



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Строительный факультет
Кафедра «Строительное производство и геотехника»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. Б. Пономарёв

«__» _____ 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и планирование в строительстве»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ
по организации, выполнению и контролю их
самостоятельной работы**

Программа академического бакалавриата

Направление подготовки: 08.03.01 – Строительство

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника: бакалавр

Выпускающая кафедра: Строительное производство и геотехника

Форма обучения: заочная

Курс: 5

Семестр(-ы): 9

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: **-нет** Диф.зачёт: **- 9** Курсовой проект: **- нет** Курсовая работа: **- нет**

Пермь, 2017 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Строительное производство и геотехника» « 15 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Разработчики: канд. техн. наук, доцент каф. СПГ _____ С.В. Калошина

Оглавление

Введение.....	4
1. Общие положения	6
2. Структура самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине « Организация и планирование в строительстве»	7
3. Проектирование структуры СРС, обеспечивающей формирование заданных результатов обучения	9
3.1. Распределение компонентов дисциплинарных компетенций по формам СРС для различных уровней ОПОП ВО.....	9
3.2. Объединённое распределение компонентов дисциплинарных компетенций по формам АРС и СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве».....	11
4. Образовательные технологии реализации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»..	13
4.1. Деятельностные образовательные технологии.....	13
4.2. Технологии активизации обучения	13
5. Основные требования к обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве».....	14
5.1. Требования к методическому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»	14
5.2. Требования к информационному и материально-техническому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве».....	15
6. Механизмы и инструменты организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» 15	15
7. Управление и контроль организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»	16
Заключение	18
Список использованной литературы.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Современная система высшего профессионального образования России выстраивается на основании федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от «22» декабря 2012 г. Процесс обучения студентов организуется и осуществляется с использованием основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям и специальностям высшего образования, которые разрабатываются университетами на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Новые ФГОСы ВО основываются на компетентностном подходе к организации процесса обучения. В соответствии с компетентностным подходом процесс обучения является процессом освоения данного перечня компетенций, представленного компетентностной моделью выпускника. Большая часть компетенций должна быть освоена учащимися при изучении учебных дисциплин в процессе выполнения аудиторной и самостоятельной работы.

С учётом компетентностного подхода современного образования самостоятельная работа студентов по дисциплине требует детального структурирования по видам и формам, позволяющим студентам осваивать самостоятельно знания, умения и навыки, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Сегодня деятельностная направленность образования выдвинула самостоятельную работу студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» на ведущую роль в формировании заданного спектра компонентов компетенций, естественно, во взаимодействии с аудиторной работой студентов (АРС). Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» в соответствии с ФГОС ВО увеличена в объёме для расширения деятельностной составляющей подготовки. Интегрированные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» должны реально обеспечивать формирование компонентов «владение» для заданных компетенций.

Складывающиеся изменения статуса самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» должны сформировать реальные условия для повышения практикоориентированной составляющей подготовки выпускников. Вместе с тем, особенности самостоятельной работы студентов по дисциплине обуславливают определённые сложности в проектировании её структуры, обеспечивающей формирование заданных компонентов дисциплинарных компетенций.

Преподаватель, ведущий дисциплину, должен при проектировании рабочей программы дисциплины провести структурирование самостоятельной работы по видам и формам выполнения, предусмотреть мероприятия контроля уровня освоения заданных компонентов компетенций.

Перечень сокращений

АО – аналитический обзор;
АРС – аудиторная работа студентов;
Д – доклад;
ДК – дисциплинарная компетенция;
ЗЕ – зачётная единица;
ИТМ – изучение теоретического материала;
ИКЗД – индивидуальное комплексное задание по тематике дисциплины;
КМВ – компетентностная модель выпускника;
КР – контрольная работа;
Л – лекция;
НТД – нормативно-техническая документация;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
РПД – рабочая программа дисциплины;
КР – курсовая работа;
РУП – рабочий учебный план;
СРС – самостоятельная работа студента;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов (СРС) – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая высшим учебным заведением и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» обладает рядом свойств:

- выполняется самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- предполагает использование современных образовательных технологий;
- проводится параллельно и во взаимодействии с аудиторной работой по дисциплине;
- обеспечивает формирование компонентов дисциплинарных компетенций «знание», «умение» и «владение».

