

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Образовательный центр г. Когалым
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ПНИПУ
А.Б. Петроченков
» июль 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Образовательный центр г. Когалым
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(за 2024 календарный год)

Когалым, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития филиала.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	11
и их содержании.....	11
2.2. Качество подготовки обучающихся	18
2.3. Информация об ориентации обучающихся на рынок труда	24
и востребованности выпускников.....	24
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	25
2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся	29
2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей.....	34
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	44
4. Международная деятельность	45
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	45
6. Материально-техническое обеспечение	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом:

- критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор),
- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136),
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного центра г. Когалым. В процессе самообследования проводится анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и самой образовательной деятельности филиала, ее методического обеспечения, содержания и качества образовательных программ, результатов реализации программ дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества, внеучебной работы и материально-технического обеспечения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Образовательный центр г. Когалым федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее – Университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Образовательный центр г. Когалым (далее - филиал) находится в г. Когалым и является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (далее – КФ ПНИПУ), расположенным вне места его нахождения.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании устава и положений в порядке, установленном в уставе.

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19 июля 2022 г. № 660.

Учредителем и собственником имущества филиала является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя филиала от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Министерство).

Полное наименование: Когалымский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Сокращенные наименования: КФ ФГАОУ ВО «ПНИПУ», КФ ПНИПУ, КФ ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

Официальный сайт: <https://pstu.ru/title1/departments/filials/kogalym/>

Место нахождения: 628482, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Когалым, ул. Береговая, д.100.

Руководителем является директор – Турбаков Михаил Сергеевич.

Филиал руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными Законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

В настоящее время образовательная деятельность в сфере высшего и дополнительного образования осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 01 апреля 2024 года №700, срок действия: бессрочно (запись в реестре лицензий регистрационный номер 700 на право ведения образовательной деятельности, дающая право ведения

образовательной деятельности по 1 направлению подготовки бакалавриата и 2 направлениям подготовки специалитета, по основным программам профессионального обучения, по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам).

Филиал располагает материальной базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

1.2. Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определённые программой развития филиала

Миссия филиала заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта научно-педагогических кадров обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в современном и качественном высшем, среднем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании на основе единства образовательного и научно-инновационного процессов;
- создание рыночной инфраструктуры инновационной деятельности, развитие новых образовательных технологий, формирование университета как центра научно-инновационного развития;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота;
- создание условий, позволяющих населению пользоваться информационными ресурсами и генерируемыми знаниями.

Система менеджмента качества обеспечивает гарантию качества образования в вузе посредством: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей предприятий-партнеров; мониторинга и периодической экспертизы образовательных программ и других сфер деятельности (внутренние аудиты); использования объективных процедур и средств оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии), широкой публикации результатов и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Предметом деятельности филиала являются:

- реализация образовательных программ высшего образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;
- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
- содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
- обеспечение конкурентоспособности филиала;
- распространение зарубежного и накопленного в филиале научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
- содействие распространению инновационных практик;
- продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Целями деятельности филиала являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- информационное обеспечение структурных подразделений филиала, работников и обучающихся филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Филиал осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;
- научная деятельность;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Филиал вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан филиал:

- оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- выполнение научно-исследовательских работ сверх государственного задания;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по специальностям и (или) направлениям подготовки, по которым осуществляется обучение в филиале;
- выполнение научных исследований и экспериментальных разработок, разработка технологий, а также опытное производство с учетом профиля подготовки кадров;
- оказание услуг в области охраны труда; обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности филиала; организация и проведение международных мероприятий;
- использование в рекламных и иных коммерческих целях официального наименования, символики, товарного знака, репродукций документов и культурных ценностей, хранящихся в филиале, а также предоставление такого права другим юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиалах высших учебных заведений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти. Уставом ПНИПУ, а также Положением о КФ «ПНИПУ» и другими внутривузовскими нормативными актами ПНИПУ и филиала на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления филиалом являются:

- Общее собрание работников и обучающихся университета – коллегиальный орган управления;
- Конференция работников и обучающихся Университета – коллегиальный орган управления;
- Президент университета – надзорный орган;

- Ректор – единоличный исполнительный орган;
- Директор филиала;
- Ученый совет – коллегиальный исполнительный орган.

К компетенции конференции работников и обучающихся относятся: избрание Ученого совета Университета, избрание ректора Университета, принятие программы развития Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении, осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом.

Ученый совет филиала является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство филиалом.

В состав Ученого совета филиала входит директор, заместители директора и представитель ПНИПУ, назначаемый ректором. Другие члены Ученого совета филиала избираются путем тайного голосования на собрании (конференции) филиала из числа работников филиала и обучающихся. Избираемые члены Ученого совета филиала выдвигаются собраниями структурных подразделений филиала.

Ученый совет филиала полномочен:

- принимать планы развития и совершенствования образовательной, научной, международной, социальной, хозяйственной, финансовой и внешнеэкономической деятельности филиала;
- принимать предложения по изменению объема и структуры приема в филиал по направлениям и специальностям высшего образования, открытию (закрытию) направлений, специальностей и специализаций, формированию и изменению образовательных программ;
- принимать Положения о структурных подразделениях филиала и другие локальные (внутривузовские) акты, регламентирующие деятельность филиала;
- заслушивать отчеты директора и его заместителей, руководителей структурных подразделений филиала по вопросам деятельности, относящимся к их компетенции;
- заслушивать ежегодно отчет директора филиала о финансовой деятельности;
- давать рекомендации к избранию на Ученом совете ПНИПУ деканов факультетов и заведующих кафедрами филиала;
- проводить конкурсный отбор на должности научно-педагогических работников в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников ПНИПУ;
- устанавливать общие принципы распределения штатных единиц научно-педагогических работников между кафедрами филиала;
- представлять к лицензированию образовательные программы;
- принимать рекомендации об открытии обучения по новым для филиала направлениям и специальностям образования;
- принимать сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности филиала;

- заслушивать доклады руководителей научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных исследований;
- принимать планы издательской деятельности;
- давать рекомендации по представлению к ученым и почетным званиям, наградам;
- принимать иные решения в соответствии с настоящим Положением, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки, законодательством Российской Федерации.

В филиале по решению Ученого совета филиала могут создаваться советы (комиссии) филиала по направлениям деятельности: учебно-методический, научно-технический, редакционно-издательский и другие.

Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно, кроме летнего периода.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, он же является председателем Ученого совета филиала, председателем приемно-отборочной комиссии филиала, председателем аттестационных комиссий филиала.

Директор филиала имеет право по доверенности, выданной ректором ПНИПУ, представлять филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности филиала.

Директор филиала может передавать исполнение части своих полномочий заместителям директора. Заместители директора филиала назначаются и освобождаются от должности приказом директора. Распределение полномочий и обязанностей между заместителями директора устанавливается приказами директора.

Директор филиала подотчетен ректору и несет перед ним полную ответственность за осуществление образовательной, научно-исследовательской, производственной, финансовой и иной деятельности филиала.

Руководство факультетом филиала осуществляет декан, который осуществляет непосредственное управление всей текущей деятельностью факультета и несет полную ответственность за организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на факультете.

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, обеспечивающая выполнение его основных задач в учебно-воспитательном процессе, научной деятельности, подготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава. Кафедра входит в состав факультета филиала. Выпускающая кафедра координирует содержание учебного процесса на весь период обучения студентов путем формирования рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин.

Кафедру возглавляет заведующий, который несет полную ответственность перед директором филиала за результаты работы кафедры, организацию и условия труда преподавателей и сотрудников, за качество и результаты учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

В состав кафедры входят преподаватели (профессорско-преподавательский состав), инженерно-технические работники, учебно-вспомогательный персонал. При этом штатные преподаватели занимают более 60 % ставок.

К работе на кафедре привлекаются высококвалифицированные специалисты производственных предприятий, организаций и учреждений, а также преподаватели других вузов на условиях почасовой оплаты или совместительства. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах:

- не менее 60 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.
- не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на конкурсной основе в порядке, установленном действующими законодательными и нормативными актами.

Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников филиала, других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса.

Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;

- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

В филиале функционируют советы по различным направлениям деятельности, в том числе: методический совет, студенческий совет др. Советы выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов. Структурные подразделения филиала создаются приказами ректора на основании решений Ученого совета ПНИПУ.

Структурные подразделения филиала работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Университета и Положениями о структурных подразделениях. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

В целом система управления филиалом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего образования и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно – исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержании

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами и локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В филиале на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка в специалистах.

В филиале осуществляется подготовка в соответствии с актуальными федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ФГОС ВО 3 ++ и образовательным стандартам, устанавливаемым самостоятельно.

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки филиал осуществляет подготовку и переподготовку специалистов с высшим образованием по 3 образовательным программам высшего образования. Обучение по программе бакалавриата и программам специалитета в филиале осуществляется в очной форме обучения, в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Образовательная деятельность по программе бакалавриата и программам специалитета осуществляется на государственном языке РФ.

К освоению программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Прием на обучение по программе бакалавриата и программам специалитета осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема в ПНИПУ.

Образовательная деятельность по образовательным программам бакалавриата в КФ ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В таблице 1 приведены направления подготовки высшего образования, реализуемые в КФ ПНИПУ.

Таблица 1. Направления подготовки высшего образования, реализуемые в КФ ПНИПУ

Код	Направление подготовки	Наименование профилей/специализаций, реализуемых в рамках направления	Реализуемые формы обучения		
			Очная	Очно-заочная	Заочная
			срок обучения		
21.03.01	Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело (НГД)	4 года	-	-
21.05.02	Прикладная геология	Геология месторождений нефти и газа	5 лет	-	-
21.05.06	Нефтегазовые техника и технологии	Нефтегазовые техника и технологии	5,5 лет	-	-

Реализуемые филиалом образовательные программы полностью соответствуют заявленному уровню подготовки выпускников, формам и срокам обучения, структура подготовки обучающихся.

Филиал сохраняет оптимальную структуру контингента обучающихся.

На 21 июня 2024 г. в филиале обучалось 9 студентов (приведенный контингент обучающихся к очной форме обучения, составляет – 9), из них по очной форме обучения – 9 чел. Иностранцев студентов (в том числе из стран СНГ) обучающихся в филиале нет.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из базовой (обязательной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проектирование структуры и содержания образовательной программы начинается с установления её базовой и вариативной частей (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом. Модули и дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, которую он осваивает.

Вариативная часть образовательной программы направлена на формирование профессиональных, профессионально-специализированных и профильно-специализированных компетенций. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) образовательной программы.

За счет универсализации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++ произошло сближение с общеевропейскими подходами к стандартизации образования. Ядром направления подготовки реализуемых образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Обновление основных профессиональных образовательных программ в университете связано непосредственно с внешним заказом - потребностями рынка труда, организаций работодателей, граждан. При этом учитывается, что содержание ОПОП ведет к получению квалификации, соответствующей

современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики. Поэтому, требование обновления образовательных программ подразумевает, в первую очередь учет содержания соответствующих профессиональных стандартов (ПС). При обновлении ОПОП выпускающая кафедра учитывает требования ПС, соответствующих направленности (профилю, специализации) образовательной программы.

