### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

# «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

#### ПРОГРАММА

# вступительного испытания по специальной дисциплине по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.9.8. Теоретическая, прикладная и **Научная специальность** сравнительно-сопоставительная

лингвистика

**Направленность (профиль)**Теоретическая, прикладная и сравнительносопоставительная

программы аспирантуры

лингвистика

Обеспечивающие кафедры:

Иностранные языки, лингвистика и перевод

(ППКИ)

Иностранные языки и связи с общественностью (ИЯСО)

Руководитель программы: Кушнина Людмила Вениаминовна, д-р филол. наук, проф.

Пермь 2022 г.

#### 1. Вопросы

- 1.1. Природа естественного языка. Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Система лингвистических дисциплин. Лингвистика и смежные науки. Функции языка.
- 1.2. Знаковая природа языка. Типы знаков (индексы, символы, иконические знаки). Понятие языкового знака. Типы языковых знаков. Типы знаковых систем в их отношении к естественному языку. Структура языкового знака: означающее и означаемое. Асимметрия языкового знака.
- 1.3. Разделы семиотики: синтактика, семантика, прагматика.
- 1.4. Язык и мышление, их взаимодействие. Звуковая и ментальная субстанции языка. Язык и коммуникация.
- 1.5. Язык и общество, язык и культура. Языковая картина мира.
- 1.6. Проблемы изучения происхождения языка и отдельных языков. Языки родственные и неродственные. Принципы генеалогической классификации: теория родословного древа; понятие «язык основа» и «праязык».
- 1.7. Принципы типологических классификаций. Ареальная (географическая) классификация. Функциональная классификация.
- 1.8. Язык как система. Уровни (ярусы) языка.
- 1.9. Методы исследования языка; точные методы исследования языка в лингвистике.
- 1.10. Синхрония и диахрония. Статическая (традиционная) и динамическая (порождающая) модели языка.
- 1.11. Предмет и задачи фонетики. Место фонетики в описании языка. Понятие транскрипции. Виды транскрипций (фонетическая, фонологическая, морфонологическая). Принципы классификации консонантизма и вокализма.
- 1.12. Зарождение фонологии как науки. Теория фонемы. Основные фонологические школы. Фоносемантика.
- 1.13. Звуковые процессы в языке, их типы. Позиционные изменения. Комбинаторные процессы. Фонетические и исторические чередования.
- 1.14. Предмет морфологии. Морфы в составе словоформ. Корни и аффиксы. Классификация аффиксов.
- 1.15. Языковые значения. Классификация языковых значений. Противопоставление лексических и грамматических значений. Соотношение смысла и значения.
- 1.16. Понятие грамматической категории. Важнейшие категории имени и глагола.
- 1.17. Учение о частях речи. Вопрос о принципах классификации частей речи. Синкретичные явления в системе частей речи.
- 1.18. Лексико-фразеологическая система языка как система номинативных единиц. Слово как основная номинативная единица.
- 1.19. Синтагматические отношения в лексике; лексическая и грамматическая сочетаемость; свободная и ограниченная сочетаемость. Понятие коллокации. Парадигматические отношения в лексико-фразеологической системе и их разновидности. Внутренняя форма слова. Мотивированные и немотивированные слова, типы мотивации.
- 1.20. Стилистическая характеристика лексики. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная лексика (экспрессивная и эмоционально-оценочная). Мелиоративная и пейоративная лексика.
- 1.21. Сема. Семема. Типология и иерархия сем: гиперсемы, гипосемы, архисемы.
- 1.22. Семасиологическая структура значения (денотативное, сигнификативное, структурное, эмотивное значения). Лексико-семантические варианты слова. Типы

