

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной
политике и информатизации

А.Н. Труфанов

« января 2023 г.

**ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПНИПУ
НА 2023-2026 ГОД**

Пермь
2023

ВВЕДЕНИЕ

Физическое и психическое здоровье населения России, является одним из приоритетных направлений деятельности государства. С каждым годом в силу возрастания глобальных процессов информационного и эмоционального напряжения усиливается необходимость социально-психологического сопровождения студенческой молодежи вуза на всех этапах образовательного процесса.

Систематическое и профессионально организованное социально-психологическое сопровождение студентов обеспечивает условия для повышения уровня адаптации и социальной активности, развитие интеллектуального потенциала, формирование социально ориентированных ценностных установок в образовательной среде вуза. Государственные стандарты 3-го поколения с установкой на компетентностный подход обучающихся требуют совершенствования системы социально-психологического сопровождения и помощи студентам, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Не следует забывать о таких вызовах общественному благополучию как терроризм, экстремизм, наркомания и асоциальное поведение, негативно влияющих на психическое здоровье большого числа людей. Работа в направлении минимизации социальных рисков также может успешно решать программа СПС.

Программа социально-психологического сопровождения, далее (СПС) ориентирована преимущественно на студенческую молодежь вуза, как основного участника образовательного процесса и заказчика образовательной услуги. Однако для успешного решения этой задачи в сферу реализации программы СПС разумно включить непосредственных участников образовательного процесса вуза (преподавателей, кураторов, социальных педагогов и др.). В своей методической составляющей программа СПС акцентирует внимание административно-управленческого (социальные службы) и профессорско-преподавательского состава факультетов (ППС) на ключевых направлениях воспитательной работы со студентами. Это, прежде всего адаптация к условиям обучения в вузе, социализация в отношении эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и мотивация к образовательной деятельности. В этой связи несомненным достоинством программы СПС является влияние на развитие патриотических, гражданских, морально-нравственных ценностей, профилактику девиантного и асоциального поведения научно-психологическими методиками.

СПС особое внимание уделяет социально незащищенным категориям и студентам с особыми образовательными потребностями (детям сиротам,

инвалидам и молодым людям, попавшим в кризисную ситуацию), которые отражены в программе. Это единственный локальный документ воспитательной работы со студентами вуза, который стремится объединить деятельность структурных и проектных подразделений вуза с преимущественным упором на социально психологический комфорт и благополучие.

Программа может быть полезной в качестве нормативно-методического ориентира и сопровождения воспитательной работы. ППС станет легче ориентироваться в воспитательной деятельности со студенческой молодежью вуза.

Программа СПС может быть актуальна в профессиональной ориентации первокурсников на всех этапах обучения и адаптации выпускников к профессиональной деятельности.

Кураторы (преподаватели), для студентов учебных групп в образовательной среде вуза являются наставниками и проводниками. Поддержка студентам особенно необходима на первом курсе обучения, где кураторам приходится брать на себя часть функций классного руководителя (аналогичного школе). Первокурсники в первое время воспринимают кураторов, именно как классных руководителей ожидая от них, прежде всего психологической поддержки. Большое число молодых преподавателей, особенно технических вузов, обладают недостаточными психолого-педагогическими знаниями, поэтому они нуждаются в методической поддержке и /или сопровождении, особенно на начальном этапе своей профессиональной деятельности. Часто начинающие кураторы испытывают затруднения в адаптации к своей деятельности, и нуждаются в психологической поддержке (развитие уверенности, эмпатии и т.д).

Социально-психологическое сопровождение за много лет доказало востребованность в работе со студенческими активами факультетов и общежитий, а также в оказании оперативной помощи воспитателям общежитий в трудных случаях.

Процесс СПС осуществляется преимущественно во внеучебное время и охватывает весь период обучения студентов в университете.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно - правовые документы, регламентирующие социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 05.12.2022 г.);

- Федеральный Закон РФ от 24. 11. 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 11 июня 2021 года);

- Федеральный закон от 21.12.1996 РФ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (последняя редакция);

- Федеральный закон от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении федеральной программы развития образования» (редакция от 26.06.2007);

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 31.07.2020 г.);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями от 12.05.2022 г.)

