

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по науке и инновациям  
ФГАОУ ВО «Пермский национальный  
исследовательский политехнический  
университет»  
мат. наук, доцент  
А.И. Швейкин

«29» января 2024 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Диссертация «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе профессионально-ориентированной языковой подготовки» выполнена на кафедре «Иностранные языки, лингвистика и перевод».

В период подготовки диссертации соискатель Жданова Мария Владимировна работала в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» на кафедре «Иностранные языки, лингвистика и перевод» в должности старшего преподавателя.

В 2008 г. Жданова М.В. окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный университет» г. Пермь по специальности «Филология».

В 2019 г. окончила аспирантуру очной формы обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки. Период обучения с 1 октября 2016 г. по 30 сентября 2019 г.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Аликина Елена Вадимовна, заведующий кафедрой «Иностранные языки, лингвистика и перевод» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

По итогам обсуждения принято следующее **заключение**:

1. Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается в следующем: в теоретическом осмыслении современных исследований по проблемам профессионально-ориентированной языковой подготовки иностранных обучающихся; в постановке целей и задач, выдвижении гипотезы; в систематизации групп

экстралингвистических знаний; в создании модели и технологии формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза на основе социокультурных профессионально-ориентированных проектов; в проведении опытно-экспериментального исследования и обработке полученных данных; в подготовке учебно-методического пособия «Я поступаю в Политех»; в формулировке основных положений, выносимых на защиту; в формулировке выводов и подготовке публикаций по материалам диссертации.

2. Научная новизна диссертационного исследования Ждановой М.В. связана с тем, что в нем впервые разработана технология формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза, предусматривающая преемственность предвузовского и вузовского этапов профессионально-ориентированной языковой подготовки; определены тематические группы экстралингвистических знаний, необходимые иностранным обучающимся для успешной академической и профессиональной коммуникации в русскоязычной среде; выделена единица отбора и систематизации экстралингвистических знаний в виде социокультуремы; доказана эффективность применения социокультурных профессионально-ориентированных проектов как средства формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза; создана типология заданий для формирования экстралингвистических знаний.

3. Степень достоверности результатов проведенного исследования обеспечивается использованием методов исследования, адекватных его предмету, цели и задачам; продолжительностью и положительными результатами опытно-экспериментальной работы; репрезентативностью выборки участников; статистической значимостью и валидностью полученных результатов; воспроизводимостью разработанной технологии в условиях многопрофильного политехнического вуза; представлением результатов исследования в публикациях.

4. Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования

Теоретическая значимость диссертации состоит в том, что автор систематизирует психолого-педагогические условия организации образовательного процесса в поликультурной группе с иностранными обучающимися из стран Ближнего Востока и Китая; раскрывает потенциал эпистемического подхода к моделированию научно-познавательной деятельности в области методологии и технологии профессионального образования; уточняет понятия «экстралингвистические знания», «социокультурный проект», «социокультурема» применительно к обучению РКИ; составляет таксономию экстралингвистических знаний.

Практическая значимость работы заключается во внедрении в образовательную практику технологии формирования экстралингвистических знаний иностранных обучающихся; в разработке учебно-методического

пособия по формированию экстралингвистических знаний; в представлении критериев диагностики и средств оценки сформированности экстралингвистических знаний иностранных обучающихся.

5. Полнота изложения материалов диссертации отражена в работах, опубликованных соискателем. По теме диссертации Ждановой М.В. опубликовано 15 научных работ, в том числе, пять работ в ведущих рецензируемых изданиях.

Основные положения и результаты работы отражены в следующих научных публикациях в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий:

1. Малкова (Жданова), М. В. Социокультурная адаптация иностранных студентов к образовательной среде политехнического вуза при обучении русскому языку как иностранному / М. В. Малкова // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. – 2019. – №4. – С. 121–131 (0,63 п.л.). [авторский вклад 100%] (ВАК).

