



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ПНИПУ)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
протокол № 7 от 19.03.2020



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПНИПУ

А.А. Ташкинов

«20» 03 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов

Пермь 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Термины, определения обозначения и сокращения	3
1. Общие положения	3
2. Требования, необходимые для рассмотрения возможности признания результатов обучения на открытых онлайн-курсах (перезачета курса)	4
3. Правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в зачетных единицах или академических часах.....	5
4. Организация перезачетов/переаттестации результатов освоения открытых онлайн-курсов	5
5. Заключительные положения	6
Приложения	7
Лист регистрации изменений	11

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении использованы следующие термины и определения:

зачетная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Содержание одной зачетной единицы равно 36 академическим часам;

переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего среднего профессионального или высшего образования. Объем онлайн-курса может и не совпадать (в пределах 20 % процентов) с объемом дисциплины в ООП. Зачет результатов обучения в форме переаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих разделов дисциплины, но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации по этой дисциплине.

перезачет – признание учебных дисциплин и практик (осваиваемых в онлайн-режиме) и полученных по ним оценок и их перенос в документы об освоении программы вновь получаемого образования.

руководитель ОПОП для программ магистратуры и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ОПОП; для программ бакалавриата и специалитета – заведующий выпускающей кафедрой.

сертификат – документ, подтверждающий оценку результатов обучения обучающегося на онлайн-платформе и количество полученных кредитов, зачетных единиц и академических часов. Сертификатом может служить справка об обучении, подтвержденный сертификат или другой документ, официально оформленный и подтверждающий факт и результаты обучения на онлайн-платформе.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов в ПНИПУ, требования, предъявляемые к результатам обучения на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам, допускаемым к перезачету/переаттестации, правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в кредитах, зачетных единицах или академических часах.

1.2. Действие Положения распространяется на обучающихся в ПНИПУ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

2. Требования, необходимые для рассмотрения возможности признания результатов обучения на открытых онлайн-курсах (перезачета курса)

2.1. Требования к описанию онлайн-курса. Описание онлайн-курса, предлагаемого для перезачета, в том числе должно содержать следующую информацию:

- планируемые результаты обучения по курсу;
- трудоемкость освоения курса (в зачетных единицах или часах);
- процедуры оценки результатов обучения и критерии получения документа об освоении курса.

2.2. Требования к процедурам оценки на онлайн-платформе:

2.2.1. Идентификация личности при проведении мероприятий, связанных с оценкой результатов обучения (доля мероприятий с идентификацией личности в формировании итоговой оценки должна составлять не менее 30 %). Для идентификации личности могут быть использованы следующие технологии:

- уникальная манера набора текста на клавиатуре (программа, отслеживающая скорость набора символов, время между нажатиями клавиш, задержки между комбинациями клавиш (связанных с поиском на клавиатуре буквы), ритмичность набора);

- сертификационные центры (прохождение мероприятий на рабочих местах, предоставляемых организацией, обеспечивающей идентификацию личности при входе и контроль условий проведения мероприятия);

- онлайн-прокторинг (удаленное наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий с использованием камер и средств трансляции экрана устройства, на котором работает обучающийся);

- биометрические технологии (использование автоматизированных средств идентификации личности и контроля условий прохождения мероприятий, например, идентификация по лицу, слежение за зрачками глаз).

2.2.2. Должен быть обеспечен доступ к информации об учебных достижениях обучающегося (по ссылке, указанной в сертификате, либо под учетной записью обучающегося), на основании которых был выдан сертификат.

2.3. Требования открытости:

содержание курса должно быть доступно под учетной записью обучающегося или находиться в свободном доступе для проведения оценки соответствия результатов обучения на момент осуществления зачета.

2.4. Требования к сертификату:

- информация в сертификате должна обеспечивать возможность идентификации личности обучающегося, которому сертификат был выдан;

- сертификат должен иметь ссылку на его электронную версию, размещенную в сети Интернет, в домене, ассоциированном с онлайн-платформой, где проходило обучение или вузом, который выдал сертификат;

- сертификат должен содержать информацию об уровне освоения результатов обучения (критерии оценок, учебный план или другие данные могут быть описаны в

информации о курсе, либо непосредственно в сертификате или его электронной версии).

3. Правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в зачетных единицах или академических часах

3.1. При оценке трудоемкости учебной работы обучающегося на онлайн-платформе может использоваться европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS – The European Credit Transfer System).

3.2. При перезачете обучающемуся засчитывается количество кредитов, зачетных единиц или академических часов, указанное в представленном сертификате. Если в методике исчисления трудоемкости, используемой в ПНИПУ и в зарубежном или другом российском вузе, представляющем онлайн-курс на онлайн-платформе, имеется значительная разница, допускается пересчет трудоемкости.

3.3. В случае необходимости в пересчете кредитов методика пересчета определяется учебно-методическим советом университета для ОПОП и открыто публикуется на корпоративном портале ПНИПУ.

4. Организация перезачетов/переаттестации результатов освоения открытых онлайн-курсов

4.1. Учебно-методическое управление ПНИПУ совместно с руководителями ОПОП формирует перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся дистанционно на различных онлайн-платформах, в том числе на онлайн-платформе ПНИПУ. Перечень онлайн-курсов должен содержать, в том числе, формы образования и ОПОП ПНИПУ, при освоении которых используются эти курсы, а также место онлайн-курса в структуре ОПОП (в базовой части, в вариативной части, дисциплина по выбору обучающегося, факультативный курс и т.п.).

4.2. При наличии утвержденного решением методического совета университета перечня онлайн-курсов обучающийся имеет право выбрать для изучения онлайн-курс(ы) из утвержденного перечня путём подачи заявления (приложение 1).

4.3. Утвержденный перечень онлайн-курсов публикуется в открытом доступе на странице ОПОП или корпоративного портала ПНИПУ и является открытым для обновления.

4.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты обучения на онлайн-курсе, входящем в утвержденный перечень, обучающийся имеет право претендовать на включение дисциплины в свой планируемый на будущий период обучения или текущий индивидуальный учебный план (приложение 2).

4.5. При наличии сертификата, подтверждающего результаты обучения по онлайн-курсу, не входящему в утвержденный перечень онлайн-курсов, обучающийся имеет право претендовать на перезачет или переаттестацию

дисциплины, содержание и основные компетенции, полученные в результате освоения которой, в полном объеме или частично совпадают с изученным онлайн-курсом. В этом случае руководитель ОПОП на основании экспертной оценки онлайн-курса назначенной им комиссией в составе трех человек принимает решение о включении данного онлайн-курса в перечень онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимися, который утверждается решением методического совета университета.

4.6. Для учета результатов освоения онлайн-курсов обучающийся подает на имя руководителя ОПОП заявление о включении дисциплины (ряда дисциплин) в ИУП (в том числе, в качестве факультатива) и о перезачете трудоемкости и полученных оценок. К заявлению прикладывается сертификат, срок действия сертификата – не более 5-и лет с момента окончания курса (приложение 3).

4.7. Если сертификат не содержит точного указания баллов по пятибалльной шкале, комиссия, назначенная руководителем ОПОП, устанавливает соответствие между оценками из сертификата и оценками, принятыми в ПНИПУ. В случае недифференцированного зачета оценка сохраняется у обучающегося как «зачтено» и не учитывается в ведомости или другом рейтинговом документе.

4.8. Для включения дисциплины (ряда дисциплин), изученных на онлайн-платформе, в список дисциплин приложения к диплому и/или о зачете в качестве факультатива сверх нормативного количества кредитов базового учебного плана с возможностью учета в ведомости текущего и/или будущего периода, обучающийся подает на имя руководителя ОПОП заявление, к которому прикладывается сертификат, срок действия сертификата – не более 5-и лет с момента окончания курса (приложение 4).

4.9. Решение о перезачете кредитов, зачетных единиц или академических часов и оценок по онлайн-курсу, не входящему в утвержденный перечень, принимает комиссия в составе трех человек, назначаемая руководителем ОПОП.

4.10. Комиссия вправе назначить переаттестацию обучающемуся по изученному онлайн-курсу в соответствии с принятым в институте порядком, установленным при реализации соответствующей ОПОП.