Проектирование СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» направлено на реализацию выполнения некоторой последовательности действий, обеспечивающих создание необходимых ресурсов для выполнения СРС.

Цель организации СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» состоит в создании условий (ресурсов) для выполнения определённых видов СРС, обеспечивающих формирование компонентов заданных дисциплинарных компетенций.

Указанная цель может быть реализована выполнением следующих задач:

- проектирование структуры СРС по видам и формам выполнения;
- проектирование компонентной структуры заданных дисциплинарных компетенций, формируемых при выполнении видов СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»;
- распределение компонентов заданных дисциплинарных компетенций по формам СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»;
- определение требований к образовательным технологиям, используемым при выполнении видов СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»;
- определение требований к основным видам обеспечения выполнения СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве».

Исходными данными для решения этих задач являются:

- структура видов и форм СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве», разработанная в соответствии с методическими рекомендациями;
- паспорта дисциплинарных компетенций, закреплённых за дисциплиной «Организация и планирование в строительстве».

2. Структура самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине « Организация и планирование в строительстве»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» требует в виду своей сложности использования различных описаний.

Структурное (или морфологическое) описание СРС по дисциплине включает описание структуры, определение состава элементов структуры и их взаимодействия, представление видов обеспечения СРС.

2.1. Основными видами СРС

Основными видами СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ПЗ), выполнение расчетно-графической работы.

2.2. Основные формы СРС

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

- доклады (Д);
- отчёт по выполнению практических заданий,
- защита расчетно-графической работы.

2.3. Общая структура состава СРС

СРС структурируется по модулям, видам, формам выполнения, формам представления результатов и трудоёмкости. Общая структура СРС приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Общая структура СРС по учебной дисциплине

№ п.п.	Виды СРС	Форма выполнения СРС	Форма представления результатов	Форма контроля освоения компонентов компетенций
1	Самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ)	ИТМ	Д	Собеседование, текущий контроль.
2	Выполнение практических заданий	ПЗ	Отчёт по выполнению практических заданий, входящих в состав курсовой работы	текущий контроль, контрольная работа

3	Выполнение расчетно-графической работы	Расчетно-графическая работа	Графическая часть на формате А1, пояснительная записка	Защита расчетно-графической работы
---	--	-----------------------------	--	------------------------------------

Отношения элементов общей структуры СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

Виды СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» распределены равномерно по модулям, что позволяет студентам успешно углублять и расширять знания, полученные на лекциях, и получать оценку своей работы в рамках текущего и рубежного контроля.

Трудоёмкость СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

В разработанных на основе ФГОС ВО рабочих учебных планах по направлению подготовки бакалавров трудоёмкость аудиторной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» составляет значительную часть от общей трудоёмкости теоретической подготовки. При этом аудиторная работа по дисциплине содержит сократившийся (малый) объём лекций, приемлемый объём практических занятий и значительный объём самостоятельной работы студентов.

Особенности элементов структуры СРС по учебной дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

Формы СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» в силу своей деятельностной направленности обеспечивают формирование компонентов «знание», «умение», «владение» на уровнях освоения «пороговом» и «среднем». Кроме того, формы выполнения СРС предполагают оформление результатов работы как индивидуальных документов (Д), выполняющих при контроле роль материала для оценивания уровня освоения компонентов компетенций. Выполнение видов СРС производится на основании индивидуальных заданий, что обеспечивает индивидуализацию образования, а значит повышение его качества.

Особенности форм СРС основываются также на отношениях между формами АРС и СРС по взаимосвязанности их содержания.

Особенности самостоятельного изучения теоретического материала учебной дисциплины «Организация и планирование в строительстве»

Самостоятельно студент изучает теоретический материал дисциплины, вынесённый в рабочей программе дисциплины «Организация и планирование в строительстве» на самостоятельную проработку и не рассматриваемый на

лекционных занятиях, семинарах. ИТМ⁹ обеспечивает формирование компонента «знание» на уровнях «пороговом» и «среднем».

Содержание изучаемого теоретического материала определено в РПД перечнем тем для самостоятельного изучения. При этом минимальный объём содержания для ИТМ определяется одной темой содержания дисциплины.

Формой представления результатов этого вида самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» является доклад.

Доклад – это доклад на ИС (МДС) в ОПОП бакалавров. Доклад может быть подготовлен по материалам периодических изданий и / или монографий, освещающих развитие дисциплинарной области.

