

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.Б. Петроченков

« 09 » января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Содержание деятельности отрядов
юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)»**

1. Общая характеристика программы

Актуальность и обоснованность темы программы

Обеспечение безопасности дорожного движения является одним из важнейших направлений реализации государственной политики в области охраны жизни, здоровья и имущества граждан путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий. Особое значение на федеральном и региональном уровнях в осуществлении профилактических мер по борьбе с детским травматизмом на дорогах придается образовательным организациям.

Одним из эффективных способов формирования у детей школьного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах является создание в образовательном учреждении отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД. Отряды ЮИД - это добровольное детское объединение, целью которого является формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения и умения их использовать в ситуациях повседневной жизни. В связи с этим, важное место в лекционных и практических занятиях программы отводится обучению педагогов современным способам популяризации движения ЮИД среди родителей, приемам и технологиям организации мероприятий, в которых принимают участия и дети, и их родители: интерактивных игр, конкурсов, викторин и т.п.

1.1. Цель реализации программы

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с отрядами ЮИД, в сфере организации работы с обучающимися общеобразовательных организаций, направленной на формирование культуры безопасного поведения детей школьного возраста на улицах и дорогах и снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Программа является преемственной к результатам обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа учитывает описание трудовых функций профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016)

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1:

Слушатель должен **знать:**

- Нормативные документы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- Направления деятельности Госавтоинспекции по пропаганде БДД
- Психофизиологические особенности детей и подростков
- Документация отряда ЮИД
- Направления деятельности отряда ЮИД
 - Технологии работы с учащимися начальной школы по профилактике дорожного травматизма
- Основные формы работы по профилактике ДДТТ с подростками

Слушатель должен **уметь:**

Планировать работы отряда ЮИД

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей) лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование

1.4. Трудоемкость обучения – 16 часов

1.5. Форма обучения – очная

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов и тем	Всего, часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Нормативные документы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	-	-
2.	Рекомендации по организации работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3	2	1	-
3	Документы по организации деятельности отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении	4	2	2	-
4	Проведение организационно-массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	6	-	6	
Всего:		15	6	9	
Итоговый контроль знаний		1		1	зачет
Итого:		16	6	10	

2.2. Календарный учебный график

Наименование дисциплины	Объем нагрузки, час	Учебные дни	
		1	2
1. Нормативные документы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	2	
2. Рекомендации по организации работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3	3	
3. Документы по организации деятельности отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении	4	3	1
4. Проведение организационно-массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	6		6
Итоговая аттестация	1		1

2.3. Рабочие программы разделов

Раздел 1. Нормативные документы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Лекций – 2 часа.

Конвенция ООН о правах ребёнка. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Стратегия

безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Раздел 2. Рекомендации по организации работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Лекций – 2 часа, Практические занятия – 1 час.

Направления деятельности Госавтоинспекции по пропаганде БДД. Психологические особенности детей и подростков. Организация работы по профилактике ДДТТ.

Раздел 3. Документы по организации деятельности отряда юных инспекторов движения в образовательном учреждении

Лекций – 2 часа, Практические занятия – 2 часа.

Документация отряда ЮИД. Планирование работы отряда ЮИД.

Раздел 4. Проведение организационно-массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Практические занятия – 6 часов.

Конкурсы и мероприятия по обучению ПДД. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с дошкольниками. Технологии работы с учащимися начальной школы по профилактике дорожного травматизма. Основные формы работы по профилактике ДДТТ с подростками.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий
2	Организация работы по профилактике ДДТТ
3	Рассмотрение документации отряда ЮИД
4	Конкурсы и мероприятия по обучению ПДД
4	Круглый стол «Технологии работы с учащимися начальной школы по профилактике дорожного травматизма»
4	Круглый стол «Основные формы работы по профилактике ДДТТ с подростками»

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций по образовательной программе

В процессе изучения тем по данной образовательной программе используются различные образовательные технологии (технологии тестирования, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, а так же дистанционные образовательные технологии) как в проведении лекционных, практических занятий, так и итоговой аттестации слушателей. Применение технологий и их сочетание определяется преподавателями, ведущими обучение по темам программы, самостоятельно.

Итоговая аттестация слушателей может проводиться в традиционной форме.

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1-4

1. Сборник информационно-методических материалов по организации работы отряда «Юных инспекторов движения» <http://xn--80aaukc2b.xn--90avfbcge.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/05/Sbornik-informatsionno-metodicheskikh-materialov-po-organizatsii-raboty-otryada-YUID-v-DOU.pdf>
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2024 годы

3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.3. Кадровое обеспечение

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом кафедры БЖ, из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес-сообществ, научных сотрудников научно-исследовательских и проектных институтов и др.

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа педагогических и научных работников университета, ведущих специалистов и практиков предприятия, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – не предусмотрено

Текущая аттестация – не предусмотрено

Итоговая аттестация – **итоговый зачет.**

4.2. Оценочные материалы

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией (ИАК) в виде итогового зачета, в форме круглого стола по теме «Содержание деятельности ЮИД», на основе двух бальной системы оценок зачтено/незачтено).

ИАК на своем заседании принимает решение об освоении слушателем всей программы. Слушателю успешно прошедшему итоговое испытание, получившему оценку «зачтено», выдается удостоверение о повышении квалификации.

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель принимал участие в круглом столе и не молчал; «незачтено» – слушатель не участвовал в круглом столе.

5. Составители программы

Лискова М.Ю., канд.техн.наук, доцент каф.БЖ

Секретарь

 Л.А. Ковыева

Директор Центра РПБ

 М.Ю. Лискова

СОГЛАСОВАНО

Зам.начальника УМУ

 И.Л. Герасимчук