

**Тезисы предложений по реализации
программы развития ФГАОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет»
кандидата на должность ректора Петроченкова Антона Борисовича**

Конкретные целевые индикаторы и показатели приведены в «Стратегии устойчивого развития ПНИПУ на период до 2030 года»

1. Стратегическая цель: **Формирование и реализация образовательной модели**, позволяющей раскрыть таланты каждого студента и сформировать современные компетенции, в том числе на основе опережающего обучения.

Ориентируясь на потребности как индустриальных партнеров, так и обучающихся, университет будет продолжать разрабатывать и имплементировать современные и гибкие образовательные программы. Система образовательных треков с индивидуальными образовательными траекториями на текущий момент «обкатывается» в передовой инженерной школе «Высшая школа авиационного двигателестроения». Ориентация университета – проектная работа как стержень образовательных программ, их практической ориентированности. Университет расширяет варианты выпускных квалификационных работ для различных образовательных треков («стартап как диплом», «технология как диплом», «формула изобретения как автореферат магистерской диссертации» и т.д.). ПНИПУ ориентируется на модель смешанного обучения, включающую интеграцию онлайн-модулей образовательных курсов и технологий дополненной и виртуальной реальности (симуляторы, интеллектуальные тренажеры). Это позволит вузу существенно расширить аудиторию обучающихся различных категорий.

Повышение качественных характеристик обучающихся ПНИПУ будет осуществляться посредством маркетингового образовательной деятельности

университета (ориентация на ключевых индустриальных партнеров), разработки и реализации программ комплексного продвижения образовательных продуктов с опережающим обучением и развития профориентационной работы.

Будут совершенствоваться подходы к работе с талантливыми абитуриентами, что позволит снизить их отток в ведущие столичные вузы и привлечь в ПНИПУ: элементы проектной и исследовательской работы уже сейчас интегрированы в преподавании дисциплин естественно-научного блока на 1-2 курсах и преподаются на углубленном уровне в школах, патронируемых университетом. Пермский Политех де-факто является координатором и методологом проекта профильных авиационных, инженерных, химических, энергетических классов в школах Пермского края при поддержке индустриальных партнеров (ОДК, ЛУКОЙЛ, РОСКОСМОС, «Метафракс Кемикалс», «Уралхим», «Россети», АО «СО ЕЭС», АО «Т+» и др.). Университетом будет тиражироваться уже зарекомендовавший себя в Политехнической школе ПНИПУ подход в организации проектно-исследовательской работы школьников в малых группах по 4-5 человек.

Одна из ключевых задач на ближайший год – удержать сильных выпускников в регионе и поднять средний балл ЕГЭ.

Другим важным аспектом образовательной модели является развитие сетевого взаимодействия с ведущими образовательными, научными и индустриальными партнерами. Сетевое взаимодействие также будет гибким, кастомизированным и ситуативным, исходя из текущих потребностей, прежде всего, индустриальных партнеров:

- 1) развитие практики наставничества и взаимодействия в формате «профессор и практик»;
- 2) развитие практико-ориентированных модулей курсов, направленных на изучение специализированных компетенций на площадке (в том числе, виртуальной) у ключевого сетевого партнера; развитие горизонтальных студенческих и преподавательских связей;

3) развитие кросс-функциональных компетенций в рамках освоения нескольких смежных образовательных программ.

Важнейшей задачей является освоение новых рынков дополнительного образования на основе агрегатизации образовательного контента и использования ресурсов высокотехнологичных предприятий Пермского края, Пермского НОЦ, межвузовского кампуса и ПФИЦ УрО РАН. Внедрение модульных курсов позволит быстро создавать кастомизированные программы, учитывающие пожелания заказчика.

Университет планирует увеличить экспорт образовательных услуг на основе комплексной программы привлечения абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья. Участие в проекте межвузовского кампуса – вызов для ПНИПУ в части развития необходимой инфраструктуры и сервисов для иностранных студентов.

Современный запрос от индустриальных партнеров показывает, что за время обучения в университете, наряду с основной образовательной программой, студенты должны будут освоить дополнительную программу профессиональной переподготовки. Программы ДПО (в том числе в рамках проекта «Цифровой кафедры») разрабатываются совместно с предприятиями-партнерами и предприятиями-вендорами. Основная идея заключается в обеспечении нулевого периода адаптации на предприятии.