В течение одного семестра обучения предусматривается выполнение работы по самостоятельному изучению теоретического материала дисциплины «Организация и планирование в строительстве».

Выполнение ИТМ производится обучаемым по индивидуальному заданию на самостоятельное изучение теоретического материала.

Рубежный контроль уровня освоения заданных компонентов компетенций производится согласно графику выполнения СРС по дисциплине и включает защиту выполненной работы (Д).

3. Проектирование структуры СРС, обеспечивающей формирование заданных результатов обучения

При проектировании структуры СРС, обеспечивающей формирование заданных дисциплинарных компетенций, устанавливаются отношения компонентной структуры компетенций (заданные результаты обучения по дисциплине «Организация и планирование в строительстве») и структуры видов и форм СРС (имеющиеся образовательные ресурсы и технологии выполнения СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»).

Проектирование структуры СРС заключается в определении необходимого количества взаимодействующих форм выполнения самостоятельной работы студентов, соответствующих им форм представления результатов и форм контроля, по которым распределены компоненты заданных ДК с учётом уровней освоения и ограничений на трудоёмкость дисциплины.

3.1. Распределение компонентов дисциплинарных компетенций по формам СРС для различных уровней ОПОП ВО

Таблица 3.1 – Распределение обобщённых компонентов ДК по формам СРС дисциплины «Организация и планирование в строительстве»

Код компетенции	Формируемые компоненты	Уровни освоения компетенций	СРС		
			форма выполнения работы	форма представления результата	форма контроля

ПК-10	<p>Знать: – классификацию строительных работ и процессов; – методы организации строительного производства;</p>	Высокий	ИТМ	Д	Собеседование. Текущий контроль
	<p>Уметь: анализировать и планировать строительное производство объекта, составлять перечень строительных работ для каждого цикла возведения объекта;</p>	Высокий	ПЗ	Отчёт по выполненную практических заданий	Собеседование. Текущий контроль
	<p>Владеть: - навыками самостоятельной работы с рабочей и проектной документацией; - навыками использования нормативной и справочной литературы по вопросам планирования строительного производства.</p>	Высокий	Выполнение расчетно-графической работы	Графическая часть на формате А1, пояснительная записка	Защита расчетно-графической работы
ПК-11	<p>Знать: – основы календарного планирования; – нормативные требования к составу исполнительной документации.</p>	Высокий	ИТМ	Д	Собеседование. Текущий контроль
	<p>Уметь: – выполнять инженерные расчеты, связанные с проектированием календарного графика (определение трудоемкости, продолжительности, производительности, выработки и т.п.); – оценивать качество выполненных строительномонтажных работ</p>	Высокий	ПЗ	Отчёт по выполненную практических заданий	Собеседование. Текущий контроль
	<p>Владеть: – методами составления календарного плана строительства и реконструкции объектов; – методами контроля качества строительных работ.</p>	Высокий	Выполнение расчетно-графической работы	Графическая часть на формате А1, пояснительная записка	Защита расчетно-графической работы

ПК-12	Знать: – нормативные требования к составу документации подготовительном этапе строительства и вводе объекта в эксплуатацию; – теоретические основы организации различных видов строительных работ.	Высокий	ИТМ	Д	Собеседование. Текущий контроль
	Уметь: – разрабатывать организационные схемы производства строительных работ на стадии планирования, разрабатывать строительный генеральный план в составе ПОС (ППР)	Высокий	ПЗ	Отчёт по выполненную практических заданий	Собеседование. Текущий контроль
	Владеть: методами и приемами ведения внешнего контроля за объектами строительства (строительного контроля).	Высокий	Выполнение расчетно-графической работы	Графическая часть на формате А1, пояснительная записка	Защита расчетно-графической работы

3.2. Объединённое распределение компонентов дисциплинарных компетенций по формам АРС и СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

Формирование заданного множества компонентов ДК, закреплённых за всей дисциплиной, осуществляется с использованием форм самостоятельной и аудиторной работы студентов. Совместное применение этих форм должно обеспечивать результирующую эффективность формирования компонентов, а также выполнение ограничений. Проектирование объединённой структуры форм АРС и СРС для дисциплины «Организация и планирование в строительстве» позволяет получить определённое количество форм АРС и форм СРС дисциплины, которые совместно, наилучшим образом обеспечивают эффективное освоение заданных ДК.

