобильности в педагогических вузах Российской Федерации и предложен новый продукт его реализации – кросс-культурная образовательная среда университета, ориентированная на дружественные Российской Федерации страны.
3. Выделены закономерности и принципы организации педагогического процесса, ориентированного на развитие академической мобильности студентов-будущих учителей с целью формирования их готовности к обучению и/или исследованию в вузе-партнере.
4. Определен, структурирован и включен в состав профессиональной педагогической компетентности учителя новый элемент – мобильная компетенция, которая относится к базовым компетенциям, отражающим специфику профессиональной (педагогической) деятельности. Предложено определение мобильной компетенции. Выделены профессионально-значимые качества личности учителя, владеющего мобильной компетенцией.
5. Предложена модель и разработана технология развития академической мобильности студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного подхода.

Достоверность результатов исследования обеспечивается использованием адекватных теме диссертации научно-теоретических и эмпирических методов, количественным и качественным анализом экспериментальных данных, достижением прогнозируемых результатов педагогического эксперимента. Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме имеет большое значение для развития академической мобильности студентов педагогического вуза на основе кросс-культурного подхода.

Внимательное прочтение автореферата диссертации вызвало интерес к теме исследования вопрос уточняющего характера и замечание: *Что послужило основой выбора процессов идентификации и интериоризации как механизмов развития академической мобильности?*

В автореферате не представлены авторы, суть и ведущие идеи кросс-культурного подхода, выбранного соискателем ученой степени в качестве основного. Возможно, эти материалы содержатся в тексте диссертации, но могли бы полнее отразить авторскую концепцию.

Данный вопрос и замечание не имеют принципиального характера и не снижают научную и практическую значимость выполненной диссертационной работы.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что исследование Е.А. Костиной является самостоятельно выполненной научной квалификационной работой, которая характеризуется достаточной полнотой методологии, научным стилем и логикой изложения материалов исследования. Содержание автореферата и публикаций соответствуют теме исследования. Работа соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а её автор Е.А. Костина заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор
10 сентября 2025 года



М.В. Дружинина

Данные об авторе отзыва:

Дружинина Мария Вячеславовна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Название организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Сайт организации: www.narfu.ru

Адрес организации: 163002 Россия, Архангельск, Наб. Северной Двины, 17

Телефон: +7 8182 218910

E-mail: rector@narfu.ru; m.druzhinina@narfu.ru

Я, Дружинина Мария Вячеславовна, согласна на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и аттестационного дела Е.А. Костиной.

