

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Власовой Ольги Викторовны над диссертацией
«Корпоративное обучение как фактор повышения методической компетентности педагогов общеобразовательной организации», представленной к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования
(педагогические науки)

Диссертация Власовой Ольги Викторовны посвящена изучению значимой проблемы – разработке новых подходов к системному профессиональному развитию педагогов общеобразовательных организаций в области методической компетентности. Актуальность темы обусловлена стремительными изменениями в образовательной политике, возрастающими требованиями к профессиональной деятельности педагога, необходимостью непрерывного самосовершенствования и освоения новых образовательных технологий и имеет неоспоримую научную и практическую значимость. Это обусловлено объективной потребностью современной школы в педагогах, способных к постоянному методическому обновлению и профессиональному росту в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и динамично появляющихся внешних вызовов. Корпоративное обучение рассматривается в работе как перспективный внутриорганизационный ресурс развития образовательного учреждения, что соответствует тенденциям автономизации школ и формирования у них эффективных моделей управления человеческими ресурсами.

Автором проведена значительная работа по изучению теоретических основ проблемы. В диссертации осуществлён всесторонний анализ понятий «корпоративное обучение» и «методическая компетентность педагога», выявлены их сущностные характеристики, предложены уточнённые определения. Особо следует отметить глубокую проработку форм, методов и технологий корпоративного обучения, адаптированных к специфике общеобразовательной организации, а также детальное раскрытие компонентов методической компетентности, включая ценностно-мотивационный, когнитивный, деятельностный.

В диссертации представлен авторский подход к определению корпоративного обучения как системного процесса, направленного на развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях конкретной образовательной организации. Автором обоснована значимость корпоративного обучения для формирования единого методического пространства, повышения качества образовательного процесса и, как следствие, достижения лучших образовательных результатов учащихся.

Важным достоинством работы является разработка и апробация модели повышения методической компетентности педагогов посредством корпоративного обучения. Модель включает в себя концептуально-целевой, методологический, организационно-дидактический, структурно-критериальный и

результативно-диагностический блоки. Особое внимание уделено циклу организации корпоративного обучения через описание фаз проектирования, реализации и рефлексии.

Эмпирическая база исследования представлена результатами комплексной работы, включающей социологический онлайн-опрос на этапе констатирующего эксперимента (1158 респондентов) и апробацию модели повышения методической компетентности педагогов посредством корпоративного обучения на базе МАОУ «Култаевская СОШ» Пермского края (158 педагогов). Выборка исследования репрезентативна и позволяет сделать обоснованные выводы.

Полученные эмпирические данные наглядно демонстрируют положительную динамику в уровне методической компетентности педагогов экспериментальной группы, прошедших обучение по предложенной модели. Автором убедительно показано, что целенаправленное корпоративное обучение способствует не только приобретению новых знаний и умений, но и формированию устойчивой мотивации к профессиональному развитию, повышению уровня рефлексии и творческого подхода к организации образовательного процесса.

Наиболее важные результаты диссертации О.В. Власовой, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, заключаются в том, что в ней впервые системно исследовано корпоративное обучение как фактор повышения методической компетентности педагогов общеобразовательной организации, разработана и обоснована модель корпоративного обучения, учитывающая специфику образовательной среды и направленная на развитие методической компетентности, выделены и охарактеризованы ключевые компоненты методической компетентности педагога, подверженные влиянию корпоративного обучения, предложены диагностические инструменты для оценки уровня методической компетентности и эффективности обучения, разработаны организационно-педагогические условия, повышающие эффективность корпоративного обучения.

О.В. Власова в 2011 году окончила Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по специальности «История» и начала свою профессиональную деятельность в качестве специалиста по учебно-методической работе на Педагогическом факультете Регионального института непрерывного образования Пермского государственного национального исследовательского университета (РИНО ПГНИУ), где приступила к изучению проблемы профессионального развития педагогов системы общего образования.

На данный момент Ольга Викторовна работает в должности заместителя декана по учебной работе, разрабатывает программы повышения квалификации педагогов, организует выездное корпоративное обучение педагогических коллективов, осуществляет методическое сопровождение общеобразовательных организаций, преподаёт на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Результаты научной работы О.В. Власовой внедрены в учебный процесс Педагогического факультета РИНО ПГНИУ.

Работая над кандидатской диссертацией, Ольга Викторовна проявила себя как дисциплинированный, целеустремленный и инициативный исследователь, обладающий глубоким интересом к проблематике непрерывного педагогического образования и развития кадрового потенциала образовательных организаций. Отдельно следует отметить высокий уровень владения автором научной терминологией, логичность и стройность изложения материала, корректность статистической обработки данных.

Считаю, что диссертационная работа О.В. Власовой по объёму, содержанию, научной новизне и практической ценности отвечает всем требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 №842, требованиям Порядка присуждения ученых степеней в ПНИПУ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Научный руководитель, доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор, профессор кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24

тел. 8 (342) 215-18-76, e-mail: mygitman@gmail.com

Елена Константиновна Гитман

15.09.2025