Объединённые распределения компонентов ДК по формам АРС и СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Объединённое распределение компонентов ДК по формам АРС и СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

Код комп.	Компоненты дисциплинарных компетенций	Формы АРС		Формы СРС		Примеч.
		форма АРС	форма контроля	форма СРС	форма контроля	
ПК-10	Знает... – классификацию строительных работ и процессов; – методы организации строительного производства;	Л ПЗ	Текущий контроль.	Д	Собеседование	
	Умеет... анализировать и планировать строительное производство объекта, составлять перечень строительных работ для каждого цикла возведения объекта;	ПЗ, С	Текущий контроль. Защита контрольных работ.	Отчёт по выполнению практических заданий	Собеседование	
	Владеет... - навыками самостоятельной работы с рабочей и проектной документацией; - навыками использования нормативной и справочной литературы по вопросам планирования строительного производства.	ПЗ, С	Текущий контроль	Графическая часть на формате А1, пояснительная записка	Защита расчетно-графической работы	
ПК-11	Знает... – основы календарного планирования; – нормативные требования к составу исполнительной документации.	Л, ПЗ	Текущий контроль.	Д	Собеседование	

	<p>Умеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять инженерные расчеты, связанные с проектированием календарного графика (определение трудоемкости, продолжительности, производительности, выработки и т.п.); – оценивать качество выполненных строительно-монтажных работ 	ПЗ, С	Текущий контроль. Защита контрольных работ.	Отчёт по выполнению практических заданий	Собеседование	
	<p>Владеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами составления календарного плана строительства и реконструкции объектов; – методами контроля качества строительных работ. 	ПЗ, С	Текущий контроль	Графическая часть на формате А1, пояснительная записка	Защита расчетно-графической работы	
ПК-12	<p>Знает...</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные требования к составу документации подготовительном этапе строительства и вводе объекта в эксплуатацию; – теоретические основы организации различных видов строительных работ. 	Л, ПЗ	Текущий контроль.	Д	Собеседование	
	<p>Умеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать организационные схемы производства строительных работ на стадии планирования, разрабатывать строительный генеральный план в составе ПОС (ППР) 	ПЗ, С	Текущий контроль. Защита контрольных работ.	Отчёт по выполнению практических заданий	Собеседование	
	<p>Владеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> методами и приемами ведения внешнего контроля за объектами строительства (строительного контроля). 	ПЗ, С	Текущий контроль	Графическая часть на формате А1, пояснительная записка	Защита расчетно-графической работы	

4. Образовательные технологии реализации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

4.1. Деятельностные образовательные технологии

Переход к организации обучения на основе компетентного подхода обуславливает необходимость развития деятельностных образовательных технологий и использования их при проведении аудиторных занятий.

Большинство практических заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» проходит с использованием проектного метода обучения. При использовании проектного метода предлагается разработать реализацию некоего проекта. Важной особенностью проекта является синтез научного исследования и управленческой функции. Такой метод позволяет активно включаться обучающимся в проектную деятельность.

Также применяются методы проблемного обучения и задачная (поисково-исследовательская) система. Для метода проектного обучения характерно то, что знания и умения не дается в готовом виде. В данном случае материал задается в форме проблемной ситуации. Такой метод позволяет воспитывать творческую личность, развивает мышление и интерес, что формируется именно в проблемных ситуациях. Достоинством проблемного обучения является непосредственная его направленность на развитие у обучающихся творческой активности, самостоятельности мышления, учебного интереса и т. д.

Задачная (поисково-исследовательская) система обучения – это поэтапная организация постановки учебных задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Сущность задачного обучения состоит в том, чтобы построить обучение как систему задач и разработать средства (предписания, приёмы). Для того чтобы, во-первых, помочь обучаемым в осознании проблемности предъявляемых задач (сделать проблемность наглядной), во-вторых, найти способы сделать разрешение проблемных ситуаций (заклѳченных в задачах) лично-значимыми для обучающихся, в-третьих, научить их видеть и анализировать проблемные ситуации, вычленяя при этом проблемы и задачи.

