

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГКВОУ ВО
«Пермский военный институт войск
национальной гвардии Российской
Федерации» по научной работе –
нача. следовател. и
редак. отдела
канд. наук, доцент

« 27

А.Н. Гладков

– 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного казенного военного образовательного
учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск
национальной гвардии Российской Федерации»
Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

Диссертация «Формирование готовности к лидерству курсантов
военного вуза» выполнена на кафедре гуманитарных и социальных наук
факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный
институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

В период подготовки диссертации соискатель Александр
Александрович Шапоров обучался в адъюнктуре ФГКВОУ ВО «Пермский
военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на
факультете (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования) по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования.

В 2011 г. А.А. Шапоров окончил Пермский военный институт
внутренних войск МВД Российской Федерации по специальности
«Биология» с квалификацией биолог. С 2011 по 2014 годы проходил
службу в Пермском военном институте войск национальной гвардии
Российской Федерации. С 2014 по 2016 годы проходил службу в
Приволжском округе войск национальной гвардии в отдельной бригаде в
должности помощника начальника кинологической службы штаба. С 2016
по н/в проходит службу в Пермском военном институте войск
национальной гвардии Российской Федерации, в должности командира
роты курсантов факультета (кинологического) (с 2016 по 2019 годы), в
должности начальника учебного комплекса факультета (кинологического)
(с 2019 по н/в). С 01.09.2021 г. – адъюнкт адъюнктуры (очного и заочного
обучения) факультета (подготовки кадров высшей квалификации и

дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» на заочной форме обучения.

Научный руководитель – доктор педагогических наук Долинина Ирина Геннадьевна, профессор кафедры «Безопасность жизнедеятельности» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (по совместительству).

По итогам обсуждения принято следующее **закключение**:

1. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации заключается в следующем: в анализе современных исследований по проблемам военно-профессиональной подготовки курсантов; в постановке целей и задач, выдвижении гипотезы; в создании педагогической технологии формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза, включающей установочный, содержательный, операциональный и итоговый блоки; в проведении опытно-экспериментальной работы и обработке полученных данных; в подготовке учебно-методического пособия «Лидерство в военно-профессиональной деятельности»; в формулировке основных положений, выносимых на защиту; в формулировке выводов и подготовке публикаций по теме диссертации.

2. Научная новизна диссертационного исследования А.А. Шапорева связана с тем, что впервые при помощи матричного анализа детерминировано и обосновано понятие «готовность к лидерству курсантов военного вуза»; впервые разработана педагогическая технология формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза, включающая установочный, содержательный, операциональный и итоговый блоки, в основание которой положены аксиологический, полисубъектный, компетентностный и деятельностный подходы; доказана целесообразность применения образовательных модулей как средства дополнения содержания образования при формировании готовности к лидерству курсантов военного вуза; создан комплекс педагогических условий, обеспечивающий результативное формирование готовности к лидерству курсантов военного вуза за счет дополнения содержания военно-профессионального образования; обоснованы ценностно-смысловые ориентации и профессионально-деятельностное мышление готовности к лидерству; выстроен контекстный диагностический инструментарий, включающий выявленные уровни сформированности готовности к лидерству курсантов военного вуза по

определенным критериям и показателям.

3. Степень достоверности результатов проведенного исследования обеспечивается использованием методов исследования, адекватных его предмету, цели и задачам; продолжительностью и положительными результатами опытно-экспериментальной работы; репрезентативностью выборки участников; статистической значимостью и валидностью полученных результатов; возможностью применения разработанной педагогической технологии и обеспечивающие ее эффективную реализацию комплекса педагогических условий в военных вузах Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

4. Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что с позиции уточненного содержания понятия «готовность к лидерству курсантов военного вуза» обоснованы уровни сформированности индивидуальных достижений курсантов; теоретически обоснована результативность разработанной педагогической технологии формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза; уточнены понятия «педагогическая технология формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза», «ценностно-смысловые ориентации», «профессионально-деятельностное мышление», «ассертивное поведение», «эмоциональный интеллект» применительно к военно-профессиональному образованию.

Практическая значимость исследования выражается во внедрении в образовательную практику ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» педагогической технологии формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза; в применении комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию педагогической технологии формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза; внедрении в профессиональную подготовку методического обеспечения формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза, включающее учебно-методическое пособие «Лидерство в военно-профессиональной деятельности», четырех междисциплинарных образовательных модуля; предложены критерии диагностики и показатели, диагностические методики и инструменты оценки сформированности готовности к лидерству курсантов военного вуза.

5. Полнота изложения материалов диссертации отражена в работах, опубликованных соискателем. По теме диссертации А.А. Шапоревым опубликовано 15 научных работ, в том числе из них шесть статей в ведущих рецензируемых изданиях.