Содержательная часть образовательных программ, последовательность их реализации, отражённые в учебных планах и рабочих программах дисциплин, свидетельствуют, что планируемые результаты образования в виде ожидаемых компетенций выпускников соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Каждая образовательная программа включает в себя следующий комплект документов:

- общую характеристику образовательной программы (компетентностная модель выпускника и сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы);
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин в форме учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД);
- программы практик;
- оценочные средства (фонд оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- методических материалов для преподавателей и студентов;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Основные направления изменений ОПОП ВО КФ ПНИПУ в свете тенденций цифровизации высшего образования могут быть представлены следующими принципами:

- повышение роли учебной самостоятельности в процессе обучения;
- в условиях цифровизации образовательного процесса возрастает роль активных и интерактивных форм и методов обучения;
- в образовательном процессе технологии и методы обучения приобретают свойство учебного содержания;
- цифровизация способствует сокращению продолжительности учебных курсов и уменьшению аудиторной работы;
- в ходе цифровизации трансформация образовательного процесса происходит в направлении повышения степени структурирования учебной деятельности;
- занятия обучающихся проводились в смешанном формате: лекционные - преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, практические - в учебных аудиториях.

Основным документом каждой образовательной программы высшего образования является «Компетентностная модель выпускника (КМВ)», которая в обязательном порядке согласовывается с будущими работодателями выпускников программы.

Учебный процесс в КФ ПНИПУ организован на основе учебных планов.

Учебные планы по всем реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых приказами Минобрнауки России и прошли процедуру утверждения Учёным советом Университета.

На этапах разработки и внедрения учебных планов контролируется объём нагрузки на обучающегося по семестрам и в целом за весь период обучения, не допускается снижения объёмов часов, отводимых на самостоятельную работу студентов.

Реализуемые рабочие учебные планы имеют унифицированный, в рамках вуза, график учебного процесса, предусматривающий единые сроки и продолжительность семестров, экзаменационных сессий, каникул.

В учебных планах максимально реализована концепция унификации образовательных программ по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам для направлений (специальностей) подготовки, реализуемых по ФГОС ВО. Унификация дисциплин первых двух-трёх лет обучения по образовательным программам родственных направлений (специальностей) подготовки позволила оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, с большей эффективностью разрабатывать и использовать учебно-методическое, информационное обеспечение.

Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных потребностей обучаемых в получении углублённых знаний, навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину. Дисциплины по выбору студента дают возможность более полного удовлетворения индивидуальных потребностей обучаемых в получении углублённых знаний, навыков и умений для их будущей профессиональной деятельности.

По всем образовательным программам в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Обновление основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в университете связано непосредственно с внешним заказом - потребностями рынка труда, организаций работодателей, граждан. При этом учитывается, что содержание ОПОП ведет к получению квалификации, соответствующей современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики. Поэтому, требование обновления образовательных программ ПНИПУ подразумевает, в первую очередь учет содержания соответствующих профессиональных стандартов (ПС).

В системе подготовки квалифицированных кадров решающую роль играет ориентация учебного процесса на профессиональную деятельность выпускников.

Для успешного решения этой задачи акцент делается на надлежащую организацию практик, которые являются центральной частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей соединение подготовки в вузе с последующей профессиональной деятельностью выпускников.

Практика обучающихся в филиале является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся в филиале организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245, ФГОС ВО, приказом № 885 / 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечения непрерывности и последовательности овладения студентами будущей профессией в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Студентам предоставляется возможность определиться с местом прохождения практики: на предприятии, с которым у филиала заключен договор, самостоятельно найти организацию, использовать в качестве баз-практик организацию, в которой студенты работают, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по соответствующему направлению. Распределение студентов по конкретным базам практик производится с учетом имеющихся возможностей и требований профильных организаций к уровню подготовки студентов.

Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, предусмотренным рабочим учебным планом, на основании договоров о сотрудничестве, заключенных с профильными организациями, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО.

На сегодняшний день филиалом заключены договоры с профильными предприятиями для прохождения практики студентами филиала: ООО «ЛУКОЙЛ- Западная Сибирь», ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «РН-Юганскнефтегаз», «РН-Бурение», ООО «ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис», Сибирский филиал ООО «Буровая компания «Евразия» (ООО «БКЕ»), что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

Практика обучающихся проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Для руководства практикой проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от филиала назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала.

Руководители практик от кафедры обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед началом практик, устанавливают связь с руководителями практик от предприятия и совместно с ними составляют программу проведения практики, согласовывают индивидуальные задания на практику, осуществляют контроль за выполнением программы практики, дают отзыв, оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике.

Направление на практику оформляется приказом директора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением филиала или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики

По всем основным образовательным программам разработаны программы всех видов практик на основании базового учебного плана и рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В программе практики отражаются все вопросы, касающиеся организации, содержания, порядка проведения и отчетности по данному типу практик, в том числе:

- указание вида, типа практик и формы и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики: знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики ее продолжительность;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет";
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе в филиале проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В филиале ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации формируется отчет председателя ГЭК с рекомендациями по совершенствованию подготовки обучающихся. На основе отчетов председателей ГЭК принимаются необходимые меры по совершенствованию подготовки выпускников, в том числе – оперативные, чтобы учесть все рекомендации работодателя уже к следующему выпуску по данной ОПОП. Таким образом, осуществляется обратная связь с работодателями по корректировке ОПОП с целью повышения качества подготовки выпускников.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одним из основных приоритетных направлений деятельности филиала было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Система контроля качества образовательной деятельности включает:

- планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности филиала на всех этапах ее реализации;
- выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;
- определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;
- предупреждение недостатков;
- информирование руководства вуза о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Реализация системы контроля качества предусматривает проведение следующих мероприятий:

- систематический анализ использования руководящих документов Министерства науки и высшего образования РФ в области образовательной деятельности, а также локальных нормативных документов Университета;
- формирование нормативной правовой базы, регламентирующей функционирование системы контроля качества образовательной деятельности;
- изучение лучших практик (отечественных и зарубежных) и внедрение передового опыта в образовательную деятельность филиала;
- анализ реализуемых основных образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, аудит качества проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом;
- анализ используемых образовательных технологий, форм и методов обучения;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, проведения мероприятий по развитию и совершенствованию инфраструктуры;
- мониторинг качества обучения студентов (в том числе внешнее компьютерное тестирование) и качества подготовки выпускников;
- выявление и анализ мотивационных факторов, способствующих повышению привлекательности обучения в КФ ПНИПУ

Образовательный процесс в филиале строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана, практикам, государственной итоговой аттестации имеется учебно-методическое обеспечение. При его разработке учитывались требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется по следующим направлениям: чтение лекций, проведение практических занятий, мастер-классов, руководство производственной практикой, участие в разработке тематики курсовых, выпускных квалификационных работ и проектов, а также участие в работе государственных экзаменационных комиссий. В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, технологии профессионально-ориентированного обучения, проектного обучения, модульного обучения, дистанционные образовательные технологии, мультимедийные технологии, интерактивные технологии, электронное обучение, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и образования, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы обучающихся, развивают у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Для проведения аудиторных занятий и мастер-классов приглашаются ведущие специалисты предприятий.

В филиале ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом, а также Правилами приема в университет.

Качество подготовки специалистов любого уровня образования определяется качеством приема, содержания основных образовательных программ, применяемых образовательных технологий, а также методов и средств оценки уровня знаний и умений, приобретенных в процессе обучения.

Для формирования контингента студентов в филиале создается приемно-отборочная комиссия. Состав приемно-отборочной комиссии формируется приказами ректора, работа приемно-отборочной комиссии регламентируется нормативными документами, действующими в ПНИПУ.

Приём документов и зачисление на 1 курс филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, уставом университета и правилами приема, ежегодно утверждаемыми Учёным советом. Для повышения эффективности работы приёмной комиссии университет ежегодно разрабатывает сборник нормативно-методических документов, в котором систематизированы федеральные нормативные акты и локальные документы университета, регламентирующие вопросы приема и работы приёмной комиссии (правила приема, положение о приёмной комиссии, положение о вступительных испытаниях университета, положение о проведении апелляции, должностные обязанности членов приёмной и отборочных комиссии и т. д.). Материалы сборника доводятся работникам приёмной и отборочных комиссий.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения в филиале за счет средств субсидий федерального бюджета определяется Ученым советом ПНИПУ в рамках заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно вузу Министерством образования и науки.

Сверх этих заданий (контрольных цифр) по приему студентов филиал вправе осуществлять подготовку по соответствующим договорам (с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами) в объеме, определяемом Ученым советом ПНИПУ.

Зачисление в состав студентов для обучения в филиале осуществляется приказом ректора ПНИПУ.

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в филиал на сайте и на стенде приемной комиссии.

КФ ПНИПУ осуществляет долговременную политику профориентационной, социально-образовательной и просветительской работы со школьниками Ханты-Мансийского автономного округа (ХМАО) и других регионов РФ, будущими абитуриентами: встречи ППС со старшеклассниками ХМАО, Пермского края, Башкортостана, Удмуртской республики. Студенты и преподаватели филиала активно включились в реализацию проекта, осуществляемого в рамках популяризации технических направлений подготовки старшеклассников. Преподаватели филиала осуществляли работу интерактивных площадок,

дискуссионных клубов и психологических практикумов по техническим направлениям подготовки.

В филиале имеется определенная система по профориентационной работе со школьниками. Ежегодно проводится «День открытых дверей».

С целью знакомства школьников с филиалом ежегодно в течение учебного года проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых абитуриенты имеют возможность познакомиться с процессом поступления в филиал, образовательными программами, учебной и внеучебной жизнью студентов, а также поучаствовать в мастер-классах, лекциях, квизах, квестах, побывать на экскурсиях в лабораториях филиала.

Инструментами привлечения школьников являются спортивные, интеллектуальные и научные мероприятия, которые, во-первых, знакомят с филиалом и повышают интерес к нему; во-вторых, дают возможность познакомиться с направлениями подготовки, знакомят с преподавателями, с особенностями будущих профессий, и, в-третьих, формируют лояльность к филиалу.

Привлечение талантливой молодежи и популяризация технических направлений подготовки среди старшеклассников - ключевое направление деятельности коллектива студентов и преподавателей КФ ПНИПУ.

В филиале осуществляют целенаправленную подготовку абитуриентов к поступлению. Обучение ведется по общеобразовательным программам, с применением ДОТ. Подготовку осуществляют ведущие преподаватели кафедр филиала, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами, помогая им систематизировать материал и устранить пробелы в знаниях.