- лексических значений в многозначном слове. Прямое и переносное значения слова. Метафора, метонимия, синекдоха.
- 1.23. Фразеологизм как составная, целостная, косвенно-номинативная единица языка. Дифференциальные признаки фразеологизма: идиоматичность, связанность значения, раздельнооформленность, воспроизводимость, постоянство лексикограмматического состава.
- 1.24. Понятие семантического поля. Синонимия, гипонимия, омонимия, паронимия, антонимия.
- 1.25. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией.
- 1.26. Синтаксис формально-грамматический, коммуникативный, генеративный, семантический и др. Типы синтаксической связи.
- 1.27. Понятие словосочетания. Типы словосочетаний в языках мира. Понятие предложения. Типы предложений в языках мира.
- 1.28. Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема.
- 1.29. Теория текста в классической и современной парадигме.
- 1.30. Дискурс. Теория дискурс-анализа. Концепции дискурса в отечественной и зарубежной лингвистике.
- 1.31. Семантика как раздел лингвистики. Семантика в рамках других наук Универсальное и специфическое в семантике различных языков.
- 1.32. Лексическая семантика. Способы описания семантики слова. Лексическая синонимия. Семантическая валентность слова. Лексические функции.
- 1.33. Лексикография как наука. Место лексикографии в кругу других наук. Теоретическая и практическая лексикография.
- 1.34. Понятие словаря. Модель описания языка и словарь. Интегральные и дифференциальные признаки словарей. Основные типы словарей и их классификация. Лексикографические параметры в словарях различных типов. Словари языка и словари культуры. Толковые словари, их типы и функции. Типы лексикографической информации в толковых словарях.
- 1.35. Объект и предмет психолингвистики. Задачи психолингвистических исследований. Психолингвистический эксперимент. Основные разделы психолингвистики.
- 1.36. Язык, речь, речевая деятельность. Понятие речевого акта и его составляющих.
- 1.37. Объект и предмет социолингвистики. Задачи социолингвистических исследований. Социум и язык. Языковая политика и языковое строительство. Типы языковой ситуации. Пиджины и креольские языки. Социальная стратификация языка. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык.
- 1.38. Древнейшие лингвистические традиции (индийская, античная европейская, китайская).
- 1.39. Европейская лингвистика XVI-XVII веков. Грамматика Пор-Рояля.
- 1.40. Основные направления развития языкознания в XIX веке. Зарождение компаративистики и типологии.
- 1.41. Концепция В. фон Гумбольдта.
- 1.42. Синтаксическая концепция А.А. Потебни.
- 1.43. Концепция Ф. де Соссюра. Структурализм. Школы структурализма.
- 1.44. Пражская лингвистическая школа. Функциональная грамматика. Лингвистика текста.
- 1.45. Этнолингвистика. Порождающая грамматика. Неогумбольдтианство.

1.46. Когнитивная лингвистика. Концепт как единица анализа. Подходы к анализу концепта. Специфика полевого анализа концепта.

