

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о диссертационной работе Шапорева Александра Александровича
на тему «Формирование готовности к лидерству курсантов военного вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Шапорева Александра Александровича посвящена актуальной проблеме совершенствования современного высшего образования, направленного на подготовку командиров (начальников) военных структурных подразделений, обладающих высоким уровнем готовности к лидерству, способных эффективно принимать решения в сложных и изменяющихся условиях.

Актуальность исследования А.А. Шапорева заключается в модернизации качества образовательного процесса в контексте формирования готовности к лидерству, подготовки военных специалистов, способных в ходе военно-профессиональной деятельности к управлению и эффективному командному взаимодействию, обладающих высокоразвитыми коммуникативными способностями в сочетании с ассертивными навыками и эмоциональным интеллектом на основе профессионально-деятельностного мышления, ценностно-смысловых ориентаций направленных на лидерство.

Объектом исследования является профессиональная подготовка курсантов военного вуза.

Целью диссертационного исследования А. А. Шапорева является разработка научно обоснованной педагогической технологии формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза, а также создание комплекса педагогических условий ее реализации и проверка эффективности данной технологии в ходе опытно-экспериментальной работы. Для достижения поставленной цели соискателем на теоретическом уровне выявлены особенности современных исследований по проблеме профессиональной подготовки курсантов военного вуза; уточнено

содержание понятия «готовность к лидерству курсантов военного вуза».

Наиболее значимые результаты диссертационного исследования А.А. Шапорева, обладающие научной новизной, заключаются в том, что в ней представлена педагогическая технология формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза, включающая установочный, содержательный, операциональный и итоговый блоки, в основание которой положены аксиологический, деятельностный, компетентностный и полисубъектный подходы; сформирован комплекс педагогических условий, обеспечивающий результативное формирование готовности к лидерству курсантов военного вуза; доказана целесообразность применения образовательных модулей как средства дополнения содержания образования; выстроен контекстный инструментарий диагностики эффективности реализации педагогической технологии, включающий выявленные уровни сформированности готовности к лидерству курсантов военного вуза по определенным критериям, показателям.

Шапоров Александр Александрович в процессе работы над диссертацией проявил самостоятельность, целеустремленность, творческую инициативу, умение ставить и решать научные задачи. Во многом это было обусловлено обоснованным и неслучайным выбором темы формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза соискателя, направлением вузовской подготовки и характером военной службы до поступления в адъюнктуру.

В 2011 году закончил Пермский военный институт внутренних войск МВД Российской Федерации по специальности «Биология» с квалификацией биолог. С 2011 по 2014 годы проходил службу в Пермском военном институте войск национальной гвардии Российской Федерации. С 2014 по 2016 годы проходил службу в Приволжском округе войск национальной гвардии в отдельной бригаде в должности помощника начальника кинологической службы штаба. С 2016 по настоящее время проходит службу в Пермском военном институте войск национальной гвардии Российской Федерации в должности командира роты курсантов факультета (кинологического) (с 2016 по 2019 годы), в должности начальника учебного комплекса факультета (кинологического) (с 2019 по настоящее время).

С 2021 года А. А. Шапоров обучается в адъюнктуре (очного и заочного обучения) факультета подготовки кадров высшей квалификации и

дополнительного профессионального образования ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на заочной форме обучения, по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В процессе обучения адъютант А. А. Шапоров активно занимался исследованием проблемы формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза, принимал участие во всероссийских и международных научно-практических конференциях, научных семинарах. А. А. Шапоров в полной мере освоил программу подготовки научно-педагогических кадров и успешно сдал все кандидатские экзамены. Внедрение результатов исследования проведено в ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

В ходе подготовки диссертационного исследования, Александр Александрович Шапоров проявил важные для ученого качества: способность к самоанализу и самокоррекции, заинтересованность в исследовательской деятельности по выбранной теме, добросовестность в проведении эксперимента, что в результате сформировало глубокие знания в методологических и прикладных аспектах и стало условием для завершения диссертационного исследования и представления в диссертационный совет для соискания ученой степени кандидата педагогических наук.

Считаю необходимым отметить постоянную поддержку, оказанную Александром Александровичем адъютантам и сослуживцам в научных и организационных вопросах.

По теме диссертации А.А. Шапоровым опубликовано 15 научных работ, в том числе из них восемь статей в ведущих рецензируемых изданиях, а также опубликовал учебно-методическое пособие «Лидерство в военно-профессиональной деятельности».

Выводы:

Диссертационное исследование А. А. Шапорева представляет собой самостоятельно выполненную работу на актуальную тему решения проблемы несоответствия уровня подготовки курсантов военного вуза современным требованиям к командирам (начальникам), обладающих готовностью к лидерству в будущей военно-профессиональной деятельности.

Основные научные результаты опубликованы, апробированы и внедрены в образовательный процесс.

Считаю, что Александра Александровича можно квалифицировать как сформировавшегося исследователя, готового к представлению своей работы к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Научный руководитель
Профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»,
доктор педагогических наук [13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования]

профессор кафедры гуманитарных и социальных наук
ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации» (по совместительству)

 Ирина Геннадьевна Долинина

Подпись Долининой Ирины Геннадьевны удостоверяю:

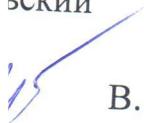
Ученый секретарь Ученого совета

ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский

политехнический

канд. ист. наук

ьский

 В. И. Макаревич

Адрес: 614990, г. П

Тел.: +7(342)2-198-482, корпус А, к. 312