Качество знаний студентов в филиале обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, внедрением новых технологий обучения, развитием информационной образовательной среды филиала, контролем за проведением предусмотренных учебным планом зачетов и экзаменов, промежуточным письменным контролем в виде контрольных, проверочных и самостоятельных работ, тестов, рефератов, который позволяет за короткое время проверить знания большого числа студентов одновременно. Требования текущего контроля предусмотрены в фондах оценочных средств учебных дисциплин.

Стратегия филиала при формировании качественного контингента обучающихся направлена на привлечение наиболее талантливой и мотивированной молодежи и изменение структуры контингента обучающихся в соответствии с современными трендами развития образования.

Оценка подготовленности обучающихся в филиале производится на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения;
- прохождения студентами практик;

- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов председателей ГЭК;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин.

Педагогический процесс в филиале охвачен обратной связью, основанной на контроле различных видов деятельности студентов с использованием современных педагогических измерительных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов формирования уровня соответствующих компетенций.

В целях совершенствования учебного процесса, для подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями особое внимание уделяется компьютеризации обучения и использованию активных и интерактивных форм и методов обучения.

В филиале при разработке и утверждении каждой рабочей программы дисциплины и программы практики проверяется соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине, целям и планируемым результатам освоения образовательной программы. Для каждой компетенции формулируются индикаторы достижения компетенции по результатам освоения дисциплины или прохождения практики и компоненты компетенции: знать (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); уметь (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); владеть способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми результатами обучения по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Индикаторы достижения компетенции и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения составляются на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника и профессиональных отраслевых стандартов с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников филиала.

Декомпозиция компетенций на индикаторы достижения осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых возможно продемонстрировать компетенцию в профессиональной деятельности. Индикаторы достижения компетенции представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.) при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся. На этапе проектирования образовательной программы проверяется корректность декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части в виде индикаторов достижения

компетенции и компоненты (результаты обучения по каждой дисциплине и практике), путем формирования в КМВ паспорта компетенций ОПОП.

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень; индикаторы достижения компетенций; таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами и этапы формирования компетенций. Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы «Этапы формирования компетенций» считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

К реализации ОПОП ВО привлекаются руководители и сотрудники ведущих предприятий-партнеров.

Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

Главным критерием качества образования является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, проводимая государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), в состав которых в обязательном порядке включаются представители работодателя – заказчика образовательных услуг университета. ГИА выпускников проводится после успешного освоения ими основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в КФ ПНИПУ по основным образовательным программам ВО за отчетный период, осуществляется в соответствии с положением о ГИА, программой ГИА, расписанием государственных аттестационных испытаний.

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе.

Экзаменационные комиссии формировались из числа профессорско-преподавательского состава филиала, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений, ведущих преподавателей.

Состав председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку через программу антиплагиат. Работы, имеющие результат ниже 75 % к защите не допускаются.

При успешном прохождении ГИА выпускнику филиала присваивается соответствующая квалификация и выдаётся диплом об образовании и квалификации.

Качественный уровень подготовки отражается в результатах государственной итоговой аттестации выпускников.

При проведении итоговой аттестации используются вопросы, в полной мере отражающие содержание программы дисциплины и соответствующие требованиям к выпускникам, установленным государственным образовательным стандартом.

Качество подготовки специалистов можно оценить по востребованности выпускников, по проценту их трудоустройства и соответствие занимаемых должностей полученному образованию.

2.3. Информация об ориентации обучающихся на рынок труда и востребованности выпускников

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности филиала, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа образовательной организации.

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования.

Уровень компетентности выпускников оценивается их востребованностью, процентом трудоустройства, соответствию занимаемых должностей, их перспективой роста по полученному образованию.

Филиалом проводится мониторинг трудоустройства выпускников с целью выявления востребованности выпускников, а также определения доли выпускников в различных формах занятости.

Востребованность выпускников филиала характеризуется как очень высокая, что обусловлено традициями вуза, высоким качеством подготовки студентов, наличием сложившейся системы связей и договоров с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями города и региона.

В основу взаимодействия филиала с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности филиала и стратегического партнерства.

В соответствии с требованием Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ от 28.12.2016г. отдельными документами к отчету председателя ГЭК прикладываются отзывы

работодателей и рекламации (при наличии) на подготовку выпускников, оформленные на фирменных бланках организаций-работодателей выпускников данной образовательной программы прошлых лет».

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В филиале проводится регулярная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.

В методической работе четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для организации методической работы в филиале и координации деятельности по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса в филиале создана методическая комиссия.

Состав методической комиссии определяется приказом директора филиала ежегодно из наиболее авторитетных и квалифицированных штатных преподавателей и активно занимающихся вопросами разработки и внедрения эффективных методик преподавания.

Руководство МК осуществляет председатель МК. Помимо председателя, в состав комиссии входит секретарь и представители от кафедр. Персональный состав методической комиссии утверждается директором и оформляется приказом по филиалу ежегодно.

Основной целью деятельности методической комиссии является методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с высоким качеством образовательных услуг предоставляемых филиалом, а также координация и повышение эффективности учебно-методической работы филиала.

К функциям методической комиссии относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов направлений подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого совета по ее улучшению;

- предварительная экспертиза программ учебных дисциплин, практик, УМК, учебно-методических пособий, определение их соответствия требованиям ФГОС ВО;
- анализ тематики дисциплин по выбору;
- координация методической деятельности кафедр по организации самостоятельной работы студентов и осуществление выборочного контроля заданий для самостоятельной работы студентов;
- анализ тематики курсовых работ, выпускных квалификационных и дипломных работ;
- экспертиза контрольно-измерительных материалов;

Комиссия реализует свою работу путем регулярно проводимых заседаний на основании плана.

Решения МК принимаются простым большинством голосов ее членов и оформляются протоколом. Решение является правомочным, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения МК вступают в силу с момента их принятия и доводятся до сведения всего профессорско-преподавательского состава филиала, либо отдельных его членов.

Результаты методической работы преподавателей ежегодно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методической комиссии. По итогам работы комиссии за учебный год председатель составляет отчет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых филиалом образовательных программ реализуется библиотекой на основе единого гибридного фонда, включающего цифровые и печатные документы, включённые в единую поисковую систему с обеспечением универсальной схемы доступности. Цифровой фонд библиотеки состоит из трёх компонентов: цифровая коллекция «Электронная библиотека ПНИПУ», подписные учебные ресурсы (электронно-библиотечные системы) и подписные научные ресурсы (полнотекстовые и реферативные базы данных, базы знаний и архивы протоколов исследований).

К услугам посетителей библиотеки предоставлены абонемент и читальный зал, в том числе автоматизированные рабочие места со свободным доступом к сети Интернет для читателей. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам вуза, снабжены наглядной информацией, пошаговыми руководствами для пользователей.

Студенты, преподаватели и сотрудники вуза имеют возможность работать в читальном зале, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен вуза.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающимся обеспечивается доступ к справочно-поисковым системам «Консультант Плюс» и «Гарант». Для непрерывного мониторинга новых правил в охране труда, оформлена годовая подписка на передачу неисключительных прав пользования баз данных «Нормативные акты по охране труда, Охрана труда в вопросах и ответах, Справочник специалиста по охране труда» (электронные журналы, бесплатные вебинары и обучение в области охраны труда).

Образовательная деятельность филиала построена на основе активного использования студентами учебного и научного фондов библиотеки. Студенты имеют возможность пользоваться такими видами документов, как, официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания. К услугам обучающихся справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари, отраслевые словари и справочники, текущие библиографические пособия, ретроспективные отраслевые библиографические пособия по профилю образовательных программ.

Библиотека располагает методическими материалами (пособия, предписания) по сопровождению учебного процесса при теоретическом обучении, для выполнения лабораторных и практических работ, организации самостоятельной работы студентов, выполнения программ практики, итоговой государственной аттестации выпускников, вопросы к экзаменам разработанными преподавателями филиала. Методические предписания по различным видам учебной деятельности представлены в печатном и электронном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации.

Для оперативного поиска имеется доступ к Электронному каталогу библиотеки, Электронной базе УМКД. Пользователям предоставляется ресурс «Электронная библиотека ПНИПУ» (<http://elib.pstu.ru>), содержащий цифровые копии учебников, учебно-методических пособий, конспектов лекций и других изданий ПНИПУ. Доступ к сайту электронной библиотеки осуществляется с любого компьютера или мобильного устройства, имеющего доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы, подписываемые университетом, содержат 68000 электронных учебника на платформах ЭБС «Лань» и ЭБС «IPRbooks».

Подписные научные ресурсы, доступ к которым обеспечивает библиотека, включают 33 баз данных, содержащих научные статьи, рефераты, диссертации, патенты, нормативно-правовые документы, протоколы исследований. Ядро научных баз данных составляют: ScienceDirect, Springer, EBSCO, ProQuest Dissertations & Theses Global, Web of Science, Scopus.

Большое внимание уделяется удовлетворению потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медиатека и сервисы ЭБС предлагает для лиц с особыми потребностями, слабовидящих: аудиокниги (учебники, учебные пособия, методическая и научная литература), возможность увеличения шрифта, озвучивания книг с сайта при помощи программ экранного доступа. У ЭБС издательства «Лань» создано мобильное приложение с интегрированным синтезатором речи: <https://e.lanbook.com/>.

В вузе через официальный сайт обеспечен доступ к образовательным ресурсам:

1. Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федерального портала «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
4. Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
6. Информационному ресурсу библиотеки ПНИПУ (<http://lib.pstu.ru/>).

Образовательная и научно-исследовательская деятельность филиала обеспечена библиотечно-информационными ресурсами на достаточно высоком уровне. Спектр информации и сопутствующих сервисов, предоставляемых библиотекой через единую цифровую точку доступа, не только позволяет удовлетворять текущие информационные потребности, но и является одним из основных элементов развития инфраструктуры образовательных проектов филиала. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых филиалом образовательных программ, фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок реализуется библиотекой филиала на основе единого гибридного фонда, включающего печатные и цифровые документы, включённые в единую поисковую систему с обеспечением универсальной схемы доступности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС филиала обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- Функционирование ЭИОС регламентирует Положение об электронной информационной образовательной среде ПНИПУ.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образования в филиале осуществляется с целью контроля качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии законодательными требованиями РФ и приказами министерства науки и высшего образования РФ:

- для обеспечения единого образовательного пространства;
- для повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- для совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в филиале;
- для повышения конкурентоспособности ОП ВО, реализуемых в филиале;
- для совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- для повышения компетентности и уровня квалификации НПР университета, участвующих в реализации ОП ВО;
- для повышения мотивации обучающихся к успешному освоению ОП ВО;
- для противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- для усиления взаимодействия сотрудников филиала с представителями профильных организаций и учреждений по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- разработка системы диагностических критериев;
- получение сведений о результатах функционирования образовательных программ;
- интерпретация и оценка полученных данных;
- выявление потенциала для улучшения качества образовательной деятельности университета.

