



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Гуманитарный факультет

Кафедра иностранных языков, лингвистики и перевода

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ИЯЛП
протокол №1 от 12.09. 2017

Заведующий кафедрой

 Е.В. Аликина

**Методические указания аспиранту по освоению дисциплины
«Методология диссертационного исследования.
Информационно-библиографическое обеспечение
научной деятельности»**

Пермь 2017

Составители:

канд. пед. наук, доц. каф. ИЯЛП
д-р филол. наук, проф. каф. ИЯЛП

Е.В. Аликина
Л.В. Кушнина

Методические указания аспиранту по освоению дисциплины «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности». Пермь: ПНИПУ, 2017.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности». Предназначены для аспирантов очной и заочной форм обучения всех направлений.

©ПНИПУ, 2017

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель учебной дисциплины

Дисциплина «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности» является частью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Курс предназначен для полного и глубокого осмысления основ научно-исследовательской деятельности, овладения методологией научного исследования, формирования комплекса знаний, умений и навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи учебной дисциплины

– **Формирование знаний** о методах и средствах познания; характеристиках исследовательской деятельности; исследовательских действиях и операциях; общенаучных подходах, методах и приемах исследования; требованиях к содержанию диссертационных исследований; нормативных требованиях к структуре и оформлению диссертационного исследования; параметрах «диссертабельности» исследования; стилевых, жанровых, языковых различия автореферата и диссертации; нормах, правилах и техниках цитирования; ГОСТах по оформлению библиографических записей и ссылок; процедуре защиты диссертационного исследования.

– **Формирование умений** применять общенаучные методы и приемы исследования; планировать организацию исследования; формировать понятийно-терминологический аппарат исследования; устанавливать соответствие смысловых «фокусов» диссертационного текста (тема – цель – предмет – гипотеза – положения, выносимые на защиту), ориентироваться в паспорте специальности; формулировать защищаемые положения; осуществлять библиографический поиск и описание теоретических источников на русском и иностранных языках.

– **Формирование навыков** применения методов исследования; планирования исследования; научного цитирования; овладение культурой и этикой научного исследования; стереотипными речевыми единицами научной коммуникации.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

методы и средства познания; характеристики исследовательской деятельности; исследовательские действия и операция; общенаучные подходы, методы и приемы исследования; требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук; нормативные требования к структуре и оформлению диссертационного исследования; параметры «диссертабельности» исследования; стилевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации; нормы, правила и техники цитирования; ГОСТы по оформлению библиографических записей и ссылок; процедура защиты диссертационного исследования.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла базового учебного плана. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году обучения в третьем семестре.

После изучения дисциплины «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

– **знать:** нормативные требования к структуре и оформлению диссертационного исследования; нормы, правила и техники цитирования, ГОСТы по оформлению библиографических записей и ссылок; методы и средства познания, характеристики исследовательской деятельности, исследовательские действия и операции; общенаучные подходы, методы и приемы исследования; требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук.

– **уметь:** формировать понятийно-терминологический аппарат исследования, устанавливать соответствие смысловых «фокусов» диссертационного текста (тема – цель – предмет – гипотеза – положения, выносимые на защиту); осуществлять библиографический поиск и описание теоретических источников на русском и иностранных языках; планировать организацию исследования; применять общенаучные методы и приемы исследования; ориентироваться в паспорте специальности.

– **владеть:** навыками научного цитирования; стереотипными речевыми единицами научной коммуникации; навыками применения методов исследования; культурой и этикой научного исследования.

1.5 Трудоемкость дисциплины, всего:

- кредитов по рабочему учебному плану: 2 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 72 ч

1.6 Основные рекомендации

При изучении дисциплины «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по материалам лекций-визуализаций рекомендуется осмыслить основные определения и понятия, соотнести теоретический материал с темой научного исследования.
3. Практические занятия предназначены для подготовки аспиранта к продуктивному порождению текста диссертационного исследования (проект Введения).
4. Для более детального понимания вопросов, поднимаемых на лекции, преподаватель задает тематику вопросов, изучаемых самостоятельно.
5. К выполнению практических заданий следует приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
6. Самостоятельная работа направлена на осмысление своего опыта научно-исследовательской деятельности, понимание ее сущности, выполнение практических заданий и создание первичного варианта проекта Введения.

