



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Строительный факультет
Кафедра «Строительное производство и геотехника»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ А. Б. Пономарёв

«__» _____ 2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы строительства на городских территориях»**

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ
по организации, выполнению и контролю их
самостоятельной работы**

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Направленность (профили) образовательной программы:	«Городское строительство и хозяйство»
Квалификация выпускника:	бакалавр
Выпускающая кафедра:	Строительное производство и геотехника
Форма обучения:	заочная

Курс: 4

Семестр: 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Виды промежуточного контроля:

Зачет: 7 семестр

**Пермь
2017**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Строительное производство и геотехника» « 15 » сентября 2017 г., протокол № 1.

Разработчик: канд. техн. наук, доц. _____ Д.Г. Золотозубов

Оглавление

Введение	4
1. Общие положения	6
2. Структура самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	7
2.4 Особенности элементов структуры СРС по учебной дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	8
3. Проектирование структуры СРС, обеспечивающей формирование заданных результатов обучения	9
3.1. Распределение компонентов дисциплинарных компетенций	9
по формам СРС для различных уровней ООП ВПО	9
3.2 . Объединённое распределение компонентов дисциплинарных компетенций по формам АРС и СРС по дисциплине « Методы строительства на городских территориях»	11
4. Образовательные технологии реализации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	13
4.1. Деятельностные образовательные технологии	13
4.2. Технологии активизации обучения	13
5. Основные требования к обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	14
5.1. Требования к методическому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	14
5.2. Требования к информационному и материально-техническому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	14
6. Механизмы и инструменты организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	15
7. Управление и контроль организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»	16
Заключение	17
Список использованной литературы.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Современная система высшего профессионального образования России выстраивается на основании федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Процесс обучения студентов организуется и осуществляется с использованием основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по направлениям и специальностям высшего образования, которые разрабатываются университетами на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Новые ФГОСы ВО основываются на компетентностном подходе к организации процесса обучения. В соответствии с компетентностным подходом процесс обучения является процессом освоения данного перечня компетенций, представленного компетентностной моделью выпускника. Большая часть компетенций должна быть освоена учащимися при изучении учебных дисциплин в процессе выполнения аудиторной и самостоятельной работы.

С учётом компетентностного подхода современного образования самостоятельная работа студентов по дисциплине требует детального структурирования по видам и формам, позволяющим студентам осваивать самостоятельно знания, умения и навыки, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Сегодня деятельностная направленность образования выдвинула самостоятельную работу студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» на ведущую роль в формировании заданного спектра компонентов компетенций, естественно, во взаимодействии с аудиторной работой студентов (АРС). Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» в соответствии с ФГОС ВО увеличена в объёме для расширения деятельностной составляющей подготовки. Интегрированные формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» должны реально обеспечивать формирование компонентов «*владение*» для заданных компетенций путем подготовки и написания рефератов по наиболее актуальным темам, а также выполнения комплексных индивидуальных заданий.

Складывающиеся изменения статуса самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» должны сформировать реальные условия для повышения практикоориентированной составляющей подготовки выпускников. Вместе с тем, особенности самостоятельной работы студентов по дисциплине обуславливают определённые сложности в проектировании её структуры, обеспечивающей формирование заданных компонентов дисциплинарных компетенций.

Преподаватель, ведущий дисциплину, должен при проектировании рабочей программы дисциплины провести структурирование самостоятельной

работы по видам и формам выполнения, предусмотреть мероприятия контроля уровня освоения заданных компонентов компетенций.

Перечень сокращений

АО – аналитический обзор;
АРС – аудиторная работа студентов;
Д – доклад;
ДК – дисциплинарная компетенция;
ЗЕ – зачётная единица;
ИТМ – изучение теоретического материала;
КМВ – компетентностная модель выпускника;
КР – контрольная работа;
Л – лекция;
НТД – нормативно-техническая документация;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РУП – рабочий учебный план;
СРС – самостоятельная работа студента;
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Общие положения

Самостоятельная работа студентов (СРС) – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая высшим учебным заведением и осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» обладает рядом свойств:

- выполняется самостоятельно вне расписания учебных занятий;
- предполагает использование современных образовательных технологий;
- проводится параллельно и во взаимодействии с аудиторной работой по дисциплине;
- обеспечивает формирование компонентов дисциплинарных компетенций «знание», «умение» и «владение».

Цель организации СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» состоит в создании условий (ресурсов) для выполнения определённых видов СРС, обеспечивающих формирование компонентов заданных дисциплинарных компетенций.