Систему внутренней оценки качества образования в филиале выстраивают на основе следующих принципов: объективности, прозрачности, регулярности, направленности на усовершенствование.

Система внутренней оценки качества образования в филиале разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и локальных актов, в которых регламентированы образовательная деятельность филиала и обучение студентов, осваивающих основные программы высшего образования уровня бакалавриата. Система внутренней оценки качества образования распространяется на все образовательные программы.

В системе оценки качества образования используют мониторинги:

- мониторинг качества приёма;
- мониторинг качества освоения дисциплин обучающимися образовательных программ по результатам тестирования;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации;
- мониторинг результатов профессионально-общественной аккредитации;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг кадрового потенциала образовательной программы;
- мониторинг удовлетворённости качеством образования участниками образовательного процесса и заинтересованными лицами.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты проверок образовательных программ по критериям, и результаты опросов об удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования в соответствии с требованиями, установленными в «Положении об анкетировании потребителей (заказчиков) и соответствующих заинтересованных лиц».

Внутренняя независимая оценка качества результатов обучения в КФ ПНИПУ проводится ежегодно в рамках проведения промежуточной, итоговой аттестации, в том числе представителями работодателей, приглашенными на защиту курсовых проектов (работ), ГИА.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в филиале осуществляется в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в филиале являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

С целью проведения внутренней независимой оценки качества образования в филиале используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные ППС кафедр, которые регулярно обновляются.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля), что позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

С помощью текущего тестирования осуществляют независимый контроль знаний студентов по изученным учебным дисциплинам (модулям учебных дисциплин).

В филиале к настоящему времени сложилась и действует система контроля качества обучения студентов в течение каждого семестра. Она включает в себя три основных вида контроля качества обучения: текущий, рубежный и итоговый контроль по учебной дисциплине. Текущее оценивание качества знаний и умений студентов, а также качества применяемых образовательных технологий осуществляется по усмотрению преподавателя после изучения раздела или темы дисциплины, входящих в модуль, с применением разработанных преподавателем диагностических средств и контрольно-измерительных материалов. Текущий контроль может проводиться в форме устного опроса, письменного или компьютерного тестирования.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются филиалом. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности филиала. Проведение данного контроля проводится в междисциплинарном формате.

В филиале совместными силами кафедр, деканатов проводится периодическое анкетирование удовлетворённости студентов как потребителей образовательных услуг и заинтересованных сторон (преподавателей, работодателей, бывших выпускников университета).

Тематика вопросов к обучающимся:

- вопросы оценки качества образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение;
- вопросы прохождения практики;
- оценка работы научно-педагогических работников.

Тематика вопросов при анкетировании работников профильных организаций:

- о результатах прохождения практики обучающимися;
- об оценке качества подготовки выпускников.

Тематика вопросов при анкетировании научно-педагогических работников: – по оценке степени удовлетворенности работой.

Результаты анкетирования показали, что действующая организация образовательной деятельности в филиале находится на высоком уровне. Программа обучения, условия обучения, кадровое обеспечение соответствуют ожиданиям обучающихся.

При оценке педагогов респондентами выставлены достаточно высокие баллы, что говорит о профессиональной компетентности преподавателей. Наиболее высокие оценки были зафиксированы по таким критериям как: качество лекционной работы, ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины, уровень общения со студентами, а также личностные качества: манера поведения, внешний вид и культура речи. Значительное число студентов удовлетворено компетентностью преподавателей по читаемым дисциплинам, методикой обучения со стороны преподавателей кафедр, формами, полнотой и частотой контроля знаний по изучаемым дисциплинам.

В 2024 году было проведено анкетирование работодателей-партнёров КФ. Целью анкетирования было: выяснить, какими компетенциями должен обладать потенциальный работник, по мнению работодателей-партнёров; узнать

отношение работодателей-партнёров к уровню подготовки обучающихся. Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника филиала для получения гарантированного места работы у его работодателей-партнёров.

Представители работодателей высоко оценили моральную и общественную подготовленность выпускников филиала.

Анализ полученных анкет с результатами опроса руководителей и ведущих специалистов большинства базовых предприятий и организаций показал, что представители работодателей высоко оценили моральную и общественную подготовленность выпускников филиала.

Со стороны родителей большой процент опрошенных удовлетворён выбором филиала.

По итогам анализа полученных данных формируют отчётные документы и выполняют следующие действия:

– УМУ: подготовка отчёта об оценке качества ОП ВО в свободной форме с рекомендациями по улучшению качества ОП ВО;

– деканат факультета: разработка плана корректирующих действий и мер коррекции по ОП ВО; контроль исполнения плана корректирующих действий и мер коррекции;

– ЦУКО: участие в подготовке рекомендаций по улучшению ОП ВО, согласование плана корректирующих действий и мер коррекции, проверка результативности корректирующих действий и мер коррекции в ходе внутреннего аудита системы менеджмента качеством;

– заведующие кафедр: выполнение плана корректирующих действий и мер коррекции, улучшение качества ОП ВО.

Также в 2024 г. был проведен ежегодный аудит общей системы менеджмента качества, который показал, что система менеджмента качества филиала функционирует и соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и собственным требованиям университета.

Итоги внутренней оценки качества образования рассматривают на заседаниях кафедр и учёных советов факультетов, инструкторско-методическом семинаре с уполномоченными по качеству в подразделениях, при необходимости на заседании учебно-методического совета университета и / или учёного совета университета.

В рамках процедуры внешней независимой оценки качества в 2024 году филиал успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации на соответствие требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

По результатам профессионально-общественной аккредитации филиалу были выданы Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации всех образовательных программ.

Центром управления качеством образования совместно с представителями структурных подразделений проводятся внутренние аудиты на факультетах, на кафедрах, в административных и вспомогательных подразделениях на соответствие требованиям, указанным в стандарте *ISO 9001:2015* и внутривузовских документах. Ежегодно производится анализ соответствия достигаемых результатов заявленным требованиям и результаты отражаются отчёте о состоянии и функционировании системы менеджмента качества филиала.

2.6. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся и возрастного состава преподавателей

В филиале сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

В настоящее время в филиале реализуются образовательные программы высшего образования, ведется подготовка по программам дополнительного образования. Кадровый состав филиала обеспечивает все уровни образования. Требования к кадровому составу устанавливаются в аккредитационных показателях, лицензионных требованиях, требованиях федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативных документах.

Основными направлениями кадровой политики филиала являются:

- конкурсный отбор преподавателей и профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников;
- повышение результативности деятельности НПР;
- создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;
- привлечение перспективных и молодых работников, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте.

Качество образовательного процесса в филиале во многом зависит от уровня профессиональной компетентности НПР. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КФ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, по результатам конкурсного отбора, предусмотренного Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Федерации № 749 от 23.07.2015 г.; Порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» и Уставом университета. По результатам конкурса с преподавателями заключаются трудовые договоры.

Заключению трудового договора с деканами факультетов и заведующими кафедрами предшествуют выборы, которые проводятся в соответствии с Уставом ПНИПУ и Положением о выборах декана факультета и заведующего кафедрой университета.

С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор (эффективный контракт) сроком до 5 лет. На его основании оформляется прием на работу приказом руководителя филиала, который доводится работнику под подпись в трехдневный срок. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в организационно-кадровом отделе филиала.

Кадровое развитие филиала является одной из основных стратегических задач, решение которой направлено на повышение качества предоставляемых образовательных услуг и соблюдения лицензионных показателей. Она включает следующие основные направления:

- развитие системы материального стимулирования на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научной, воспитательной и профориентационной деятельности;
- разработка и внедрение системы анкетирования студентов по оценке деятельности профессорско-преподавательского состава;
- обновление кадрового потенциала филиала с обеспечением кадров высшей научной квалификации по каждому реализуемому направлению подготовки;
- внедрение новых форм трудовых договоров (эффективных контрактов) с профессорско-преподавательским составом с указанием обязательных показателей результативности в учебной, учебно-методической, научной и организационной деятельности;
- непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников;
- повышение уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе в изданиях, рецензируемых российской и международными системами научного цитирования;
- повышение среднего уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава.

В качестве внешних совместителей к педагогической работе привлечены руководители и главные специалисты предприятий и организаций-потребителей, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

2.7. Результаты оценки восприятия студентами удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В группах НГТ-22-1сКФ, НГД-22-1бКФ, ГМНГ-21-1сКФ было проведено анкетирование по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкетирование проходило с применением СДО Moodle (do.pstu.ru), вход в систему осуществляется персонально по уникальному логину и паролю студента. Анкетирование носило анонимный характер. Всего в каждой группе обучается по 4 человека, в анкетировании приняли участие все студенты (100%). Результаты оценки удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности представлены на рис. 1-3.

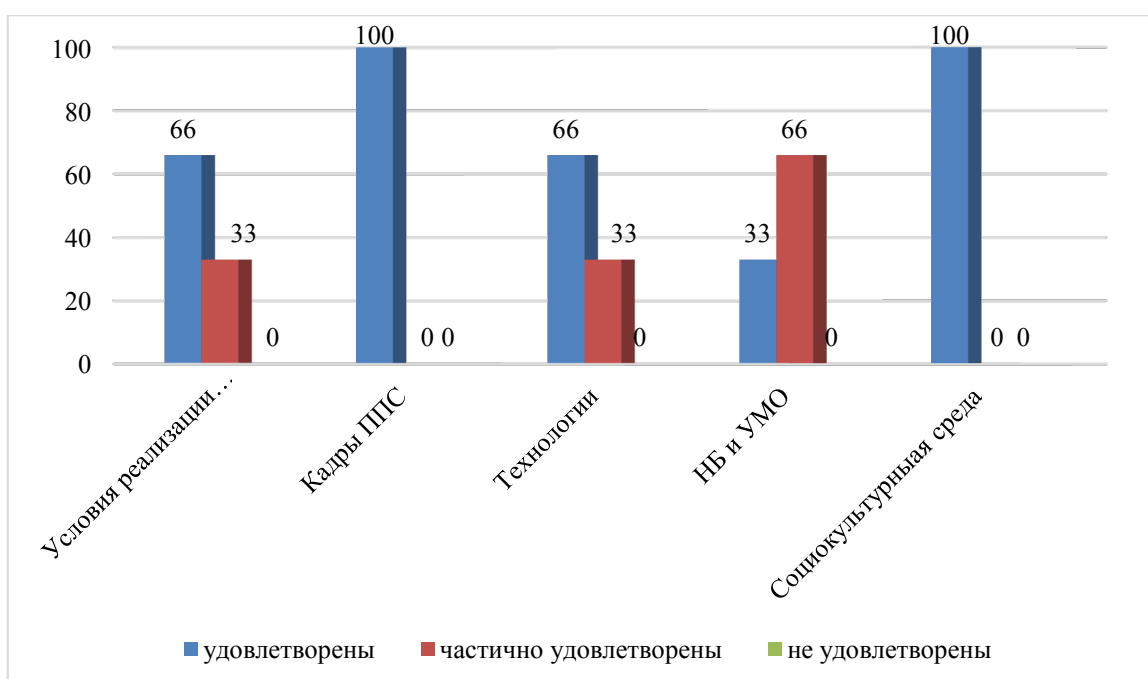


Рис. 1 Результаты оценки удовлетворенности студентов НГТ-22-1сКФ качеством образовательной деятельности

