

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Пермский национальный исследовательский
политехнический университет
Кафедра социологии и политологии

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания
для студентов бакалавриата очного отделения

Пермь, 2021

Социология: методические указания для студентов несоциологических специальностей бакалавриата очного отделения / Составители М.Б. Колесниченко, Г.И. Селеткова. Пермь, 2021.

Приведены цели и задачи дисциплины, содержание тем курса, темы и планы практических занятий и рекомендуемая литература к ним, основная и дополнительная литература по дисциплине, тесты для самоконтроля, вопросы к дифференцированному зачету.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.....	4
II. Содержание дисциплины	5
III. Темы практических занятий и рекомендуемая литература к ним	6
IV. Основная и дополнительная литература по дисциплине.....	34
V. Вопросы и задания к дифференцированному зачету	35
VI. Тесты для самоконтроля.....	35
VII. Ответы на тестовые задания.....	37

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины – усвоить основную проблематику социологии, осознанно ориентироваться в основных социологических направлениях и проблемах, получить представление об основных социальных проблемах, о закономерностях формирования и развития социальной сферы общества.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечение студентов несоциологических специальностей знаниями основ современной социологии и возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования социологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни;
- повышение социологической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях социальных процессов, функциях социологических институтов и значении социальных норм в жизни;
- выработка потребности в дальнейшем изучении социологии и применении социологического знания в работе и в жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

МОДУЛЬ 1

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

Раздел 1. Социология как наука об обществе

Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции

Объект социологии. Предмет социологии. Социальная реальность. Структура и функции социологии.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии

Этапы развития социологии. Парадигмы в социологии. Дилеммы в социологии.

Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования

Методология и методика. Теория и эмпирика. Исследовательская позиция ученого. Программа социологического исследования. Методы сбора социологических данных. Качество социологической информации.

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация

Социальная структура. Социальные группы. Социальные общности. Социальный статус. Социальная стратификация. Социальный класс, средний класс, андеркласс. Социальная мобильность.

Тема 5. Социальные институты и социальные процессы

Социальные институты как нормы взаимодействия. Социальный и природный процесс. Социальные изменения как многофакторный процесс. Глобализация и глокализация.

МОДУЛЬ 2

ОТРАСЛИ СОЦИОЛОГИИ

Раздел 2. Отраслевая социология

Тема 6. Социология личности

Личность. Социализация. Социальный статус и социальная роль. Социальные типы личности. Социальный контроль и девиантное поведение личности.

Тема 7. Социология культуры

Культура как способ деятельности. Культура как система ценностей и норм. Культура отдельных социальных сфер. Функции и типы культуры. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 8. Социология семьи

Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции и виды семьи. Семейные социальные роли. Семейные конфликты и распад семьи. Социальная семейная политика.

Тема 9. Социология этнических и социально-территориальных общностей

Этнос. Этногенез. Социально-этническая идентификация. Национальность. Национальное самосознание. Этнические стереотипы. Теории нации и национализма. Межэтнические отношения. Этнический конфликт. Способы разрешения межэтнических конфликтов.

Поселенческие общности. Традиционные и современные общности. Понятие и признаки урбанизации. Городская культура и образ жизни. Сельская социальная структура. Сельский тип культуры и образ жизни.

Тема 10. Социология инвалидности и ОВЗ

Социализация и особенности социального окружения людей с инвалидностью и ОВЗ. Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Организация их досуга, вовлечение в общественную жизнь. Инклюзивное образование. Роль социальных ярлыков и стереотипов во взаимодействии с людьми с инвалидностью и ОВЗ.

Тема 11. Экономическая социология

Экономическое сознание. Экономическое поведение. «Экономический человек» и «социологический человек». Хозяйственные модели в системе социальных отношений.

Тема 12. Социология труда и управления

Труд как социальный процесс. Функции труда. Содержание и характер труда. Отношение к труду. Стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Рынок труда и безработица. Управление и его функции. Модели, стили и стратегии управления.

III. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции

План

1. Предмет и объект социологии. Специфика социологического способа описания, объяснения и понимания социальных явлений.
2. Уровни социологической теории. Функции социологии в современном обществе.
3. Структура современной социологии.

Основные понятия

Предмет и объект науки. Теория – методология – эмпирия. Общественные структуры и социальные связи. Социальная общность. Макро- и микро-социология. Социальный процесс и социальный факт. Социальные отношения. Социологическое мышление и социологическое воображение.

Проблемные вопросы

1. Социологию часто отождествляют с изучением общественного мнения – правильно ли это?

2. Какому обществу важнее иметь достоверное знание о себе: рыночному, демократическому или планово-регулируемому, командно-административному? Аргументируйте свое мнение.
3. Можно ли использовать социологическое знание в управлении социальными процессами, в руководстве предприятиями (фирмами), в семейной жизни, в выборе невесты (жениха)?
4. Насколько опасны дилетанты в социологическом изучении общества?

Типовые задания собеседования по теме

1. Выделите сходства и различия в трактовках предмета социологии.
2. Соотнесите социологию с другими общественными науками.
3. Раскройте функции социологии как науки.
4. Выделите особенности макро- и микро подходов в социологии.
5. Приведите пример «социального факта».
6. Поясните, что значит «социологическое воображение».

Типовые темы докладов

1. Предмет социологии: точки зрения в современной литературе.
2. Профессиональная деятельность и социальное преобразование мира.
3. Функции социологии в современном обществе.
4. Роль социологии в преобразовании общества.

Типовые индивидуальные задания

1. На рисунке 1 приведены статистические данные о рождаемости, смертности и естественном приросте населения в России с 1950 по 2019 гг. В какие периоды происходит сокращение рождаемости, смертности? Как изменяется естественный прирост населения? Постарайтесь дать объяснение причин отмеченных изменений, тенденций с точки зрения специалистов разных областей наук: врача, эколога, экономиста, юриста, социолога. Поясните, в чем специфика социологического подхода к анализу данного явления.

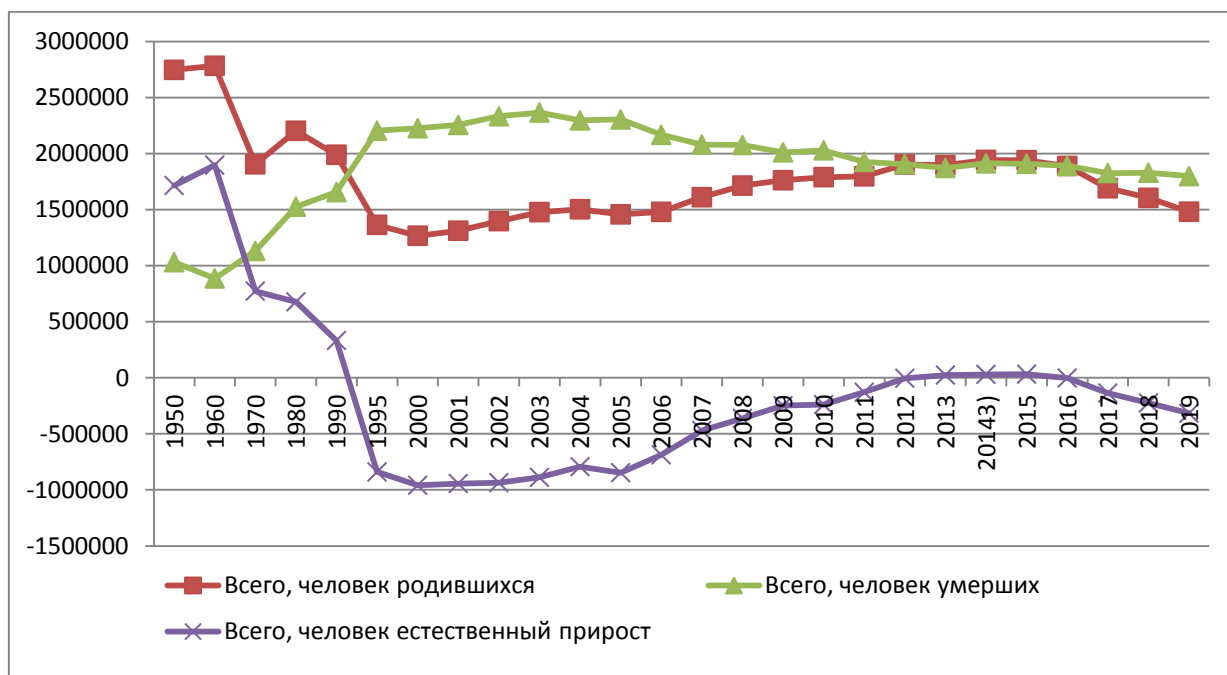


Рисунок 1. Рождаемость, смертность и естественный прирост в России с 1950 по 2019 гг.

