

**Сведения о ведущей организации**  
 по диссертации Ждановой Марии Владимировны  
 «Формирование экстралингвистических знаний  
 иностранных обучающихся политехнического вуза  
 в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки»  
 по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования  
 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный университет, НИ ТГУ, ТГУ
Место нахождения	Томская область, г. Томск
Почтовый индекс, адрес	634050, г. Томск, пр. Ленина, 36
Телефон	8 (3822) 52-98-52
Адрес электронной почты	rector@tsu.ru
Адрес официального сайта	www.tsu.ru
Название структурного подразделения, ответственного за подготовку отзыва	Кафедра методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования
Ф.И.О (полностью), ученые степени, ученые звания, должности лиц, утверждающего и подписывающего отзыв	Ворожцов Александр Борисович, доктор физико-математических наук, профессор, и.о. проректора по научной и инновационной деятельности; Обдалова Ольга Андреевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования
<b>Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>	
1.	Чам М. Ф. Коммуникативный тренинг как средство развития межкультурной коммуникативной компетенции иностранных студентов в поликультурной образовательной среде университета / М. Ф. Чам, О. А. Обдалова // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 324–347. – DOI: 10.17223/19996195/61/18. <i>Web of Science: Cam M. F. Communicative training as a means of developing foreign students' intercultural communicative competence in the multicultural educational environment of the university / M. F. Cam, O. A. Obdalova // Yazyk I Kultura – Language and Culture. – 2023. – № 61. – P. 324–347.</i>
2.	Обдалова О. А. Интегративно-развивающее обучение будущих инженеров иноязычной публичной речи на основе технологии междисциплинарного ассемблирования / О. А. Обдалова, Ю. В. Жарова // Философия образования. – 2023. – Т. 23, № 2. – С. 158–177. – DOI: 10.15372/PHE20230210.

3. Жарова Ю. В. Системообразующие результаты интегративных форматов совместной работы в иноязычной подготовке будущих инженерно-технических специалистов / Ю. В. Жарова, О. А. Обдалова, // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 488. – С. 37–47. – DOI: 10.17223/15617793/488/4.  
*Web of Science:* Zharova Yu. V. System-forming results of integrative formats of collaboration in foreign-language training of engineering and technical majors / Yu. V. Zharova, O. A. Obdalova // Tomsk State University Journal. – 2023. – № 488. – P. 37–47.
4. Cam M. F. The technology of communicative training as a means of developing the skills of foreign language intercultural communication of students / M. F. Cam, O. A. Obdalova // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 488. – С. 5–13. – DOI: 10.17223/15617793/488/1.  
*Web of Science:* Cam M. F. The technology of communicative training as a means of developing the skills of foreign language intercultural communication of students / M. F. Cam, O. A. Obdalova // Tomsk State University Journal. – 2023. – № 488. – P. 5–13.
5. Шульгина Е. М. Условия формирования языковой среды в высших учебных заведениях с целью межкультурного и профессионального развития студентов нелингвистических направлений подготовки / Е. М. Шульгина, И. С. Савицкая, Е. В. Житкова // Вестник Томского государственного педагогического университета (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2023. – Вып. 2 (226). – С. 70–76. – DOI: 10.23951/1609-624X-2023-2-70-76.
6. Рагозина А. В. Учёт этнопсихологических характеристик студентов в процессе обучения им русскому как иностранному (на примере индонезийской группы) / А. В. Рагозина, О. А. Обдалова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. – 2022. – № 2 (66). – С. 183–191. – DOI: 10.52452/18115942\_2022\_2\_183.
7. Морозова А. Л. Создание культурологической среды в реализации языкового образования в неязыковых вузах / А. Л. Морозова, Т. А. Костюкова // Язык и культура. – 2021. – № 53. – С. 238–254. – DOI: 10.17223/19996195/53/15.  
*Web of Science:* Morozova A. L. Cultural environment establishment in language education in non-linguistic universities / A. L. Morozova, T. A. Kostyukova // Yazyk I Kultura – Language and Culture. – 2021. – № 53. – P. 238–254.
8. Рагозина А. В. Плюрилингвальное обучение второму иностранному языку студентов из Юго-Восточной Азии / А. В. Рагозина, О. А. Обдалова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 465. – С. 164–171. – DOI 10.17223/15617793/465/22.  
*Web of Science:* Ragozina A. V. Plurilingual Teaching of a Second Foreign Language for Students from Southeast Asia / A. V. Ragozina, O. A. Obdalova // Tomsk state university journal. – 2021. – № 465. – P. 164–171.
9. Рагозина А. В. Особенности этноориентированной методики обучения иностранному языку в условиях интернационализации образовательной среды российских университетов / А. В. Рагозина, О. А. Обдалова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 228–230.
10. Кошелева Е. Ю. Организация учебного процесса в сфере внешней образовательной миграции на примере Томского государственного университета / Е. Ю. Кошелева, Е. И. Самофалова, Т. Л. Андреева, А. А. Мастрюкова // Вестник Томского государственного университета. История. – 2021. – № 73. – С. 173–179. – DOI: 10.17323/19988613/73/23.

	<i>Web of Science:</i> Kosheleva E. Y. Organization of the educational process in the field of external educational migration on the example of Tomsk state university / E. Y. Kosheleva, E. I. Samofalova, T. L. Andreeva, A. A. Mastryukova // Tomsk state university journal. – 2021. – № 73. – P. 173–179.
11.	Костюкова Т. А. Развитие механизмов адаптации образовательных мигрантов: проблемы и пути решения (на примере университетов Томска) / Т. А. Костюкова, Е. Ю. Ливенцова, А. В. Ларионова, А. П. Фахретдинова, О. Н. Асютина // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 456. – С. 188–196. – DOI: 10.17223/15617793/456/22. <i>Web of Science:</i> Kosheleva E. Y. Developing Mechanisms for Educational Migrants' Adaptation: Problems and Solutions (On the Example of Tomsk Universities) / T. A. Kostyukova, E. Yu. Liventsova, A. V. Larionova, A. P. Fakhretdinova, O. N. Asytina // Tomsk state university journal. – 2020. – № 456. – P. 188–196.
12.	Ларионова А. В. Социально-психологические факторы формирования поликультурной идентичности иностранных студентов / А. В. Ларионова, Е. Ю. Ливенцова, А. П. Фахретдинова, Т. А. Костюкова // Психология и психотехника. – 2020. – № 4. – С. 78–88. – DOI: 10.7256/2454-0722.2020.4.34672.
13.	Морозова А. Л. Реализация языкового образования в вузах России и за рубежом / А. Л. Морозова, Т. А. Костюкова // Профильная школа. – 2020. – Т. 8, № 2. – С. 53–58. – DOI: 10.12737/1998-0744-2020-53-59.
14.	Ларионова А. В. Особенности этнической идентичности и стратегий аккультурации иностранных студентов из стран Азии / А. В. Ларионова, Е. Ю. Ливенцова, А. П. Фахретдинова, Т. А. Костюкова // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 6 (48). – Р. 311–323. <i>Scopus:</i> Larionova A. V. International student migrants from Asian countries: features of their ethnic identity and acculturation strategies / A. V. Larionova, E. Yu. Liventsova, A. P. Fakhretdinova, T. A. Kostyukova // Perspektivy Nauki I Obrazovaniya. – 2020. – № 6 (48). – Р. 311–323. – DOI: 10.32744/pse.2020.6.24.

Верно

И. о. проректора по научной  
и инновационной деятельности

19.02.2024



А. Б. Ворожцов