

Тезисы к предложениям кандидата на должность ректора ПНИПУ
Волегова Павла Сергеевича
по реализации программы развития ПНИПУ

Предложения по реализации программы развития Пермского Политеха основаны на Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Концепции технологического развития Российской Федерации, проекте Государственной программы научно-технологического развития Пермского края на период до 2030 года, Стратегии устойчивого развития ПНИПУ до 2035 года, Программе развития университета на 2021–2030 годы, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Основная (стратегическая) **цель** развития ПНИПУ – становление Пермского Политеха как **ведущего научно-технологического регионального университета России** путем трансформации в ключевой интегратор знаний, технологий и социального капитала, содействующего опережающему развитию высокотехнологических отраслей экономики Пермского края и России, решению приоритетных задач научно-технологического развития страны.

Стратегическая цель ПНИПУ будет достигаться за счет трансформации в следующих направлениях:

1. Совместно с индустриальными партнерами, ведущими высокотехнологическими компаниями региона, России и мира, университет будет аккумулировать достижения **науки, создавать технологии мирового уровня** и обеспечивать их **трансфер в реальный сектор экономики**.

2. Будет сформирована **новая образовательная модель подготовки и развития инженерных кадров**, позволяющая раскрыть таланты каждого индивидуума и формирующая современные компетенции на основе опережающего обучения.

3. Университет обеспечит наилучшие возможности для **развития человеческого капитала** и создаст комфортные **условия для продуктивной работы** сотрудников и образования обучающихся.

Университет, как часть национальной системы высшего образования и науки, находится в ситуации вызовов по различным направлениям деятельности, в первую очередь связанных с:

- внедрением новой национальной системы высшего образования, которая требует от университета переосмысления образа выпускника, и (более широко) – пересмотра образовательной модели подготовки инженерных кадров в условиях ускорения процесса развития технологий;
- необходимостью обеспечить технологический и кадровый суверенитет России за счет опережающего развития фундаментальных, поисковых и прикладных исследований в университете, создание инструментов для внедрения технологий, а также опережающей подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики;

- принципиальной невозможности решать современные инженерные задачи по заранее заданному алгоритму, что делает ценностью в образовании свободу творчества и самоопределения, а также развитие социогуманитарных компетенций и исследований;
- развитие кадрового потенциала, при котором каждый сотрудник или обучающийся получает возможность усиливать свои сильные стороны и развивать слабые.

Для ПНИПУ одной из важных задач является также успешное участие в ведущих федеральных программах и проектах: вхождение в число университетов – получателей **специальной части гранта** программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» по направлению «территориальное и(или) отраслевое лидерство», развитие **Передовой инженерной школы** «Высшая школа авиационного двигателестроения», создание дополнительно к существующей передовой инженерной школы при поддержке Правительства Пермского края, развитие научно-технологических компетенций в рамках **Пермского НОЦ мирового уровня** «Рациональное недропользование», участие в деятельности Межвузовского **Кампуса мирового уровня** «Будущее Пармы», активное сотрудничество с Центром одаренных детей «Академия первых».

Отвечая на вызовы, к числу уникальных характеристик позиционирования Пермского Политеха как ведущего научно-технологического университета можно отнести:

- в области образовательной деятельности:

- создание и развитие экосистемы сквозной подготовки инженерных кадров для ведущих технологических отраслей экономики;
- развитие Политехнической школы Пермского Политеха;
- создание и развитие новой модели «технологического бакалавриата» («базового высшего образования») в целях формирования инженерно-ориентированной картины мира;
- развитие Образовательного центра в г. Когалыме;
- развитие модели «технологической магистратуры» – «специализированного высшего образования» как масштабирование модели Передовой инженерной школы ПНИПУ в том числе на топливно-энергетический сектор;
- реализация новой модели подготовки кадров высшей квалификации через «аспирантуру полного дня»;
- сквозная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в процессе основного обучения, включающая присвоение дополнительной квалификации;

- в области науки, разработок и инноваций:

- реализация модели совместного определения технологической повестки через масштабирование системы непрерывно действующих научно-технологических советов;
- масштабирование модели исследований полного цикла, включающей проведение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований,

опытно-конструкторских и технологических работ, созданию опытного и мелкосерийного производства;

- переход к новой модели взаимодействия с индустрией, ориентирующей предприятия на новые разработки ПНИПУ;

- в области инфраструктуры:

- развитие научной инфраструктуры через внедрение новых принципов и подходов к управлению центрами коллективного пользования и уникальными научными установками;
- развитие кампусов университета, в том числе Межвузовского кампуса мирового уровня «Будущее Пармы».

