

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора технических наук, профессора, профессора  
Высшей школы прикладной математики и вычислительной физики  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Большакова Александра Афанасьевича

на диссертационную работу Бакановой Анны

«Метод выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач на  
основе компетентностного подхода»

по специальности 05. 13.10 – Управление в социальных  
и экономических системах

### **1. Актуальность диссертационного исследования**

Эффективность развития различных организаций существенно связана со степенью успешности управления человеческими ресурсами, рабочими процессами развития. Поэтому большую значимость представляет капитализация знаний, их распространение и контролирование этой сферы деятельности на основе обучения сотрудников, формирования и актуализации базы компетенций.

Исследованию методов и алгоритмов реализации управления человеческими ресурсами в компании, которые совмещают сферу корпоративного обучения и развития персонала с подготовкой специалистов для выполнения конкретных служебных задач и проектов, для построения индивидуальных траекторий развития и обучения, которые поддерживают мотивацию к обучению, для формирования структуры базы данных и знаний компетенций посвящена диссертационная работа Бакановой Анны.

Объектом исследования автора являются системы управления персоналом на основе анализа и учета компетенций. Предметом исследования являются методы выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов с использованием подхода на основе компетенций.

Ключевой задачей работы является построение методов, алгоритмов и программных средств управления человеческими ресурсами на основе учёта компетенций и персонализированного обучения сотрудников для обеспечения выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов.

Выполненное автором диссертационное исследование также соответствует пункту 20 «Приоритеты и перспективы научно-технологического развития Российской Федерации» согласно Указу Президента РФ № 642 от 01.12.2016 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»: «В ближайшие 10-15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат: ... а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным технологиям, ..., создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;...».

Диссертационное исследование выполнялось в рамках работ по внедрению предложенных способов организации корпоративных знаний, персонализирован-

ного обучения и управления, методов, моделей и алгоритмов организации управления персоналом на основе компетентностного подхода в деятельности компаний ООО «Системы Мониторинга Автопарка – результат в технологии» (Группа компаний СКАУТ»), ЗАО «Санкт-Петербургская Образцовая типография» и ООО «РосБалт» (Санкт-Петербург).

Исходя из вышеуказанного, следует, что диссертационная работа Бакановой Анны, посвященная повышению эффективности управления человеческими ресурсами на основе разработки метода и алгоритмов, объединяющих учёт компетенций в компании и персонализированное обучение сотрудников для обеспечения выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов, является актуальной.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций** является достаточно высокой и подтверждается корректным применением методов моделирования систем управления, онтологического инжиниринга, семантического поиска, обработки естественного языка, а также многокритериальной свертки. Сформулированные научные положения подтверждаются также результатами практического применения. Результаты исследования использованы в работе для выбора наилучшего исполнителя служебных задач или проектов. Полученные результаты диссертационного исследования апробированы и внедрены на предприятиях ГК СКАУТ - ООО «Системы мониторинга Автопарка – результат в технологии» (г. Санкт-Петербург), ЗАО «Санкт-Петербургская Образцовая типография» и ООО «РосБалт» (Санкт-Петербург). Разработано программное обеспечение «Корпоративная система электронного обучения и повышения квалификации персонала на основе мобильных технологий», получившее государственную регистрацию. Применение результатов исследования позволило существенно повысить эффективность управление человеческими ресурсами на предприятии: сократить время выполнения текущих задач на 12%, в 2 раза увеличить количество успешно выполненных задач, увеличить производительности труда до 27%, полностью исключить ошибки в назначении исполнителей на внешние проекты, на 20% сократилось время подбора подходящего исполнителя

Разработанные методы и алгоритмы могут использоваться специалистами, в области управления человеческими ресурсами. Предлагаемые научные положения и практические достижения целесообразно использовать при разработке инструментальных комплексов программ, которые реализуют предложенные соискателем методы и алгоритмы, для построения программных комплексов для мониторинга компетенций в организации, выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов; а также в образовательном процессе технических университетов.

## **2. Достоверность и новизна научных положений и рекомендаций**

*Достоверность научных положений и рекомендаций* подтверждается соответствием теоретических обоснований, моделей и методов известным положениям других авторов, а также результатами их практического использования. Разработанные соискателем методы и алгоритмы позволяют успешно решать задачу повышения эффективности управления человеческими ресурсами на базе разработки метода и

алгоритмов, которые позволяют объединить мониторинг компетенций и персонализированное обучение сотрудников для обеспечения выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов, следовательно, адекватны.