Указанная цель может быть реализована выполнением следующих задач:

- проектирование структуры СРС по видам и формам выполнения;
- проектирование компонентной структуры заданных дисциплинарных компетенций, формируемых при выполнении видов СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»;
- распределение компонентов заданных дисциплинарных компетенций по формам СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»;
- определение требований к образовательным технологиям, используемым при выполнении видов СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»;
- определение требований к основным видам обеспечения выполнения СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях».

Исходными данными для решения этих задач являются:

- структура видов и форм СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях», разработанная в соответствии с методическими рекомендациями;
- паспорта дисциплинарных компетенций, закреплённых за дисциплиной «Методы строительства на городских территориях».

2. Структура самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» требует в виду своей сложности использования различных описаний.

Структурное (или морфологическое) описание СРС по дисциплине включает описание структуры, определение состава элементов структуры и их взаимодействия, представление видов обеспечения СРС.

2.1. Основными видами СРС

Основными видами СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ПЗ), выполнение индивидуального задания написание реферата по тематике дисциплины «Методы строительства на городских территориях».

2.2. Основные формы СРС

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

- контрольные работы (КР);
- отчёты по практическим занятиям (ПЗ).

2.3. Общая структура состава СРС

СРС структурируется по модулям, видам, формам выполнения, формам представления результатов и трудоёмкости. Общая структура СРС приведена в табл. 2.1.

Таблица 2.1 – Общая структура СРС по учебной дисциплине

№ п.п.	Виды СРС	Форма выполнения СРС	Форма представления результатов	Форма контроля освоения компонентов компетенций
1	Самостоятельное изучение теоретического материала (ИТМ)	ИТМ	Д	Собеседование, текущий контроль.
2	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по тематике всей дисциплины «Методы строительства на городских территориях».	Контрольная работа.	Отчет по практическому занятию.	Защита отчета по ПЗ, текущий контроль.

Отношения элементов общей структуры СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Виды СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» распределены равномерно по модулям, что позволяет студентам успешно углублять и расширять знания, полученные на лекциях, и получать оценку своей работы в рамках текущего и рубежного контроля.

Трудоёмкость СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

В разработанных на основе ФГОС ВО рабочих учебных планах по профилям подготовки «Городское строительство и хозяйство» трудоёмкость аудиторной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» составляет примерно 20 % от общей трудоёмкости теоретической подготовки. При этом аудиторная работа по дисциплине содержит сократившийся объём лекций, приёмлемый объём практических занятий и значительный объём самостоятельной работы студентов.

2.4 Особенности элементов структуры СРС по учебной дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Формы СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» в силу своей деятельностной направленности обеспечивают формирование компонентов «знание», «умение», «владение» на уровнях освоения «высоком». Кроме того, формы выполнения СРС предполагают оформление результатов работы как индивидуальных документов (Р), выполняющих при контроле роль материала для оценивания уровня освоения компонентов компетенций. Выполнение видов СРС производится на основании индивидуальных заданий, что обеспечивает индивидуализацию образования, а значит повышение его качества.

Особенности форм СРС основываются также на отношениях между формами АРС и СРС по взаимосвязанности их содержания.

Особенности самостоятельного изучения теоретического материала учебной дисциплины «Методы строительства на городских территориях»

Самостоятельно студент изучает теоретический материал дисциплины, вынесённый в рабочей программе дисциплины «Методы строительства на городских территориях» на самостоятельную проработку и не рассматриваемый на лекционных занятиях, практических занятиях. Изучение теоретического материала обеспечивает формирование компонента «знание» на уровне освоения «высоком».

Содержание изучаемого теоретического материала определено в РПД перечнем тем для самостоятельного изучения. При этом минимальный объём содержания для ИТМ определяется одной темой содержания дисциплины.

Формой представления результатов этого вида самостоятельной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» является реферат. Возможно выполнение ИТМ в виде сообщения или доклада.

В течение одного семестра обучения предусматривается выполнение работы по самостоятельному изучению теоретического материала дисциплины «Методы строительства на городских территориях».

Рубежный контроль уровня освоения заданных компонентов компетенций производится согласно графику (см. приложение) выполнения СРС по дисциплине и включает защиту выполненной работы.

3. Проектирование структуры СРС, обеспечивающей формирование заданных результатов обучения

При проектировании структуры СРС, обеспечивающей формирование заданных дисциплинарных компетенций, устанавливаются отношения компонентной структуры компетенций (заданные результаты обучения по дисциплине «Методы строительства на городских территориях») и структуры видов и форм СРС (имеющиеся образовательные ресурсы и технологии выполнения СРС).

