Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский**

**политехнический университет»**

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания по специальной дисциплине по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

|  |
| --- |
| Группа научных специальностей5.7. Философия |
| Шифр и наименование научных специальностей |
|  |  |
| 5.7.7. | Социальная и политическая философия |
| Обеспечивающие кафедры: | Кафедра философии и права |

Руководитель программы: Оконская Н.К., профессор каф. ФиП

**Пермь 2022**

**Для поступающих на кафедру по специальности**

**Социальная и политическая философия в программу вступительных испытаний включены следующие вопросы**

1. Становление социальной философии. Природа (живая и неживая) и общество. Общество как высшая форма бытия. Материалистическое понимание истории.
2. Марксистская теория периодизации истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций
3. Социальная и экономическая сферы общества как основные элементы общественного бытия
4. Законы общественного развития, их специфика и соотношение
5. Понятие общественной формации, структура общественной формации: базис и надстройка. Формационный и цивилизационный подходы
6. Социально-классовая структура общества
7. Исторические типы и тенденции развития семьи. Эволюция семьи в информационном обществе.
8. Научно-техническая революция, проблемы и противоречия
9. Духовная сфера общества. Нравы, мораль, искусство, религия, философия, право, политика, наука (как элементы общественного сознания).
10. Проблема антропосоциогенеза. Способности человека к труду, мышлению, общению (коммуникации).
11. Труд, отчуждение труда, субъект, личность, производительные силы, производственные отношения.
12. Понятие личности как формы социальности. Коммуникация в эпоху глобализации: единство ради единства и проблема изоляции технизированного человека.
13. Компьютерные социальные сети в контексте виртуализации современной культуры. Проблема личности, индивидуальности и социальной идентичности в компьютеризированном мире
14. Общественный прогресс и движущие силы истории
15. Философия политики
16. Философия образования
17. Философия морали
18. Власть как социальное явление: человеческая сущностная сила и политическая власть.
19. Происхождение государства, его сущность, функции, формы и режимы правления. Гражданское общество и государство.
20. Аксиология. Виды ценностей и их взаимосвязь.