- Приказ от 22.10.99 №636 "Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации";

- Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636."Положение о службе практической психологии в системе образования РФ";

- Приказ Минобразования РФ от 15.05.2000 г. № 1418 "Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения";

- Приказ от 19.01.2001 г. № 176, п. 1. о разработке федеральной целевой программы "Образование и здоровье";

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Приказ № 1663 от 27.12.2016 г. «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендии слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования». Приложение к письму Минобразования России от 27.06.2003 г. № 28-51513/16.

1.2.Нормативные документы ПНИПУ:

- Положение об организации внеучебной работы со студентами в ПНИПУ;
- Положение о психологической службе ПНИПУ;
- Положение о порядке и условиях выплаты социальной поддержки для оказания помощи нуждающимся студентам ПНИПУ, обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения, из бюджетных средств и о порядке и условиях выплаты социальной поддержки для оказания помощи нуждающимся студентам, аспирантам ПНИПУ из внебюджетных средств подразделений;
 - Положение о порядке и условиях предоставления путёвок на оздоровление студентам и аспирантам ПНИПУ, обучающимся на бюджетной основе по очной форме обучения;
 - Положение о стипендиальном обеспечении студентов и аспирантов Пермского национального исследовательского политехнического университета;
 - Приказы, распоряжения ректора и другие локальные акты.

1.3. Структурные подразделения ВУЗа, оказывающие помощь в социально-психологическом сопровождении участников образовательного процесса:

- Психологическая служба (психолог УМП)
- Кураторы учебных групп
- Факультеты (заместители деканов по внеучебной работе)
- Структурные подразделения Управления молодежной политики УМП
- Управление общежитиями (воспитатели общежитий)
- Отдел социального обеспечения работников, студентов и аспирантов ПНИПУ (ОСО)
- Региональный межвузовский центр содействия занятости студентов трудоустройству выпускников (ПРМЦСЗС и ТВ)

1.4. Финансирование программы:

Финансирование программы осуществляется из средств федерального бюджета, поступающих в университет на организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы со студентами, и из внебюджетных средств университета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы двудеиная:

1. Адаптация студентов к образовательной среде вуза, создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей условия для улучшения качественных и количественных показателей образовательного процесса.

2. Содействие охране здоровья и развитию мотивации к здоровому образу жизни в качестве внутренней потребности всех участников образовательного

процесса вуза.

2.2. Для достижения поставленных целей программы необходимо решить следующие задачи:

- Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- Совершенствование системы работы кураторов учебных групп, организация контроля, развития профессиональной мотивации и профилактика «выгорания» кураторов и преподавателей вуза;
- Создание условий для формирования у студентов психологически позитивной учебной самооценки и коммуникативных отношений с окружающими (одногоруппниками, однокурсниками и т.п.);
- Содействие воспитанию патриотических, гражданско-правовых и нравственных ценностей психологическими средствами;
- Участие в психологической подготовке и в обучении студенческого актива и студентов-наставников на факультетах и в общежитиях вуза.
- Организационно-методическая помощь в работе молодежной лиги студентов вуза и студенческих советов факультетов;
- Содействие развитию личностных и деловых качеств студентов в индивидуальной и групповой работе;
- Мониторинг уровня адаптации студентов первого и второго курсов к образовательному процессу, мотивация к обучению и удовлетворенность образовательной средой;
- Социально-психологическое сопровождение, помощь, поддержка студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья в период обучения в вузе;
- Раннее выявление и поддержка социально уязвимых и незащищенных категорий студентов (сирот, с инвалидностью, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации);
- Содействие адаптации студентов выпускников вуза к условиям современного рынка труда;
- Предложение поддержки и проявление готовности социально-психологической работы с участниками военных действий СВО;
- Профилактическая работа девиантного (деликвентного, аддиктивного) поведения студентов, укрепление приоритета ценности к здоровому образу жизни;
- Участие в создании психологически комфортных условий для бесконфликтного обучения и проживания в студенческих общежитиях вуза;
- В рамках просветительской и профилактической работы со студентами привлечение квалифицированных специалистов вуза и внешних