*Новизна научных положений, значимость для науки и практики* результатов диссертационного исследования заключается в разработке нового метода и алгоритмов поиска наилучшего исполнителя, а также учёта компетенций в организации на основе онтологического подхода и анализа спецификаций.

### **3. Значимость для науки и практики выводов и рекомендаций диссертационного исследования**

*Значимость для науки выводов и рекомендаций* диссертационного исследования представляют метод и алгоритм поиска наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов, а также алгоритмы учёта компетенций на базе онтологического подхода и анализа спецификаций

*Значимость для практики выводов и рекомендаций* диссертационного исследования заключается в том, что разработаны:

- метод и алгоритм поиска наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов, который отличается использованием компетенций, автоматизацией экспертной оценки и формированием рейтингов, что позволяет их успешно применять для управления обучением и назначением сотрудников для повышения эффективности выполнения служебных задач и проектов;
- алгоритмы мониторинга компетенций в организации на основе онтологического подхода и анализа спецификаций, отличающиеся совместным контролем наличия исполнителей для конкретных служебных задач, а также мониторингом базы компетенций организации и персонализированное корпоративное обучение сотрудников;
- архитектура оригинального программного средства корпоративной системы электронного обучения и повышения квалификации персонала на основе мобильных технологий.

Основные результаты и выводы диссертационного исследования автора представлены в 7 статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах и изданиях из Перечня, рекомендованного ВАК по защищаемой научной специальности, 5 статей в научных изданиях, индексируемых в Scopus и WoS. Прошли апробацию на научных конференциях различного уровня: международного, российского.

## **4. Заключение**

### **5.1. Оценка диссертационного исследования как квалификационной работы**

Диссертационная работа Бакановой Анны является завершённой самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой впервые приведены результаты, позволяющие квалифицировать их как решение актуальной научно-технической задачи повышения эффективности управления человеческими ресурсами на основе предложенных метода и алгоритмов, которые объединяют мониторинг компетенций, персонализированное обучение сотрудников для обеспечения выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач и проектов. На основании вышеуказанного можно утверждать, что работа удовлетворяет

требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук и изложенным в Постановлении Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (пункты 9, 10, 11, 13, 14).

## **5.2. Оценка содержания и авторского вклада. Соответствие работы паспорту специальности**

Диссертация соответствует следующим пунктам области исследования специальности 05. 13.10 – Управление в социальных и экономических системах:

**П4:** «Разработка методов и алгоритмов решения задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах». Новые метод и алгоритм поиска наилучшего исполнителя с формированием рейтингов и автоматизацией процедуры экспертной оценки для обеспечения выбора наилучшего исполнителя служебного задания с целью минимизации затрат и исключения ошибок при назначении и управлении персонализированным обучением сотрудников (п. 2.4 и 2.8).

**П10:** «Разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах». 2. Алгоритмы учёта и присвоения компетенций в организации на основе онтологического подхода и анализа спецификаций для обеспечения эффективной поддержки учёта компетенций в организации и управления персонализированным обучением сотрудников (п. 2.5).

## **5.3. Общая характеристика работы**

Диссертация включает: введение, 4 главы, заключение, список литературы из 139 наименований, 29 рисунков, 19 таблиц, 3 приложений. Полный объем диссертации составляет 226 страниц.

Во *введении* обоснована актуальность выполненных автором научных исследований. Сформулированы цель и задачи диссертационной работы. Приведены научная новизна, научная и практическая значимость, методы исследования, обоснованность и достоверность полученных в работе результатов. Приведены результаты практической реализации работы. Соискателем приведено обоснование актуальности темы и цели диссертационного исследования.

В *первой главе* выполнен анализ особенностей управления человеческими ресурсами и принятия управленческих решений, а также использования онтологического подхода для структурирования баз знаний и корпоративного образования. Выполнен сравнительный обзор систем управления компетенциями, основанных на онтологическом подходе, а также решений по управлению компетенциями, назначением и развитием персонала.

*Вторая глава* посвящена описанию компетентностного подхода в управлении человеческими ресурсами и корпоративном обучении. Рассматриваются особенности используемых методов, а также взаимосвязь с обучением. Обосновывается необходимость применения элементов игровых механик в методе поиска наилучшего исполнителя для построения карьеры и поддержки мотивации сотрудников. Сформулирована постановка управленческой задачи и приведено описание предлагаемого алгоритма поиска наилучшего сотрудника. Также рассмот-

рен предложенный алгоритм учета компетенций сотрудников на основе анализа спецификации в процессе выбора наилучшего исполнителя. В заключительной части главы описан предложенный метод выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач на основе компетентностного подхода.