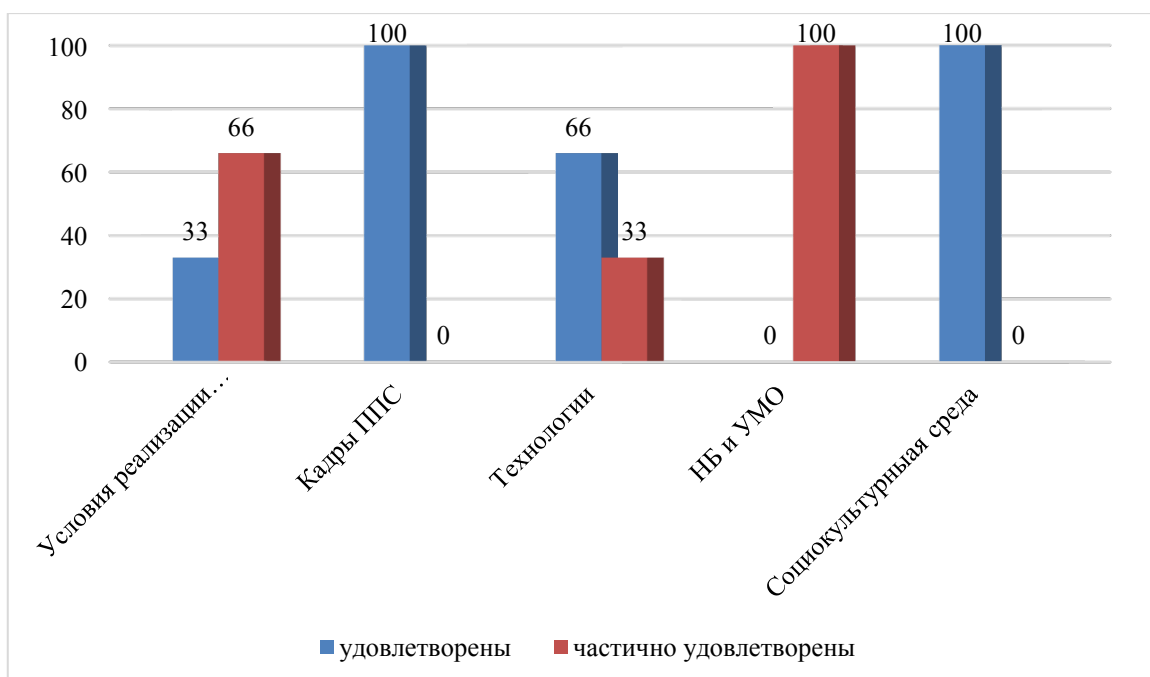


Рис. 2 Результаты оценки удовлетворенности студентов НГД-22-16КФ качеством образовательной деятельности

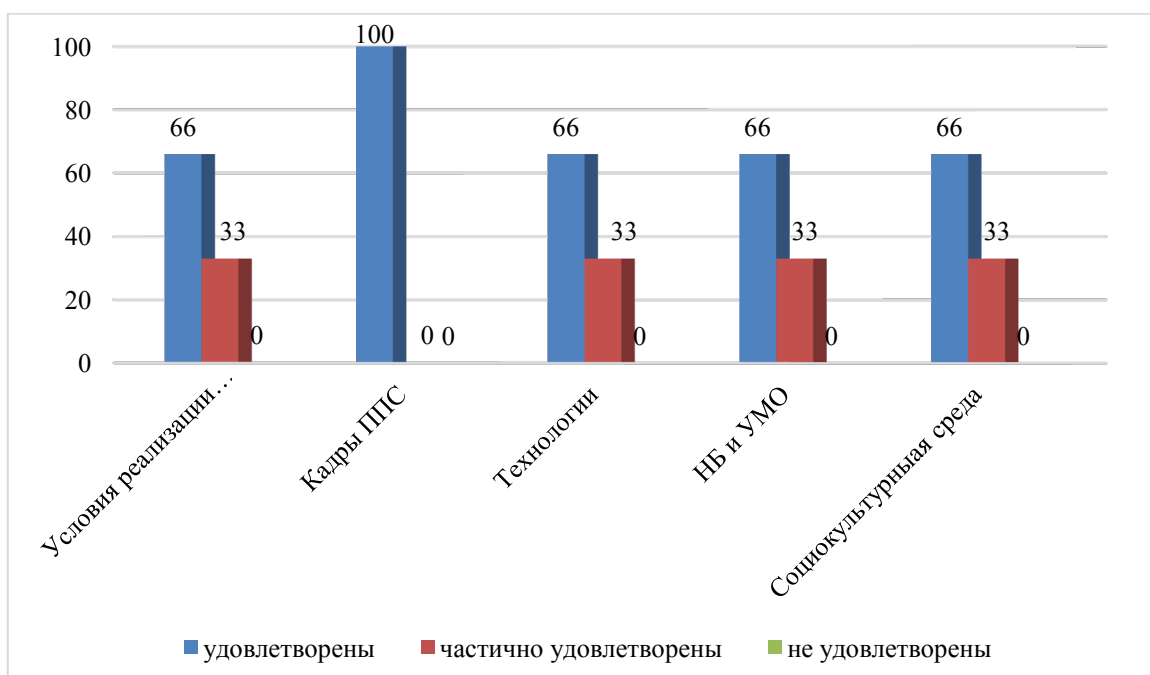


Рис. 3 Результаты оценки удовлетворенности студентов ГМНГ-21-1сКФ качеством образовательной деятельности

Критерий качества «условия реализации образовательной программы» включает в себя следующие составляющие:

- кадры для реализации образовательной программы (ППС), далее «кадры»;
- научно-библиографическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, далее «НБиУМО»;
- материально техническое обеспечение образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, далее «материально-техническое обеспечение»;
- технологии, применяемые в образовательной деятельности, далее «технологии»;
- социокультурная среда, в которой реализуется образовательная деятельность, далее «социокультурная среда».

Результаты анализа удовлетворенности студентов (рис. 1) показывают, что более всего студенты НГТ-22-1сКФ удовлетворены по критерию «кадры» и «социокультурная среда» для реализации образовательной программы – 100%, а также «технологии» – 66%.

Результаты анализа удовлетворенности студентов (рис. 2) показывают, что более всего студенты НГД-22-1бКФ удовлетворены по критерию «кадры» для реализации образовательной программы – 100%, а также «социокультурная среда» – 100%.

Результаты анализа удовлетворенности студентов (рис. 3) показывают, что более всего студенты ГМНГ-21-1сКФ удовлетворены по критерию «кадры» для реализации образовательной программы – 100%, а также по другим критериям по 66%.

Результаты оценки удовлетворенности студентов условиями реализации образовательной программы представлены на рис. 4-6.



Рис. 4 Результаты оценки удовлетворенности студентов НГТ-22-1сКФ

условиями реализации образовательной программы

Более всего студенты НГТ-22-1сКФ удовлетворены по критерию «содержанием образовательной программы» - 100%, частично удовлетворены «условиям реализации образовательной программы», «организации образовательного процесса» и «качеством образовательного процесса». Объясняется это обучением в головном университете.

Также студенты отметили высокий уровень преподавания следующих дисциплин: «Физика и подземная гидромеханика пласта», «Информатика» и «Геология».

Более всего студенты НГД-22-1бКФ удовлетворены по критерию «содержанием образовательной программы» - 100%, частично удовлетворены «условиям реализации образовательной программы», «организации образовательного процесса» и «качеством образовательного процесса». Объясняется это обучением в головном университете.

Также студенты отметили высокий уровень преподавания следующих дисциплин: «Физика и подземная гидромеханика пласта», «Информатика» и «История России».

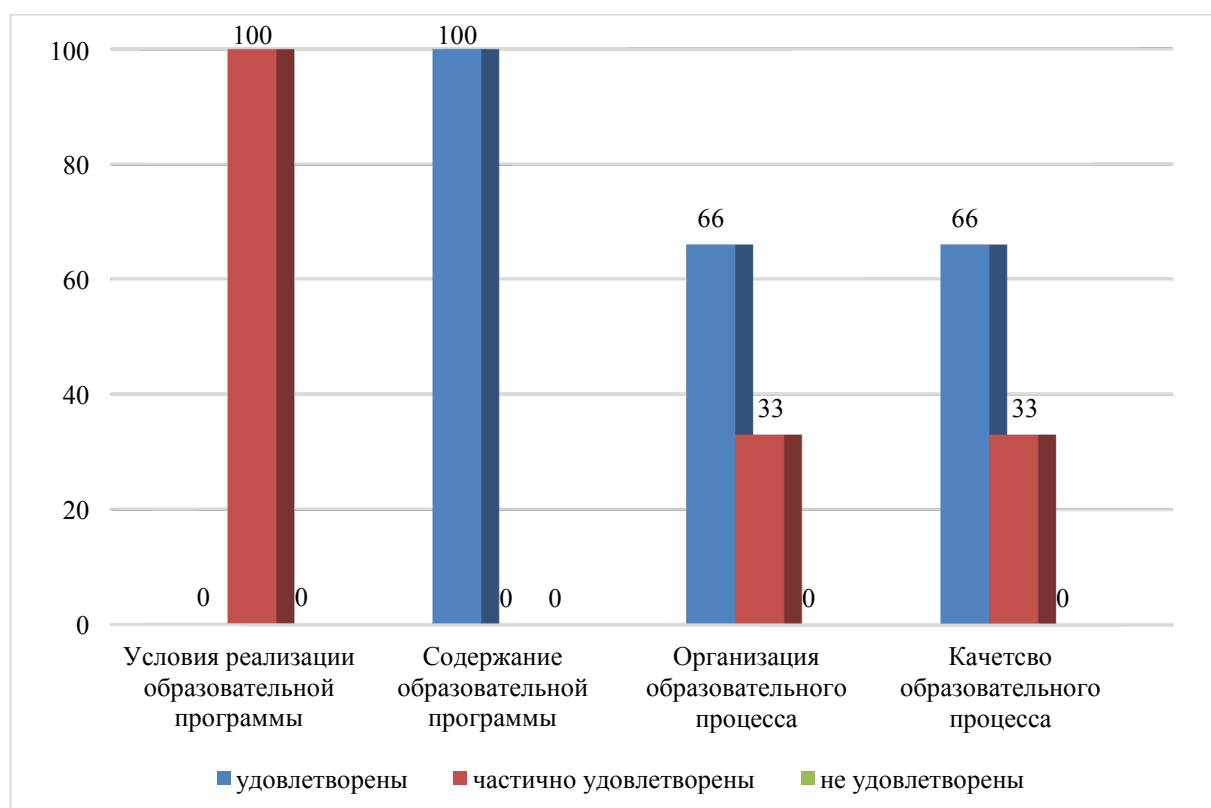


Рис. 5 Результаты оценки удовлетворенности студентов условиями реализации образовательной программы