Проектирование структуры СРС заключается в определении необходимого количества взаимодействующих форм выполнения самостоятельной работы студентов, соответствующих им форм представления результатов и форм контроля, по которым распределены компоненты заданных ДК с учётом уровней освоения и ограничений на трудоёмкость дисциплины.

3.1. Распределение компонентов дисциплинарных компетенций по формам СРС для различных уровней ООП ВПО

Таблица 3.1 – Распределение обобщённых компонентов ДК по формам СРС дисциплины «Методы строительства на городских территориях»

Код компетенции	Формируемые компоненты	Уровни освоения компетенций	СРС		
			форма выполнения работы	форма представления результата	форма контроля
ОПК-8	Знание: - технологии по этапам при возведении зданий и сооружений на городских территориях; - современных разработок в области технологий возведения зданий и сооружений	Высокий	ИТМ	Р	Защита Р.

	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при возведении зданий и сооружений на городских территориях. 	Высокий	ИЗ	ПЗ	Защита ПЗ.
	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами разработки проектной и рабочей документации при проектировании зданий и сооружений на городских территориях; - навыками поиска научно-технической информации в области технологий возведения зданий и сооружений. 	Высокий	Выполнение КЗД.	Реферат по КЗД.	Защита реферата по КЗД.
ПК-12	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной, технической и справочной литературы в области проектирования зданий и сооружений; - влияния результатов инженерно-геологических изысканий на способы возведения зданий и сооружений; - методов расчета оснований и фундаментов зданий в условиях плотной городской застройки. 		ИТМ	Р	Защита Р.
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать объект строительства с целью проектирования проекта организации строительства и проекта производства работ; - проводить поверочные расчеты и расчеты оснований и фундаментов в условиях плотной городской застройки. 	Высокий	ИЗ	ПЗ	Защита ПЗ.
	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научно-технической литературой по направлению строительство; - навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений. 	Высокий	Выполнение КЗД.	Реферат по КЗД.	Защита реферата по КЗД.

3.2. Объединённое распределение компонентов дисциплинарных компетенций по формам АРС и СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Формирование заданного множества компонентов ДК, закреплённых за всей дисциплиной, осуществляется с использованием форм самостоятельной и аудиторной работы студентов. Совместное применение этих форм должно обеспечивать результирующую эффективность формирования компонентов, а также выполнение ограничений. Проектирование объединённой структуры форм АРС и СРС для дисциплины «Методы строительства на городских территориях» позволяет получить определённое количество форм АРС и форм СРС дисциплины, которые совместно, наилучшим образом обеспечивают эффективное освоение заданных ДК.

Объединённые распределения компонентов ДК по формам АРС и СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Объединённое распределение компонентов ДК по формам АРС и СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Код комп.	Компоненты дисциплинарных компетенций	Формы АРС		Формы СРС		Примеч.
		форма АРС	форма контроля	форма СРС	форма контроля	
ОПК-8	Знание: - технологии по этапам при возведении зданий и сооружений на городских территориях; - современных разработок в области технологий возведения зданий и сооружений.	Л, ПЗ	Текущий контроль	Р	Защита Р	
	Умение: - проводить поиск научно-технической информации о современных методах и средствах, используемых при возведении зданий и сооружений на городских территориях.	ПЗ	Текущий контроль. Защита контрольных работ	КЗД	Защита Р	
	Владение: - методами и способами разработки проектной и рабочей документации при проектировании зданий и сооружений на городских территориях; - навыками поиска научно-технической информации в области технологий возведения зданий и сооружений.	ПЗ	Защита реферата	КЗД	Защита Р	
ПК-12	Знание: - нормативной, технической и справочной литературы в области проектирования зданий и сооружений; - влияния результатов инженерно-геологических изысканий на способы возведения зданий и сооружений; - методов расчета оснований и фундаментов зданий в условиях плотной городской застройки.	Л, ПЗ	Текущий контроль	Р	Защита Р	

	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать объект строительства с целью проектирования проекта организации строительства и проекта производства работ; - проводить поверочные расчеты и расчеты оснований и фундаментов в условиях плотной городской застройки. 	ПЗ	Текущий контроль. Защита контрольных работ	КЗД	Защита Р	
	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научно-технической литературой по направлению строительство; - навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений. 	ПЗ	Защита реферата	КЗД	Защита Р	

4. Образовательные технологии реализации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

4.1. Деятельностные образовательные технологии

Переход к организации обучения на основе компетентного подхода обуславливает необходимость развития деятельностных образовательных технологий и использования их при проведении аудиторных занятий.