4.2. Технологии активизации обучения

Повышение эффективности аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов достигается использованием активных и интерактивных технологий в рамках лекционно-семинарской формы занятий. Практические занятия включают проведение групповых дискуссий. Одной из основных форм АРС является интерактивная форма обучения, которая предполагает обязательное наличие обратных связей «студент – преподаватель» в процессе освоения учебного материала. При этом между преподавателем и студентом должны быть созданы «субъект-субъектные» отношения, направленные на повышение эффективности учебного процесса с целью достижения

запланированного образовательного результата. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

5. Основные требования к обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

5.1. Требования к методическому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

В условиях организации образовательного процесса на основе компетентностного подхода весьма существенное значение приобретает качество и полнота учебно-методического обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины «Организация и планирование в строительстве» разработан полный учебно-методический комплекс по дисциплине (УМКД).

УМКД по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» содержит расширенный перечень методических материалов, в который входят РПД, «Методические рекомендации преподавателю по организации аудиторной работы студентов», «Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы». Данные материалы обеспечивают методическую поддержку при проектировании и выполнении форм самостоятельной работы студентов (СРС). УМКД включает также методические материалы по организации и проведению контроля уровня освоения заданных дисциплинарных компетенций, а также комплекта оценочных средств.

Дисциплина «Организация и планирование в строительстве» обеспечивает выполнение научно-исследовательской работы в семестре в соответствии с требованиями индивидуального плана обучающихся.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП бакалавров и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП. Предусматриваются следующие виды, этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области строительства;
- выбор темы исследований, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчёта о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

5.2. Требования к информационному и материально-техническому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» проводится в учебных лекционных аудиториях по централизованному расписанию. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер и другими информационно-демонстрационными средствами.

Аудитории для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с подключением к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных также организованы на базе библиотеки ПНИПУ.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать ресурсы библиотеки ПНИПУ: отдел информационных технологий, отдел научной литературы, отдел электронных ресурсов. Библиотека ПНИПУ имеет 9 читальных залов, в том числе непосредственно для студентов строительного факультета к услугам три читальных зала: зал периодической литературы, общий читальный зал и читальный зал строительного факультета.

Также для обеспечения патентного поиска, который необходим для написания докладов, научных статей в г. Перми имеется многоотраслевой справочно-информационный фонд (СИФ) Пермского ЦНТИ, который содержит (на бумаге и в электронном виде) свыше 12 млн. единиц отечественной и зарубежной литературы и документации. СИФ включает в себя: фонды научно-технической библиотеки, патентный фонд, фонд нормативно-технической документации (НТД), фонд конструкторской документации, электронные библиотеки нормативных документов.

В ПНИПУ издаются периодические журналы (РИНЦ) «Урбанистика», Вестник ПНИПУ «Строительство и архитектура», в них освещены вопросы теории и практики современных строительных технологий, организации и управления в строительстве, инновационного развития в современном строительстве. Издания предназначены для магистрантов, студентов и молодых учёных.

6. Механизмы и инструменты организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

Основным механизмом организации СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределённых во времени и пространстве действий. Действия включают: собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения видов СРС); контролирующие действия,

обеспечивающие выполнение контроля; действия по управлению самостоятельной работой (проведение консультаций, аттестаций и т. д.).

Реализация определённых действий в составе механизма организации СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве», а также реализация взаимодействия этих действий во времени обеспечивается инструментами организации СРС. Исходя из приведённого перечисления действий, основными инструментами организации СРС по дисциплине являются:

1) методические рекомендации преподавателям по организации СРС, методические указания студентам по выполнению отдельных видов СРС по дисциплине;

2) комплекс индивидуальных заданий на выполнение СРС по видам;

3) средства контроля, включающие регламентированные формы представления результатов СРС (доклад, индивидуальные задания и т. д.);

4) оценочные средства;

5) график проведения СРС по дисциплине, содержащий сроки выдачи заданий, представления и защиты результатов, выполняемых видов СРС, периодичность мероприятий контроля;

6) график проведения консультаций;

7) план-перспектива изучения дисциплины.

Инструменты организации СРС входят в состав документов УМКД.

Основным документом, регламентирующим содержание, структуру, сроки, этапы выполнения и представления результатов работы и определяющим требования к содержанию и оформлению результатов работы, является индивидуальное задание на выполнение определённого вида СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве». Индивидуальное задание должно содержать также представленные в компетентностном формате планируемые результаты работы.

Индивидуальное задание на выполнение определённого вида СРС выступает также как средство контроля. Поэтому одним из разделов содержания является раздел с формулировкой требований к представлению в отчётных документах данных, раскрывающих уровень освоения заданных объектов (индикаторов).

