

Список публикаций **Комаровой Эмили Павловны** (2020-2024 гг.)
в изданиях, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, по
тематике диссертационной работы Тимкиной Юлии Юрьевны
«Дидактическая система формирования профессионально ориентированной
межкультурной языковой личности в вузе» по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

1. Комарова Э.П., Ястребов Т.О. Профессиональные требования к конструированию образовательного контента подготовки специалистов технических университетов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2023. № 4. С. 59-61.

2. Комарова Э.П., Бакленева С.А. Интеллектуально-эмоциональное развитие аспирантов в условиях цифровой парадигмы: лингвопрофессиональная подготовка // Отечественная и зарубежная педагогика. 2023. Т. 1. № 6 (96). С. 134-147.

3. Гудкова О.В., Комарова Э.П. Структурно-функциональная модель формирования опыта лингвопрофессиональной деятельности магистрантов технического вуза средствами конструктивно-критического анализа // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2023. № 4. С. 122-135.

4. Комарова Э.П., Гураль С.К., Бакленева С.А. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 1. С. 63-66.

5. Комарова Э.П., Рябцев Д.Г., Бакленева С.А. Субъектно-контекстный подход к лингво-профессиональной подготовке слушателей из зарубежных стран в процессе персонализированного обучения // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2022. № 4. С. 66-68.

6. Комарова Э.П., Бакленева С.А. Субъектно-контекстный подход к интеллектуально-эмоциональному развитию обучающихся вузов в процессе организации самостоятельной деятельности // Язык и культура. 2022. № 60. С. 201-214.

7. Комарова Э.П., Бакленева С.А., Ярцева И.К. Формирование профессионального самосознания аспирантов к лингво-профессиональной подготовке в контексте персонализированного обучения // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 77-1. С. 173-175.

8. Алдошина М.И., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Федоров В.А. Субъектоцентрированный подход к разработке поликультурного обучения в университете // Язык и культура. 2021. № 56. С. 146-163.

9. Гураль С.К., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. Теоретический контекст интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Язык и культура. 2020. № 49. С. 138-147.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Примечание:

1. Соискатель Ю.Ю. Тимкина не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель К.Э. Безукладников не работает в организации.

Контактная информация:

Адрес: 394006, г. Воронеж, ул. 20-ти летия Октября, д. 5Б, 84

Тел.: +7 (473) 252-38-56

E-mail: vivtkmk@mail.ru, kafedrain.vgtu@yandex.ru

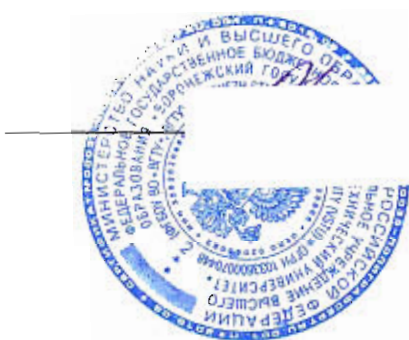
Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
иностраных языков и технологии
перевода
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный технический университет»

Эмилия Павловна
Комарова

«10» июня 2024 г.

Подпись Комаровой Э.П. заверяю



_____/Башкиров А.В.

Проректор по науке и инновациям ВГТУ,
д.т.н., доцент