2. Определите, к какому уровню – макро- или микросоциологии – относятся следующие социальные явления: *развод, забастовка, межнациональный конфликт, ссора друзей, покупка товара в магазине, рынок труда.*

Библиографический список

1. Браславский Р. Г. Дисциплинарная институционализация и реконфигурация социологической теории // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 10. С. 3-14.
2. Давыдов А.А. К вопросу об определении понятия «общество» // Социологические исследования. 2004. № 2.
3. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. – М.: Логос, 2010.
4. Кравченко С.А. Социология. Социальная диагностика жизни: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 296 с.
5. Кравченко С. А. Развитие предмета социологии: от монодисциплинарности к меж- и постдисциплинарности // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 3. С. 16-26.
6. Монсон П. Лодка на аллеях парка: введение в социологию // Социологические исследования. 1996. № 3, 5.
7. Покровский Н. Е., Симонова О. А., Матвеева Е. В. Социология и общество в XXI веке: кризисы и образы будущего (круглый стол) // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 4. С. 50-59.
8. Резаев А. В., Стариков В. С., Трегубова Н. Д. Социология в эпоху «искусственной социальности»: поиск новых оснований // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 2. С. 3-12.
9. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм; пер. с французского А. Б. Гофмана. — 4-е изд., испр. — М. : Изд-во Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Антология мысли).
10. Социология: учеб. пособие / под ред. проф. В.Н. Стегния. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 179 с.
11. Щербина В. Изменение характеристик социологии как науки (причины, итоги, перспективы) // Социологические исследования. 2019. № 11. С. 29-39.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии

План

1. Социально-культурные условия и теоретические предпосылки возникновения и этапы развития социологии.
2. Основные парадигмы и дилеммы в социологии.
3. Этапы развития социологии в России.

Основные понятия

Социально-культурные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Этапы развития социологии. Основные парадигмы, дилеммы в социологии: социальный номинализм/реализм, интерпретативизм/позитивизм (объективизм), действие/структура и др.

Проблемные вопросы

1. Почему социология возникла в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу?
2. Чем объяснить наличие различных, порой противоположных, социологических концепций в истории социологии?
3. Возможно ли появление концепций и социологов масштаба К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля и др. в настоящее время?
4. Что может дать история социологии для описания и объяснения современного общества?
5. Нужно ли студенту знакомство с социологическими концепциями?

Типовые задания собеседования по теме

1. Сформулируйте предпосылки возникновения социологии как науки.
2. Дайте понимание «позитивизма» в трактовке О.Конта.
3. Выделите особенности номинализма и реализма в социологии.
4. Назовите предмет социологии согласно идеям М.Вебера.
5. Найдите общее и различное в подходах Р.Мертон и Т. Парсонса к анализу общества.
6. Раскройте содержание основных идей о сущности социального конфликта у Р.Дарендорфа и Л.Козера.

Типовые темы докладов

1. Концепция капитализма у М. Вебера.
2. К. Маркс как исследователь буржуазного общества.
3. Вклад П.А. Сорокина в социологическое знание.
4. Теория социального действия Т. Парсонса.
5. А. Шюц как основоположник феноменологической социологии.
6. Фрейдизм и развитие социологии.
7. Функционализм как направление в социологии.
8. Концепция конфликтности в социологии.

Типовые индивидуальные задания

1. Впишите в таблицу фамилии классиков социологии, которым принадлежат следующие идеи:

Идеи	Классики социологии
Выделяет в структуре общества экономический базис и надстройку	
Применяет аналогию с биологическим организмом	
Рассматривает развитие общества через теологическую, метафизическую и позитивную стадии.	
Выделяет типы обществ на основе рабовладельческого, фео-	

дального и капиталистического способов производства	
Рассматривает общество как социальный организм	
Подразделяет знание об обществе на социальную статику и социальную динамику	
Вводит в научный оборот понятие «социальное действие», что означает действие по своему смыслу ориентированное на действия других людей	
Разрабатывает концепцию аномии, т.е. отсутствия в обществе единой согласованной системы ценностей и норм	

2. Определите, кому из социологов принадлежит авторство разработки указанных ниже понятий: 1) аномия, 2) классовая борьба, 3) идеальный тип, 4) органическая солидарность, 5) общественная формация, 6) традиционное действие, 7) социологизм, 8) базис и надстройка, 9) социальный факт. Впишите в таблицу:

Автор	Основные понятия (№)
М.Вебер	
К.Маркс	
Э.Дюркгейм	

Библиографический список

1. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1995.
2. Гофман А. Социология Эмиля Дюркгейма // Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – С. 9-35.
3. Зарубина Н. Теория рационализации Макса Вебера как методология понимания современных социокультурных процессов // Социологические исследования. 2020. № 6. С 3-15.
4. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. – М.: Логос, 2010.
5. Иванов Д. Парадигмы в социологии. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005.
6. Козер Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. – СПб.: Нестор-История СПб, 2013. – С. 464.
7. Коллинз Р. Социология: наука или антинаука? // Теория общества. Сборник / Под ред. А.Ф. Филиппова. – М., 1999.
8. Кравченко С. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. – М., 2004.
9. Кравченко С. Социологическая теория: дискурс будущего // Социологические исследования. 2007. № 3.
10. Кравченко С.А. Социология в движении к взаимодействию теоретико-методологических подходов // Социологические исследования. 2011. № 1. – С. 11-18.
11. Малинкин А. Полипарадигмальный подход в социологии: мнимый выход из мнимой дилеммы // Логос. 2005. № 2 (47).
12. Мальцева Д.В., Романовский Н.В. О современных сетевых теориях в социологии // Социологические исследования. 2011. № 8.

13. Микешина Л. А. Эпистемология и российская социология: взаимодействие в развитии // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 9. С. 19-27.
14. Радов А. Метатеория в действии: объяснение явлений современной социологии посредством нее самой // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Том VII. № 2.
15. Сорокин П. С., Фрумин И. Д. Проблема «структура/действие» в XXI в.: изменения в социальной реальности и выводы для исследовательской повестки // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 7. С. 27-36.
16. Тихонов А. В. Отечественная социология: проблемы выхода из состояния преднауки и перспективы ее развития // Социологические исследования. 2011. № 6.
17. Филиппов А. О понятии теоретической социологии // Социологическое обозрение. 2008. Том 7. № 3.

Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования

План

1. Социологическое исследование: методология, методика, этапы и его виды.
2. Программа социологического исследования
3. Методы сбора социологической информации и критерии ее качества.

Основные понятия

Понятие методологии и методики научного исследования. Соотношение теории и эмпирики в социологии. Исследовательская (теоретическая и методологическая) позиция ученого. Программа социологического исследования. Методы сбора социологических данных. Проблемы качества социологической информации: репрезентативность, надежность, валидность (обоснованность), устойчивость.

Проблемные вопросы

1. Может ли социология представлять опасность для общества?
2. Согласны ли Вы с мнением, что провести социологическое исследование довольно просто?
3. Какие Вы знаете типичные (наиболее распространенные) ошибки при проведении социологических исследований?
4. Что заставляет нас усомниться в достоверности социологической информации (или наоборот – повышает ее достоверность в наших глазах)?
5. Согласны ли Вы с суждением, что основная задача социологии – это проведение опросов общественного мнения?
6. От кого зависит, по Вашему мнению, практическая реализация результатов социологического исследования?
7. Каковы возможности и ограничения использования методов эксперимента в социологии?

Типовые задания собеседования по теме

1. Раскройте содержание и соотношение понятий: «метод», «методика», «техника», «процедура» социологического исследования.
2. Дайте определение «репрезентативности» социологического исследования.
3. Назовите преимущества и недостатки метода качественных методов исследования.
4. Раскройте область применения в социологических исследованиях метода анализа документов.
5. Опишите особенности видов опроса как метода сбора информации.
6. Поясните, чем отличается научное наблюдение от обывательского.

Типовые темы докладов

1. Социологическая служба на предприятии.
2. Опрос (наблюдение, анализ документальных источников) в социологическом исследовании.
3. Подготовка и проведение социологического исследования.
4. Измерение в социологии (проблема качества социологической информации).
5. Выборка: принципы составления, типы, значение.
6. Социометрический анализ групп.

Типовые индивидуальные задания

Проведите пилотажное исследование острой социальной проблемы, разделив обязанности в команде исследователей и составив программу исследования.

«Программа и инструмент социологического опроса»

Цель: ознакомление с правилами и способами конкретного социологического исследования.

Метод: постановка групповых заданий.

Оборудование: анкеты, табличный материал.

Процедура:

- выбор темы, интересной для группы: социальный портрет студента, отношение студентов к волонтерским организациям, студенческая семья и др.;
- разделение на рабочие группы (5-7 чел.) в соответствии с избранной темой либо по одной теме;
- формулировка задач, целей и гипотез в групповой либо в пленарной дискуссии;
- составление единой программы;
- работа в группах по составлению инструментария;
- проверка инструментария в пилотаже (роль социальных ролей в группах, обсуждение инструментов);
- выбор оптимального инструмента;
- подведение итогов.