Основные положения и результаты работы отражены в следующих научных публикациях журналов, входящих в перечень рецензируемых научных изданий:

1. **Шаповрев, А.А.** Педагогические условия формирования лидерско-коммуникативной компетентности курсантов военного вуза / **А.А. Шаповрев** // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2022. – № 4(62). – С. 264-268. Авторская доля 100%. (ВАК, К2).
Соискатель раскрыл проблему формирования лидерско-коммуникативной компетентности курсантов военного вуза. Выявлены важные составляющие образовательной деятельности и информационной образованности курсантов. Определены педагогические условия формирования лидерско-коммуникативной компетентности курсантов военного вуза.
2. **Шаповрев, А.А.** Факторы, влияющие на формирование лидерско-коммуникативной компетентности курсантов военного вуза / **И.Г. Долинина, А.А. Шаповрев** // Вестник Университета Российской академии образования. – 2022. – № 4. – С. 74-80. Авторская доля 80%. (ВАК, К2).
Соискатель представил синергетику понятий «лидерство» и «коммуникация» на основе взглядов российских педагогов по проблеме формирования лидерско-коммуникативной компетентности. Описаны существенные факторы, влияющие на формирование лидерско-коммуникативной компетентности и определяющие содержание воспитания и обучения в подготовке курсантов военного вуза.
3. **Шаповрев, А.А.** Ценностные ориентации как основа формирования лидерско-коммуникативной компетентности курсантов военного вуза / **И.Г. Долинина, А.А. Шаповрев** // Гуманизация образования. – 2023. – № 3. – С. 84-89. Авторская доля 80%. (ВАК, К2).
Соискатель представил краткий обзор взглядов исследователей российской педагогики и психологии на теоретические основы понятий «ценности» и «ценностные ориентации». Приведены результаты эмпирических исследований ценностных ориентаций курсантов военного вуза. Выделена актуальная направленность ценностных ориентаций, необходимых для формирования лидерско-коммуникативной компетентности курсантов.
4. **Шаповрев, А.А.** Методология профессиональной педагогики: технология развития мышления обучающихся / **И.Г. Долинина, И.А. Мехоношин, А.А. Шаповрев** // Вопросы методики преподавания в вузе. – 2023. – Т. 12, – № 3. – С. 8 – 21. Авторская доля 40%. (ВАК, К1).
Соискатель показал, что одним из факторов профессиональной компетентности является развитое профессионально-деятельностное мышление выпускников вузов. Описаны методологические подходы и практическое применение логического построения операций мышления при формировании готовности к лидерству курсантов военного вуза.
5. **Шаповрев, А.А.** Ценностно-смысловая ориентация в методологии профессиональной педагогики / **И.Г. Долинина, И.А. Мехоношин, А.А. Шаповрев** // Ценности и смыслы. – 2024. – № 1. – С. 112 –126. Авторская доля 40%. (ВАК, К1).

Соискатель уточняет понятийно-терминологический тезаурус профессиональной педагогики, опираясь на сравнительный анализ философских и педагогических исследований, актуализирует силлогистический нормотворческий контекст понятий, входящий в термин «ценностно-смысловые ориентации» в профессиональной педагогике. Предлагаемая авторская трактовка применительно к профессиональной педагогике показана на примере исследования профессиональных и личностных качеств курсантов военного вуза, отражающих уровень мотивации, ценностей, знаний, умений, опыта управленческой деятельности, эффективного командного взаимодействия и лидерской компетентности.

6. Шапоров, А. А. Педагогическая технология формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза / А. А. Шапоров // Вестник университета российского инновационного образования. – 2024. – №4. – С. 113-119. Авторская доля 100 %. (ВАК, K2).

Соискатель описал методологию проектируемой педагогической технологии формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза. Педагогическая технология описывает взаимодополняющие блоки: установочный, содержательный, операциональный и итоговый. Блоки соотносятся с образовательными стандартами, идеями по теории лидерства, формами, методами и средствами образования и диагностическим инструментарием уровневой оценки индивидуальных достижений курсантов. Определены методы формирования готовности к лидерству курсантов, а также представлены междисциплинарные модули дополняющие образование военного вуза.

7. Шапоров, А. А. Педагогические подходы формирования готовности к лидерству курсантов военного вуза / И. Г. Долинина, А. А. Шапоров // Вестник университета российского инновационного образования – 2025. – №1. – С. 76-85. Авторская доля 80 %. (ВАК, K2).

Соискатель представил педагогические подходы способствующие формированию готовности к лидерству курсантов военного вуза. Описано значение аксиологического, полисубъектного, компетентностного и деятельностного подходов в формировании лидерства. Рассмотрена интеграция представленных педагогических подходов в образовательный процесс военного вуза.

8. Шапоров, А. А. Ассертивное поведение и эмоциональный интеллект в формировании лидерства курсантов военного вуза / А. А. Шапоров // Гуманизация образования. – 2025. – №1. – С. 38-45. Авторская доля 100 %. (ВАК, K2).

Соискатель представил авторский подход по формированию готовности к лидерству курсантов военного вуза. Описана роль ассертивного поведения и эмоционального интеллекта в педагогической процессе военного вуза.

В тексте диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах по теме диссертации.

6. Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите.

Диссертация А.А. Шапорева соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Область диссертационного исследования соответствует пунктам: п. 3 – «Понятийный аппарат профессионального образования и его развитие»; п. 13 – «Теоретико-методологические проблемы проектирования содержания профессионального образования, взаимосвязь содержания, методов и технологий»; п. 19 – «Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования»; п. 26 – «Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональное развитие и саморазвитие личности. Личностное развитие в профессиональном образовании»

7. Соответствие диссертационной работы требованиям п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней»: Представленная диссертация соответствует требованиям п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационное исследование А.А. Шапорева является самостоятельной, оригинальной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования.

Диссертация «Формирование готовности к лидерству курсантов военного вуза» Шапорева Александра Александровича рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры гуманитарных и социальных наук факультета (подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования) ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Присутствовало на заседании 13 человек.
Результаты голосования: «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет. Протокол № 18 от «31» марта 2025 г.

Начальник кафедры гуманитарных и социальных наук
ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук, доцент

О.П. Пузиков

Секретарь заседания
Начальник адъюнктуры (очного и заочного обучения)
ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук, доцент

Р.В. Помазной