Индивидуальные задания по видам СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» выдаются обучаемым в сроки согласно графику проведения СРС по дисциплине.

7. Управление и контроль организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»

Управление процессом проектирования организации СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» обеспечивает достижение единства и взаимодействия видов аудиторной и самостоятельной работы студентов на основе принципов дополнения, расширения, углубления изучаемого материала. Инструментами управления при этом являются:

формирование рациональной¹⁷ структуры видов СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»; достижение рациональной взаимосвязи видов СРС; разработка рекомендаций по формированию форм представления результатов СРС с учётом компетентностного формата.

Управление процессами организации СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» должно обеспечивать:

- разработку и выдачу студентам индивидуальных заданий по выполняемым видам СРС и методических указаний по их выполнению;
- проведение консультаций;
- организацию сбора результатов СРС, выполненных в заданной форме;
- организацию защиты результатов СРС;
- проведение процедур оценивания уровней ступеней освоения результатов СРС в компетентностном формате;
- выполнение мероприятий текущего, рубежного и итогового контроля.

Оперативное управление процессом выполнения СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» проводится на основе графика выполнения СРС по дисциплине.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» состоит из выполняемых преподавателем определённых действий, обеспечивающих создание условий к выполнению студентами запланированного множества видов СРС.

В процессе организации СРС преподавателем решаются следующие основные задачи:

– определение общей структуры СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве», установив возможные и целесообразные виды и формы СРС по изучению дисциплины «Организация и планирование в строительстве», и таким образом получение структуры образовательной среды, обеспечивающей формирование заданных компетенций;

– распределение осваиваемых компонентов дисциплинарных компетенций по формам СРС с учётом взаимодействия с формами аудиторной работы студентов по дисциплине «Организация и планирование в строительстве». Получение рабочего варианта объединённого распределения компонентов компетенций, обладающего полнотой, располагающего необходимыми ресурсами и обеспечивающего формирование компонентов компетенций ДК с учётом ограничений по трудоёмкости дисциплины «Организация и планирование в строительстве» и допустимому числу мероприятий контроля;

– разработка комплекса индивидуальных заданий по дисциплине «Организация и планирование в строительстве»;

– разработка графика проведения СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве».

Реализация перечисленных задач позволяет обеспечивать СРС по дисциплине «Организация и планирование в строительстве» современным организационно-методическим сопровождением и, тем самым, гарантировать качество освоения обучающимися заданных дисциплинарных компетенций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1.	Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Юзефович ; Пермский государственный технический университет .— Электрон. дан. и прогр. (680 Мб) .— Пермь : Изд-во ПГТУ, 2010 .	эл.уч. пос.
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1.	Организация строительного производства : учебник для вузов / Л. Г. Дикман ; Ассоциация строительных вузов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во АСВ, 2006 .— 606 с.	79
2.	Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов / Б. Ф. Ширшиков ; Ассоциация строительных вузов .— Москва : Изд-во АСВ, 2012 .— 528 с.	2
3.	Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие для вузов : в 2 ч. / З. М. Хадонов ; Ассоциация строительных вузов .— Москва : Изд-во АСВ, 2009.	2
4.	Технология и организация строительного производства : учебник для техникумов / Н. Н. Данилов, С. Н. Булгаков, М. П. Зимин ; Под ред. Н. Н. Данилова .— М. : Стройиздат, 1988 .— 752 с.	1
2.2 Периодические издания		
Не используются		
2.3.Нормативно-технические издания		
1.	СП 48.13330.2011 Организация строительства	Консультант+
2.4. Официальные издания		
1.	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ	Консультант+
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2.	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010- . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ . – Загл. с экрана.	
3.	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

ГРАФИК
выполнения СРС по дисциплине «Планирование строительного
производства»

Направление 08.03.01 - «Строительство»

Профиль подготовки: «Промышленное и гражданское строительство»

Виды работ	Распределение по учебным неделям												Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Лекции	2						2						4
Практическ. занятия		3,5						3,5					7
Семинары- не предусмотрены													-
Лабораторные работы – не предусмотрены													-
Контр. сам. работы					0,5							0,5	1
Изучение теоретического материала	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
Подготовка к занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22
Расчетно-графические работы	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18
Курсовая работа – не предусмотрена													
Подготовка отчетов по практическим занятиям			1	1	1	1	1	1	1	1			8
Контр. работы					4							4	8
Дисциплин. контроль													Диф. зачет