*Соискателем приведены результаты анализа адаптационных потребностей иностранных обучающихся в процессе обучения и социализации в политехническом вузе; определены тематические группы экстралингвистических знаний, необходимых для коммуникации на русскоязычной среде; предложены педагогические решения по организации начальной профориентации на инженерно-технический профиль в рамках курса русского языка как иностранного.*

2. Малкова (Жданова), М. В. Межкультурные проекты в изучении русского языка как родного и иностранного: из опыта социального партнерства школы и вуза / Е. В. Аликина, Т. В. Кудымова, М. В. Малкова // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2019. – № 3. – С. 207–210 (0,19 п.л. / 0,1 п.л.). [авторский вклад 25%] (ВАК).

*Соискателем описана процедура внедрения в процесс иноязычного образования иностранных обучающихся технологии формирования экстралингвистических знаний на примере межкультурного проекта, выполненного совместно с российскими школьниками. Приведено обоснование эффективности внедрения технологии в условиях поликультурных групп политехнического вуза.*

3. Малкова (Жданова), М. В. Классификация экстралингвистических знаний на основе адаптационных проблем иностранных обучающихся подготовительного отделения / М. В. Малкова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5. – № 5. – С. 651–665 (0,88 п.л.). [авторский вклад 100%] (ВАК).

*Соискателем дана авторская трактовка понятия «экстралингвистические знания» применительно к языковой подготовке иностранных обучающихся российских вузов и доказано, что уровень сформированности экстралингвистических знаний оказывает влияние на успешность социокультурной адаптации.*

4. Малкова (Жданова), М. В. Система проектных заданий по формированию экстралингвистических знаний у иностранных студентов на занятиях по РКИ / М. В. Малкова // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Педагогические и психологические науки. – 2020. – № 41 (60). – С. 63–73 (0,63 п.л.). [авторский вклад 100%] (ВАК).

*Соискателем представлена созданная типология предпроектных и проектных заданий, цикличное и поэтапное внедрение которых способствует формированию экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза.*

5. Малкова (Жданова), М. В. Формирование коммуникативной компетенции российских и иностранных студентов-электриков в рамках социокультурного проекта / М. В. Малкова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Сер. «Философия. Психология. Педагогика». – 2023. – Т. 23. – Вып. 1. – С. 99–103 (0,24 п.л.). [авторский вклад 100%] (ВАК).

*Соискателем описаны коммуникативные основы межкультурного обучения студентов политехнического вуза; определено понятие «социокультурный проект»; описаны и обобщены эмпирические данные по внедрению профессиональных проб, моделирующих условия речевого общения в социально-бытовой и профессиональной сферах.*

6. Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите.

Диссертация Ждановой М.В. соответствует паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Область диссертационного исследования соответствует пунктам: п. 6 – Формирование профессионального мировоззрения. Профессиональная Я-концепция; п. 7 – Интеграционные процессы в профессиональном образовании. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования; п. 12 – Теории содержания и научные основы технологий профессионального образования; п. 32 – Педагогические проблемы профориентации.

7. Соответствие диссертационной работы требованиям «Положения о присуждении ученых степеней».

Представленная диссертация соответствует требованиям п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Диссертационное исследование Ждановой М.В. является самостоятельной, оригинальной и завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития методологии и технологии профессионального образования.

Диссертация «Формирование экстралингвистических знаний иностранных обучающихся политехнического вуза в процессе


профессионально-ориентированной языковой подготовки» Ждановой Марии Владимировны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Заключение принято на заседании кафедры «Иностранные языки, лингвистика и перевод». Присутствовало на заседании 35 человек. Результаты голосования: «за» – 35 человек, «против» – 0 чел., «воздержалось» – 0 чел., протокол № 10 от 23 января 2024 г.

Заместитель заведующего кафедрой  
«Иностранные языки, лингвистика и перевод»  
канд. пед. наук, доц.

 А.Ю. Наугольных

Ученый секретарь кафедры  
«Иностранные языки, лингвистика и перевод»  
канд. филол. наук, доц.

 М.У. Худайбердина