партнеров различной социально-психологической и гражданско-правовой направленности;

Перечень задач программы СПС и схема на рисунке 1 демонстрирует широкий спектр направлений и огромный объем работы. Выполнить поставленные задачи возможно с привлечением активной студенческой молодежи вуза к добровольческой деятельности (направления МЛС и студенты наставники), привлекать к практическим занятиям активных кураторов учебных групп.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ В ВУЗЕ



4. КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ

(Профессионально-важные качества (ПВК) психологов, педагогов, социальных работников)

1. Психологическое просвещение
2. Коррекционно-развивающие компетенции
3. Психологическая диагностика
4. Начальные педагогические компетенции
5. Возрастная и педагогическая психология

Развитые ПВК позволяют участникам образовательного процесса более эффективно решать непосредственные задачи программы в динамических условиях своей профессиональной деятельности.

Помимо задач образовательной направленности недостаточно внимания уделяется задачам конструктивного делового взаимодействия между факультетами, администрацией, различными социальными и управленческими отделами вуза. Это может снижать согласованную работу со студентами вуза каждого подразделения и всех вместе.

В этой связи особую важность приобретает повышение квалификации специалистов административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава, непрерывное обучение локальными программами в области социальной, возрастной и общей педагогики и психологии, личное самообразование и развитие специалистов. Также программа СПС включает мероприятия профилактики нарушений здоровья и устранения конфликтов в работе, снятие психологического напряжения (стрессовой нагрузки) и профилактики эмоционального (профессионального) «выгорания» специалистов, в форме индивидуальных консультаций и групповых тренингов.

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Каждый из непосредственных участников образовательного процесса вуза является субъектом и участником программы СПС, однако основные мероприятия закономерно направлены на оперативную и профилактическую работу со студентами. Для реализации цели и решения поставленных задач, социально-психологического сопровождения образовательного процесса рекомендуются различные мероприятия: мониторинги, лекции, тренинги, мастер-классы и т.д. При текущей необходимости в течение текущего периода реализации программы СПС мероприятия и дополнительные направления могут быть заменены или дополнительно расширены.

№ п/п	Наименование мероприятий (выполняемых работ)	Сроки выполнения	Ответственные лица, подразделения и организации
1	Организация и проведение ежегодного мониторинга уровня психологического здоровья и адаптации студентов первого-второго курсов	15.10.23-01.12.23 15.10.24-01.12.24 15.10.25-01.12.25	Психолог; Молодежная лига студентов МЛС (адаптационное направление); студенты-наставники
2	Выявление проблемных и конфликтных ситуаций на различных уровнях вуза, анализ основных причин их возникновения и помощь их разрешении	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; замдеканы по внеучебной работе
3	Практическая помощь (индивидуальная и групповая краткосрочная) в адаптации студентов первого и второго курсов к образовательной среде вуза	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; кураторы учебных групп;
4	Консультирование преподавателей и кураторов по вопросам адаптации студентов первого и второго курсов	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог
5	Организация и проведение тематических семинаров, мастер-классов для кураторов и преподавателей учебных групп по актуальным вопросам внеучебной и/или воспитательной работы со студентами «Школа куратора»	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; кураторы победители конкурса «лучший куратор ПНИПУ»
6	Организационно-методическая работа с активистами молодежной лигой студентов вуза обучающие тренинги со студентами-наставниками МЛС «Школа наставника»	1.09.23-31.06.24 1.09.24-31.06.25 1.09.25-31.06.26	Психолог; студенты волонтеры; УМП; МЛС
7	Оперативная психологическая помощь и поддержка студентов, оказавшихся в трудной (кризисной) жизненной ситуации	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; педагог системы адаптации
8	Проведение социометрических исследований в учебных группах и работа с внутригрупповыми конфликтами	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; кураторы учебных групп
9	Проведение индивидуальных и групповых профориентационных консультаций и мотивационных	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; кураторы учебных групп