**Рекомендуемая основная учебная основная литература**

* Крюков, В.В. Философия: учебник для вузов/ В.В. Крюков.– 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 182с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492270> (дата обращения: 26.03.2022).
* Купцов В.И. Философия и методология науки: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В. И. Купцова. **–** 2-е изд., испр. и доп. **–** М.: Издательство Юрайт, 2019. **–** 394 с.
* Михалкин Н.В. Философия для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата **–** М.: Издательство Юрайт, 2019. **–** 471 с.
* Розин В.М. Философия образования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – 2-е изд., испр. и доп. **–** М.: Издательство Юрайт, 2019. **–** 434 с.
* Яскевич, Я.С. Философия и методология науки : учебник для вузов/ Я.С.Яскевич. **–** 2-е изд., испр. и доп. **–** Москва: Издательство Юрайт, 2022. **–** 536 с. **–** (Высшее образование). **–**Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. **–**URL: https://urait.ru/bcode/495229 (дата обращения: 26.03.2022).
1. **Рекомендуемая дополнительная литература, информационные ресурсы**
* *Арсеньев А.С.* Философские основания понимания личности: Цикл популярных лекций-очерков с приложениями: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд. центр «Академия», 2001. 592 с.
* *Барулин В.С.* Социальная философия: Учебник. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. 560 с.
* *Бердяев Н.А.* Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989. 394 с.
* *Бердяев Н.А.* Человек и машина // Вопросы философии. 1989. № 2. С. 147 – 162.
* *Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры: Психология человеческой судьбы / Пер. с англ. М., 1988. 435 с.
* *Библер В.С.* От наукоучения – к логике культуры: два философских введения в двадцать первый век. М.: Политиздат, 1991. 433 с.
* *Бубер М.* Я и ты // Квинтэссенция: Филос. альманах, 1991. М.: Политиздат, 1992. 296 с.
* *Вебер М.* Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 808 с.
* *Гуревич П.С.* Философия человека. Ч. 1. М.: Российская АН; Ин-т философии, 1999. 221 с.
* *Гуревич П.С.* Философия человека. Ч. 2. М.: Российская АН; Ин-т философии, 1999. 209 с.
* *Д.Антисери и Дж.Реале. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4. Спб.,1993–1997.*
* *Дьюи Дж.* Реконструкция в философии: Проблемы человека / Пер. с англ., послесл. и примеч. Л.Е. Павловой. М.: Республика, 2001. 494 с.
* История модернизации как предмет социально-философского анализа [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: В.Г. Федотова, В.А. Колпаков. – М. : ИФРАН, 2014. – 233 с. ;
* *История модернизации как предмет социально-философского анализа [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: В.Г. Федотова, В.А. Колпаков. – М. : ИФРАН, 2014. – 233 с. ; 20 см. – Библиогр. в примеч. – 500 экз. – ISBN 978-5-9540-0272-0.*
* *Камю А.* Бунтующий человек / Пер. с фр.; Общ. ред., сост., предисл. и примеч. А. Руткевича. М.: ТЕРРА; Республика, 1999. 416 с.
* *Козин Н.*Г. Идентификация. История. Человек. // Вопросы философии. 2011. № 1. С. 37 – 48.
* *Леви-Строс К.* Структурная антропология / Пер. с фр. В.В. Иванова. М.: Изд-во Эскпо-Пресс, 2001. 512 с.
* *Мамардашвили М.К.* Как я понимаю философию. М: Лабиринт, 1992. 415 с.
* *Мамардашвили М.К.* Необходимость себя. Введение в философию, доклады, статьи, философские заметки. М.: "Лабиринт," 1996. 431 с.
* *Марков Б.В.* Философская антропология. СПб.: Изд-во «Лань», 1997. 384 с.
* *Оконская Н.*К. Интеллектуальная собственность в информационную эпоху, социогенез и перспективы развития / Н.К. Оконская. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. Политехн. ун-та, 2018. – 276 с.
* *Парсонс Т.* Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. С. Кловалевой. М.: Аспект Пресс, 1998. 270 с.
* *Петренко В.Ф.* Конструктивизм как новая парадигма в науках о человеке // Вопросы философии. 2011. № 6. С. 75 – 82.
* *Печчеи А*. Человеческие качества. М.: Прогресс, 1980. 300 с.
* *Пиаже Ж.* Речь и мышление ребёнка / Пер. с фр. и англ., сост., комент., ред. перевода В.А. Лукова, Вл. А.Лукова. М.: Педагогика-Пресс, 1999. 528 с.
* *Тейяр де Ш.П.* Феномен человека. М.: Прогресс, 1965. 296 с.
* *Фарман И.П.* Язык // Культурология: Энцикл. Т. 1. М., 2007. С. 40–46, 183–185, 293–298, 386–389,427–430, 435–437, 498–502, 643–646, 957–959, 1233–1238, 1251–1254; Т. 2. 97–99, 783-786, 850–852, 865–868, 894–896, 1150–1154.
* *Фарман И.П.* Воображение; «Негативная диалектика» Т.В.Адорно; Образ; Коммуникативная рациональность; «Теория коммуникативного действия» // Энциклопедия по эпистемологии и философии науки. М., 2009.
* *Фарман* *И.П.* Проективно-конструктивный и коммуникационный подходы к социально-культурной реальности // Конструктивистский подход в эпистемологии и науках о человеке. М., 2009. С. 308–337.
* *Философия.* Учебник / Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина. М.: Академический Проект, 2003.
* *Философия:* учебник / В. В. Миронов ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Философский факультет . – Москва : Проспект, 2015 . – 239 с.
* *Философия:* Гносеология и аксиология: учебник для вузов / В. В. Миронов, А. В. Иванов. – Москва : ИНФРА-М, 2015 . – 334 с.
* *Франк С.Л.* Реальность и человек. Метафизика человеческого бытия. М.: АСТ, 2007. 382 с.

Человек как субъект культуры / Отв. ред. Э.В. Сайко. М: Наука, 2002. 445 с.

* Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век / Сост. П.С. Гуревич. М.: Республика, 1995. 528 с.

*Ясперс К.* Духовная ситуация времени // Смысл и назначение истории. М.: Политиздат, 1991. С. 288 – 418.

*Ясперс К*. Смысл и назначение истории. М.: Политиздат, 1991. 527 с.

***Для подготовки вопросов к экзамену по социальной философии рекомендовано кроме изучения учебных пособий работа с философскими журналами, – такими, как Вопросы философии, Философские науки, Человек, Stasis и др.***

1. **Пример экзаменационного билета**

|  |  |
| --- | --- |
| ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ | УТВЕРЖДАЮЗав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вступительные испытания по специальной дисциплине, соответствующей научной специальностиСоциальная и политическая философия |
| *Наименование научной специальности* |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11. Законы общественного развития, их специфика и соотношение
2. Труд, отчуждение труда, субъект, личность, производительные силы, производственные отношения.
 |