В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий (визуальные лекции-диалоги, практические занятия в интерактивном режиме взаимодействия и т.д.). Аспиранты выполняют практические задания для самостоятельной работы с учетом профиля научной специальности.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности» предполагает устный и письменный зачет, на котором проверяется степень достижения целей изучения дисциплины.

Преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию по проблемам научного исследования. В ходе промежуточной аттестации оценивается качество освоения основных методологических категорий, умение использовать знания для решения

практических задач исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертационного исследования.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Презентация курса. Место учебной дисциплины «Методология диссертационного исследования. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности» в подготовке аспирантов. Цель и задачи курса.

Раздел 1. Методология научного исследования и исследовательская деятельность

Тема 1. Методология как наука. Методы, средства, принципы научного познания. Общенаучные подходы, методы, средства и приемы исследования. Теоретические методы исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, формализация. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент. Понятие научной парадигмы. Проблема – проблемный вопрос – проблемная ситуация.

Тема 2. Исследовательская деятельность. Речемышлительный, речедетельностный, коммуникативно-познавательный аспекты исследовательской деятельности. Речемышлительный процесс в исследовательской деятельности. Исследовательские действия и операции. Научное моделирование и прогнозирование.

Раздел 2. Специфика диссертационного исследования как процесса и продукта исследовательской деятельности

Тема 3. Понятие диссертационного исследования. Требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук. Сайт и документация ВАК. Параметры «диссертательности» исследования.

Тема 4. Выбор и обоснование темы диссертационного исследования. Связь темы с паспортом специальности. Планирование диссертационного исследования. Объект и предмет исследования. Понятийно-категориальный аппарат исследования.

Раздел 3. Нормативные и дискурсивные характеристики диссертационного исследования

Тема 5. Нормативные требования к структуре и оформлению диссертационного исследования. ГОСТы, регламентирующие диссертационные исследования. Актуальность и научная новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Наукометрия и принципы наукометрического анализа. Смысловые «фокусы» диссертационного текста (тема – цель – предмет – гипотеза – положения, выносимые на защиту).

Тема 6. Дискурс диссертационного исследования. Стилиевые, жанровые, языковые различия автореферата и диссертации. Языковые и логические маркеры текста. Текст Введения. Нормы, правила и техники цитирования. Работа с системой «Антиплагиат». Процедура защиты диссертационного исследования.

Раздел 4. Информационно-библиографическое обеспечение научной деятельности

Тема 7. Список литературы. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки. Основные требования к оформлению списка литературы. Структура и правила оформления. Схемы расположения литературы в списке. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание электронных ресурсов. Сокращение слов на русском языке / на иностранных европейских языках. Предписанный источник БО. Области и элементы БО, разделительные знаки, физический носитель информации. БО различных видов документов на всех носителях информации. Аналитическое описание составной части документа. Виды ссылок.

Тема 8. Составление библиографической записи. Библиографические записи с заголовком или под заглавием монографий, диссертаций на разных физических носителях. Аналитическое описание статей с заголовком или под заглавием из журналов, сборников материалов конференций. Описание статей зарубежных журналов электронных ресурсов.

Корректировка библиографических записей. Составление внутритекстовых, подстрочных, затекстовых первичных, повторных и комплексных библиографических ссылок.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Общенаучные подходы, методы и приемы исследования (в рамках научного направления)
- Исследовательские действия и операции.
- Сайт и документация ВАК.
- Планирование диссертационного исследования.
- ГОСТы, регламентирующие диссертационные исследования.
- Нормы, правила и техники цитирования. Принципы наукометрического анализа.
- Сокращение слов на русском языке / на иностранных европейских языках. Предписанный источник БО. Области и элементы БО, разделительные знаки, физический носитель информации. БО различных видов документов на всех носителях информации.
- Аналитическое описание статьи / сборника / монографии (в рамках научного направления).

