

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шапорева Александра Александровича по теме «Формирование готовности к лидерству курсантов военного вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа А. А. Шапорева представляет собой образец современного прикладного научного поиска, в котором удачно сочетаются глубокое осмысление педагогической проблемы и ориентация на практическое изменение образовательной действительности. Её центральный предмет — процесс формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза, рассматривается автором не как абстрактная категория, а как конкретная педагогическая задача, решение которой имеет непосредственное влияние на качество подготовки будущих офицеров.

Отталкиваясь от реалий современной военно-политической ситуации, автор верно указывает на то, что лидерство давно перестало быть только управленческой функцией. Оно стало способом мышления и поведения, требующим от офицера инициативности, гибкости, нравственной зрелости, способности действовать в нестабильных условиях и брать на себя ответственность не по формальному приказу, а по внутреннему выбору. Тем самым А. А. Шапоров показывает, что без воспитания лидеров нового типа, опирающихся на ценностно-смысловые ориентации и сознательное служение, невозможно говорить о полноценной модернизации военного образования.

Структура и логика изложения материала в работе демонстрируют методологическую выверенность и аналитическую глубину. В первой главе системно раскрываются теоретико-понятийные основы лидерства, с акцентом на специфику его формирования именно в условиях военной среды. Второй раздел носит прикладной характер и описывает опытно-экспериментальную работу, направленную на реализацию авторской

технологии, в том числе через создание комплекса педагогических условий и формирующую диагностику. Полученные данные не только подтверждают эффективность предложенной технологии, но и позволяют сделать обоснованные выводы о возможности масштабирования результатов.

Примечательно, что работа не просто фиксирует существующие проблемы подготовки курсантов к лидерству, но и предлагает чёткие пути их преодоления. В этом смысле она становится своего рода конструктором педагогической практики, в котором можно найти конкретные алгоритмы и методические приёмы, применимые в рамках образовательной деятельности в военных вузах.

Междисциплинарный подход, лежащий в основе диссертации, позволяет автору выйти за рамки узко профессионального анализа. Психологические, социологические и ценностно-ориентированные компоненты рассматриваются не обособленно, а как единая система влияний на процесс становления лидерской идентичности. Особенно ярко это проявляется в ориентации на полисубъектный подход: курсант рассматривается как активный участник процесса, а не как объект воспитательного воздействия.

Автор грамотно использует весь инструментарий педагогического исследования: от теоретического анализа и проектирования технологии до её апробации и статистической верификации результатов. Представленные методики диагностики готовности к лидерству отличаются продуманностью и соответствием целям исследования, что повышает их практическую ценность. В числе достижений автора — публикация пятнадцати научных работ, включая восемь в рецензируемых журналах из перечня ВАК РФ, что свидетельствует о внимании к проблематике со стороны научного сообщества и успешной апробации результатов.

Таким образом, диссертационная работа А. А. Шапорева может быть охарактеризована как проект нового типа: она не только предлагает инновационное педагогическое решение, но и демонстрирует, как научное

знание может становиться инструментом практических изменений. В этом её главная сила и научная зрелость. Исследование заслуживает высокой оценки и представляет значительный интерес для преподавателей, методистов и администраторов системы военного образования.

Исходя из автореферата, диссертация Шапорева Александра Александровича по теме «Формирование готовности к лидерству курсантов военного вуза», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования».

Кандидат педагогических наук, доцент
Врио заведующего кафедрой теоретической механики
Филиала ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва» (г. Омск)
Министерства обороны РФ

Селезнева Ольга Владимировна

« 22 » мая 2025 г.

Я, Селезнева Ольга Владимировна, даю свое согласие на включение моих персональных данных, в документы связанные с защитой диссертации Шапорева Александра Александровича, и их дальнейшую обработку.

Селезнева Ольга Владимировна

« 22 » мая 2025 г.

Подпись _____

Начальник ОК
Филиала ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва» (г. Омск)
Министерства обороны РФ

Филиала ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического
обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва» (г. Омск) Министерства
обороны РФ

« » _____ 2025 г.

Контакты:

Филиал ФГКВОУ ВО «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулёва» (г.Омск)

Министерства обороны РФ,

Адрес: 644098, г. Омск, п. Черёмушки, 14 военный городок

Email: otiu@mil.ru тел.: 8 (3812) 44-97-98, доб. 3-90, 8 (3812) 44-94-50