В *третьей главе* описывается предложенная архитектура системы корпоративного обучения и управления компетенциями. Рассматриваются логика и описание работы аналитической подсистемы. Также приводится описание онтологической модели управления компетенциями. Рассматривается предложенный подход к представлению неявных знаний сотрудника в качестве компетенций. В заключительной части главы предложена организация обучения с использованием метода поиска наилучшего исполнителя.

В *четвертой главе* анализируются результаты апробации метода при сравнении с деятельностью экспертов в компании. Основными критериями оценки являются показатели попадания, совпадения и позитивного выбора. В результате апробации и анализа результатов выявлено улучшение функциональных показателей оценки бизнес-процессов. Уменьшилось количество задач в рамках процесса тестирования и отладки, на основе грамотного первоначального распределения ресурсов. В результате внедрения и проведения экспериментов улучшены показатели КРІ на 25%. До внедрения метода, в результате назначения исполнителя без учёта и анализа компетенций, успешность выполнения задания составляла 62%. После внедрения метода успешность выросла до 87%.

В *заключении* обобщены полученные в процессе диссертационного исследования научные и практические результаты, сформулированы направления дальнейших перспективных исследований.

Содержание автореферата соответствует содержанию диссертации.

Оформление диссертации и автореферата соответствует Национальному стандарту РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». М.: Стандартинформ, 2012, а также приказу Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2014 г. № 1560 «О внесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. №7». В целом представленные материалы диссертационной работы позволяют достаточно полно оценить объем, сложность и актуальность проведенного исследования.

#### **5.4. Общие замечания по диссертационной работе**

1. Обычно каждая из поставленных в диссертационном исследовании задача завершается новым научным или техническим результатом. В настоящем диссертационном исследовании сформулировано 7 задач, получено 2 новых научных результата, на защиту также выносятся 2 новых результата.

2. Неясна необходимость в постановке задач разработать и метод, и алгоритм поиска наилучшего исполнителя, а в следующем – лишь алгоритмы учета и получения компетенций. Причем обычно разрабатывается метод, а затем реализующий его алгоритмы или различные варианты алгоритмов. В диссертации вначале разработан алгоритм (п. 2.4), а затем описан предложенный метод (п. 2.8).

3. Необходимо вначале диссертационного исследования привести существующее четкое определение понятий «компетентность» и «компетенция», которые имеют определенные различия. При этом в п. 2.1 рассматривается история возникновения и формирования понятия компетенции, приводится определение (стр. 59).

4. Неясно, в чем новизна алгоритма учета компетенций сотрудников (рис. 9, стр. 93) от существующих. Не раскрыто в п. 2.5 использование онтологий предметной области в этом алгоритме. Приводится описание работы со спецификациями в следующем пункте 2.6.

5. Для предложенного метода выбора наилучшего исполнителя для решения служебных задач на основе компетентностного подхода (п. 2.8) не приведены оценки сходимости получаемого результата, сравнения с другими методами решения этой задачи. Также интерес представляет устойчивость получаемого решения при ошибках в исходной информации, получаемой в основном экспериментальным способом.

6. Замечания по оформлению диссертации, автореферата, результатов исследования:

- обычно первая глава завершается пунктом общей постановки задачи диссертационного исследования, которая отсутствует. Имеется пункт 2.4 частной задачи, связанной с поиском лучшего сотрудника. Первая глава имеет слишком «обзорный характер» и не подводит в должной мере к обоснованию целесообразности выполнения диссертационного исследования;

- используется неудачный термин «присвоение компетенции», обычно «получение компетенции» (с ч. 5 ст. 76 Закона об образовании программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения ...), «присвоение квалификации» (Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, ... о профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации);

- неудачная фраза: «общий алгоритм работы метода» (стр.84). Для приведенного алгоритма поиска наилучшего исполнителя и формирования рейтингов для мониторинга компетенций не введены обозначения, собственно блок-схема алгоритма на рис. 8 (стр. 85) приведена без ожидаемого детального описания по блокам;

- фраза «Продолжение таблицы 14» в верхней части страниц 104–163 излишняя;

Отмеченные замечания не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

### **5.5. Опубликование основных результатов**

По теме диссертации опубликовано 19 научных работах, в т.ч. 3 статей в российских рецензируемых научных журналах, 5 статьи в изданиях SCOPUS, 11 публикаций в материалах научных конференций и различных научных изданий, получено 1 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ в Роспатенте РФ.