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Летягин И. Ю. Методология научных исследований в сварке: учебное пособие для вузов / И. Ю. Летягин, Е. М. Федосеева. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. 141 с. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2476>
2. Методология научных исследований: учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э.А. Пикулева; Пермский национальный исследовательский политехнический университет. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. – 185 с. Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=1355.pdf>
3. Аристер Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина. - Москва: ИНФРА-М, 2012. 256 с.
4. Алексеев Ю. В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие для вузов / В. И. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - Москва: Изд-во АСВ, 2015. 119 с.
5. Воронков Ю. С. История и методология науки: учебник / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - Москва: Юрайт, 2016. 488 с.
6. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие / Ф. А. Кузин. - Москва: Ось-89, 2004. – 224 с.
7. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления. Издательство: Дашков и К. 488 с.
8. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - Москва: Юрайт, 2015. 255 с.
9. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: коллективная монография в помощь написания диссертаций и рефератов / Г. И. Андреев [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 2012. – 295 с.
10. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва: ФОРУМ, 2011. – 269 с.
11. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

12. Пузанова Ж. В. Практикум по курсу " Методология и методика социологических исследований": учебное пособие / Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская. - Москва: ИД Высшее образование и наука, 2015. 271 с.

13. Резник С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / С. Д. Резник. - Москва: ИНФРА-М, 2012. – 519 с.

14. Резник С. Д. Докторант вуза : диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие / С. Д. Резник. - Москва: ИНФРА-М, 2014. 289 с.

15. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С. Д. Резник. - Москва: ИНФРА-М, 2012. 346 с.

16. Рыжиков Ю. И. Работа над диссертацией по техническим наукам / Ю. И. Рыжиков. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012. 509 с.

17. Савина И. А. Библиографическое описание документа: учебно-методические рекомендации / И. А. Савина. - СПб: Профессия, 2006.

18. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. М.: Изд-во: Дашков и К. 2008-2010. 244 с.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Назовите нормативные требования к структуре и оформлению диссертационного исследования.
- Какие нормы, правила и техники цитирования вы знаете?
- Какими ГОСТами по оформлению библиографических записей и ссылок необходимо руководствоваться при написании диссертации?
- Назовите основные методы и средства познания.
- Что характеризует исследовательскую деятельность, исследовательские действия и операции?
- Назовите общенаучные подходы, методы и приемы исследования.
- Что представляет собой паспорт научной специальности?
- Назовите основные требования к содержанию диссертационных исследований на соискание степени кандидата наук.

6. ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Прокомментируйте цитаты, соотнесите их смысл с этапами и принципами исследовательской деятельности.

- Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы (А. Эйнштейн).
- Творчество поэта, диалектика философа, искусство исследователя – вот материалы, из которых слагается великий ученый (К.А. Тимирязев).
- Если я видел дальше других, то потому, что стоял на плечах гигантов (И. Ньютон).
- Во всякой философской системе, безусловно, отражается настроение души ее создателя (В.И. Вернадский).
- Гипотезы – это леса, которые возводят перед зданием и сносят, когда здание готово
- (И.В. Гёте) Правильная постановка вопроса свидетельствует о некотором знакомстве с предметом (Ф. Бэкон).

Задание 2. Дополните высказывание, характеризуя свое диссертационное исследование:

Моя диссертация является **научно-квалификационной работой**, которая содержит **решение ... задачи, имеющей** значение для ... отрасли

либо

в ней изложены **новые научно обоснованные технические / технологические / ... решения** и разработки, имеющие существенное значение для развития отечественной ...

Задание 3. *Определите следующие погрешности в формулировках тем исследований:*

- Узость (мелкотемье) или широта
- Излишняя детализация
- Сокращения, специфические термины
- Субъектные оценки
- Стилистические и синтаксические погрешности (однокоренные слова, много родительных падежей, придаточные предложения, союз «и» ...)
- Лишние слова

1. «Разработка, изготовление и исследования сильноточных токонесущих элементов из ВТСП лент 2-го поколения»

2. «Исследование и разработка приборов для анализа цветовых характеристик изображения»

3. «Юридическая ответственность в РСФСР: 1930 - 1940-е гг.»