Большинство практических заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» связано решением технологических задач применительно к производственным условиям. Учебный материал задается в форме проблемной ситуации. Такой метод позволяет воспитывать творческую личность, развивает мышление и интерес. Достоинством проблемного обучения является непосредственная его направленность на развитие у обучающихся творческой активности, самостоятельности мышления, учебного интереса и т. д.

Задачная (поисково-исследовательская) система обучения – это поэтапная организация постановки учебных задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Сущность задачного обучения состоит в том, чтобы построить обучение как систему задач и разработать средства (предписания, приёмы). Для того чтобы, во-первых, помочь обучаемым в осознании проблемности предъявляемых задач (сделать проблемность наглядной), во-вторых, найти способы сделать разрешение проблемных ситуаций (заклѳючѳнных в задачах) лично-значимыми для обучающихся, в-третьих, научить их видеть и анализировать проблемные ситуации, вычлѳняя при этом проблемы и задачи.

4.2. Технологии активизации обучения

Одной из основных форм АРС является интерактивная форма обучения, которая предполагает обязательное наличие обратных связей «студент – преподаватель» в процессе освоения учебного материала. При этом между преподавателем и студентом должны быть созданы «субъект-субъектные» отношения, направленные на повышение эффективности учебного процесса с целью достижения запланированного образовательного результата. Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Активность преподавателя постепенно уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы. Преподаватель выполняет функцию помощника в самостоятельной работе студентов, одного из источников информации.

5. Основные требования к обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

5.1. Требования к методическому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

В условиях организации образовательного процесса на основе компетентностного подхода весьма существенное значение приобретает качество и полнота учебно-методического обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины «Методы строительства на городских территориях» разработан полный учебно-методический комплекс по дисциплине (УМКД) и разделам ООП.

УМКД по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» содержит расширенный перечень методических материалов, в который входят РПД, «Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы». Данные материалы обеспечивают методическую поддержку при проектировании и выполнении форм самостоятельной работы студентов (СРС). Дисциплина «Методы строительства на городских территориях» обеспечивает выполнение научно-исследовательской работы в семестре в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП выполняется в виде дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

5.2. Требования к информационному и материально-техническому обеспечению самостоятельной работы по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Самостоятельная работа по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» проводится в учебных лекционных аудиториях по централизованному расписанию. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер и другими информационно-демонстрационными средствами.

Аудитории для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с подключением к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных также организованы на базе библиотеки ПНИПУ.

Для самостоятельной работы обучающиеся могут использовать ресурсы библиотеки ПНИПУ: отдел информационных технологий, отдел научной литературы, отдел электронных ресурсов. Библиотека ПНИПУ имеет 9 читальных залов, в том числе непосредственно для студентов строительного

факультета к услугам три читальных зала: зал периодической литературы, общий читальный зал и читальный зал строительного факультета.

Также для обеспечения патентного поиска, который необходим для написания магистерской диссертации в г. Перми имеется многоотраслевой справочно-информационный фонд (СИФ) Пермского ЦНТИ, который содержит (на бумаге и в электронном виде) свыше 12 млн. единиц отечественной и зарубежной литературы и документации. СИФ включает в себя: фонды научно-технической библиотеки, патентный фонд, фонд нормативно-технической документации (НТД), фонд конструкторской документации, электронные библиотеки нормативных документов.

В ПНИПУ издается периодический журнал (ВАК) «Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура», в котором освещены вопросы теории и практики современных строительных технологий, организации и управления в строительстве, инновационного развития в современном строительстве. Издания предназначены для магистрантов, студентов и молодых учёных.

6. Механизмы и инструменты организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Основным механизмом организации СРС является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределённых во времени и пространстве действий. Действия включают: собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения видов СРС); контролирующие действия; действия по управлению самостоятельной работой (проведение консультаций, аттестаций и т.д.).

Реализация определённых действий в составе механизма организации СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях», а также реализация взаимодействия этих действий во времени обеспечивается инструментами организации СРС. Исходя из приведённого перечисления действий, основными инструментами организации СРС являются:

- 1) методические указания студентам по выполнению отдельных видов СРС по дисциплине;
- 3) средства контроля, включающие регламентированные формы представления результатов СРС;
- 4) оценочные средства;
- 5) график проведения СРС по дисциплине, содержащий сроки выдачи заданий, представления и защиты результатов, выполняемых видов СРС, периодичность мероприятий контроля (см. приложение);
- 6) график проведения консультаций;
- 7) рабочая программа дисциплины «Методы строительства на городских территориях».