#### 2. Рекомендуемая литература, информационные ресурсы

- 2.1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. М.: Академия, 2010.
- 2.2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998.
- 2.3. Апресян Ю.Д. Интегральное описание языка и системная лексикография. II. ЯСК, М.: 2009
- 2.4. Арутюнова Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988.
- 2.5. Базылев В. Н. Общее языкознание: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Гардарики, 2010.
- 2.6. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику. М.: УРСС, 2007. 358 с.
- 2.7. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М., 1979.
- 2.8. Березин Ф.М. История русского языкознания. М.,1979.
- 2.9. Бондарко Л. В. Фонетика современного русского языка. СПб., 1998.
- 2.10. Выготский Л. С. Мышление и речь // Выготский Л. С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 2. М., 1982; 4-е изд. М., 1996; 5-е изд. М., 1998.
- 2.11. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. М.: Наука, 1981. Переиздание: М.: КомКнига, 2007.
- 2.12. Гаспаров Б.М. Язык. Память. Образ: Лингвистика языкового существования. М., 1996.
- 2.13. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: Учебное пособие для вузов. Минск: ТетраСистемс, 2001. 303 с.
- 2.14. Головин Б.Н. Введение в языкознание: учебное пособие для вузов. М.: КомКнига, 2007. 231 с.
- 2.15. Горелов И. Н., Седов К. Ф. Основы психолингвистики (любое издание).
- 2.16. Гречко, В. А. Теория языкознания: учеб. пособие. М.: Высшая школа, 2003. 375 с.
- 2.17. Гумбольдт фон, В. Избранные труды по языкознанию: [перевод] / Вильгельм фон Гумбольдт. М.: Наука, 1984. 264 с.
- 2.18. Даниленко В.П. Общее языкознание и история языкознания. М.: Флинта, 2009.
- 2.19. Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций. М.: Флинта: Наука, 2011. 278 с.
- 2.20. Жинкин Н. И. Речь как проводник информации. М., 1982.
- 2.21. Залевская А. А. Введение в психолингвистику. М., 1999.
- 2.22. Звегинцев В. А. Язык и лингвистическая теория. М., 1975.
- 2.23. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. М.: ГНОЗИС, 2004.
- 2.24. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика. М., 2000.
- 2.25. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. М., 2001.
- 2.26. Кронгауз М. А. Семантика. М., 2002.
- 2.27. Кубрякова Е. С. Язык и знание. М., 2004.
- 2.28. Кушнина Л.В. Основы языкознания. Курс лекций. Пермь, 2020.
- 2.29. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М., 1997.
- 2.30. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
- 2.31. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. М., 2005.
- 2.32. Маслов Ю.С. Введение в языкознание: учебник для вузов. Москва; Санкт-Петербург: Academia: Филологический факультет СПбГУ, 2005. 303 с.
- 2.33. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике. М.: Академия, 2008.
- 2.34. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. М., 1996.

- 2.35. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. М., 2009.
- 2.36. Норман Б.Ю. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 293 с.
- 2.37. Общая теория языка. Античность XX век: учеб. пособие / Б. А. Ольховиков. М.: Академия, 2007. 304 с.
- 2.38. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Обще языкознание. М.: Академия, 2009.
- 2.39. Плунгян В. А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира. М.: Изд-во РГГУ, 2011.
- 2.40. Реформатский А.А. Введение в языковедение / Под ред. В.А. Виноградова. М.: Аспект Пресс, 1999. 536 с.
- 2.41. Робинс, Р. Х. Краткая история языкознания: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2010. 352 с.
- 2.42. Сепир Э. Язык. М.-Л., 1934; Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
- 2.43. Солнцев В. М. Язык как системно-структурное образование. М., 1971.
- 2.44. Соссюр Ф, де. Курс общей лингвистики. М., 1977.
- 2.45. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания: учеб. пособие. М.: URSS, 2011. 271 с.
- 2.46. Сусов, И.П. Введение в языкознание: учебник. М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. 382 с.
- 2.47. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие. М.: Издво московского ун-та, 2008. 350 с.
- 2.48. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
- 2.49. Фундаментальные направления современной американской лингвистики: Сборник обзоров. М., 1997.
- 2.50. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1999.
- 2.51. Хрестоматия по истории русского языкознания / Под ред. В.М. Березина. М., 1973.
- 2.52. Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2004, 2006. 509 с.
- 2.53. Хухуни Г.Т., Нелюбин Л.Л. История науки о языке: учебник. М.: Флинта, 2011.
- 2.54. Щерба Л. В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
- 2.55. Якобсон Р.О. Избранные работы. Прогресс, М.: 1985.
- 2.56. Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983. С. 102–117.

### Пример экзаменационного билета

ПЕРМСКИЙ	УТВЕРЖДАЮ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ	Зав. кафедрой
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ	
УНИВЕРСИТЕТ	Вступительные испытания по специальной дисциплине,
	соответствующей научной специальности
	Теоретическая, прикладная и сравнительно-
	сопоставительная
	Наименование научной специальности

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

- 1. Язык и общество, язык и культура. Языковая картина мира.
- 2. Семантика как раздел лингвистики. Семантика в рамках других наук. Универсальное и специфическое в семантике различных языков.
- 3. Концепция В. фон Гумбольдта