4. «Взаимодействие права и идеологии в современных условиях: на материалах Российской Федерации»

5. «Становление института судебных следователей в Российской империи во второй половине XIX века: на материалах Рязанской, Орловской, Воронежской и Тамбовской губерний»

6. «Формирование урожая и качества клубней сортов картофеля, пригодных к промышленной переработке, на юго-западе центрального региона России»

7. «Исследование и разработка технологии сухого сметанного продукта»

8. «Обоснование и разработка метода оценки эффективности повторных гидравлических разрывов пласта»

9. «Исследование условий формирования шва и разработка методики расчета режимов дуговой сварки в защитных газах»

10. «Улучшение экологических показателей дизеля 4Ч 11,0/12,5 при работе на этано-топливной эмульсии путем снижения содержания оксидов азота в отработавших газах»

11. Влияние технологических и эксплуатационных воздействий на структуру и свойства алюминиевых сплавов 1151 и 1545K и возможность изготовления из них конструкций перспективных ракет - носителей»

12. «Комплексный мониторинг педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения»

13. «Художественно-эстетическая подготовка будущих учителей»

14. «Использование зарубежного опыта при внедрении возобновляемых источников энергии в России»

15. «Российская авиакосмическая промышленность на мировом авиакосмическом рынке»

16. «Научно-методическое обоснование использования сероводорода как реперной компоненты в процессах нефтедобычи»

Задание 4. *Расставьте в логической последовательности следующие структурные элементы текста введения:*

- Актуальность
- Гипотеза
- Задачи

- Материал исследования
- Методология и методы исследования
- Научная новизна
- Объект исследования
- Положения, выносимые на защиту
- Практическая ценность
- Предмет исследования
- Степень достоверности и апробация
- Теоретическая значимость
- Цель

Изучите структуру введения по ГОСТ и сопоставьте с вашим вариантом.

Задание 5. *Изучите паспорт научной специальности и определите пункт, которому соответствует тема вашего исследования.*

Задание 6. *Исходя из темы исследования, определите его предмет и объект:*

1. Физические особенности нагрева сильноточных электрических контактов
2. Формирование субмикроструктурного структурного состояния при термомеханической обработке низкоуглеродистых сталей и стальных композитов.
3. Программное обеспечение для многоуровневого структурирования контента информационного пространства по системной модели.
5. Прогнозирование обводнения фонда добывающих скважин на крупных газовых месторождениях.
6. Методы и алгоритмы оптимизации ресурсного обеспечения сложных информационно-вычислительных систем на железнодорожном транспорте.
7. Метод модифицирования цементных бетонов нанораствором.
8. Методика калибровки блока акселерометров инерциальных навигационных систем

Задание 7. *Подсчитайте количество слов в теме, сгруппируйте их в смысловые словосочетания.*

Пример: Автоматизированная система мониторинга загрязняющих выбросов промышленных производств на локальном уровне – 9 слов

1. автоматизированная система
2. система мониторинга
3. мониторинг загрязняющих выбросов
4. загрязняющие выбросы промышленных производств
5. промышленные производства на локальном уровне / система мониторинга на локальном уровне

Сформулируйте вопрос к теме исследования. Пример: Каким образом создать оптимальную автоматизированную систему мониторинга выбросов промышленных производств?

Сформулируйте цель исследования (ради чего исследуется тема?)

Задание 8. *Сформулируйте вопрос, который смог бы исправить ошибки в формулировке научной новизны.*

Пример:

Тема – «Педагогические основы подготовки юношей старшекласников к военной службе». Научная новизна: «разработаны пути обучения педагогов к решению актуальных задач воспитания в целом и подготовки к военной службе в частности»

Вопросы: Какие пути обучения разработаны? На решение каких задач они направлены?)