Библиографический список

1. Валиахметов Р. К вопросу о соотношении социологии и демографии в современной системе научных знаний // Демографические чтения (Вызовы и тенденции демографического развития России и ее регионов). Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (Уфа, 22 мая 2020 г.) / под ред. Г.Ф. Хилажевой, Р.Н. Комлевой. Уфа: Гилем Башк.энцикл., 2020. С. 189-191.
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – М.: КДУ, 2009.
3. Девятко И. Ф. Новые данные, новая статистика: от кризиса воспроизводимости к новым требованиям к анализу и представлению данных в социальных науках // Социологические исследования. 2018. № 12. С. 30-38.
4. Дюк Е.А. Общественное мнение и технологии опроса: адресная и маршрутная выборки // Вестник общественного мнения: Данные. Анализ. Дискуссии. 2010. Т. 104. № 2.
5. Ильясов Ф.Н. Репрезентативность результатов опроса в маркетинговом исследовании // Социологические исследования. 2011. № 3.
6. Кечина А.И. Взаимодействие социологии и статистики на этапе их формирования как социальных наук // Социологические исследования. 2008. № 9.
7. Количественный и качественный анализ: органическое единство или автономия // Социологические исследования. 2004. № 9.
8. Круткин В.Л. Фоторепортаж как источник социологической информации // Социологические исследования. 2012. № 3.
9. Кученкова А. Big Data как источник информации для изучения субъективного благополучия: возможности и ограничения // Будущее социологического знания и вызовы социальных трансформаций (к 90-летию со дня рождения В. А. Ядова). [Электронный ресурс]. Международная научная конференция (Москва, 28–30 ноября 2019 г.). Сборник материалов / Ответственный редактор. М. К. Горшков; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2019. С. 332-336. – <http://www.isras.ru>
10. Лагун А.Е. Невербальное поведение: к методике использования в социологическом исследовании // Социологические исследования. 2004. № 2.
11. Лебедев П.А. Метод онлайн-фокус-групп как исследовательский инструмент // Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология: 4М). 2010. № 31.
12. Мавлетова А.М. Социологические опросы в сети Интернет: возможности построения типологии // Социология: методология, методы и математическое моделирование (Социология: 4М). 2010. № 31.
13. Мищенко М. Применение уличных опросов в исследованиях электоральных ориентаций // Социология: теория, методы, маркетинг. 2006. № 1.
14. Нохрина Н.Н. Тест как общенаучный диагностический метод // Социологические исследования. 2005. № 1.
15. Проказина Н.В. «Социологическая культура». К вопросу о содержании и интерпретации понятия // Социологические исследования. 2011. № 3.
16. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Добросвет, 1998.

17. Сильвермен Д. Что считать качественным исследованием? Предостерегающий комментарий // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 8. С. 44-51.
18. Татарова Г.Г., Кученкова А. «Методная» проблематика на страницах журнала «Социологические исследования» (2000–2018) // Социологические исследования. 2020. № 7. С. 47-56.
19. Толстова Ю.Н. Может ли социология «разговаривать» на языке математики? // Социологические исследования. 2000. № 5.
20. Толстова Ю. Н. Соотнесение теоретического и эмпирического знания при использовании математических методов в социологическом исследовании // Социологические исследования. 2018. № 12. С. 39-48.
21. Флибберг Б. Кейс-стади в контексте качественно-количественной проблематики // Социологические исследования. 2004. № 9.
22. Чудова И. Постмодернистская социология и качественная методология: идеологические пересечения // Социальная реальность. 2008. № 6.
23. Шубрт И. Действительно ли опросы общественного мнения изучают общественное мнение? // Социологические исследования. 2018. № 12. С. 56-62.
24. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М.: Омега-Л, 2009.
25. Яницкий О. «Переход на цифру»: некоторые вопросы теории и методологии исследования // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып.17 / отв. ред. М.К. Горшков – М.: Новый Хронограф, 2019. – С. 287-307. – <http://www.isras.ru>

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация

План

1. Социальная структура и стратификация общества: понятие, критерии, типы.
2. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы.
3. Социальная структура и стратификация российского общества.

Основные понятия

Социальная структура. Типы социальных структур. Социальные группы и общности, их функции. Основные признаки социальных групп. Классификация групп и виды общностей. Групповые нормы и социальный контроль. Принадлежность к группе и социальная идентификация. Референтная группа. Понятие социального статуса. Социальная стратификация, ее критерии и типы. Социально-экономическая динамика. Понятие социального класса, средний класс, андеркласс. Социальная структура и стратификация российского общества. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности.

Проблемные вопросы

1. По каким критериям (признакам) выделяются в обществе социальные группы?
2. В каком направлении развивается общество: к большей социальной дифференциации или к большей однородности?

3. Как изменяется значимость тех или иных критериев стратификации по мере развития общества? Как изменяется при этом профиль стратификации? Покажите это на примере развитых стран.
4. Что в наибольшей степени определяет в настоящее время положение человека в нашем обществе?
5. Чем объясняется разнонаправленность изменений в социальной структуре России и западных стран?
6. Как изменились в условиях рыночных реформ роль и социальный статус рабочего класса и управляющих предприятий?
7. Что такое «средний класс»? Какую роль он играет в обществе?
8. Каковы основные черты и особенности бедности и богатства в современной России?
9. Какое влияние оказывает социальная структура на развитие экономики? Способствуют ли изменения, происходящие в социальной структуре российского общества успешному экономическому развитию?
10. Принадлежность к группе ограничивает или расширяет индивидуальную свободу?

Типовые задания собеседования по теме

1. Понятие «социальная стратификация» и ее исторические типы.
2. Соотношение понятий «социальное неравенство» и «социальная стратификация»?
3. Назовите признаки социальной группы.
4. Сходство и различие классовых теорий К.Маркса и М.Вебера?
5. Социально-классовая структура современного российского общества?
6. Приведите примеры «открытых» и «закрытых» обществ.

Типовые темы докладов

1. Современные концепции социальной структуры.
2. Социальная структура современного российского общества: переходное состояние.
3. Особенности и перспективы формирования среднего класса в России.
4. Российские предприниматели: происхождение, структура, статус.
5. Управляющие в структуре российского общества: динамика социального статуса.
6. Социальная структура бедности и тенденции ее изменения.
7. Социальный статус интеллигенции в современном российском обществе.
8. Студенчество как социальная группа.

Типовые индивидуальные задания

1. Опишите межпоколенные и внутриспоколенные процессы социальной мобильности на примере трех поколений своей семьи (или другой известной вам семьи, например, из истории, художественной литературы), а также выделите основные каналы и факторы социальной мобильности членов семьи.
2. Опираясь на изученный материал и используя информацию из текущей периодики, охарактеризуйте социальный статус вашей социально-

профессиональной группы (инженеров, экономистов, лингвистов и т.д.). По данному материалу подготовьте презентацию.

Библиографический список

1. Аникин В. Социальная стратификация по жизненным шансам: попытка операционализации для массовых опросов // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2018. № 4. С. 39-67.
2. Аникин В. А. Социальные классы новой России – неравные и разные // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 2. С. 31-42.
3. Антонов Ю.Е., Пронина Е. Инженерные династии в контексте образования и городской культуры // Теория и практика общественного развития в свете современного научного знания: сборник материалов III Международной научной конференции, Красково, 25 апр. 2019г. – М. :Перо; Красково: Гуманитарно-социальный институт, 2019. С. 196-200. – <http://www.isras.ru>
4. Анурин В.Ф. Контуры провинциального среднего класса России // Социологические исследования. 2006. № 10.
5. Анурин В.Ф. Профессиональная стратификация и закон перемены труда // Социологические исследования. 2006. № 7.
6. Беленький В.Х. Социальная структура российского общества: состояние и проблемы теоретической разработки // Социологические исследования. 2006. № 11.
7. Богомолова Т.Ю., Тапилина В.С. Экономическая стратификация населения России в 90-е годы // Социологические исследования. 2001. № 6.
8. Варшавский А. Е. Чрезмерное неравенство доходов – проблемы и угрозы для России // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 8. С. 52-61.
9. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1992. № 9, 11.
10. Веселкова Н. В., Вандышев М. Н., Прямикова Е. В., Данилова А. В. Повседневная мобильность молодёжи в небольших уральских городах // Экономическая социология. – 2019. Т. 20. № 4. С. 78–113
11. Волков А.И. Реванш и торжество нового класса // Социологические исследования. 2006. № 11.
12. Волков С. К вопросу о социальном делении общества // Отечественные записки. 2012. № 1. – <http://www.strana-oz.ru>
13. Голенкова З.Т., Голиусова Ю.В., Орехова И. Противоречия и проблемы модернизации социальной структуры современного российского общества // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып.17 / отв. ред. М.К. Горшков – М.: Новый Хронограф, 2019. – С. 311-331. – <http://www.isras.ru>
14. Голенкова З.Т., Голиусова Ю. Социальный потенциал и мобильность занятого населения России: сущность и особенности формирования //«Жизнь на чемоданах»: мобильность семьи и социальное благополучие: сб.науч. ст. по итогам Всероссийского научно-практического семинара (Владивосток, 26-27 апреля 2018 г.) / отв. ред И.Г. Кузина, А.В. Винокурова. – Владивосток: Дальневост. федерал.ун-т, 2018. – 198 с. С. 9-23. <http://www.isras.ru>
15. Голиусова Ю. Проблемы социальной мобильности молодежи с прекарной занятостью // Питирим Сорокин и парадигмы глобального развития XXI