4.11. Записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в ведомость или экзаменационный лист, а также в приложение к диплому лицами, ответственными за ведение указанной документации в университете по данной ОПОП.

4.12. При использовании онлайн-курсов при реализации очного обучения, не допускается проведения очных занятий менее 30 % от объема курса.

4.13. По решению комиссии обучающемуся может быть отказано в зачете онлайн-курса(ов) с указанием причин отказа.

5. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Ученого совета университета, и утверждаются ректором ПНИПУ.

Приложение 1

Ректору ПНИПУ

А.А. Ташкинову

студента __ курса, группы _____

(ФИО полностью в родит. падеже)ЗАЯВЛЕНИЕ
на онлайн-обучение

Прошу разрешить обучение по индивидуальному учебному плану¹ (ИУП) и включить в ИУП дисциплину (дисциплины) для изучения на онлайн-курсах, входящих в утвержденный перечень

Наименование дисциплины	Ссылка на курс

в период с _____ по _____

(дата)_____
(подпись)_____
(ФИО)

До меня доведена информация о том, что в случае отсутствия или несвоевременного представления документа, подтверждающего оценку результатов обучения на онлайн-платформе, у меня возникнет академическая задолженность

(дата)_____
(подпись)_____
(ФИО)

¹ При включении первого за период обучения онлайн-курса.

Приложение 2

Ректору ПНИПУ

А.А. Ташкинову

студента __ курса, группы _____

(ФИО полностью в родит. падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП)

(наименование образовательной программы)

и включить в ИУП дисциплину (дисциплины) _____

для дистанционного изучения на сайте _____

в период с _____ по _____.

Прошу рассмотреть возможность перезачета или переаттестации результатов обучения.

(дата)_____
(подпись)_____
(ФИО)

До меня доведена информация о том, что в случае отсутствия или несвоевременного представления документа, подтверждающего оценку результатов обучения на онлайн-платформе, у меня возникнет академическая задолженность

(дата)_____
(подпись)_____
(ФИО)

Приложение 3

Ректору ПНИПУ

А.А. Ташкинову

студента ___ курса, группы _____

(ФИО полностью в родит. падеже)**ЗАЯВЛЕНИЕ**
о перезачете онлайн-курса

На основании представленных документов (в приложении к заявлению) прошу зачесть результаты обучения на онлайн-платформе в период с _____ по _____:

Наименование дисциплины	Объем часов	Трудоемкость	Оценка по шкале ПНИПУ	Решение

(дата)_____
(подпись)_____
(ФИО)

Приложение 4

Ректору ПНИПУ

А.А. Ташкинову

студента ___ курса, группы _____

(ФИО полностью в родит. падеже)**ЗАЯВЛЕНИЕ**
о включении онлайн-курса

На основании представленных документов (в приложении к заявлению) прошу зачесть результаты обучения на онлайн-платформе в период с _____ по _____ в качестве факультатива сверх нормативного количества зачетных единиц учебного плана:

Наименование дисциплины	Объем часов	Трудоемкость	Оценка по шкале ПНИПУ	Решение

(дата)_____
(подпись)_____
(ФИО)

УТВЕРЖДЕНО

Решением учебно-методического
совета ПНИПУ,

протокол от 25.05.2022 № УМС-8

ПЕРЕЧЕНЬ**онлайн-курсов, рекомендованных к освоению обучающимся
дистанционно**Высшая математика

Курс	Ссылка	Раздел	ЗЕ ПНИПУ
Основные приложения линейной алгебры в инженерном образовании: векторная алгебра и аналитическая геометрия	https://openedu.ru/course/misis/MATH/?session=spring_2022	Линейная векторная алгебра и аналитическая геометрия	3
Дифференциальное исчисление функций одной переменной	https://openedu.ru/course/misis/MATH/?session=spring_2022	Пределы и производная функции 1 переменной	3
Математический анализ. Интегрирование и функции многих переменных	https://openedu.ru/course/msu/MATHAN/?session=spring_2021	Интегралы и ФНП	3
Дифференциальные уравнения	https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/DIFEQ/?session=self_2021_2022	Дифференциальные уравнения	2
Введение в теорию вероятностей	https://openedu.ru/course/mipt/PROBTH/?session=spring_2022	Теория вероятностей	4
Теория вероятностей и математическая статистика для инженеров	https://openedu.ru/course/urfu/TheorVer/?session=spring_2022		4
Кратные интегралы и гармонический анализ для поступающих в магистратуру	https://openedu.ru/course/mipt/MA3/?session=spring_2022	Кратные интегралы, теория поля, ряды	2
Итого по з.е.			21

