

19-18

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
(ПНИПУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Н.А. Шевелев

*07* » *марта* 2018г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Безопасность технологических процессов и производств»**

квалификация

«Специалист в области охраны труда»

Пермь 2018

# 1. Общая характеристика программы

## 1.1. Цель реализации программы

Программа разработана в соответствии с положениями:

- статей 57, 201, 210, 217, 225 Трудового кодекса РФ;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»;
- приказа Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»;
- приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 524н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
- локальными нормативными актами ПНИПУ:
  - «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Пермском национальном исследовательском политехническом университете» (от 26.06.2014);
  - «Порядок реализации дополнительной профессиональной программы в ПНИПУ» (от 12.05.2015);
  - «Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации при освоении дополнительной профессиональной программы» (от 22.08.2017 г.);
  - «Порядок формирования содержания и структуры дополнительной профессиональной структуры в ПНИПУ» (от 05.09.2016 г.).

В результате освоения программы слушатели получают полное системное понимание и знание всех мероприятий по обеспечению охраны труда и безопасности производства, смогут профессионально компетентно и эффективно выполнять свои должностные обязанности и обеспечить соответствие организации работ по охране труда и промышленной безопасности государственным нормативным требованиям охраны труда и требованиям промышленной безопасности.

Программа дополнительной профессиональной переподготовки предназначена для подготовки специалистов по охране труда, приобретения новой квалификации «Специалист в области охраны труда», а так же для обучения специалистов в области охраны труда и промышленной безопасности, не имеющих профильного образования и соответствующей квалификации.



## **1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимого для освоения программы (категория слушателей)**

К обучению допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении программы профессиональной переподготовки возможен перезачет части образовательной программы (учебных дисциплин, модулей, тем), освоенной в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам на основании представленных документов, подтверждающих пройденное обучение.

## **1.3. Перечень нормативных документов, определяющих требования к выпускнику программы**

В программе переподготовке учтены требования следующих нормативных документов:

1. приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда»;

2. приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;

3. приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246 «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа профессиональной переподготовки преемственна к программе подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

## **1.4. Характеристика новой квалификации**

Квалификация «Специалист в области охраны труда» необходима на всех предприятиях всех видов экономической деятельности и относится к организационно-управленческой профессиональной деятельности.

Основной целью данной деятельности является сохранение жизни и здоровья работающих, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Квалификация «Специалист в области охраны труда» дает право заниматься профессиональной деятельностью в области охраны труда и промышленной безопасности и выполнять соответствующие трудовые функции. Получаемая квалификация обеспечит возможность выполнения этих функций.

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям в зависимости от полномочий и ответственности работника. Программа переподготовки рассчитана на подготовку специалистов 6-го уровня квалификации.

## **1.5. Характеристика (нового) вида профессиональной деятельности**

Основной целью вида профессиональной деятельности в области охраны труда и промышленной безопасности является профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов,

уровней профессиональных рисков, обеспечение требований промышленной безопасности в организациях.

Профессиональная деятельность в области охраны труда и промышленной безопасности необходима во всех видах экономической деятельности и относится к 6-му и 7-му уровню квалификации.

В обобщенные трудовые функции вида деятельности в области охраны труда и промышленной безопасности входят:

- Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда (6-ой уровень квалификации);
- Мониторинг функционирования системы управления охраной труда (6-ой уровень квалификации);
- Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда (7-ой уровень квалификации).

### **1.6. Планируемые результаты обучения**

В качестве планируемых результатов освоения программы слушатель:

1. должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обучение рабочих и служащих требованиям охраны труда и промышленной безопасности;
- обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения охраны труда и промышленной безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения охраны труда и промышленной безопасности;

2. должен обладать общекультурными компетенциями:

- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с



информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

3. должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

4. должен обладать профессиональными компетенциями организационно-управленческой деятельности:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

### **1.7. Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения составляет 512 часов.

В трудоемкость обучения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, в том числе время, отводимое на контроль качества освоения программы (выполнение контрольных работ и итоговой аттестационной работы).

### **1.8. Форма обучения**

Обучение осуществляется в очно-заочной форме с частичным отрывом от производства.

### **1.9. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

Слушателям, завершившим обучение по программе профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом (установленного в

Промежуточная аттестация – зачет по модулю в форме контрольной работы.

Итоговая аттестация – экзамен в форме защиты итоговой аттестационной работы.

#### **4.2. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и предполагает написание контрольной работы по модулю на заданную тему.

Примерный перечень тем контрольных работ - в приложении А1.

Итоговая аттестация слушателей проводится в виде экзамена по защите итоговой аттестационной работы перед итоговой аттестационной комиссией.

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических и в результате самостоятельной работы.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, если при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по



выполнения итоговой аттестационной работы.

Примерный перечень тем итоговых аттестационных работ и требования к их выполнению – в приложении А2.

## 5. Составители программы

Файнбург Г.З., д-р техн. наук, профессор (модули 1-11)

Веденеева Л.М., канд. техн. наук, доцент (модуль 6)

Муравский А.К., канд. техн. наук, доцент (модуль 3, 4, 7)


Правдивая Т.Л., ведущий инженер (модуль 1-11)

Программа обсуждена на заседании Научно-методического совета Института безопасности, производства и человека ПНИПУ. Протокол № 2 от 05.03.2018 г.

Секретарь


 Трясцына М.И.

Директор Института безопасности,  
производства и человека ПНИПУ

 Файнбург Г.З.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОТ

 Зиннатуллин Р.Р.