- века (к 130-летию со дня рождения): Международная научная конференция, Сыктывкар, 10–12 октября 2019 г.: сборник научных трудов / гл. ред. О. А. Сотникова. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. С. 94–102. – <http://www.isras.ru>
16. Грошев И. В., Краснослободцев А. А. Цифровизация и креативность российских регионов // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 66–78.
17. Демиденко С. Ю. Трудоустройство, карьера, мобильность молодежи: институциональные и личностные факторы // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 2. С. 160–162.
18. Заславская Т.И. Современное российское общество: проблемы и перспективы // Общественные науки и современность. 2004. №№ 5–6.
19. Кармаева Н. Н., Хавенсон Т. Е., Илиева-Тричкова П. Образование и социально-профессиональный статус: сглаживание неравенства среди мужчин и женщин в России // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 3. С. 108–120.
20. Коленникова Н. Статусный подход к стратификации занятого населения современной России // Будущее социологического знания и вызовы социальных трансформаций (к 90-летию со дня рождения В. А. Ядова). [Электронный ресурс]. Международная научная конференция (Москва, 28–30 ноября 2019 г.). Сборник материалов / Отв. ред. М. К. Горшков; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2019. С. 368–372.
21. Кордонский С., Дехант Д., Моляренко О. Мифологемы о социальной иерархии в России // Отечественные записки. 2012. № 1. – <http://www.strana-oz.ru>
22. Латов Ю. Зависимость социальной структуры от предшествующего развития: “...И старым бредит новизна”? (Размышления к 25-летию юбилею новой России) // Общественные науки и современность. 2017. №4. С. 141–152.
23. Мареева С. Социальные неравенства и социальная структура современной России в восприятии населения // Вестник Института социологии. 2018. №26. С 101–120
24. Михайленок О.М. Понятие «среднего класса» в современной социально-политической науке // Социально-гуманитарные знания, 2007, №1.
25. Особенности модернизации социальной структуры российского общества: [монография]. [Электронный ресурс] / [З. Т. Голенкова и др.]. – Электрон. текст. дан (объем 2,32 Мб). – М.: ФНИСЦ РАН, 2018. – 200 с. // Официальный портал ФНИСЦ РАН: (веб-сайт). URL: http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=6805
26. Пасовец Ю. Профессиональная мобильность и факторы влияния на нее в представлениях региональной молодежи // Информационно-аналитический бюллетень. ИНАБ. 2019. № 4. Социальная адаптация молодежи на рынке труда. С. 83–99. – <http://www.isras.ru>
27. Попова И.П. Средние слои, средний класс в российском обществе – к проблеме соотношения // Социологические исследования. 2005. № 12.

28. Севастьянов А.Н. Миф о среднем классе // Социологические исследования. 2010. № 1.
29. Симонян Р.Х. Средний класс: социальный мираж или реальность // Социологические исследования. 2009. № 1.
30. Социальная стратификация российского общества/ отв. ред. З.Т.Голенкова. – М.: Летний сад, 2003. – 366 с.
31. Сушко П. Особенности территориальной мобильности молодежи в современной России // Информационно-аналитический бюллетень. ИНАБ. 2019. № 4. Социальная адаптация молодежи на рынке труда. С. 100-111.
32. Тихонова Н. Особенности идентичностей и мировоззрения основных страт современного российского общества // Мир России. 2020. Т. 29. № 1. С. 6–30.
33. Тихонова Н. Средний класс в современной России: особенности идентичностей и мировоззрения // Будущее социологического знания и вызовы социальных трансформаций (к 90-летию со дня рождения В. А. Ядова). [Электронный ресурс]. Международная научная конференция (Москва, 28–30 ноября 2019 г.). Сб. материалов / Отв. редактор. М.К. Горшков; ФНИСЦ РАН. – М.: ФНИСЦ РАН, 2019. С. 420-425.
34. Тихонова Н. Стратификация по доходу в России: специфика модели и вектор изменений // Общественные науки и современность. 2017. № 2. С. 23-35.
35. Тихонова Н.Е. Низший класс в социальной структуре российского общества // Социологические исследования. 2011. № 5.
36. Тихонова Н.Е. Ресурсный подход как новая теоретическая парадигма в стратификационных исследованиях // Социологические исследования. 2006. № 9.
37. Тихонова Н.Е. Социальная структура российского общества: итоги восьми лет реформ // Общественные науки и современность. 2000. № 3.
38. Черныш М. Проблематизация социального: исследования социальной структуры и российская социология // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып.17 / отв. ред. М.К. Горшков – М.: Новый Хронограф, 2019. С. 48-60. – <http://www.isras.ru>
39. Шкаратан О.И., Иванов И.М., Иняевский С.А. Анализ социально-экономического неравенства россиян // Общественные науки и современность. 2005. № 5-6.

Тема 5. Социальные институты и социальные процессы

План

1. Социальные институты: понятие, функции и дисфункции.
2. Социальные изменения и процессы.
3. Глобализация и глокализация как социальные процессы.

Основные понятия

Общество и социальные институты. Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Социальные институты и социальные практики. Институциональная система общества, ее функции. Социальный и природный процесс. Основные социальные процессы: интеграция и дезинтеграция, адаптация и дезадаптация, сотрудничество и конфликт. Критерии и формы социального процесса. Модернизация и традиции. Прогресс и стабильность. Эволюция и революция. Социальные изменения как многофакторный процесс. Процессы индустриализации и урбанизации. Глобализация и глокализация.

Проблемные вопросы

1. Чем отличается социальный процесс от природного?
2. Может ли модернизация общества происходить в рамках традиции?
3. Как соотносятся прогресс и стабильность общества?
4. Какие социальные процессы являются сегодня определяющими в мире в целом?
5. Можно ли спрогнозировать динамику социальных процессов?
6. Какие основные социальные процессы связаны с трансформацией современного российского общества?
7. В пределах каких социальных процессов протекает Ваша жизнь?
8. К каким характеристикам общества относятся социальные институты: динамическим или статическим?
9. Как объяснить появление новых социальных институтов и отмирание старых?

Типовые задания собеседования по теме

1. Раскройте понятие «социальный институт» и приведите примеры социальных институтов, в которые Вы включены.
2. Опишите сходство и различия природных и социальных процессов.
3. Опишите взаимовлияние и взаимодействие социальной, экономической, духовной, политической подсистем общества.
4. Опишите проявления глобализационных процессов в различных подсистемах общества.
5. Раскройте суть термина «глокализация» на примерах из общественной жизни.

Типовые темы докладов

1. Социальный процесс: понятие, уровни, типы.
2. Социальный прогресс.
3. Динамика и прогноз социальных процессов.

4. Социальный конфликт: природа, типы, способы разрешения.
5. Поколение: понятие, проблемы, роль в социальном развитии.
6. Формальные и неформальные социальные институты.
7. Армия как социальный институт.
8. Коррупция в России: практическая повседневность.

Типовые индивидуальные задания

Опираясь на учебный материал и статьи по глобализации, охарактеризуйте негативные и позитивные черты процесса глобализации, а также выберите и аргументируйте свой выбор сценария общественного развития, предложенный теоретиками глобализации, который разворачивается сегодня.

Библиографический список

1. Борзых С.В. Концепция глобализации. – М.: Инфра-М, 2019. – 128 с.
2. Вишневский А.Г. Модернизация и контрмодернизация: чья возьмёт // Общественные науки и современность, 2004, № 1.
3. Вольчик В.В., Бережной И.В. Группы интересов и качество экономических институтов // Экономический вестник Ростовского государственного университета, 2007. Том 5. № 2.
4. Глобализация и социальные институты: социологический подход / Под ред. И.Ф. Девятко, В.Н. Фоминой. – М.: Наука, 2010.
5. Голенкова З. Модернизация и глобализация в социальных процессах российского общества // Социальные и политические вызовы модернизации в XXI в.: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Улан-Удэ, 6-11 августа 2018 г.) / науч. ред. Б.В. Базаров. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2018. – С. 5-11.
6. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. – М.: Весь Мир, 2011.
7. Дробот Г.А. Глобализация: понятия, этапы, противоречия, оценки // Социально-гуманитарные знания. 2008. № 2.
8. Иванов Д. В. Дополненная современность: эффекты постглобализации и поствиртуализации // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 5. С. 44-55.
9. Игнатъев В. И. Социальные локальности в эпоху информационно-сетевой глокализации // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 7. С. 37-46.
10. Кирдина С.Г. Институциональная структура современной России: эволюционная модернизация // Вопросы экономики. 2004. № 10.
11. Козырев Г.И. Социальное действие, взаимодействие, поведение и социальный контроль // Социологические исследования. 2005. № 8.
12. Козырев Г.И. Социальные процессы и изменения // Социологические исследования. 2005. № 3.
13. Мартинелли А. От мировой системы к мировому обществу? // Социологические исследования. 2009. № 1.