7. Управление и контроль организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Управление процессом проектирования организации СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» обеспечивает достижение единства и взаимодействия видов аудиторной и самостоятельной работы студентов на основе принципов дополнения, расширения, углубления изучаемого материала. Инструментами управления при этом являются: формирование рациональной структуры видов СРС; достижение рациональной взаимосвязи видов СРС; разработка рекомендаций по формированию форм представления результатов СРС с учётом компетентностного формата.

Управление процессами организации СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» должно обеспечивать:

- проведение консультаций;
- организацию сбора результатов СРС, выполненных в заданной форме;
- организацию защит результатов СРС;
- проведение процедур оценивания уровней ступеней освоения результатов СРС в компетентностном формате;
- выполнение мероприятий текущего, рубежного и итогового контроля.

Оперативное управление процессом выполнения СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» проводится на основе графика выполнения СРС по дисциплине (см. приложение).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» состоит из выполняемых преподавателем определённых действий, обеспечивающих создание условий к выполнению студентами запланированного множества видов СРС.

В процессе организации СРС преподавателем решаются следующие основные задачи:

- определение общей структуры СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях», установив возможные и целесообразные виды и формы СРС по изучению дисциплины «Методы строительства на городских территориях», и таким образом получение структуры образовательной среды, обеспечивающей формирование заданных компетенций;

- распределение осваиваемых компонентов дисциплинарных компетенций по формам СРС с учётом взаимодействия с формами аудиторной работы студентов по дисциплине «Методы строительства на городских территориях». Получение рабочего варианта объединённого распределения компонентов компетенций, обладающего полнотой, располагающего необходимыми ресурсами и обеспечивающего формирование компонентов компетенций ДК с учётом ограничений по трудоёмкости дисциплины «Методы строительства на городских территориях» и допустимому числу мероприятий контроля;

- разработка комплекса индивидуальных заданий по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»;

- разработка графика проведения СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях».

Реализация перечисленных задач позволяет обеспечивать СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях» современным организационно-методическим сопровождением и, тем самым, гарантировать качество освоения обучающимися заданных дисциплинарных компетенций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1 Основная литература		
1	Организация строительного производства : учебник для вузов / Л. Г. Дикман ; Ассоциация строительных вузов .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изд-во АСВ, 2009 .— 606 с.	5
2	Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Юзефович ; Пермский государственный технический университет . — Электрон. дан. и прогр. (680 Мб). — Пермь : Изд-во ПГТУ, 2010.	1 + ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Технология возведения специальных зданий и сооружений : учеб. пособие / Г.К. Соколов, А.А. Гончаров .— М. : Академия, 2005 .— 344 с .— (Высшее профессиональное образование, Строительство) .— Библиогр.: с. 340.	9
2	Механика грунтов, основания и фундаменты: учеб. пособие для вузов / С.Б. Ухов [и др.] ; Под ред. С.Б. Ухова .— 4-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2004, 2007.— 566 с.	17
2.2 Периодические издания		
1	«Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура»	
2.3 Нормативно-технические издания		
1	СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004	СПС«Консульта ТНТ- Плюс»
2.4 Официальные издания		
1	Градостроительный кодекс РФ	консультант плюс
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. — Электрон. дан. (1 912 записей). — Пермь, 2014- . — Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . — Загл. с экрана.	
2	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный	

	ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru , компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.	
3	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный	

ГРАФИК
выполнения СРС по дисциплине «Методы строительства на городских территориях»

Направление 08.03.01 (270800.62) - «Строительство»

Профиль подготовки: «Городское строительство и хозяйство»

Виды работ	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1	P2						P3			P4			P5					
Лекции	1		1		1		1		1		1		1		1		1		8
Практические занятия		2		2		2			2		2								10
Контроль самостоятельной работы							1										1		2
Изучение теоретического материала	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	37
Подготовка к практ. занятиям		4		4		4			4		4								20
Подготовка отчетов по практическим работам			2		2		2			2		2							10
Индивидуальное задание	1		1		1		1		1		1		2		1		1		10
Выполнение контр. работы							3											4	7
Модуль:	M1								M2										
Контрольное тестирование								+										+	-
Дисциплинарный контроль																			Зачет