

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
(ПНИПУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Н.А.Шевелев

«23» *Инваря* 2018 г.

**Центр «Интерлингвакоммуникация»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Немецкий язык для начинающих»**

(Уровень А1)

Пермь – 2018

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Целью программы «Немецкий язык» является формирование необходимого начального уровня иноязычной коммуникативной компетенции слушателей для решения социально-коммуникативных задач в различных ситуациях бытовой, культурной, частично профессиональной и научной деятельности.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуально-го и творческого подхода к овладению новыми знаниями, развитие когнитивных умений;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры и образования слушателей, культуры мышления, общения и речи, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.

Конечный уровень подготовки по немецкому языку в рамках данного курса должен соответствовать параметрам уровня А1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.

В процессе изучения дисциплины студент осваивает следующие **компетенции**:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (К-1);
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (К-2);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (К-3).

Программа повышения квалификации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «07» августа 2014 г. № «940» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» и учитывает описание квалификационных характеристик должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 16.05.2012 г. №547н.

**1.2. В результате изучения дисциплины слушатель должен освоить указанные в пункте 1.1 компетенции и демонстрировать следующие результаты:**

**Знать:**

- национально-культурные особенности и реалии страны изучаемого языка;
- правила адекватного речевого поведения в ситуациях общения;



- этические и нравственные нормы поведения в различных ситуациях общения на иностранном языке;
- бытовую и частично профессиональную лексику на иностранном языке;
- орфографические, орфоэпические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, необходимые в коммуникативных ситуациях официального общения;
- требования к оформлению неофициальных и официальных писем, электронных сообщений;

**Уметь:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах тематики;
- участвовать в обсуждении предложенных программой тем;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- писать сообщения, автобиографию, резюме; заполнять анкеты, формы, бланки, формуляры.

**Владеть:**

- лексикой в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем;
- грамматикой и основными грамматическими явлениями, необходимыми для работы с информацией;
- навыками и умениями, необходимыми для монологической и диалогической речи;

**1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей)**

Принять участие в обучении по программе «Немецкий язык. Модуль 1» могут лица, имеющие или получающие высшее образование (студенты ПНИПУ и других вузов, сотрудники ПНИПУ и т.д.).

**1.4. Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по программе составляет 216 час. (6 ЗЕ)

**1.5. Форма обучения**

Форма обучения: очно-заочная.

**1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы**

После окончания обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

**2. Содержание программы**

**2.1. Учебный план программы повышения квалификации**

Таблица 1

№	Наименование модулей	Трудоемкость, час	В том числе		Самостоятельная работа	Формы аттестации
			лекции	практические занятия		
1.	Бытовая сфера общения	150	-	70	80	тест
2.	Страноведение Германии	62	-	30	32	тест
Итоговая аттестация		4	-	-	-	Итоговый экзамен
<b>Итого</b>		<b>216</b>	-	<b>100</b>	<b>112</b>	<b>4</b>

## 2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

Таблица 2

№	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час	В том числе		Самостоя-тельная работа	Формы аттестации
			лекции	практические и лабораторные занятия		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения</b>	<b>150</b>	-	<b>70</b>	<b>80</b>	
1.1.	Тема 1. Добрый день	22	-	10	12	Тест 1
1.2	Тема 2. Первые контакты на рабочем месте	22	-	10	12	Тест 2
1.3	Тема 3. По дороге в город	22	-	10	12	Тест 3
1.4	Тема 4. Еда и напитки	22		10	12	Тест 4
1.5	Тема 5. Распорядок дня	22		10	12	Тест 5
1.6	Тема 6. Путешествия	20		10	10	Тест 6
1.7	Тема 7. Проживание	20		10	10	Тест 7
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Страноведение Германии</b>	<b>62</b>	-	<b>30</b>	<b>32</b>	
2.1	Тема 8. Культурные особенности Германии	21	-	10	11	Тест 8
2.2	Тема 9. Здравоохранение в Германии	21	-	10	11	Тест 9
2.3	Тема 10. Основные экономические понятия	20		10	10	Тест 10
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>	-	-	-	<b>Итоговый экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>216</b>		<b>100</b>	<b>112</b>	<b>4</b>

## 2.3. Календарный учебный график

Расписание занятий составляется при наборе группы с учетом занятости слушателей. Режим занятий – 10 ауд. часов в неделю.

Таблица 3

Наименование модуля, темы	Распределение ауд. нагрузки (час.) по учебным неделям												Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Модуль 1.</b>														
Тема 1.	10													10
Тема 2		10												10
Тема 3			10											10
Тема 4				10										10
Тема 5					10									10
Тема 6						10								10
Тема 7							10							10
<b>Модуль 2</b>														
Тема 8								10						10
Тема 9									10					10
Тема 10										10				10
<b>Итого</b>														<b>100</b>
<b>Итоговая аттестация</b>												2	2	<b>4</b>



#### 4.2.3. Критерии оценивания письма как вида речевой деятельности

баллы	Критерии
15-20	Работа выполнена в требуемом объеме ( 60 слов и более) , логично, в полном соответствии с коммуникативной задачей, заданной темой и параметрами экзаменационного задания. Лексический запас в целом соответствует заданному уровню, письменные задания выполнены с небольшим количеством грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. Соблюдены основные правила орфографии и пунктуации.
10-15	Работа выполнена достаточно логично, в соответствии с коммуникативной задачей и заданной темой, но с нарушением требований к объему (лишь 49-40 слов). Допускается невыполнение одного пункта в задании. Лексический запас большей частью соответствует заданному уровню, письменные задания выполнены с небольшим количеством грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. Соблюдены основные правила орфографии и пунктуации.
5-10	Работа выполнена с нарушением требований к объему ( 39-30 слов), с погрешностями в логичности изложения. Коммуникативная задача выполнена не полностью ( но более 50 %) при наличии большого количества лексических, грамматических и орфографических ошибок, частично затрудняющих понимание.
0-5	Допущено большое количество грубых ошибок, либо объем выполненной работы составляет менее 50%.

#### 4.2.4. Критерии оценивания аудирования как вида речевой деятельности

баллы	Критерии
15-20	Слушатель понял основную информацию, сумел выделить необходимую (значимую) информацию, решил поставленную перед ним коммуникативную задачу.
10-15	Слушатель понял не полностью предложенную и информацию и использовал более 2/3 необходимой информации для решения коммуникативной задачи.
5-10	Слушатель понял 50% и менее информации текста. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.
0-5	Слушатель понял менее 50% предложенной информации и не смог решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

4.3. Оценочные материалы представлены в приложении к программе.

#### 5. Составители программы

канд. пед. наук, доцент

 Л.П. Шишкина

Программа обсуждена на заседании кафедры ИЯЛП. Протокол № 8 от 26.12.2017 г.


Секретарь

 Е.А. Руцкая

Научный руководитель  
Центра «ИНТЕРЛИНГВАКОММУНИКАЦИЯ»  
доктор пед. наук, профессор

 Т.С. Серова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УОТ

 Р.Р. Зиннатуллин

