

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
 политехнический университет»**
(ПНИПУ)



ТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Handwritten signature]

Н.В.Лобов

10 » августа 20 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Организация выполнения требований законодательства
 Российской Федерации по идентификации опасностей, оценке
 и управлению профессиональными рисками»**

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование и (или) получение профессиональных компетенций специалистов организации, задействованных в системе управления охраной труда (СУОТ) и занятых процессами внедрения и поддержания идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков и выступающих как эксперты по идентификации опасностей и оценке риска и повышению профессионального уровня имеющейся квалификации.

Основное внимание уделяется новейшим межгосударственным стандартам ГОСТ 12.0.230.5–2018 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ», а также ГОСТ 12.0.230.4–2018 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ» и ГОСТ 12.0.230.6–2018 «ССБТ. Системы управления охраной труда. Обеспечение совместимости системы управления охраной труда с другими системами управления», вводимых на территории Российской Федерации приказами Росстандарта от 07.09.2018 г. № 577-ст, № 578-ст, № 579-ст с 01 июня 2019 года.

Отдельное внимание будет уделено взаимосвязи требований международных стандартов ISO 31000:2018 и ISO 45001:2018 с требованиями законодательства Российской Федерации в области охраны и гигиены труда.

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способность к интегрированию и обеспечению согласованности требований между системами управления (менеджмента) различных сфер и системой менеджмента организации в целом (ПК-1).

- способность практически реализовать риск-ориентированный подход в аспекте проведения контрольно-надзорных мероприятий за состоянием безопасности производственной деятельности и безопасности организации работ (ПК-2).

Программа повышения квалификации учитывает описание трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» код 40.054, утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н, а также требования ФГОС к результатам обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1:

ЗНАТЬ:

- современные риск-ориентированные подходы и принципы управления охраной труда и безопасностью производства;

- стандартизированную универсальную покомпонентную структуру и требования к построению высокоэффективных систем управления (менеджмента) в соответствии с нормами Международной организации по стандартизации (ISO);

- особенности управления профессиональными рисками в условиях аутсорсинга и оказания услуг (подрядные работы).

УМЕТЬ:

- интерпретировать и применять новые принципы и требования межгосударственных стандартов ГОСТ 12.0.230.4-2018 и ГОСТ 12.0.230.5 к процедурам идентификации

опасностей и оценке рисков, а также особенности и различия с законодательством Российской Федерации, которые необходимо учитывать при их реализации;

- выявлять, оценивать и управлять профессиональными рисками здоровью работающих в сфере охраны труда и безопасности производства;

- предвидеть и прогнозировать экстремальные ситуации, оценивать риски по направлениям деятельности и определять общую степень риска производственной деятельности.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей)

К освоению данной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения: 36 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Слушателям, завершившим обучение по программе повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного в ПНИПУ образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей)	Трудо- емкость, час	Аудиторные занятия, час.		<i>из них с использованием дистанционных технологий, час.</i>		СРС	Формы аттестации
			Л	ПЗ	Л	ПЗ		
1.	Основы риск-ориентированного подхода к управлению охраной труда и безопасностью производства	16	6	1	6	1	9	-
2.	Организация идентификации опасностей и оценки риска	18	6	1	6	1	11	-
Итоговая аттестация		2	2	-	2	-	-	Итоговый зачет
Итого		36	14	2	14	2	20	

Примечание: СРС – самостоятельная работа слушателя,
ПЗ – практические занятия,
Л – лекции

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудо- емкость, час	Аудиторные занятия, час.		из них с использованием дистанционных технологий, час.		СРС	Формы аттеста- ции
			Л	ПЗ	Л	ПЗ		
1	Основы риск-ориентированного подхода к управлению охраной труда и безопасностью производства	16	6	1	6	1	9	-
1.1	Фундаментальные принципы риск-ориентированного подхода в охране труда и безопасности производства	6	1	-	1	-	5	-
1.2	Основы управления профессиональными рисками в охране труда и гигиене труда.	4	1	-	1	-	3	-
1.3	Основные стандарты по системе управления безопасностью производства и охраной труда	2	2	-	2	-	-	-
1.4	Концептуальные изменения в стандарте ISO 45001:2018 «Системы управления охраной труда охраной труда и безопасностью производства – Требования и рекомендации по применению»	4	2	1	2	1	1	-
2	Организация идентификации опасностей и оценки риска	18	6	1	6	1	11	-
2.1	Опасные и вредные производственные факторы на рабочем месте и их идентификация.	6	2	-	2	-	4	-
2.2	Основные методы оценки риска и рекомендации по их применению	6	2	1	2	1	3	-
2.3	Требования по оценке риска в законодательстве РФ. Обеспечение согласованности процедур оценки рисков в организации.	6	2	-	2	-	4	-
Итоговая аттестация		2	2	-	2	-	-	Итоговый зачет
Итого		36	14	2	14	2	20	

Примечание: СРС – самостоятельная работа слушателя, ПЗ – практические занятия, Л – лекции