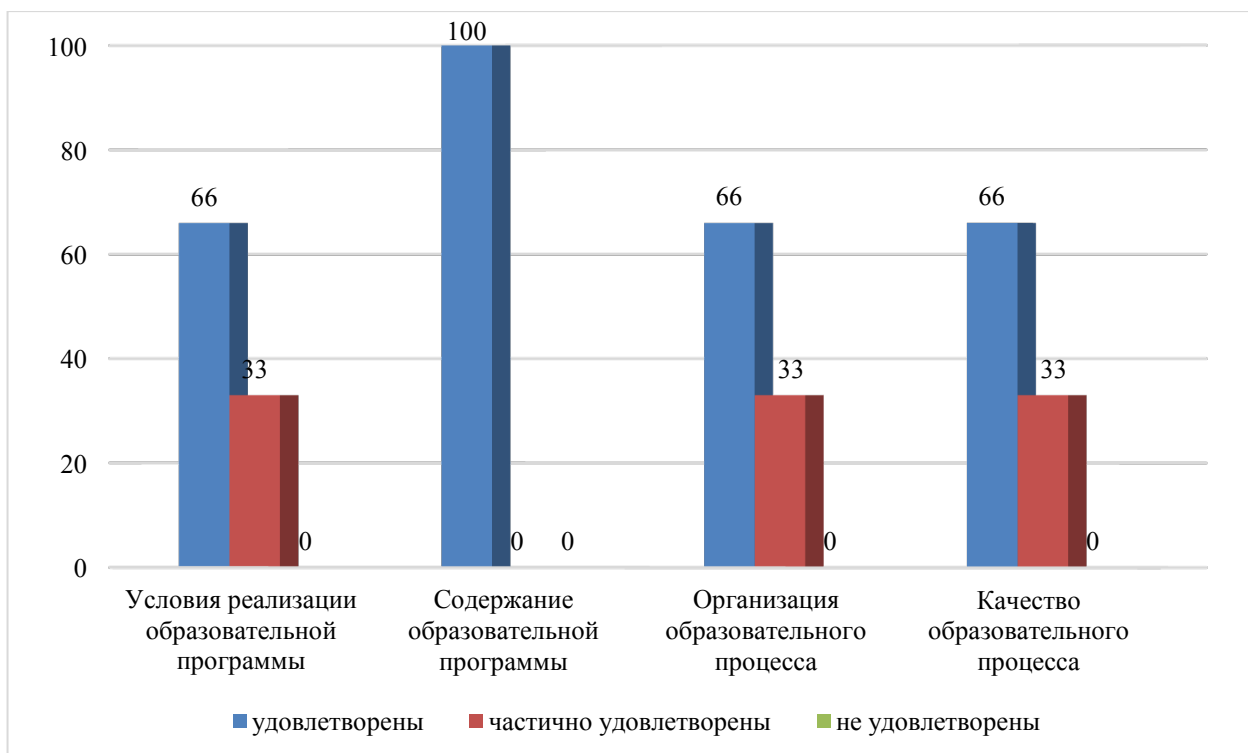


Рис. 6 Результаты оценки удовлетворенности студентов ГМНГ-21-1сКФ условиями реализации образовательной программы

Более всего студенты ГМНГ-21-1сКФ удовлетворены по критерию «содержанием образовательной программы» - 100%, частично удовлетворены «условиям реализации образовательной программы», «организации образовательного процесса» и «качеством образовательного процесса». Объясняется это обучением в головном университете, однако студенты проходили учебную и производственные практики в образовательном центре г.Когалым.

Также студенты отметили высокий уровень преподавания следующих дисциплин: «Геология и геохимия нефти и газа», «Геотектоника и геодинамика» и «Петрография».

2.8. Результаты оценки восприятия удовлетворенности качеством образовательной деятельности преподавателями

В ходе анкетирования всего было опрошено 15 преподавателей.

Результаты анализа удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности (рис. 7) при реализации образовательной программы ГМНГ за 2023-24 учебный год показывают, что более всего преподаватели удовлетворены по критерию «качество условий реализации образовательной программы» - 93% и «качеством социокультурной среды» - 80%.

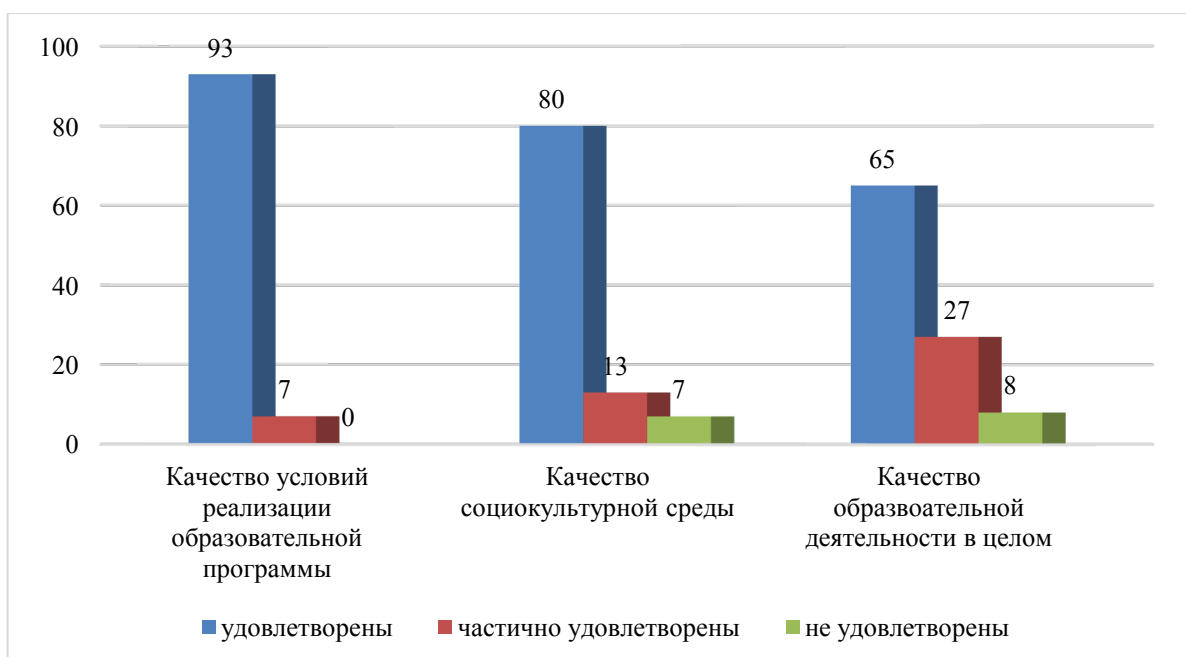


Рис. 7 Результаты оценки удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности

Результаты анализа удовлетворенности преподавателей качеством условий реализуемой образовательной программы (рис. 8) показывают, что более всего преподаватели удовлетворены по критериям «научно-исследовательской работой» - 87% и «организацией учебного процесса» и «качество информационного обеспечения» по 80%; более всего суммарно неудовлетворены: «учебно-методическим обеспечением» и «материально-техническим обеспечением учебного процесса» по 13%.

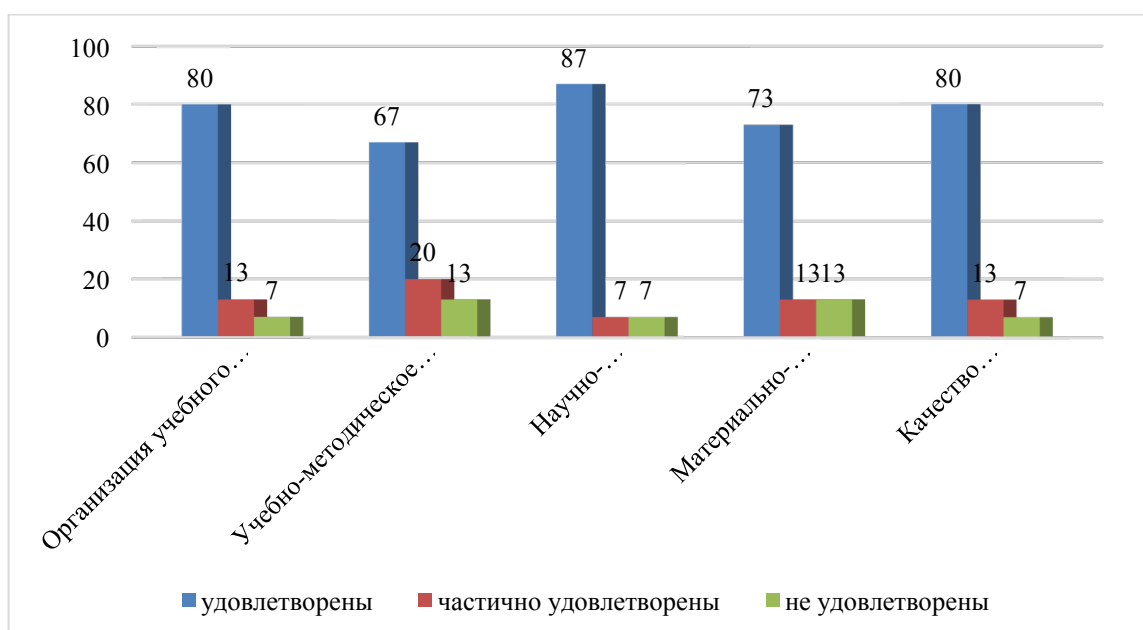


Рис. 8 Результаты оценки удовлетворенности преподавателей качеством условий реализуемой образовательной программы

Результаты оценки удовлетворенности преподавателей факторами социокультурной среды (рис. 9) показывают, что более 87% преподавателей удовлетворены социально-психологической ситуацией на кафедре, правилами внутреннего трудового распорядка – 80%. Однако, стоит отметить, что опрос проводился преподавателей, проводивших учебный процесс в головном университете.

33% преподавателей частично удовлетворены моральным и материальным поощрением за свою деятельность (остальные – удовлетворены, полностью недовольных – нет). Общая суммарная неудовлетворенность преподавателей была выявлена по фактору «организация досуга и отдыха преподавателей» - 7%.