1. Тема «Теория и практика формирования профессиональной готовности учителя физической культуры»

Новизна: «обоснованы сущность и критерии профессиональной готовности учителя физической культуры»; «разработана модель профессиональной готовности»; «раскрыты содержательные стороны личностно-ориентированной деятельности будущих учителей физкультуры, определяющие технологию формирования их профессиональной готовности»

2. Тема: «Психологические условия и средства развития пространственного мышления личности»

Новизна: «на основе теоретического и экспериментального исследования разработана концепция непрерывного развития пространственного мышления»; «выявлен комплекс психологических условий и средств, способствующих успешности развития пространственного мышления»; разработаны методы активизации познавательной деятельности»

3. Тема: «Индикативное управление устойчивым развитием регионального хозяйственного комплекса»

Новизна: «модифицирована концепция экономической флуктуации и разработана модель развития регионального хозяйственного комплекса по бифуркационному потенциалу, учитывающая структурную неравномерность регионального развития, потенциал и скорость изменений воспроизводственных пропорций»; «предложена новая методика индикативного управления, обеспечивающего устойчивое региональное развитие»

4. Тема: «Становление и регулирование структуры национальной экономики России: концептуальные и методологические аспекты»

Новизна: «обоснована дифференциация политики секторного регулирования в рамках реальной рыночной сферы»; «раскрыты принципы формирования и финансирования секторных инвестиционных программ с государственным участием»

5. Тема: «Методология выявления резервов экономического развития и формирование внутренних инвестиционных ресурсов предприятия»

Новизна: «предложены концепции, механизмы и технологии выявления резервов и формирования внутренних инвестиционных ресурсов предприятия»; «сформулирована экономическая категория резервов экономического развития»

Задание 9. Соотнесите критерии и стороны оценки качества результата исследования:

Критерии оценки	Стороны оценки результата исследования
– Актуальность – Научная новизна – Теоретическая значимость – Практическая ценность	– Содержательная сторона – Аксиологическая (ценностная) сторона

Соотнесите характеристики с критериями оценки качества научного исследования:

1. Характеризует содержательную сторону результата.
2. Характеризует аксиологическую (ценностную) сторону результата.
3. Определяет вклад работы в развитие науки.
4. Указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории.
5. Характеризует реальные достижения.
6. Характеризует потенциальную ценность.
7. Характеризует готовый продукт исследования.

8. Характеризует противоречия, возникающие между спросом на научные идеи и практические рекомендации и наличными средствами их удовлетворения.
9. Показывает влияние результатов исследования на существующие концепции, подходы, идеи, теоретические представления.
10. Динамичен, зависит от времени, конкретных условий и специфических обстоятельств.
11. Менее зависит от времени.
12. Тесно связан с новизной, концептуальностью, доказательностью полученных выводов.
13. Характеризует рекомендации как реально выполнимые в современных условиях.
14. Характеризует новые теоретические положения и практические рекомендации, которые ранее не были известны и не были зафиксированы в науке и практике.

Задание 10. В формулировке Положения найдите указание на актуальность исследования: *«Диссертация на соискание степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические и иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны»*

Задание 11. Соотнесите варианты формулировок актуальности исследования (цифры) со структурными элементами обоснования актуальности (буквы):

- А – Важность объекта в современных условиях
- Б – Практические запросы к предмету
- В – Теоретические предпосылки
- Г – Констатация неизученного, нерешенного,
- Д – Выявление противоречия и формулировка проблемы

1. *Актуализируется необходимость активизации ..., которая будет способствовать ...*
2. *Анализ литературы (... и др.), позволил выявить противоречия между ...*
3. *Большой вклад в развитие теории и практики ... внесли ... и др.*
4. *В настоящее время возрастает интерес к вопросам...*
5. *В настоящее время предъявляются качественно новые высокие требования в области создания...*
6. *В связи с этим актуальность данной работы объясняется неразработанностью ...*
7. *В связи с этим, актуальность настоящего исследования обусловлена (потребностью в более глубоком изучении ..., неразрешенностью проблем ...).*
8. *Важнейшую роль в современных системах ... играют ...*
9. *Вместе с тем, существование неразработанных вопросов ... во взаимосвязи с ... оставляет простор для дальнейших теоретических и практических разработок, что еще раз подчеркивает актуальность обращения к выбранной теме диссертационного исследования и предопределяет постановку цели и задач данного исследования, выбор объекта и предмета.*
10. *Вопросами ... занимались такие ученые, как ... и др.*
11. *Вопросы ... рассматриваются в работах таких исследователей, как ...*
12. *Все вышеизложенное определяет значимость и актуальность основной проблемы исследования.*
13. *Все вышесказанное определяет актуальность проблемы, рассматриваемой в данном исследовании.*
14. *Выявленное противоречие определяет актуальность проблемы исследования.*

