

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Власовой Ольги Викторовны на тему «Корпоративное обучение как фактор повышения методической компетентности педагогов общеобразовательной организации» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Полное название ведущей организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Сокращенное название организации в соответствии с Уставом	ФГАОУ ВО «УрГПУ»
Ведомственная принадлежность ведущей организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый адрес ведущей организации (индекс, город (населенный пункт), улица, дом	620091, Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Космонавтов, д. 26
Телефон ведущей организации (с кодом города)	+7 (343) 235-76-14
Адрес электронной почты ведущей организации	uspu@uspu.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет» ведущей организации	https://uspu.ru/
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1. Кругликова Г.А., Антонова А.В., Степанюк Е.И., Грибанов И.Н. Наставничество в образовательных организациях новых территорий Российской Федерации: результаты эмпирического исследования // Педагогическое образование в России. 2025. № 1. С. 61-73.	
2. Зеер Э.Ф., Коновалов А.А. Профессиональное развитие педагогов: психологический портрет // Образование и наука. 2025. Т. 27. № 4. С. 149-174.	
3. Ибрагимова Л.А., Моисеева Л.В., Стрельцов И.С. Сущностная характеристика процесса внутреннего обучения на производственных предприятиях // Вестник Нижневартовского государственного университета. 2025. № 2 (70). С. 37-45.	
4. Новосёлова А.Е., Осипова И.В. Структурно-функциональная модель формирования профессионально-педагогической компетентности педагога профессиональной школы в процессе повышения квалификации // Среднее	

профессиональное образование. 2024. № 2 (342). С. 3-9.

5. Логинова С.Л., Шапошников В.А. Методический подход к оценке индикаторов развития профессионального образования // Управленческий учет. 2024. № 8. С. 134-145.

6. Ярина С.Ю., Ломовцева Н.В. Профессиональное развитие преподавателей в эпоху цифрового обучения: необходимость и значимость // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2024. № 4 (96). С. 17-24.

7. Мокроусов С.И., Кашина Н.И., Зуев П.В. Новые направления повышения квалификации учителей изو и черчения в свете требований федеральной образовательной программы // Педагогическое образование в России. 2024. № 2. С. 253-258.

8. Порозов Р.Ю., Шамс Д.А. Постдипломное сопровождение школьного педагога в исламской республике Пакистан // Педагогическое образование в России. 2024. № 3. С. 47-55.

9. Семенова И.Н. О трансформации методической подготовки учителя в условиях цифровизации образовательной среды // Педагогическое образование в России. 2024. № 5. С. 328-338.

10. Слепухин А.В., Семенова И.Н. Особенности формирования методической культуры магистрантов направления подготовки "педагогическое образование" // Педагогическое образование в России. 2021. № 3. С. 165-174.

Исполняющая обязанности и.о. ректора,
проректор по научной и международной деятельности



М.Л. Кусова