14. Монусова Г. А. Отношение к перераспределению доходов и социальная мобильность // Экономическая социология. 2017. Т. 18. № 5. С. 14–39.
15. Павлова Т.В. Социальные движения как фактор трансформации институциональной среды: проблемы теории // Политические исследования. 2008. № 5.
16. Римашевская Н. Социальные реформы и стратегические задачи // Свободная мысль. 2004. № 11.
17. Устинкин С.В., Рудаков А. Глобализация и Российская идентичность в XXI веке // Обозреватель-observer. 2018. №8 (343). С. 62-71. – <http://www.isras.ru>
18. Феофанов К.А. Влияние глобализации на цивилизационное развитие России // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 1-2.
19. Черныш М.Ф. Социальные институты и мобильность в трансформирующемся обществе. – М.: Гардарики, 2005.
20. Шмерлина И.А. Понятие «социальный институт»: анализ исследовательских подходов // Социологический журнал. 2008. № 4. <http://www.isras.ru>
21. Ядов В.А. Проблемы российских трансформаций. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2006.
22. Яницкий О. Глобализация и гибридизация: к новому социальному порядку // Социологические исследования. 2019. №8. С 8-18.
23. Яницкий О. Урбанизация XXI века: некоторые вопросы теории [Электронный ресурс] // Официальный портал ФНИСЦ РАН. 2020. – 13 стр. URL: <http://www.isras.ru/publ.html?id=7708>

Тема 6. Социология личности

План

1. Понятие личности в социологии. Социальные типологии личности.
2. Социализация личности: понятие, этапы, основные факторы, концепции.
3. Девиантное поведение личности и социальный контроль в современном обществе.

Основные понятия

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Социальная роль. Социальный статус. Интересы. Ценности. Саморегуляция, самоконтроль и самореализация. Социализация личности: факторы, этапы, противоречия. Виды социализации. Типы личности. Социальные причины девиантного поведения личности.

Проблемные вопросы

1. Каждый ли человек является личностью?
2. Условия жизни у нас примерно одинаковые, а люди разные. Почему?
3. Насколько социальное происхождение определяет будущий социальный статус индивида?

4. Расширяют ли социально-экономические реформы страны возможности самореализации личности?
5. Насколько свободна личность в современном обществе?
6. Каковы причины распространения «подросткового синдрома» (максимализм, неисторичность, нетерпеливость, нигилизм) в поведении людей, составляющих некоторые социальные группы?
7. От чего зависит изменение количества самоубийств, убийств и других видов преступлений в обществе?

Типовые задания собеседования по теме

1. Приведите пример социального института, являющегося агентом Вашей социализации.
2. Назовите особенности социализации личности в период реформирования общества.
3. Опишите социально-психологический портрет типичного представителя Вашей будущей профессии.
4. Приведите примеры социальных ролей в одном из экономических институтов.
5. Подберите социологическую категорию, отражающую неодобрительную реакцию окружения на несоблюдение индивидом социальных норм.

Типовые темы докладов

1. Современные типологии личности в социологии.
2. Роль семьи в процессе формирования личности.
3. Причины и закономерности девиантного поведения личности.

Типовые индивидуальные задания

1. Проанализируйте основные жизненные сценарии согласно транзактному анализу Э. Берна.
2. Проанализируйте особенности Вашего этапа социализации по Э. Эриксону.
3. Определите, как влияет Ваш тип личности по типологии Майерс-Бриггс (МВТИ) на карьерное продвижение.

Библиографический список

1. Личность в информационно-инновационном обществе: моногр. / под ред. проф. Стегния В.Н. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 448 с.
2. Клементьев Д.С. Социология личности: учебник для вузов / Д.С. Клементьев, А.Г. Маслова. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 103 с.
3. Оганян К.К. Анализ теории личности в российской социологии. История и современность. – М.: Инфра-М, 2015. – 360 с.
4. Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В., Казанцева Т.В., Кузнецова И.В. Социальный капитал личности. – М.: Инфра-М, 2016. – 252 с.
5. Наумова Н.Ф. Философия и социология личности. – М.: Канон + РООИ «Реабилитация», 2006. – 576 с.

6. Немировский В.Г. Социология человека. От классических к не классическим подходам / В.Г. Немировский, Д.Д. Невирко. – М.: ЛКИ, 2008. – 304 с.
7. Кононова Т. Личность XXI века: социологическая концепция формирования. – М.: LAP, 2011. – 276 с.
8. Смирнов П.В. Социология личности. – СПб.: С.-Петербург. гос. ин-т психол. и соц. работы, 2007. – 472 с.
9. Касьянов В.В. Девиантология: социология суицидального поведения: учеб. пос. для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 333 с.
10. Шереги Ф.Э. Социология девиации: моногр./ Ф.Э. Шереги. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 332 с.
11. Кученкова А. В., Татарова Г. Г. «Этап жизненного цикла» как детерминанта субъективного благополучия личности // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 8. С. 30-43.

Тема 7. Социология культуры

План

1. Социологическое понятие культуры, ее структура и функции.
2. Виды культур. Потребление культуры.
3. Социокультурная дифференциация, ее особенности в современном российском обществе.

Основные понятия

Культура как способ деятельности общества (социальная технология). Культура как система ценностей и норм. Культура общества – культура социальной группы (общности) – культура личности. Культура сфер жизнедеятельности: культура производства, быта, свободного времени, политическая культура и т.д. Функции культуры: творческая, нормативная (регулятивная), информационная, коммуникативная, социализирующая, рекреативная, компенсаторная. Культурная среда. Культурная деятельность. Потребление культуры. Цивилизация и культура. Инновации и стереотипы в системе культуры. Трансляция культуры. Традиции, традиционализм. Социокультурная дифференциация и интеграция. Субкультура. Уровень культуры. Социокультурные типы личности.

Проблемные вопросы

1. Чем различаются обыденное и научное понимание культуры?
2. Ограничивает ли культура свободу личности?
3. Какие изменения происходят в культуре современного общества? В каком смысле можно говорить о кризисе культуры?
4. Какова роль субкультур в развитии общества?
5. Какой процесс преобладает в настоящее время: культурная интеграция или культурная дифференциация?

Типовые задания собеседования по теме

1. Поясните, что представляет собой социокультурная дифференциация.
2. Приведите примеры современных субкультур российского общества.

3. Поясните, что представляет собой культурный релятивизм.

Типовые темы докладов

1. Современная типология культуры в социологии.
2. Культурные особенности поколений.
3. Российские предприниматели: социокультурный портрет.
4. Ценностные ориентации студентов.

Типовые индивидуальные задания

1. Проследите динамику ценностей россиян в последние десятилетия.
2. Проанализируйте мемы как культурное явление.
3. Оцените влияние «новой этики» на межличностные отношения, на корпоративные нормы, на культурное потребление и др.

Библиографический список

1. Ионин Л.Г. Социология культуры: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 333 с.
2. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник для вузов. – М.: Экзамен, 2006. – 526 с.
3. Минюшев Ф.И. Социология культуры: учеб. пособ. для вузов. – М.: Акад. проект, 2004. – 271 с.
4. Рошак Т. Истоки контркультуры. – М.: АСТ, 2014. – 380 с.
5. Костина А.В. Массовая культура как феномен постиндустриального общества. – М.: КомКнига, 2006. – 350 с.
6. Левикова С.И. Неформальная молодежная субкультура: моногр. – М.: Вуз. кн., 2010. – 615 с.
7. Культура в информационно-инновационном обществе: моногр. / под общ. ред. проф. В.Н. Стегния. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. – 497 с.
8. Жабский М. И., Тарасов К. А. Российская социология кино в контексте развития общества // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 11. С. 73-81.
9. Орлова Н. К. Репрезентация видеоигр в российских мультипликационных сериалах для детей // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 11. С. 90-99.

Тема 8. Социология семьи

План

1. Семья, основные социологические подходы к изучению семьи.
2. Функции семьи. Типология семейных структур. Исторические изменения семьи.
3. Проблемы и противоречия современной семьи.

Основные понятия

Семья как социальный институт и малая группа. Тип общества и тип семьи: патриархальная, экономического типа, современная семья. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, культурно-воспитательная, социально-статусная, рекреативная, психологической разрядки, первичного социального контроля. Структура семьи. Расширенная и нуклеарная семья. Семейный статус. Семейные социальные роли. Традици-

онное и современное распределение ролей в семье. Семейные нормы и ценности. Типология семейных отношений. Этапы жизненного цикла семьи: выбор супруга и образование семьи, адаптация к семейной жизни, период воспитания детей, период после отделения детей. Мотивация брака. Эволюция семьи, ее структур и функций. Социология семейных изменений. Семейные конфликты и распад семьи. Семья и семейная политика.

Проблемные вопросы

1. Почему, несмотря на проблемы семейной жизни, большинство людей стремится к созданию семьи?
2. Лидер в семье – анахронизм или реальность?
3. Сокращение количества детей в семье – следствие экономических трудностей или изменение системы ценностей?
4. Почему в благополучных семьях появляются дети с девиантным поведением?
5. Какие причины разводов можно считать уважительными, а какие – нет?

Типовые задания собеседования по теме

1. Назовите основные подходы современной социологии семьи.
2. Приведите примеры разных типов семьи в зависимости от типа поселения.
3. Назовите особенности, преимущества и проблемы студенческой семьи.

Типовые темы докладов

1. Нетрадиционные формы брака.
2. Модели современного родительства.
3. Распад семьи: социологический анализ.
4. Будущее института семьи.

Типовые индивидуальные задания

1. Провести социологический анализ движения чайлд-фри.
2. Объяснить феномен «поколения сэндвича».
3. Предложить способы решения семейных конфликтов.