30. ГОСТ 12.0.230.2-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка соответствия. Требования
31. ГОСТ 12.0.230.3-2016. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Оценка результативности и эффективности
32. ГОСТ 12.0.230.4-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы идентификации опасностей на различных этапах выполнения работ
33. ГОСТ 12.0.230.5-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Методы оценки риска для обеспечения безопасности выполнения работ
34. ГОСТ 12.0.230.6-2018. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Обеспечение совместимости системы управления охраной труда с другими системами управления
35. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с «Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий», «Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176»)
36. ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
37. ГОСТ Р 57189-2016/ISO/TS 9002:2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководство по применению ИСО 9001:2015 (ISO/TS 9002:2016, IDT)
38. ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению

3.2. Материально-технические условия

Лекционные и практические занятия проходят в соответствии с современными эффективными формами, методами и средствами обучения и контроля знаний, в форме презентаций с демонстрацией фото и видео материалов, тестов, круглых столов.

Требования к рабочему месту слушателя при использовании дистанционных образовательных технологий:

- компьютер или мобильное устройство, подключенное к сети Интернет.
Для участия в вебинарах желательно (но необязательно) наличие веб-камеры и/или микрофона.
- программное обеспечение: Интернет-браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari и т.д.), Flash player, Adobe Reader, программа для проигрывания видеофайлов (например, Windows Media player).

3.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы реализуется сотрудниками Института безопасности труда, производства и человека ПНИПУ, кафедры «Безопасность жизнедеятельности» специалистов Управления труда Министерства промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, краевого совета профсоюзов Пермского края.

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа педагогических и научных работников университета и ведущих специалистов и практиков предприятий и организаций.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы аттестации

Текущая аттестация – не предусмотрена.

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

Итоговая аттестация – итоговый зачет.

Итоговая аттестация определяет уровень освоения слушателем учебного и практического материалов и охватывает все содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе повышения квалификации проводится в виде итогового зачета в письменной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Итоговый зачет принимает итоговая аттестационная комиссия (ИАК). По результатам итогового зачета ИАК на своем заседании принимает решение об освоении слушателем программы и выдаче ему удостоверения о повышении квалификации

4.2. Оценочные материалы

Порядок проведения итогового зачета

Итоговый зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы заранее высланного билета за 30 минут до начала итоговой аттестации по электронной почте в день зачета и в заранее обговоренное время. Время на подготовку дается 30 минут. Слушатель готовится, отправляет напечатанный ответ или скан копию письменного ответа на указанную электронную почту.

(Перечень вопросов для проведения итогового зачета и образец билета приведены в Приложениях 1, 2).

Итоговая аттестационная комиссия (ИАК) зачитывает ответы слушателя на 3 вопроса билета. Члены ИАК вправе задавать дополнительные вопросы слушателю по сотовому телефону, указанному слушателем в заявлении о зачислении на программу повышения квалификации.

Ответ слушателя итоговая аттестационная комиссия оценивает на закрытом заседании оценками:

«зачтено» (удовлетворительно), если все ответы верные,

«не зачтено» (неудовлетворительно), если слушатель ответил на все вопросы билета неверно.

Затем в этот же день по электронной почте слушателю сообщаются результаты итогового зачета.

Основные требования к результатам подготовки слушателя

-знание современных риск-ориентированных подходов и принципов управления охраной труда и безопасностью производства;

-знание стандартизированной универсальной покомпонентной структуры и требований к построению высокоэффективных систем управления (менеджмента) в соответствии с нормами Международной организации по стандартизации (ISO);

-знание особенностей управления профессиональными рисками в условиях аутсорсинга и оказания услуг (подрядные работы).

-умение интерпретировать и применять новые принципы и требования межгосударственных стандартов ГОСТ 12.0.230.4-2018 и ГОСТ 12.0.230.5 к процедурам

идентификации опасностей и оценке рисков, а также особенности и различия с законодательством Российской Федерации, которые необходимо учитывать при их реализации;

-умение выявлять, оценивать и управлять профессиональными рисками здоровью работающих в сфере охраны труда и безопасности производства;

-умение предвидеть и прогнозировать экстремальные ситуации, оценивать риски по направлениям деятельности и определять общую степень риска производственной деятельности.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы. Демонстрирует комплекс знаний, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности

Оценка «незачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Слушатель не может продемонстрировать комплекс знаний, свидетельствующий о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности

5. Составители программы

Файнбург Г.З., д.т.н., профессор, директор Института безопасности труда, производства и человека ПНИПУ (раздел 1).



Чёрный К.А., д.т.н., заведующий кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» ПНИПУ (раздел 2).

Программа обсуждена на заседании научно-методического совета Института безопасности труда, производства и человека ПНИПУ.

Протокол № 27 от 07.08.2020

Секретарь  / Т.Н. Ардашкина /

Директор Института безопасности труда, производства и человека, профессор

 / Г.З.Файнбург/
 /И.Л. Герасимчук/

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОТ