

ПРОГРАММА
развития кафедры «_____»
наименование
на период 2023 – 2028 гг.
кандидата на должность заведующего кафедрой

Фамилия, имя отчество

Цели и задачи кафедры на 2023-2028 гг.

Цель программы – создание условий для устойчивого развития кафедры и реализация имеющегося потенциала на основе единства образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Основные направления развития кафедры

С учетом научных знаний коллектива перспективное **развитие кафедры** необходимо вести **по следующим основным направлениям:**

1. Образовательная деятельность:

- Учебно-научный (кадровый) потенциал
- Повышение квалификации ППС
- Совершенствование образовательных программ и технологий
- Повышение качества учебных и производственных практик
- Подготовка учебных изданий
- Подготовка учебно-методических изданий
- Профорientационная работа
- Перспективный план методических мероприятий (советы, семинары, российский опыт)

2. Научная деятельность:

- Создание и развитие научных школ кафедры
- Научно-исследовательская работа
- Подача заявок на конкурсы грантов
- Подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру
- Подготовка и защита диссертаций преподавателями кафедры
- Публикационная активность и патентная деятельность
- Научно-исследовательская работа студентов
- Перспективная программа научно-технических мероприятий
- Программа взаимодействия с академическим и профессиональным сообществом

3. Дополнительное профессиональное образование:

- Программы профессиональной переподготовки специалистов

- Программы повышения квалификации
- Развитие взаимодействия с профессиональным сообществом (привлечение экспертов при реализации ОП и ДПО)

4. Международная деятельность:

- Перспективный план международных проектов, мероприятий
- Программа формирования мультиязычной среды (изучение ин. языков)
- Развитие академической и студенческой мобильности
- Подготовка научных публикаций в изданиях, входящих в МБЦ
- Привлечение на кафедру иностранных ученых

5. Развитие учебно-лабораторной базы кафедры

- Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы
- Обучение учебно-вспомогательного персонала
- Повышение эффективности использования учебно-лабораторной базы

Имеющиеся проблемы

Несмотря на стабильную многолетнюю работу в области образования и имеющиеся успехи коллектива кафедры в НИР и НИРС, *существует ряд проблем*, требующих решения и определяющих задачи, стоящие перед кафедрой:

- сплоченность коллектива кафедры;
- неравномерность участия преподавателей в НИР и, как следствие, недостаточная публикационная активность ряда сотрудников кафедры. Несмотря на значительные объемы хоздоговорных и бюджетных НИР, представляется возможным их увеличить;
- возможность использования, имеющегося на кафедре современного научного оборудования сотрудниками кафедры, прозрачность в организации данного процесса (программы исследований, перечень НИР);
- избыточная и/или неравномерная образовательная нагрузка на некоторых сотрудников кафедры;
- недостаточная связь с российскими и зарубежными вузами в профессиональной среде: нет взаимодействия в области преподавания базовых и специальных дисциплин, недостаточный обмен опытом и основным содержанием методических материалов и учебных пособий.

Основные задачи, по результатам анализа текущего состояния дел на кафедре

1. Образовательная деятельность:

- Снижение загруженности кадрового состава.
- Повышение эффективности научных руководителей аспирантов кафедры (к.т.н и д.т.н.).
- Организация учебного процесса, кадровое обеспечение в ОЦ г. Когалым.
- Иностранные студенты – взаимодействие с ФИС и каф. иностранных языков.
- Обновление учебно-методического обеспечения.

- Повышение научного уровня магистерских диссертаций (обсуждение тем и содержания на кафедральном семинаре).
- Выполнить анализ обращений отраслевых компаний по подготовке специалистов по направлению ГНП.
- Выполнить анализ обращений отраслевых компаний по набору студентов на заочное форму обучения.

2. НИОКР и НИР:

- Повышение эффективности использования материально-технической базы кафедры – понятные правила и условия пользования кафедральным оборудованием, помощь в привлечении оборудования ЦКП и др.
- Расширение взаимодействия с промышленными партнерами – новые связи с крупными компаниями (Газпром, Роснефть, Татнефть, и др.), увеличение объема НИОКР и НИР.
- Развитие сотрудничества с родственными кафедрами ВУЗов России.
- Создание и развитие международных связей (СНГ, БРИКС+ и др.).
- Увеличение числа заявок на получение грантов.
- Проведение кафедральных научных семинаров – создание комфортной атмосферы для научной деятельности.

3. Внеучебная деятельность и НИРС:

- Привлечение студентов к работе в лабораториях, к работам по грантам и х/д работам.
- Участие студентов в НПК, олимпиадах и конкурсах.
- Стажировки в рамках учебного процесса.
- Организация производственных практик с рабочими местами.

Особого внимания требуют следующие задачи

- Внедрение в научно-образовательную деятельность имеющегося **оборудования, тренажеров и программного обеспечения.**
- Формулировка **научных направлений аспирантуры** с учетом современных тенденций развития научно-технического комплекса России. Набор в аспирантуру в 2023-2024 году не менее 3 аспирантов.
- Содействие в организации **научных стажировок для аспирантов и студентов.** Расширение участия студентов в выполнении хоздоговорных НИР, олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. **Активное привлечение аспирантов к руководству студенческой наукой.**
- **Повышение требований к кандидатским диссертациям,** в том числе – по числу публикаций результатов ВКР в журналах, входящих в базы ВАК и МБЦ.
- Включение в индивидуальные планы преподавателей показателя **«число студентов, привлеченных к НИРС»**, обязательный учет этого показателя при избрании на преподавательские должности, при определении морального

и материального стимулирования сотрудников кафедры. Плановое отношение числа привлеченных к НИРС студентов к штатному составу ППС кафедры должно составлять не менее 1:3 к 2025 г.

- **Сохранение объема** хоздоговорных НИР кафедры на уровне не менее 1,5 млн. руб. на 1 НИР.
- Стабилизации публикационной активности сотрудников кафедры, **«выход» в год не менее 3-3,5 научных статей** на одного штатного преподавателя (из них не менее 2.0 – в изданиях уровня не ниже перечня ВАК, в т.ч. не менее 1.0 – входящих в МБЦ).
- Подготовка **монографий и учебных пособий**.
- Усиление работы по **подготовке кандидатских диссертаций в срок обучения** в аспирантуре, работа по подготовке к защите докторских диссертаций.
- **Усиление научных связей с иностранными партнерами:** публикация совместных работ, организация стажировок.
- **Усиление контактов с выпускниками кафедры и факультета**, проведение регулярного анкетирования выпускников, использование «обратных связей» для совершенствования учебных планов и РПД.
- Внедрение в основные учебные дисциплины кафедры **современных информационных технологий и программных продуктов** для формирования инновационных компетенций выпускников.
- **Корректировка рабочих программ дисциплин**, материалов лекций и практических занятий, учебного плана с учетом новейших достижений мировой и отечественной науки и практики; обсуждение и контроль обновления РПД на постоянно действующем научно-методическом семинаре кафедры.
- Разработка **совместных образовательных программ с вузами-партнерами, в том числе иностранными**.
- **Повышение квалификации преподавателей** в сфере интерактивных методов обучения, цифровизации в отрасли и др.
- Регулярная (не реже 1 раза в год) **ревизия обеспечения научно-образовательной деятельности необходимой литературой**.
- Подготовка **собственных пособий на электронных носителях**.

Пути решения основных задач

Необходимым инструментом **успешного решения задач**, с точки зрения полномочий заведующего кафедрой, является **личная ответственность за создание условий для гармоничного развития** по указанным направлениям, **развития межкафедрального взаимодействия** внутри университета, **обеспечения эффективного внешнего взаимодействия** с научно-образовательными и промышленными организациями, учитывая экономическую и институциональную обстановку на этапе принятия решений.

Таблица 1 - Показатели развития и обновления научно-педагогических кадров

Показатели	Ед. изм.	2023 факт	2024	2025	2026	2027	2028
1. Качественный состав							
Доля НПП докторов наук от общего числа НПП	%	20	22	22	25	25	25
Доля НПП с ученой степенью от общего числа НПП	%	67	69	69	72	72	72
2. Возрастной состав							
Доля молодых НПП от общего числа НПП (до 39 лет)	%	72	75	75	77	77	77
Доля НПП не старше пенсионного возраста от общего числа НПП	%	89	92	92	94	94	94

Таблица 2 - Планируемые показатели образовательной деятельности

№ пп	Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Доля магистрантов, аспирантов в общем числе обучающихся	%	5	5	5	10	10	10
2	Число человек, принятых в аспирантуру	чел	3	3	3	4	4	4
3	Средний балл ЕГЭ (бюджет, очная форма обучения, общий конкурс)	бал	69	69	70	70	71	71
4	Число студентов, принятых на целевое обучение	чел	15	15	15	15	15	15
5	Число созданных учебно-исследовательских лабораторий, обеспечивающих единство образовательного процесса и научных исследований	шт	1	0	1	0	1	0
6	Доля выпускников, трудоустроенных по окончании обучения по специальности в общем числе выпускников кафедры	%	85	87	87	92	92	92

Таблица 3 - Планируемые показатели научной и инновационной деятельности

№ пп	Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Число заявок на регистрацию открытий, изобретений, полезных моделей и программных продуктов	шт	4	4	5	4	4	4
2	Число статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (РИНЦ / из них RSCI, Web of Science, Scopus) в расчете на одного НПП	шт	$\frac{2,9}{2,0}$	$\frac{2,9}{2,0}$	$\frac{3,0}{2,1}$	$\frac{3,0}{2,1}$	$\frac{3,1}{2,2}$	$\frac{3,1}{2,2}$

3	Доходы из всех источников от научной и инновационной деятельности в расчете на одного НПП	млн. руб	1,5	1,6	1,7	1,7	1,7	1,8
4	Защиты диссертаций	шт	3	3	4	3	3	4

Приложение 4

Таблица 4 - Модернизация материально-технической базы кафедры

№ пп	Показатели	Ед. изм	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Ремонт аудиторий, находящихся в оперативном управлении кафедры, оснащение их мультимедийной техникой	шт	0	0	1	0	0	1
2	Модернизация и приобретение новой вычислительной техники для обеспечения учебного процесса и научных исследований	шт	10	0	12	0	0	12
3	Обновление и приобретение нового лицензионного программного обеспечения для учебного процесса и научных исследований	шт	1	1	2	2	2	2
4	Модернизация и приобретение нового оборудования для обеспечения учебного процесса и научных исследований	шт	1	3	1	1	1	1

Кандидат на должность заведующего
кафедрой _____

Ф.И.О.

дата