Для достижения целевой модели университета предлагается реализация комплекса взаимосвязанных мероприятий, охватывающих все стороны деятельности университета:

- 1.1. Цель в **образовательной политике** – создание образовательной среды, позволяющей раскрыть таланты каждого индивидуума, подготавливая высококвалифицированные кадры как для сектора исследований и разработок, так и для высокотехнологических отраслей экономики:
 - 1.1.1. развитие Политехнической школы – проекта, реализуемого по инициативе губернатора Пермского края в рамках проекта «Профильные школы при вузах». В горизонте до 2030 года школа должна стать значимой площадкой для отработки новых тиражируемых в региональную систему школьного образования моделей среднего общего образования в целях сквозной подготовки инженеров.
 - 1.1.2. в рамках участия в программе «**Передовые инженерные школы**» университет будет отрабатывать новую образовательную модель и перспективные образовательные технологии (индивидуальные образовательные траектории, образовательные треки, проектно-модульное обучение и т.д.), что позволит транслировать лучшие практики в образовательную деятельность университета.
 - 1.1.3. подготовка кадров для сектора исследований и разработок сформируется как система последовательного перехода «бакалавриат – магистратура (специалитет) – аспирантура – докторантура – повышение квалификации».
 - 1.1.4. внедрение модульных курсов позволит быстро создавать кастомизированные программы, учитывающие пожелания заказчика. ПНИПУ внедряет систему непрерывного образования, увеличив доходы от ДПО к 2030 году до 100 млн руб.
- 1.2. Университет сконцентрируется на создании в результате решения обозначенных задач совместно с научными и индустриальными партнерами **наукоемкой продукции и технологий, продуктов и сервисов** за счет:
 - 1.2.1. развития **центров академического лидерства (ЦАЛ)**, созданных на базе научных школ ПНИПУ;

- 1.2.2. реализации **стратегических проектов** университета. Стратегические проекты направлены на развитие решений для конкретных технологических отраслей: аэрокосмической и горно-нефтяной. Вместе с тем подходы, которые будут развиты и отработаны при выполнении проектов, будут использованы и в развитии других направлений. Пермский Политех, являясь политехническим университетом, будет сохранять «политехничность», решая самые передовые задачи;
- 1.2.3. создания Центра технологического инжиниринга с конструкторским и проектным бюро, Центра прототипирования с опытным производством.
- 1.3. Целью **политики управления человеческим капиталом** будет привлечение и развитие талантливых и мотивированных работников и обучающихся в университет:
 - 1.3.1. активное привлечение внешних и зарубежных экспертов, внедрение уровневого подход к реализации программ ДПО позволят капитализировать преподавателей и ученых Пермского Политеха, повысить их конкурентоспособность на рынке труда;
 - 1.3.2. многовариантность системы эффективных контрактов позволит сформировать карьерные треки и повысить вовлеченность сотрудников в достижение общих целей;
 - 1.3.3. развитие системы финансового стимулирования ассистентов и доцентов, масштабирование системы грантов для защиты кандидатских и докторских диссертаций молодыми преподавателями создадут возможности для научного и карьерного развития молодых НТР и привлечения новых кадров;
 - 1.3.4. подготовка кадрового резерва: экспертного (успешные НТР) и административно-управленческого (АУП).
- 1.4. Кампусная и инфраструктурная политика университета будет нацелена на создание площадок для создания новой академической и научно-технологической среды:
 - 1.4.1. развитие **микрорайона «Кампус ПНИПУ»** как современного технополиса и пространства инновационного развития региона;
 - 1.4.2. на территории кампуса Образовательного центра в г. Когалыме будут созданы новые лаборатории, оснащенные оборудованием мирового уровня, реализовываться часть деятельности Передовой инженерной школы «Инженер-нефтяник будущего»;
 - 1.4.3. Пермский Политех будет ядром, формирующим научно-технологическую политику Кампуса «Будущее Пармы».
 - 1.4.4. Будут пересмотрены принципы организации совместного использования научного оборудования с целью оптимизации работы и большей открытости для всех сотрудников вуза.
- 1.5. Трансформация действующей **системы управления** ПНИПУ будет нацелена на достижение целевой модели университета. Управление развитием университета делится на два блока задач: реализация

стратегических проектов развития, а также создание и развитие системы управления изменениями в университете:

- 1.5.1. участие внешних стейкхолдеров в определении приоритетов развития университета и управлении университетом на различных уровнях;
- 1.5.2. вовлечение сотрудников университета в процессы управления и изменений ПНИПУ на разных уровнях за счет участия в коллегиальных органах академического самоуправления;
- 1.6. Целью политики **цифровой трансформации** университета будет являться разработка и внедрение цифровых сервисов и технологий в рабочие процессы университета с их последующей оптимизацией, а также обеспечение базы и инструментария для управления на основе данных.
- 1.7. Целью политики **стратегических коммуникаций** будет формирование и продвижение образа современного и динамично развивающегося университета, открытого новым знаниям и обладающего глубоким экспертным потенциалом по широкому спектру приоритетных научных направлений, предоставляющего комфортные условия для учебы, работы, самореализации и творчества.

Реализация программы развития Пермского Политеха позволит существенно нарастить его образовательный, научно-исследовательский и научно-технологический потенциал. За счет этого будут достигнуты следующие показатели:

- средний балл ЕГЭ поступающих в университет вырастет до более чем 70 баллов;
- ежегодный выпуск студентов по программам «Цифровой кафедры» составит более 1250 чел.
- доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении, в общей численности обучающихся вырастет с 10,7% до 14,6%;
- доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств, составит более 20%;
- доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составят более 4 млн. руб./НПР;
- объем НИОКР и научно-технических услуг в расчете на одного НПР превысит 2,2 млн. руб./НПР;
- объем доходов от использования РИД вырастет до 20,0 тыс. руб./НПР;
- доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР вырастет до 39,2%.

27.05.2024 г.

Кандидат на должность ректора ПНИПУ



П.С. Волегов