Библиографический список

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М.: Инфра-М, 2005. – 368 с.
2. Антонов А.И., Дорохина О.В., Медков В.М., Новоселова Е.Н. Социология семьи. – М.: Инфра-М, 2010. – 636 с.
3. Астахова Ю.Г., Агасарян М.В. Социология семьи: учеб. пособ. – Липецк, Липецкий гос. техн. ун-т, ЭБС АСВ, 2012. – 64 с.
4. Гаспарян Ю.А. Семья на пороге XXI века (социологические проблемы). – СПб.: Петрополис, 1999. – 320 с.
5. Колесникова Г.И. Социология и психология семьи: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 263 с.
6. Ростовская Т.К. Семья в системе социальных институтов общества: учеб. пособ. для вузов/Т.К. Ростовская, О.В. Кучмаева. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 299 с.

7. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. – М.: Центр соц. прогнозирования, 2003. – 341 с.
8. Назарова И. Б., Зеленская М. П. Брак, семья, обучение: установки и представления студентов // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 7. С. 78-89.
9. Гурко Т. А., Тарченко В. С. Динамика брачных установок и планов студентов // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 7. С. 102-113.
10. Безрукова О. Н., Самойлова В. А. «Папы по любви» и «папы поневоле», или почему российские отцы не идут в отпуск по уходу за ребенком? // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 7. С. 90-101.
11. Клупт М. А. Семья в России и Китае: между реформами и традицией // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 5. С. 65-75.

Тема 9. Социология этнических и социально-территориальных общностей

План

1. Этнос: понятия, признаки, факторы формирования. Типы социально-этнических общностей, этническое самосознание, этноцентризм, национализм.
2. Социально-этнические отношения и межэтнические конфликты.
3. Поселенческие (территориальные) общности, проблемы и перспективы их развития.

Основные понятия

Этнос. Исторические типы социально-этнических общностей: род, племя, народность, нация. Этническая группа. Природные и социальные факторы этногенеза. Основная этническая группа и национальные меньшинства. Этническая идентичность. Национальное самосознание. Национальный характер. Этническая культура. Этноцентризм. Национализм. Социально-этническая дифференциация. Ассимиляция. Социально-этнические отношения. Этнические стереотипы. Этническое поведение. Межэтнические конфликты. Территория как социальная категория. Основные характеристики поселенческой общности: демографические, экономические, политические, культурные, экологические и др. Город. Происхождение городов. Индустриализация и урбанизация. Функции города. Городская социальная структура. Городская культура. Городской образ жизни. Село. Сельская социальная структура. Субурбанизация и рурализация. Сельский тип культуры и образ жизни. Традиционные и современные общности. Социальная мобильность. Миграция населения. Адаптация. Маргинальность.

Проблемные вопросы

1. Какие этнические признаки являются в настоящее время наиболее значимыми?

2. Зависит ли социальный статус индивида от его этнической принадлежности?
3. С чем связан рост этнического самосознания в современных условиях?
4. Что такое этноцентризм? В чем он проявляется?
5. Каковы проблемы постсоветского пространства?
6. В чем преимущества и недостатки городского и сельского образа жизни?
7. Как современный горожанин решает проблему гиподинамии?
8. Город для человека или человек для города?
9. Изменится ли роль регионов в условиях развития рыночной экономики?
10. Чем объясняется рост городского населения в мире?
11. Можно ли остановить рост преступности в городах?

Типовые задания собеседования по теме

1. Опишите проблемы межнациональных браков.
2. Объясните взаимосвязь этноцентризма и современного расизма.
3. Объясните роль этнических стереотипов в межэтнических отношениях.
4. Назовите виды этнической идентичности.
5. Перечислите ключевые теории развития городов.
6. Перечислите процессы, связанные с урбанизацией.

Типовые темы докладов

1. Современные концепции национализма.
2. Этнический конфликт: специфика и способы разрешения.
3. Русское национальное самосознание.
4. Современный урбанизм.
5. Основные черты пермского городского образа жизни.
6. Городской и сельский образ жизни: сравнительная характеристика.

Типовые индивидуальные задания

1. Проанализируйте феномен этнического предпринимательства.
2. Проанализируйте перечисленные ниже принципы регуляции этнических конфликтов:
 - легитимация конфликта;
 - институционализация конфликта;
 - целесообразность перевода конфликта в юридическую плоскость;
 - введение института посредничества при организации переговорного процесса;
 - информационное обеспечение.
 Аргументируйте, какие действия являются наиболее эффективными.
3. Предложите критерии этнической толерантности для проведения социологического исследования.
4. Предложите варианты решения проблемы стрессов при жизни в мегаполисе.

5. Обоснуйте собственный выбор типа поселения в будущем.
6. Проведите пилотажное исследование на тему благоустройства городского пространства.

Библиографический список

1. Абрамова С. Б., Антонова Н. Л., Пименова О. И. Привлекательность города как фактор территориальной мобильности в оценках студентов (на примере города Екатеринбурга) // Образование и наука. 2019. Т. 21, № 1. С. 97–123.
2. Ананьина В.Т. Этносоциология: практикум. – Екатеринбург, Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 76 с.
3. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 272 с.
4. Вагин В.В. Городская социология: учеб. пособ. для муниципальных управляющих. – М.: Московский научный общественный фонд, Школа муниципального управления, 2001. – 78 с.
5. Великий П. П. Хозяева сельских подворий: дифференциация, проблемы, будущее // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 12. С. 48-60.
6. Вильковский М. Б. Социология архитектуры. – М.: Фонд «Русский авангард», 2010. – 592 с.
7. Вирт Л. Городское сообщество и цивилизация // Личность. Культура. Общество. 2006. Т. 8, № 2.
8. Глазкова Л.А., Реш О.В. «Социологический анализ миграционных процессов большого города» // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) – 2012. - №2 (10). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsiologicheskii-analiz-migratsionnyh-protsessov-bolshogo-goroda>
9. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен / под ред. Т.Нефедовой, П.Поляна, П.Тейвиша. – М.: ОГИ, 2001. – 558 с.
10. Губогло М.Н. Идентификация идентичности: этносоциологические очерки. М.: Наука, 2003. – 764 с.
11. Джекобс Дж. Смерть и жизнь больших американских городов. – М.: Новое издательство, 2015. – 512 с.
12. Евсеев В.А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 241 с.
13. Зеленов Л.А. Социология города. – М.: Изд-во Владос, 2000. – 182 с.
14. Калимуллина Э. Р. Исследование возможностей самореализации и трудоустройства молодежи в малом городе // Казанский педагогический журнал. 2015. № 2.
15. Конфликты на Востоке: Этнические и конфессиональные: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 511 с.
16. Макшанчикова А. Ю., Никишин Е. А., Попов Д. С. Внегородские локальности: гибридизация «сельского» и «городского» в процессе ми-

- грации горожан в сельскую местность // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 12. С. 61-70.
17. Михайлов В. Т., Рунге Й. Идентификации человека. Территориальные общности и социальное пространство: опыт концептуализации // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 1. С. 52-62.
18. Панкратов Д.В. «Городская среда как пространство для реализации человеческого потенциала» // Теория управления. 2013. № 12. – С. 31-36.
19. Парк Р. Город как социальная лаборатория // Социологическое обозрение. 2002. Т. 2, № 3.
20. Покровский Н. Е., Николаева У. Г., Демидова Ю. А. Феноменология «жизненного мира» горожанина во внегородском пространстве Ближнего Севера: дом и доместикация // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 12. С. 71-80.
21. Рыжова С.В. Этническая идентичность в контексте толерантности. – М.: Альфа-М, 2011. – 282 с.
22. Садохин А.П. Этнология: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 579 с.
23. Сикевич З.В. Социология и психология национальных отношений: учеб. пособ. – СПб.: Изд. Михайлова В.А., 1999. – 203 с.
24. Социальное пространство современного города: моногр. / Г.Б. Коралева. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 250 с.
25. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде: учеб. пособ. для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 125 с.
26. Титаренко Л.Г. Национальное и наднациональное в социологии // Социологические исследования. 2011. № 1. – С. 22-29.
27. Топилин А.В. Самосохранение этноса: к вопросу о функциях миграции населения // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 9. С. 127 – 135.
28. Трубина Е. Город в теории: опыты осмысления пространства. – М.: НЛЮ, 2011. – 520 с.
29. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. – СПб.: Алетея, 2000. – 240 с.

Тема 10. Социология инвалидности и ОВЗ

План

1. Социализация и особенности социального окружения людей с инвалидностью и ОВЗ.
2. Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде.
3. Организация досуга, вовлечение в общественную жизнь лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Основные понятия

Инвалидность и ОВЗ. Социализация. Коммуникация в профессиональной среде. Организация досуга, вовлечение в общественную жизнь. Инклю-

зивное образование. Роль социальных ярлыков и стереотипов во взаимодействии с людьми с инвалидностью и ОВЗ.

Проблемные вопросы

1. Каждый ли инвалид должен работать?
2. Почему некоторое время в СССР существование инвалидов было скрыто от общественности?
3. Почему люди пользуются социальными стереотипами и ярлыками?