Физика

Одно семестровый курс физики – 4 з.е

Курс	Ссылка	Раздел	ЗЕ ПНИПУ
Университетские уроки физики (СПбГУ)	https://openedu.ru/course/spbu/UNIPHY_1/?session=spring_2020	Все разделы	4 з.е.
Концепции современного естествознания (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»)	https://openedu.ru/course/spbstu/CONCMOD/?session=spring_2022	Все разделы Обязателен к изучению совместно с «Университетскими уроками физики»	

Двух семестровый курс физики – 9 з.е.

Курс	Ссылка	Раздел	ЗЕ ПНИПУ
Механика (МГУ им. Ломоносова)	https://openedu.ru/course/msu/MECH/?session=spring_2020_stud	Раздел 1. Механика. Раздел 2 Колебания и волны.	2,1 (2,7)
Термодинамика и молекулярная физика (МФТИ)	https://openedu.ru/course/mipt/TERMDY/?session=spring_2022	Раздел 3 Термодинамика и статистическая физика.	0,7 (0,9)
Общая физика: механика, термодинамика и основы кинетической теории (НИТУ «МИСиС»)	https://openedu.ru/course/misis/FIS/?session=spring_2022	Раздел 1 Механика, Раздел 2 Колебания и волны. Раздел 3 Термодинамика и статистическая физика. Альтернатива первым	2,8 (3,6)
Электромагнетизм (МГУ им. Ломоносова)	https://openedu.ru/course/msu/ELMAG/?session=spring_2020_stud	Раздел 4 Электростатика и постоянный электрический ток. Раздел 5 Магнетизм.	3,9 (4,2)
Оптика (МФТИ)	https://openedu.ru/course/mipt/OPTICS/?session=spring_2022	Раздел 6 Оптика	1,3 (1,5)
Введение в квантовую физику (МФТИ)	https://openedu.ru/course/mipt/QNTPHYS/?session=spring_2022	Раздел 7 Квантовая физика	0,8 (1,2)

Ядерная физика (СПбГУ)	https://openedu.ru/courses/spbu/PHYSNU/?session=spring_2021	Раздел 8 Ядерная физика и физическая картина мира	0,2 (0,5)
Итого по з.е.			9 (11)

Трех семестровый курс физики – 14 з.е.

Курс	Ссылка	Раздел	ЗЕ ПНИПУ
Механика (МГУ им. Ломоносова)	https://openedu.ru/courses/msu/MECH/?session=spring_2020_stud	Раздел 1. Механика. Раздел 2 Колебания и волны.	4
Термодинамика и молекулярная физика (МФТИ)	https://openedu.ru/courses/mipt/TERMDY/?session=spring_2022	Раздел 3 Термодинамика и статистическая физика.	1
Общая физика: механика, термодинамика и основы кинетической теории (НИТУ «МИСиС»)	https://openedu.ru/courses/misis/FIS/?session=spring_2022	Раздел 1 Механика, Раздел 2 Колебания и волны. Раздел 3 Термодинамика и статистическая физика. Альтернатива первым двум курсам.	5
Электромагнетизм (МГУ им. Ломоносова)	https://openedu.ru/courses/msu/ELMAG/?session=spring_2020_stud	Раздел 4 Электростатика и постоянный электрический ток. Раздел 5 Магнетизм.	5
Оптика (МФТИ)	https://openedu.ru/courses/mipt/OPTICS/?session=spring_2022	Раздел 6 Оптика	1,6
Введение в квантовую физику (МФТИ)	https://openedu.ru/courses/mipt/QNTPHYS/?session=spring_2022	Раздел 7 Квантовая физика.	2,2
Ядерная физика (СПбГУ)	https://openedu.ru/courses/spbu/PHYSNU/?session=spring_2021	Раздел 8 Ядерная физика и физическая картина мира.	0,2
Итого по з.е.			14