В ряде образовательных программ («Крылья Ростех», корпоративные группы «ЛУКОЙЛ», магистерские программы ПИШ) освоение программ ДПО является «де-факто» необходимым для прохождения итоговой государственной аттестации.

Образовательный центр г. Когалым (филиал ПНИПУ) рассматривается как модель развития моногорода – центр компетенций и центр притяжения основных образовательных, научно-исследовательских, проектных, изыскательских и инженерных задач для российских и зарубежных предприятий нефтегазовой отрасли; а также как площадка для отработки современных образовательных технологий формата «Инженер+»,

реализуемых в передовой инженерной школе.

2. Стратегическая цель: Университет – **региональный интегратор знаний** в высокотехнологичных областях, обеспечивающий трансфер достижения науки, технологий и компетенций мирового уровня. На текущий момент перед университетом стоит задача сконцентрировать усилия на наиболее перспективных направлениях, вовлекая в исследования научных и индустриальных партнеров. Необходимо выстроить инструменты более тесного диалога с промышленностью, акторами федеральной и региональной повестки научно-технологического развития страны для поиска новых точек роста в сфере науки; развивать устойчивый задел в прикладных исследованиях и максимально эффективно использовать университетскую исследовательскую инфраструктуру. Целевые ориентиры университета – развитие собственных научных школ и центров академического лидерства, формирование длительных и устойчивых партнерских отношений с региональными предприятиями–мировыми экспортерами, ведущими российскими университетами и научными центрами и реализация совместных научно-образовательных и инновационных проектов.

В ПНИПУ есть признанные в мире научные школы и сложившийся задел для дальнейшего расширения своего участия в национальной и международной научной системе, обеспечения отечественного технологического и информационного суверенитета; но нужна диверсификация спектра исследовательских направлений и изменение подхода к научной деятельности. Совместно с индустриальными партнерами и партнерами по консорциумам необходимо внедрять принципиально новые модели распределенных исследовательских лабораторий и сетевых стажировок, прежде всего, с использованием инфраструктуры межвузовского кампуса.

Университетом будут и дальше развиваться механизмы поддержки для стартапов и инновационного предпринимательства. ПНИПУ продолжит сопровождать уже известные на российском уровне бизнес-акселераторы

«Большая разведка» и «Территория инноваций», обеспечивающие поддержку предпринимателей, включая обучающихся, на различных этапах жизненного цикла стартапов.

Регулярно проводимые встречи с руководством ключевых предприятий региона показывают их заинтересованность как в решении научно-исследовательских и инженерных задач для обеспечения их технологического лидерства, так и в качественной подготовке специалистов, обеспечивающих это лидерство. Разработаны и регулярно актуализируются дорожные карты для интенсификации взаимодействия университета и предприятий-партнеров.

В 2024 г. Губернатором Пермского края поставлена задача интеграции инфраструктуры ПНИПУ с объектами особой экономической зоны технико-внедренческого типа. Важным аспектом для Университета будет являться другой формат формирования актуальной образовательной и исследовательской повестки (с конкретными показателями эффективности) на заседаниях совместных НТС, Ученого Совета ПНИПУ, переосмысление роли Наблюдательного Совета.

3. Стратегическая цель: Обеспечение **развития человеческого капитала и комфортных условий** для продуктивной работы сотрудников и образования обучающихся.

Необходима реализация комплексного подхода к продвижению ПНИПУ, включающего как «традиционные», так и цифровые инструменты, ориентируя коммуникацию на конкретные целевые группы. Ключевая задача – сформировать образ университета, открытого для города и региона и готового обмениваться знаниями. «Точка кипения», «Приемная ректора 365/7/24», «Приемная кампания 365/7/24» – проекты, которые будут запускаться уже в этом году.

Будет модернизирована система работы эндаумент-фонда и фандрайзинга, с ориентацией на конкретные, актуальные целевые мероприятия и адресную поддержку инициатив.

Необходимо создание условий для студентов, преподавателей и сотрудников, при которых административные барьеры станут для них незаметными, а скорость и качество сервисов будут стабильно высокими. Дальнейшее развитие ИТ-сервисов университета предусмотрено в дорожной карте цифровизации ПНИПУ.

Только совместный подход, учитывающий интересы и студента, и индустриального партнера, и университета позволит качественно решать фронтальные научно-технологические задачи и обеспечивать отечественные предприятия кадрами с высокими компетенциями.

24.06.2024



*Петроченков Антон Борисович,
и.о. ректора ФГАОУ ВО «ПНИПУ»*