Типовые задания собеседования по теме

1. Поясните специфику коммуникации с лицами с ОВЗ
2. Дайте определение инклюзивному образованию
3. Раскройте нюансы деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью на профессиональном месте
4. Опишите роль социальных ярлыков и стереотипов во взаимодействии с людьми с инвалидностью

Типовые темы докладов

Восприятие инвалидов и людей с ОВЗ (по результатам социологических исследований)

Типовые индивидуальные задания

Разработать список мер по привлечению к трудовой деятельности части людей с ОВЗ.

Библиографический список

1. Астреева Е.В., Подольская И.А. Отношение студентов психолого-педагогического профиля к детям с ОВЗ и инвалидностью // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. 2020. Т. 3. № 4 (9). С. 93-104. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45741231>

2. Байжанова Ж.Б., Байдабеков А.К., Исабекова А.Т., Конакбаева У.Ж. Особенности организации инклюзивного образовательного сайта в общеобразовательных школах для детей с ОВЗ // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 3-6 (71). С. 59-66. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45691501>

3. Баринова С.Г. ПрофорIENTATION молодежи с ОВЗ в условиях информационного общества: проблемы и перспективы // Организация работы с молодежью в информационном обществе: Материалы Одиннадцатой международной научно-практической конференции / Под ред. Г.В. Ковалевой. – С-Пб., 2020. С. 41-44. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45586374>

4. Березовская Д. А. Социальная интеграция инвалидов в российском обществе / Д. А. Березовская, С. Н. Панкова // Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: XXI Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана, 22-23 марта 2018 г., Екатеринбург. — Екатеринбург: УрФУ, 2018. — С. 1334-1341. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/58983>

5. Бочаров М.А. Образовательная социализация лиц с (ограниченными возможностями здоровья) ОВЗ // Эволюция государства и права: проблемы и перспективы: сб. научных трудов 3-й Международной научной конференции с включением материалов XI-ого круглого стола «Ценности и нормы правовой культуры в России». - Курск, 2021. С. 80-87. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45730777>

6. Воеводина Е.В., Ермолина Т.Н., Кузенкова О.М. Создание предпосылок для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в современных условиях // Воспитание и социализация в современной социокультурной среде. Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции. Отв. редакторы С.В. Кривых, А.Д. Абашина. 2020. С. 264-268. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44587552>

7. Казиахмедова С.Х., Янова Е.А. Специфика формирования досуговой культуры студенческой молодежи с ОВЗ на основе использования потенциала иностранного языка // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 72-4. С. 88-91. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45800362>

8. Камынина Н.Н., Ананченкова П.И. Медико-социальные аспекты влияния пандемии covid-19 на жизнедеятельность лиц с ОВЗ // Человек. Общество. Инклюзия. 2020. № 3 (43). С. 23-27. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44929161>

9. Катерли Ю.В. Теоретический анализ исследования проблемы формирования позитивного отношения у родителей к детям с ОВЗ // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2021. № 4 (56). С. 330-334. <https://elibrary.ru/item.asp?id=45848912>

10. Комф Н.В., Белокопытова А.Н. Методики социального проектирования как средство развития социальных компетенций во внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. 2021. № 3 (72). С. 155-159. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44869005>

11. Петрович О.Г. Социализирующий потенциал региональной системы образования для лиц с ОВЗ: риски и точки роста // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. 2020. Т. 20. № 4. С. 388-393. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44569385>

12. Сунцова, А. С. Теория и технологии инклюзивного образования : учебное пособие / А. С. Сунцова. – Ижевск : Удмуртский университет, 2013. – 110 с. URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/11315/2013416.pdf>

Тема 11. Экономическая социология

План

1. Предмет экономической социологии.
2. Экономическое поведение и социальная дифференциация.
3. Хозяйственные модели в системе социальных отношений.

Основные понятия

Экономика как социальный институт. Связь с другими институтами. Явные и латентные функции экономических явлений. Социальные аспекты производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. Экономика и социальная дифференциация. Экономическое сознание. Экономическое поведение. Экономический интерес. Модели «экономического» и «социологического» человека. Рациональность экономического поведения. Предпринимательство. Конкуренция и конкурентоспособность.

Проблемные вопросы

1. В чем специфика социологического изучения экономических процессов?
2. Насколько продуктивны конкурентные отношения в современной российской экономике?
3. Какие основные параметры определяют экономическое сознание и поведение людей?
4. Чем определяется сила сопротивления экономическим преобразованиям?

Типовые задания собеседования по теме

1. Назовите основные черты моделей человека «экономического» и «социологического».
2. Объясните, как меняются критерии социальной стратификации в системе современного потребления.
3. Раскройте суть термина «общество потребления» по Ж.Бодрийяру на примерах из общественной жизни.

Типовые темы докладов

1. Социологическое исследование бюджетов семей россиян: история и современность.
2. Социальные проблемы предпринимательства.
3. Экономическое поведение в условиях риска.

Типовые индивидуальные задания

1. Проведите пилотажное исследование отношения к инновациям в современных социальных организациях.
2. Представьте социально-психологический портрет типичного предпринимателя.
3. Дайте характеристику разных хозяйственных моделей общества (рыночной, командной, смешанной) и оцените тип хозяйственных отношений в современном российском государстве и обществе.

Библиографический список

1. Бауман З. Возвышение и упадок труда // Социологические исследования, 2004, № 5.

2. Ваторопин А.С., Старцева Н. Российские ивент-менеджеры: формирование профессиональной группы // Социологические исследования. 2017. №7. С 32-42
3. Горина Т. Вызовы времени: тернистый путь российского малого бизнеса // Социальные и экономические системы. 2020. №2. С. 123-147.
4. Дёмин А. Н. Финансовый самоконтроль: взаимосвязи с кредитно-заёмным поведением и социальными характеристиками человека // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 6. С. 72-81.
5. Зарубина Н. Н. Повседневные представления россиян о деньгах и финансах в смеховом дискурсе разных лет // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 10. С. 58-68.
6. Караханова Т.М., Большакова О. Общение городских рабочих как деятельность в объективных и субъективных показателях // Россия реформирующаяся: ежегодник: вып.17 / отв. ред. М. К. Горшков – М. : Новый Хронограф, 2019. С. 506-526. – <http://www.isras.ru>
7. Климова С. Социальные предприниматели между системным и жизненным миром // Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой: В 2 т. Т 1. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2017. – 644 с. С. 57-61. – <http://www.isras.ru>
8. Латова Н.В., Латов Ю. Досуг как фактор формирования человеческого капитала российских работников (опыт оценки) // Управление инновациями – 2019: материалы международной научно-практической конференции / Под ред. Р.М. Нижегородцева, Н.П. Горидько. – Новочеркасск: ЮРГПУ(НПИ), 2019. С. 47-51.
9. Орехова И. Место занятых не по найму на российском рынке труда // Общество: социология, психология, педагогика. 2018. №10. С. 41-46. – <http://www.isras.ru>
10. Пешкова В. Предпринимательская активность иностранных трудовых мигрантов в России. На примере киргизских мигрантов в Москве и Московской области // Экономическая социология. 2018. Т. 19. № 5. С. 11-40.
11. Профессиональные группы в модернизирующемся российском обществе: [монография] [Электронный ресурс] / [А. С. Голубева и др.]; отв. ред. В. А. Мансуров; ФНИСЦ РАН. Москва: ФНИСЦ РАН, 2018. – 220 с. 1 CD ROM. Минимальные требования: операционная система – Windows Vista /7/8/10; процессор – Pentium 4 с частотой 1,5 ГГц и выше; 1 Гб свободной оперативной памяти; наличие CD-привода; дисплей с разрешением не ниже 1280x960. – <http://www.isras.ru>
12. Радаев В.В. Что такое рынок: экономико-социологический подход // Экономическая социология, 2007. Т. 8. № 1. – <http://www.ecsoc.msses.ru>
13. Ребров А.В. Факторы формирования мотивации работников // Социологические исследования, 2011, № 3.
14. Российская социально-экономическая система. Реалии и векторы развития.– М.: Инфра-М, 2016. – 464 с.

15. Светуныков М.Г. Теория предпринимательства в социологической науке: ретроспективный обзор // Симбирский научный вестник - 2012. - №1(7)- С. 145
16. Темницкий А.Л., Бессокирная Г. Удовлетворенность работой и удовлетворенность жизнью в современной России: модели взаимосвязей // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». 2018. №4 (64). С. 138-152. – <http://www.isras.ru>
17. Тихонова Н.Е., Каравай А. Траектории эволюции среднедоходных слоев в современной России // Среднедоходные слои в России и Китае: положение, динамика, особенности мировоззрения / [М.К. Горшков и др.]; под ред. М.К. Горшкова, Ли Пэйлиня, П.М. Козыревой, Н.Е. Тихоновой. – М.: Новый хронограф, 2018. С. 46-76. – <http://www.isras.ru>
18. Чепуренко А.Ю. Возможна ли теория предпринимательства в России? // Исследуя предпринимательство / Пер. с англ. (под ред.: А. Ю. Чепуренко, О. И. Образцова). М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2014. С. 369-397. — URL: http://www.isras.ru/index.php?page_id=1548&id=3189
19. Чепуренко А. Ю., Ченина А. В., Алимова Т. А. Экономический кризис предпринимательская активность населения России: открывать свое дело ли выходить из бизнеса? // Мир России, 2011, № 2.
20. Шабанова М.А. Новое поколение российского бизнес-сообщества: особенности профессионализации и адаптации // Социологические исследования, 2006, № 12.
21. Шафранов-Куцев Г. Ф., Черкашов Е. М. Ориентированность молодежи на конкуренцию и предпринимательство // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 4. С. 117-123.