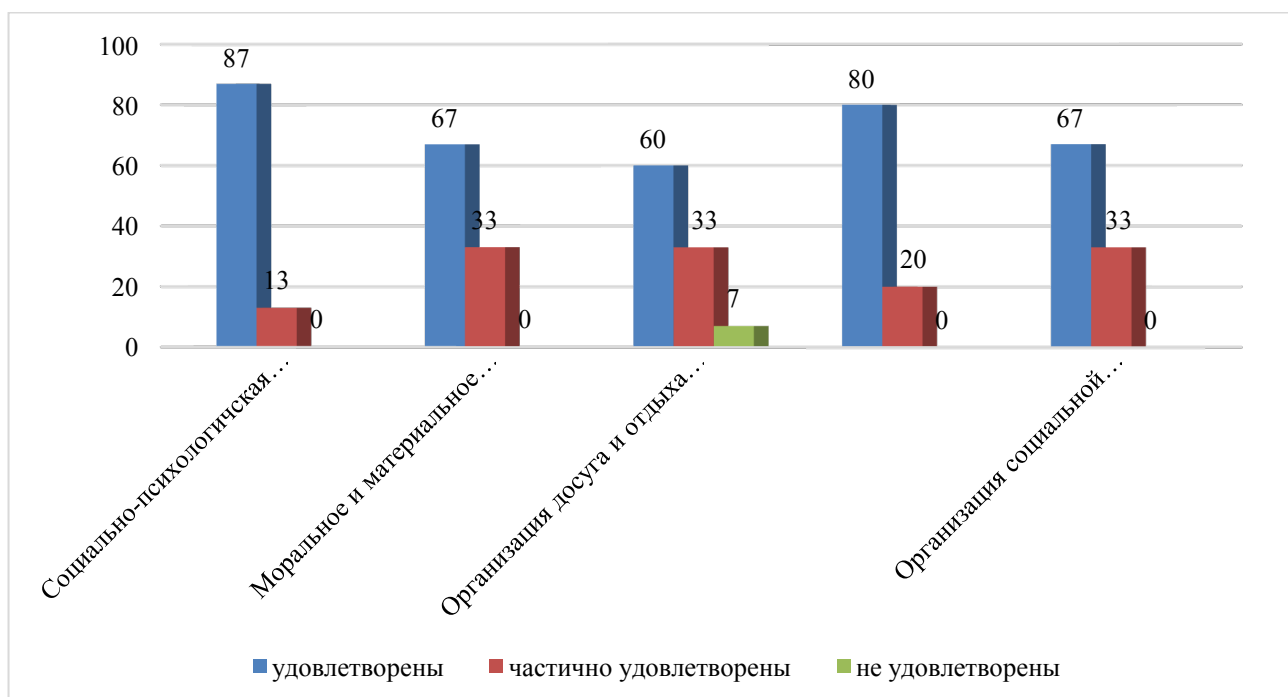


Рис. 9 Результаты оценки удовлетворенности преподавателей качеством социокультурной среды университета

2.9. Результаты оценки удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов

Было проведено анкетирование работодателей после прохождения студентами учебной практики (геологи-съёмочной). Анкетирование было направлено на оценку удовлетворенности качеством подготовки студентов. Анкетирование носило анонимный характер, работодатели не указывали название предприятия. Всего было опрошено 7 работодателей.

Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством студентов представлены на рис. 10-11.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством профессионально-трудовой деятельности студентов показывают, что более всего

работодатели удовлетворены «профессиональной подготовкой», а менее всего «личностными характеристиками выпускника».

В целом работодатели удовлетворены качеством подготовки студентов. Часть представителей работодателей оценили показатель «профессионально-трудовая адаптация» и «умение выдвигать управленческие решения» как «частично удовлетворены». Полностью «неудовлетворенных» работодателей по каким-либо критериям качества подготовки не проявилось.

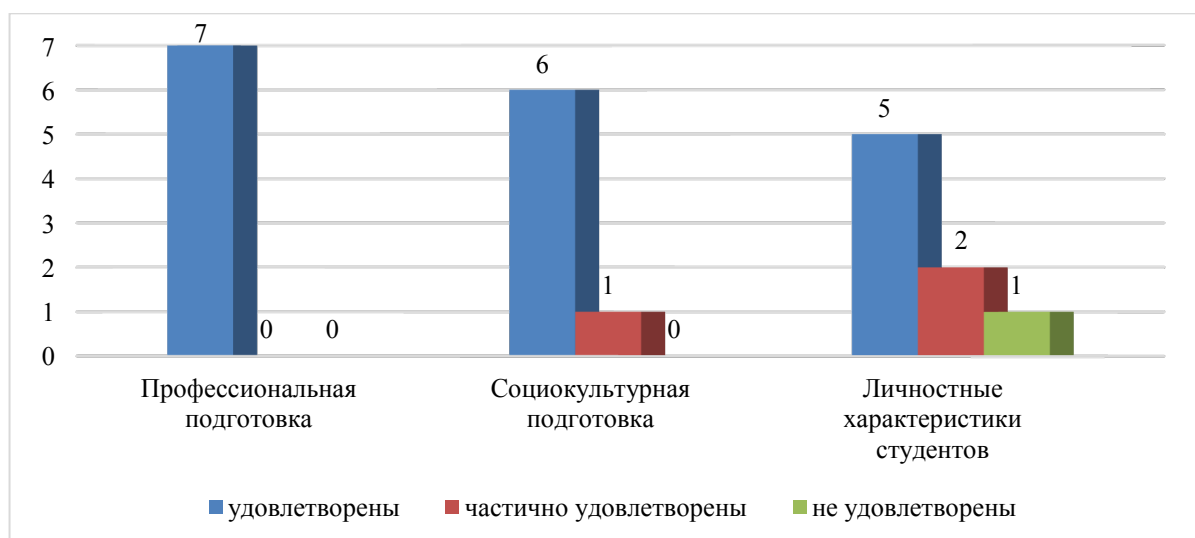


Рис. 10 Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством трудовой деятельности студентов

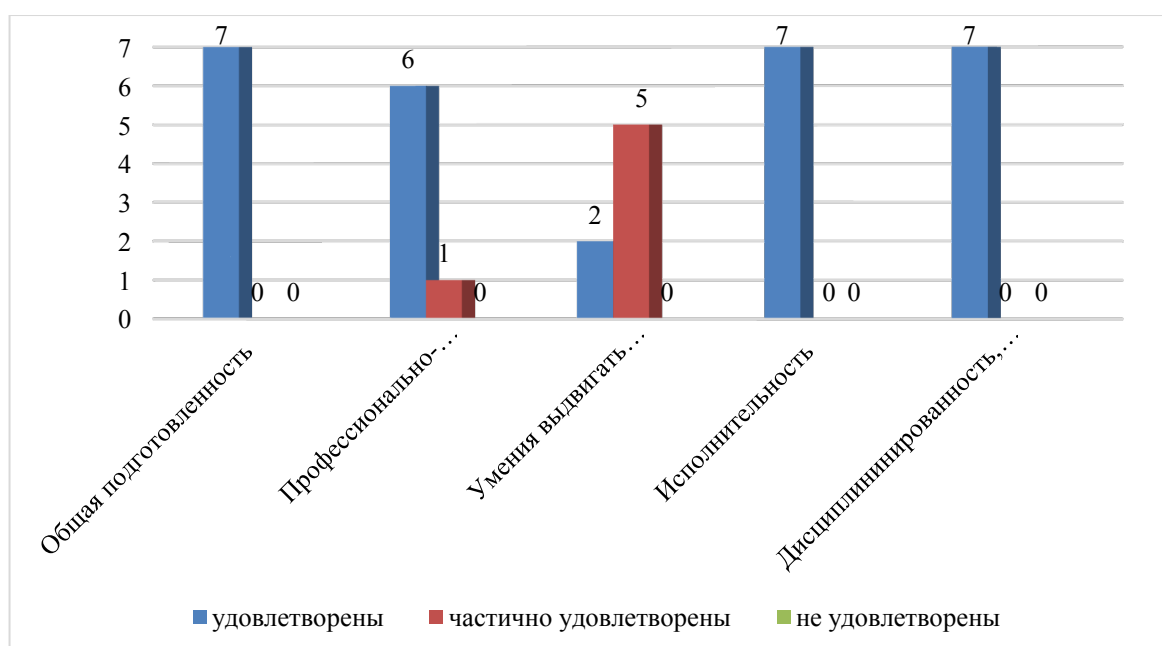


Рис. 11 Удовлетворенность работодателей по показателям качества подготовки выпускников

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в филиале ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогического состава, наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях, в том числе:
- участие в международных и всероссийских научных и научно-практических конференциях;
- развитие научно-исследовательской работы со студентами;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава университета;
- научное обеспечение инновационной деятельности, повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
- развитие международного научного сотрудничества.

Тесная интеграция научно-исследовательской работы с образовательным процессом в филиале способствует подготовке специалистов высокой квалификации, способных успешно решать проблемы общества в целях его устойчивого развития. Кафедры активно используют результаты научных исследований, включая их в образовательные программы. Для студентов первого и второго курсов, обучающихся по программам бакалавриата, введена новая обязательная дисциплина «Учебно-исследовательская работа». Ее главной задачей является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Студенты более глубоко знакомятся с научными направлениями филиала, основами научно-исследовательской работы, а в конце второго курса смогут выбрать свое научное направление, которым будут заниматься в дальнейшем.

В настоящее время основные направления научной деятельности филиала отображают несколько научных специальностей, что соответствует статусу филиала.

Кафедрами реализуется принцип преемственности в организации НИР и НИРС. Организация научно-исследовательской работы студентов ведется на плановой основе и является продолжением и углублением учебного процесса, что способствует повышению компетентности студентов.

Цель НИРС – развитие творческих научных способностей студентов; формирование и развитие навыков научно-исследовательской деятельности; создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности

студентов, участия их в фундаментальных исследованиях, проводимых в филиале; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие. Для этого создаются условия и возможности для участия студентов в конференциях, олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Организуется НИРС непосредственно на кафедрах. Ежегодно проводится научно-практическая конференция «Наука. Технологии. Образование» на базе филиала с приглашением специалистов предприятий и учреждений Когалыма. Работа конференции организована по секциям. По итогам конференции издается сборник материалов. Победителям вручаются дипломы, призы, всем участникам – сертификаты.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа филиала по направлению «международная деятельность» требует расширения перечня форм работы в соответствии со стратегией интеграции ПНИПУ в мировое научно-образовательное пространство. С этой целью реализованы мероприятия, направленные на развитие практики сотрудничества коллектива филиала с международными образовательными центрами. В рамках этой деятельности в течение отчетного периода научно-педагогические сотрудники и студенты КФ ПНИПУ приняли участие в международных конференциях с публикациями в изданиях, входящих в международную систему цитирования и научных журналах включенных в перечень рецензируемых научных изданий.

Основными целями руководства филиала в плане повышения конкурентоспособности и повышения качества научных исследований остаются рост числа публикаций в международных базах цитирования и в высокорейтинговых изданиях.

Развивается традиция участия студентов филиала в международных предметных олимпиадах.

По состоянию на 01.06.2024 г. иностранных обучающихся нет.

Направление международной деятельности является инновационным для коллектива филиала и находится на стадии разработки тактики в рамках принятых программ развития КФ ПНИПУ и стратегии головного вуза.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель внеучебной работы КФ ПНИПУ - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, посвященные Году народного единства и нематериального культурного наследия России.

