

В диссертационный совет
Д ПНИПУ.13.24
(по педагогическим наукам),
созданного на базе ФГАОУ ВО
«Пермский национальный
исследовательский
политехнический университет»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

по диссертации Ждановой Марии Владимировны
(Ф.И.О. соискателя)

на тему: Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

ФИО оппонента (полностью)	Комарова Эмилия Павловна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень (с указанием шифра специальности научных работников, по которой защищена диссертация)	Доктор педагогических наук 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
Ученое звание	профессор
Место работы	
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
Наименование структурного подразделения	Кафедра иностранных языков и технологии перевода
Должность	Профессор кафедры
Почтовый адрес	394006, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84
Официальный сайт	https://cchgeu.ru/
Контактный телефон	+7(919)-245-05-44
E-mail	vivtkmk@mail.ru
Дополнительные сведения	

Официальный оппонент Комарова Эмилия Павловна
ФИО


исх



Список основных публикаций за последние 5 лет по теме диссертации соискателя:	
1.	Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 1. С. 63-66.
2.	Комарова Э.П., Рябцев Д.Г., Бакленева С.А. Субъектно-контекстный подход к лингво-профессиональной подготовке слушателей из зарубежных стран в процессе персонализированного обучения // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 4. С. 66-68.
3.	Горбунова Н.В., Комарова Э.П., Фетисов А.С. Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в поликультурном регионе: культурологический и этнокультурный подходы // Язык и культура. 2022. № 60. С. 140-155.
4.	Комарова Э.П., Рябцев Д.Г. Проблема проектирования лингво-профессиональной подготовки в военном вузе военнослужащих из зарубежных стран // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 76-2. С. 94-96.
5.	Алдошина М.И., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Федоров В.А. Субъектоцентрированный подход к разработке поликультурного обучения в университете // Язык и культура. 2021. № 56. С. 146-163.
6.	Комарова Э.П., Бакленева С.А., Коряковцева О.А. Особенности интегрированной лингвопрофессиональной подготовки курсантов в контексте субъектоцентрированного подхода // Язык и культура. 2021. № 55. С. 234-249.
7.	Гураль С.К., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. Теоретический контекст интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Язык и культура. 2020. № 49. С. 138-147.
8.	Комарова Э.П., Бакленева С.А. Формирование стратегической компетенции обучающихся на основе интегрированной предметно-языковой подготовки // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-2. С. 96-99.
9.	Комарова Э.П., Федоров В.А. Подготовка поликультурной личности на основе интеллектуально-эмоциональной рефлексии // Гуманитарные науки. 2020. № 4 (52). С. 52-56.

Официальный оппонент Комарова Эмилия Павловна

ФИО

подпись