Тема 12. Социология труда и управления

План

1. Труд: понятие, функции, содержание, характер, отношение к труду.
2. Рынок труда и безработица.
3. Управление: функции, модели и стили управления.

Основные понятия

Труд как социальный процесс. Социальные функции труда. Содержание, характер, условия труда. Отношение к труду. Стимулы и мотивы трудовой деятельности. Типы мотивации труда. Удовлетворенность трудом. Трудовое поведение. Социально-трудовые отношения. Адаптация работника: социальная и профессиональная адаптация. Мобильность работников: повышение квалификации, переобучение, продвижение, движение и текучесть кадров.

Безработица. Виды безработицы. Социальное регулирование рынка труда. Социальная напряженность и конфликты в сфере труда. Типы и причины конфликтов.

Управление как социальное отношение. Задачи и функции управления. Модели, стили, стратегии управления.

Проблемные вопросы

1. Какие изменения произошли в отношении людей к труду за последние годы?
2. Ваше отношение к введению в ряде стран БОД (безусловного основного дохода) с предоставлением возможности не трудиться?
3. Какие профессии наиболее престижны в современном обществе и почему?
4. Достаточно ли хорошей зарплаты для удовлетворенности трудом?
5. Побуждает ли безработица работать лучше?
6. Каковы особенности современного российского управления?

Типовые задания собеседования по теме

1. Докажите, достижим ли баланс интересов работников и работодателей.
2. Поясните, от чего зависит характер поведения людей на рынке труда.
3. Назовите социальные последствия безработицы.
4. Приведите примеры подтверждения действия теорий Х и Y в конкретных социальных организациях.

Типовые темы докладов

1. Тенденции изменения профессий в современном обществе.
2. Проблема отчуждения труда.
3. Роботы, искусственный интеллект и проблема сокращения рабочих мест.
4. Закономерности управления в социальных системах.
5. Текучесть кадров: сущность и виды.
6. Стили управления в организации.

Типовые индивидуальные задания

1. Перечислите социальные проблемы коммуникации человека с роботом и пути их преодоления.
2. Заполните формы применения видов стимулирования по каждому типу трудовой мотивации В.И.Герчикова в таблице:

Виды стимулирования	Типы мотивации				
	Инструментальная	Профессиональная	Патриотическая	Хозяйская	Избегательная
Негативные					
Денежные					
Натуральные (покупка жилья, аренда автомобиля)					
Моральные					
Патернализм					
Организационные (условия работы)					
Карьера, развитие					
Участие в управлении					

Использовать варианты: базовые, применимы, нейтральные, запрещены.

3. На протяжении всей истории смена орудий труда шла медленнее, чем смена поколений людей, использующих их. В настоящее время темпы

смены техники и технологий стали опережать темпы смены поколений работников. В течение активной трудовой жизни (40 лет) одного поколения людей сейчас сменяется несколько поколений техники. Сформулируйте, к каким социальным последствиям это ведет.

Библиографический список

1. Гриценко В.С. Труд в постиндустриальном обществе: монография. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. – 209 с.
2. Оксина К.Э. Социология труда. – М.: Инфра-М, 2014. – 349 с.
3. Ромашов О.В. Социология труда: учеб. пособ. для вузов. – М.: Гардарики, 2003. – 318 с.
4. Самыгин С.И., Верещагина А.В., Гуськов И.А., Попов А.В. Социология управления. – М.: Дашков и К, 2017. – 271 с.
5. Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 423 с.
6. Тощенко Ж.Т. Социология управления. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 303 с.
7. Тихонов А. В., Богданов В. С. От «умного регулирования» к «умному управлению»: социальная проблема цифровизации обратных связей // Социологические исследования. 2020. Том 46. № 1. С. 74-81.
8. Кученкова А. В. Вторичная занятость в контексте процессов прекаризации на российском рынке труда // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 9. С. 73-83.
9. Анисимов Р. И. Прекаризованная занятость в России: опыт определения основных индикаторов // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 9. С. 64-72.
10. Тощенко Ж. Т. Феномен прекариата: теоретические и методологические основания исследования // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 9. С. 51-63.
11. Шевченко И. О., Шевченко П. В. Гендерные особенности прекарности // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 9. С. 84-95.
12. Темницкий А. Л. Социокультурный феномен самостоятельности в работе россиян в межстрановом сравнении // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 6. С. 37-49.
13. Соболева И. В. Социальное самочувствие предпринимателей и наемных работников в малом бизнесе // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 4. С. 57-69.
14. Татарова Г. Г., Бессокирная Г. П. Идентификация рабочих с предприятием в диагностике производственной ситуации // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 4. С. 43-56.

IV. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Список основной литературы

1. Зборовский Г.Е. Общая социология : учебник для вузов / Г.Е.Зборовский. – М.: Гардарики, 2004.
2. Фролов С.С. Общая социология : учебник / С.С. Фролов. – М.: Проспект, 2011.

Список дополнительной литературы

1. Волков Ю.Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков. – М.: Дашков и К, Наука-Спектр, 2010.
2. Кравченко А.И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – М.: Юрайт, 2013.
3. Общая социология : учебное пособие для вузов / А.Г. Эфендиев [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2009.
4. Социология : учебник / П. Д. Павленок [и др.]. – М.: Маркетинг, 2002.

V. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы и общности, их типы и функции.
2. Методы получения социологического знания: опрос.
3. Методы получения социологического знания: наблюдение.
4. Методы получения социологического знания: эксперимент.
5. Методы получения социологического знания: анализ документов.
6. Понятие социального статуса. Социальная роль.
7. Понятие и типология личности. Социализация личности.
8. Типология культуры. Культура как фактор социальных изменений.
9. Институциональная система общества, ее функции.
- 10.Выполнение социальных ролей и инвалидность/ОВЗ.
- 11.Составить схему иерархии управления в организации.
- 12.Сравнить стили управления в организации.
- 13.Соотнести понятия и формы социального контроля с причинами девиантного поведения работника.
- 14.Определить причины и способы разрешения межэтнических конфликтов.
- 15.Выделить разную степень социальной активности людей с инвалидностью и ОВЗ в зависимости от условий социализации.
- 16.Составить ряд рекомендаций на основе анализа собственного экономического поведения.
- 17.Составить краткую программу социологического исследования на актуальную тему.
- 18.Сформулировать социальные последствия занятия наиболее престижных мест на рынке труда представителями одной этнической группы.
- 19.Предложить способы включения людей с инвалидностью и ОВЗ в общественную жизнь города.

20. Выбрать наиболее оптимальный тип мотивации сотрудника компании (инструментальный или профессиональный) и обосновать свой выбор.

VI. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ

1. Почему основоположник социологии Огюст Конт сравнивает эту науку с социальной физикой?
 - 1) Потому что в социологии и физике ученые используют одинаковые теории и законы
 - 2) Потому что как в социологии, так и в физике можно использовать схожие методы исследования
 - 3) Потому что изучаемое социологией общество – часть природы, а природу призвана изучать физика

2. В чем суть системного подхода к пониманию общества?
 - 1) Ученые представляют общество как системную структуру взаимосвязанных элементов
 - 2) Ученые систематизируют сведения из всех наук об обществе
 - 3) Ученые установили, что в обществе систематически происходят одни и те же события

3. Что означает популярный в социологии XX в. структурно-функциональный анализ общества?
 - 1) Ученые рассматривают социальные явления, исходя из тех функций, которые те имеют в обществе
 - 2) Ученые широко применяют математические функции при исследовании общества
 - 3) Ученые видят главную функцию общества в интеграции людей

4. Что означает термин «социальное действие», введенный в научный оборот немецким социологом Максом Вебером?
 - 1) Серия реакций на поведение другого человека
 - 2) Любая реакция человека на то, что происходит поблизости
 - 3) Осознанная реакция на поведение другого человека

5. По какой цепочке строятся все социальные отношения?
 - 1) Социальный конфликт – взаимодействие – отношения
 - 2) Социальное действие – взаимодействие – отношения
 - 3) Социальное взаимопонимание – действие – отношения

6. Теорию социальной стратификации разработал:
 - 1) П.Сорокин
 - 2) М.Вебер

3) К.Маркс

7. Что отличает один социальный класс от другого?

- 1) Разный доступ к собственности
- 2) Разный уровень квалификации
- 3) Принадлежность к разным кастам

8. Что называют социальным развитием?

- 1) Отказ от новаций в обществе
- 2) Создание бесклассового общества
- 3) Необратимое изменение общества

9. Социализация – это:

- 1) Процесс адаптации человека к новому месту работы
- 2) Процесс усвоения человеком норм поведения в обществе
- 3) Процесс развития в человеке творческих способностей

10. Что не характерно для деловой (административной) организации?

- 1) Внутренний устав
- 2) Свободное членство
- 3) Служебная иерархия

VII. ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 1
- 4) 3
- 5) 2
- 6) 1
- 7) 1
- 8) 3
- 9) 2
- 10) 2