15. Выявленные противоречия позволили сформулировать проблему исследования, заключающуюся в поиске ... решения разработки ... для ...
16. Данные противоречия определяют актуальность выбранной темы.
17. Для решения практических задач ... актуальным остается поиск ...
18. Задачами оптимального проектирования ... занимались...
19. Исследование ... и их ... использование в ... являются актуальными вопросами ... науки.
20. К сожалению, множество исследований, проводившихся в ведущих научных центрах в течение нескольких десятилетий, так и не привели к созданию реально работающих систем ...
21. На сегодняшний день отсутствует ..., что подтверждает актуальность настоящего исследования.
22. Начало исследований по созданию ... в нашей стране связано с именами...
23. Недостаточная изученность этой стороны ... обусловили выбор и актуальность темы исследования.
24. Непосредственно проблемы ... освещены в трудах ...
25. Несмотря на всевозрастающий интерес к исследованию проблем ..., до сих пор ни в отечественной, ни в зарубежной литературе не существует единого, общепринятого подхода к ...
26. Несмотря на достигнутые успехи в развитии теории ..., многие проблемы остаются нерешенными, их методология решения и методическая база отстают от требований практики, наблюдаются различия мнений по ключевым вопросам.
27. Несмотря на значительный объем научных исследований в области ..., до сих пор практическое применение вызывает ... наибольшее количество вопросов, касающихся ...
28. Несмотря на широкое распространение процесса ... во всем мире, многие задачи ... до сих пор не решены или решены частично.
29. Первые работы по ... были опубликованы еще ...
30. Проблемам ... уделялось пристальное внимание таких исследователей, как ... и др.
31. Проблемы ... рассматривали ... и др.
32. Следует отметить значительный вклад советских и российских ученых, занимающихся решением проблем в данной области. Среди них такие исследователи, как ...
33. Современные экономические условия ...
34. Стоит отметить вклад в развитие методов оптимального проектирования таких ученых, как
35. Таким образом, возникает потребность в обосновании использования ...
36. Теоретико-методологические аспекты развития ... нашли свое отражение в работах таких отечественных ученых, как ...

Задание 12. Разделите новизну, теоретическую и практическую значимости и внедрение результатов исследования:

Тема 1: Культурно-философская сущность музея как ценности социального бытия

... заключается в возможности использования её результатов при разработке курсов лекций прикладных музееведческих дисциплин, таких как экскурсионное дело, история и развитие музейного дела, в целом комплексе культурологических и философских дисциплин, таких, как теория и история культуры, философская антропология, эстетика и социальная философия. Материалы и полученные выводы диссертации могут быть использованы при подготовке семинаров и спецкурсов по этим дисциплинам для высших и средних учебных заведений.

Тема 2: Мониторинг коммуникации (на примере интернет-форумов)

... заключается в разработке комплексного подхода к анализу процесса мониторинга в лингвистике и теории коммуникации на примере интернет-форумов, который может быть экстраполирован на другие типы дискурсов. Данное исследование вносит вклад в развитие коммуникативной лингвистики, социолингвистики, прагматической лингвистики и теории коммуникации. Значимость работы определяется возможностью использования полученных данных в лекционных курсах по теории коммуникации, общему языкознанию, лингвокультурологии, в спецкурсах по социо-, психо- и прагматической лингвистике, а также по дисциплинам, связанным с информационными технологиями (информатика, компьютерные сети, Интернет и мультимедия, информационная безопасность и др.). Кроме того, результаты исследования могут быть использованы при создании спецкурсов по этике компьютерной коммуникации, конфликтному поведению в Интернете, а также в практической работе модераторов интернет-форумов.