	тренингов для студентов учебных групп		
10	Проведение семинаров и тренингов для старшекурсников по технологии трудоустройства и уверенности на рынке труда	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог, заместители деканов по внеучебной работе факультета, ПРМЦСЗС и ТВ
11	Мероприятия, направленные на противодействие вредным привычкам, профилактика экстремизма и правонарушений в молодежной среде «Уроки ЗОЖ»	15.09.23-01.12.23 15.09.24-01.12.24 15.09.25-01.12.25	Психолог; УМП; Заместители деканов по внеучебной работе; приглашенные «внешние» специалисты; воспитатели общежитий
12	Выявление и развитие творческого потенциала одаренных студентов	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	УМП; психолог; Заместители деканов по внеучебной работе; МЛС
13	В рамках профилактики дезадаптации и повышения стрессоустойчивости студентов в образовательной среде вуза социально-психологические тренинги «Управление стрессом. Мои ресурсы в учебе»	15.09.23 10.10.23 23.11.23 15.12.23 20.01.24 15.02.24 25.03.24 17.04.24 10.05.24	Психолог; адаптационное направление МЛС; кураторы учебных групп; приглашенные специалисты
14	Психологическое просвещение и консультирование преподавателей, кураторов и родителей студентов, но вопросам возрастной психологии и индивидуального развития молодых людей	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; приглашенные специалисты
15	Разработка и публикация учебно-методических материалов для кураторов учебных групп, студенческих активов, профессиональной ориентации и рекомендаций выпускникам для построения карьеры	03.01.24-10.05.24 03.01.25-10.05.25 03.01.26-10.05.26	Психолог; МЛС; кураторы учебных групп; ПРМЦСЗС и ТВ; заместители деканов по внеучебной работе
16	Содействие адаптации студентов, проживающих в общежитии, к новым условиям проживания; выявление основных причин и помощь в разрешении конфликтных ситуаций в	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Управление общежитиями; воспитатели общежитий; психолог; Заместители деканов по внеучебной работе

	общежитиях		
17	Развитие системы социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса вуза	03.01.24-10.05.24 03.01.25-10.05.25 03.01.26-10.05.26	Психолог; УМП
18	Социально-психологическая помощь и поддержка студентов с инвалидностью в образовательной среде вуза. Мониторинг актуальных потребностей студентов с инвалидностью в вузе	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Отдел социального обеспечения, психолог
19	Повышение квалификации и/или обучение специалистов реализующих программу СПС	15.09.24-10.12.24 15.09.25-10.12.25 15.09.26-10.12.26	Психолог; кураторы учебных групп; Заместители деканов по внеучебной работе; специалисты УМП
20	Социальная поддержка студентов, работников, ветеранов боевых действий, неработающих пенсионеров университета	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Отдел социального обеспечения
21	Социальная защита и поддержка студентов университета: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью и участников боевых действий	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Отдел социального обеспечения
22	Обеспечение государственной социальной стипендией студентов, обучающихся в вузе на бюджетной основе по очной форме обучения.	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Отдел социального обеспечения
23	Организация оздоровления и санаторно-курортного лечения студентов, аспирантов и работников вуза и их детей.	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Отдел социального обеспечения, профилакторий ПНИПУ
24	Выявление и адресная индивидуальная психологическая помощь, и поддержка студентам вуза участникам СВО	01.09.23-01.07.24 01.09.24-01.07.25 01.09.25-01.07.26	Психолог; отдел социального обеспечения,

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Повышение внеучебной активности студентов учебных групп на протяжении всего периода обучения в университете на 10%; (по индикаторам

анкетирования и отзывам организаторов общевузовских мероприятий).

- Развитие у студентов навыков адаптации и успешного решения жизненных и учебных проблем на 20% (по данным ежегодного мониторинга);
- Воспитание духовно-нравственных ценностей гражданственности и патриотизма выпускников вуза, через усиление общей социальной активности студентов в вузе на 20-30%.
 - Развитие у студентов вуза потребности в личностном развитии на 15%
 - Обучение студентов навыкам достижения успеха в ситуациях повышенной социально-психологической ответственности на 20%; (оценка по тестированию)
- Повышение уровня социально-психологической адаптации в вузе студентов с инвалидностью на 50%;
- Адаптация студентов прошедших СВО к образовательному процессу и гражданской жизни на 50% от числа выявленных студентов;
- Успешность профессионального старта студентов с инвалидностью на 10%.