В течение всего цикла обучения в филиале осуществляется системная работа по формированию у студентов гражданских, социальных, управленческих компетенций под руководством активистов общественной студенческой организации филиала «Студенческий парламент».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование образовательной, научной и хозяйственной деятельности филиала осуществляется за счет субсидий федерального бюджета, за счет договоров (контрактов) с юридическими и физическими лицами, работы подготовительных курсов и курсов повышения квалификации и других разрешенных законодательством источников. Финансирование из федерального бюджета осуществляется на основе смет доходов и расходов, утверждаемых ректором ПНИПУ.

Средства, используются на:

- организацию учебного процесса;
- содержание, текущий и капитальный ремонт учебных корпусов и прилегающей территории;
- развитие и обновление материальной базы;
- оплату труда и иные выплаты в соответствии с коллективным договором ПНИПУ;
- прочие расходы, направленные на ведение уставной деятельности.

Филиал использует имущество, переданное в его оперативное управление для ведения хозяйственной деятельности.

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в филиале оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий, прохождения практики (для практик, проведение которых осуществляется на базе филиала), научно-исследовательской (исследовательской) работы обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудиторный фонд для проведения занятий – лекционного и семинарского типов, оборудованный средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами, специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки в соответствии с перечнем практикумов, а также аудитории для занятий по иностранному языку;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ, а также для проведения компьютерного тестового контроля (самоконтроля) уровня учебных достижений;

- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет; спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал; столовую.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные аудитории оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Все дисциплины основных образовательных программ, по которым требованиями ФГОС предусмотрены лабораторные и практические занятия оснащены лабораториями.

Для реализации образовательных программ в филиале оборудованы 4 компьютерных класса, каждый из которых содержит от 20 компьютеров.

Современная вычислительная техника, имеющаяся в филиале, позволяет готовить специалистов на высоком уровне компьютерной грамотности. Основная часть курсовых проектов и выпускных квалификационных работ выполняется с помощью компьютеров, включая все расчеты и графическую часть проектов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Учебный процесс, реализуемый в институте, обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляемого.

Кафедры имеют отдельные помещения, оборудованные оргтехникой.

За кафедрами закреплены учебные аудитории, каждое такое помещение имеет определенную материально-техническую базу, за динамику ее обновления и соответствие требованиям образовательной программы, отвечает заведующий соответствующей кафедры.

Для проведения занятий по физической культуре в филиале имеется крытый спортивный зал, оборудованный для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, гимнастикой, ОФП; тренажерный зал, оборудованный спортивными снарядами и тренажерами. Занятия осуществляются под руководством опытных

преподавателей. По желанию студенты могут заниматься в различных спортивных секциях футбола, баскетбола, волейбола, легкой атлетики.

В зале имеется сетка волейбольная, щит баскетбольный – 2 шт., мяч баскетбольный – 12 шт., мяч волейбольный – 12 шт., инвентарь для силовой подготовки: перекладина – 1 шт., шведская стенка – 2 шт., ворота для мини-футбола – 2шт., мяч футбольный – 6 шт., мячи для силовых упражнений – 9 шт., обручи – 13шт., коврик туристический – 20 шт., скамейка – 8 шт., мяч фитбол – 2 шт., степ-платформа – 3 шт., гантели (3,2,1 кг) – 14 шт., блин атлетический (5кг) – 1 шт., резиновый эспандер – 7 шт., скакалки – 28 шт., тренажер беговая дорожка – 1 шт., тренажер эллиптический – 1 шт., табло – 1 шт.

Студентам и сотрудникам филиала доступны тренажеры и спортивный инвентарь филиала, используемый в работе спортивных секций.

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников филиала, являлись приоритетными в деятельности филиала, способствовали улучшению учебно-воспитательного процесса.

В помещениях филиала работает столовая, расположенной в учебном корпусе, что полностью исключает потерю времени студентов на прием горячего питания.

Для оказания первой доврачебной помощи в филиале имеется медицинский пункт. Пункт расположен на первом этаже спортивного блока. Медицинский пункт проводит лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую работу среди студентов и сотрудников филиала, оказывает своевременную и квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Учебные корпуса филиала адаптированы для доступа и прохождения обучения в них инвалидов-колясочников, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слабовидящих посетителей. Входы в учебные корпуса оборудованы пандусами с извещателями вызова дежурного персонала и необходимыми указателями. Санитарно-бытовые помещения (туалеты) оборудованы в соответствии с СП 31-102-99.

Санитарные и гигиенические нормы филиалом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Работа по содержанию, развитию и совершенствованию материально-технической базы осуществляется за счёт средств федерального бюджета, за счёт внебюджетных средств и спонсорской помощи предприятий города Когалым.

Профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал университета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим положением об охране труда, правилами и мерами безопасности и санитарии. Санитарно-техническое состояние учебно-лабораторных помещений, расположенных в учебных корпусах и производственных корпусах базовых предприятий, соответствует требованиям СЭС.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия.

Студентам, сдавшим сессию только на «отлично» выплачиваются + 50% , студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» (отлично не менее 50%) выплачиваются + 35%; студентам, сдавшим курсовые проекты на «отлично» выплачиваются +10%.

Именные стипендии:

- стипендия Президента РФ;
- стипендия Правительства РФ;
- стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям подготовки;
- именная стипендия Пермского края;
- дополнительная стипендия Пермского края.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная социальная стипендия, социальная поддержка в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Вуз вправе устанавливать за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, различные виды материальной поддержки обучающихся.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами инвалидами, студентам, подвергшимся воздействию радиации, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту.

Нуждающимися могут быть признаны обучающиеся, проходящие обучение за счёт средств федерального бюджета по очной форме обучения из числа:

- инвалиды;
- детей-сирот;
- подвергшихся воздействию радиации;
- состоящих на учёте в медицинском учреждении по беременности, со сроком беременности 30 недель и выше, не более 1 раза за период беременности; при рождении ребёнка; состоящих на диспансерном наблюдении; длительно и часто болеющих; многодетных или неполных семей;
- потерявших близких родственников;
- социально нуждающихся, у которых совокупный доход на одного человека в семье не превышает двукратного размера официально установленного минимального прожиточного минимума в Пермском крае;
- обучающихся из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в ВС РФ;
- студенческих семей;

- имеющих социальный статус малоимущего обучающегося, получающего государственную социальную помощь;
- обучающихся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, обстоятельства, которые ухудшают его условия жизнедеятельности и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Размеры государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, определяемые вузом, устанавливаются не ниже нормативов.

В филиале разработан план финансово-хозяйственной деятельности на 2022-2024 г.г. Филиал расходует значительные средства на пополнение и модернизацию учебно-лабораторного оборудования. Оборудование лабораторий позволяет готовить специалистов на современном уровне.

Уровень материально-технической базы филиала в целом позволяет организовать образовательную деятельность по реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО, обеспечить соблюдение норм противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического состояния корпусов филиала.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Анализ в отношении основных образовательных программ высшего образования позволяют сделать следующие выводы - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Так же филиал имеет на законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, развивается и применяются дистанционные образовательные технологии, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Филиалом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Филиалом постоянно осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями в рамках содействия трудоустройству выпускников. Кафедрами заключаются с предприятиями и организациями новые договоры о базах практик.

Система управления филиалом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных

документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью отчета о самообследовании является оценка образовательной деятельности филиала, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества учебно-методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проанализировав деятельность филиала за аттестуемый период, были сделаны следующие выводы о деятельности филиала и возможностях его развития:

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности КФ ПНИПУ соответствует лицензионным требованиям и ФГОС ВО. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиалах высших учебных заведений, подведомственных федеральным органам исполнительной власти. Уставом ПНИПУ, а также Положением о КФ «ПНИПУ» и другими внутривузовскими нормативными актами ПНИПУ и филиала на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами и локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). Образовательный процесс в филиале строится на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов, календарных учебных графиков, расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в части требований к структуре, к сроку получения образования, к условиям реализации и к результатам их освоения.

Качество учебно-методического, библиотечного и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. По всем дисциплинам проводится обновление УМК.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения информационной открытости филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к реализации образовательных программ в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

С целью контроля качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии законодательными требованиями РФ и приказами министерства науки и высшего образования РФ в филиале осуществляется внутренняя оценка качества образования. Система внутренней оценки качества образования в филиале разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и локальных актов, в которых регламентированы образовательная деятельность филиала и обучение студентов, осваивающих основные программы высшего образования уровня бакалавриата. Система внутренней оценки качества образования распространяется на все образовательные программы. Внутренняя независимая оценка качества результатов обучения в КФ ПНИПУ проводится ежегодно в рамках проведения промежуточной, итоговой аттестации, в том числе представителями работодателей, приглашенными на защиту курсовых проектов (работ), ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных

стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В филиале сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать актуальные проблемы, связанные как с подготовкой квалифицированных специалистов, так и с выполнением научных исследований, научно-методической и учебно-методической работой.

К работе на кафедре привлекаются высококвалифицированные специалисты производственных предприятий, организаций и учреждений, а также преподаватели других вузов на условиях почасовой оплаты или совместительства. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава кафедры осуществляется на конкурсной основе в порядке, установленном действующими законодательными и нормативными актами. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КФ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

Повышение квалификации научно-педагогических работников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно плану, не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях и ведущих научных организациях.

Научная и исследовательская деятельность в филиале носит в основном практико-ориентированный характер. Тесная интеграция научно-исследовательской работы с образовательным процессом в филиале способствует подготовке специалистов высокой квалификации, способных успешно решать проблемы общества. Кафедры активно используют результаты научных исследований, включая их в образовательные программы. Для студентов первого и второго курсов, обучающихся по программам бакалавриата, введена новая обязательная дисциплина «Учебно-исследовательская работа». Ее главной задачей является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности.

Разработанная в филиале система внеучебной и воспитательной деятельности, сочетающая различные формы и направления работы, демонстрирует положительную динамику, обеспечивает непрерывность и поступательность формирования ключевых компетенций, готовит студентов к осознанному профессиональному и личностному росту. Организация воспитательного процесса в филиале осуществляется на достаточном уровне и

способствует совершенствованию образовательного процесса в целом. Результативность внеучебной работы отражается в успехах и достижениях студентов филиала на Всероссийском, Краевом и муниципальном уровнях.

Филиал располагает материальной базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и имеет заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям.

Образовательный процесс в филиале оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий, прохождения практики (на базе филиала), научно-исследовательской (исследовательской) работы обучающихся.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лекционные аудитории оборудованы наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Все дисциплины основных образовательных программ, по которым требованиями ФГОС предусмотрены лабораторные и практические занятия оснащены лабораториями.

Современная вычислительная техника, имеющаяся в филиале, позволяет готовить специалистов на высоком уровне компьютерной грамотности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Учебный процесс, реализуемый в филиале, обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляемого.

Система управления филиалом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования

соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов, и ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.