Тема 3: Реструктуризация компании методами интеграции капитала

... определяется тем, что научные и практические проблемы, поднимаемые в ней, непосредственно связаны с решением актуальных задач реформирования российских компаний на основе создания и развития долгосрочных конкурентных преимуществ путем реализации слияний/поглощений. Предложенные методики оценки эффективности выбора и реализации методов интеграции капитала развивают теоретические основы стоимостного подхода к реструктуризации бизнеса, дополняют предметную область исследования проблем оценки бизнеса. Основные выводы и полученные результаты могут быть применены при определении и анализе стоимости компаний, что является необходимым при выборе и реализации методов слияний/поглощений, а также для разработки рекомендаций по оценке риска принятия решений в процессе реструктуризации компаний.

Тема 4: Цифровая система управления тиристорным электроприводом шахтной подъемной установки

– Разработанная методика настройки цифровых систем управления электроприводом шахтными подъемными установками, отличающаяся итерационным подходом и использованием методов оптимизации, позволила сократить время внедрения и отладки систем управления до трех дней включая монтажные работы и минимизировала количество тестовых пусков оборудования.

– Предложенное устройство управления тиристорным электроприводом обеспечивает линейность характеристик преобразователя при различных видах нагрузок. Это устраняет задержку при реверсе тока преобразователя и возникающие

– при этом перенапряжения, при сохранении энергетических показателей тиристорных.

– Практически реализовано цифровое устройство автоматического управления электроприводом подъемной машины ЦУАЭПМ. 9 версий устройства внедрены на производстве, 4 версии выполнены в виде лабораторных стендов. Каждая версия устройства создана на общих принципах, изложенных в диссертации, со своей уникальной структурой системы управления и решаемыми задачами. В целом это привело к увеличению производительности подъемных установок за счет уменьшения времени цикла и обеспечения безотказной работы оборудования.

– Создан комплекс программ для управления электроприводом и моделирования, который использован для проведения исследований тиристорного преобразователя и системы автоматического регулирования.

Тема 5: Автоматизированная система мониторинга загрязняющих выбросов промышленных производств на локальном уровне

– Предложен и исследован новый метод создания модели предсказаний с применением нейронной сети по схеме многослойного персептрона прямого распространения с непрерывной подстройкой синаптических коэффициентов.

– Исследовано и установлено, что вейвлет-преобразование временного ряда и использование аппроксимирующих коэффициентов в качестве входных сигналов нейронной сети уменьшает ошибки обучения нейронной сети, позволяет создание модели обработки временных рядов с меньшей погрешностью прогнозирования.

– Разработанная и исследованная модель обработки временных рядов, основанная на модели предварительной обработки вейвлет-преобразованием и на модели предсказаний на трехслойном персептроне, позволяет создать алгоритм автоматизированной системы мониторинга загрязняющих выбросов, отличающегося меньшим временем адаптации и большим временем предсказаний.

– Создана новая методика оценки рисков загрязняющих выбросов промышленных производств и их влияние на величину ущерба на локальном уровне.

– Разработана и внедрена автоматизированная система мониторинга загрязняющих выбросов с геоинформационным представлением концентраций выбросов, со временем предсказания до 300 минут (до 10 периодов временного ряда), с точностью прогнозирования до 5,3 %.

– Исследована и разработана методика оценивания периода временного ряда дискретного представления непрерывной функции концентраций выбросов $M(t)$ мг/м³, измеренной с помощью датчиковой аппаратуры в реальном производстве.

Задание 13. Оформите библиографическую запись монографии по теме вашего исследования на русском языке.

Задание 14. Оформите аналитическое описание статьи четырех и более авторов из научного журнала по теме вашего исследования.

Задание 15. Составьте библиографическое описание методологической базы своего исследования.

7. ПРИМЕРЫ ТВОРЕЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. Сформулируйте теоретическую и практическую значимость своего исследования.

Задание 2. Подготовьте сообщение на тему «Теоретико-методологическая база моего исследования».

Задание 3. Выберите три автореферата по Вашей области знаний и проведите их оценку по следующей квалиметрической матрице:

	10	9	8	7	6
Точность формулировок (тема, объект, предмет, цель)					
Актуальность исследования					
Научная новизна (объект научной новизны + его характерные признаки)					
Теоретическая значимость					
Практическая ценность					
Язык, стиль изложения					
ИТОГО:					