

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПНИПУ


А.Б. Петроченков
«23» декабря 2024 г.

**Функциональные обязанности заместителей деканов
по молодежной политике и воспитательной деятельности
на факультетах**

1. Общие положения

1.1. Настоящие функциональные обязанности заместителей деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности (ранее – заместители деканов по внеучебной работе) определяют направления деятельности с обучающимися на факультете и выстраивание с ними работы как в рамках образовательного процесса, так и во внеучебное время.

1.2. Для выполнения функций заместителей деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности назначается лицо из числа работников профессорско-преподавательского состава университета (при согласовании с проректором по молодёжной политике), имеющее опыт работы с молодежью, высокие коммуникативные навыки, в т.ч. управленческие, понимание специфики работы с молодежью в образовательном учреждении.

1.3. Заместители деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности административно подчиняются деканам факультетов. В то же время функционально подчиняются проректору по молодежной политике, начальнику управления молодежной политики в рамках выполнения их распоряжений и поручений.

1.4. Заместители деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности входят в состав совета по воспитательной работе ПНИПУ, состав стипендиальной комиссии факультета.

1.5. В своей деятельности заместители деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности на факультетах руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- уставом ПНИПУ;
- коллективным договором ПНИПУ;
- приказами и распоряжениями ректора и проректоров;
- правилами внутреннего распорядка
- иными нормативными актами ПНИПУ;
- нормативно-правовыми актами в сфере молодёжной политики, а также методическими и аналитическими материалами по реализации государственной молодёжной политики;
- положением об управлении молодежной политики (далее – УМП);
- рабочей программой воспитания ПНИПУ;
- настоящими функциональными обязанностями.

1.6. Заместители деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности в пределах своих обязанностей взаимодействуют с руководителями и сотрудниками структурных подразделений университета, обучающимися на факультете.

1.7. Стимулирование заместителей деканов по молодежной политике и воспитательной деятельности осуществляется в установленном порядке приказом ректора, на основании представлений от деканов факультетов, согласованных с проректором по молодежной политике.

2. Основные направления молодежной политики и воспитательной деятельности в ПНИПУ

Гражданско-патриотическое направление – развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл. Создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Профилактика девиантного, деструктивного поведения, экстремизма и терроризма – профилактика и борьба с правонарушениями, курением, наркозависимостью, другими вредными привычками и зависимостями; профилактика экстремизма и укрепление межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений; профилактика терроризма; профилактика криминальных субкультурных молодежных течений (скулшутинг, группы смерти, буллинга и кибербуллинга и т.п.).

Духовно-нравственное направление – формирование у студентов системы ценностей, основанной на традиционных принципах добра, любви, правды, труда, знаний, культуры, патриотизма, мира и ненасилия, что способствует воспитанию ответственного и гармонично развитого гражданина.

Добровольческое (волонтерское) направление – стимулирование участия студентов в добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на решение социально значимых проблем и формирование у студентов чувства сопричастности к жизни общества, развития ответственности и сострадания.

Культурно-просветительское направление – повышение уровня культурной просвещенности студентов, расширение их кругозора и знаний о традициях и истории России, формирование уважительного отношения к памятным датам и культурному наследию. Это способствует развитию у студентов социальной ответственности и способности к критическому анализу и восприятию культуры.

Экологическое направление – целенаправленное формирование у студентов экологического стиля мышления (сознания), необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, понимания значимости охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

Проектное направление – стимулирование участия студентов в проектных и грантовых конкурсах, формирование компетенций по упаковке социально значимого проекта в проектную заявку, развитие компетенций в области социального проектирования и развитие навыков управления проектами. Все это способствует развитию креативного мышления, коммуникативных навыков, командной работы и способности решать проблемы в реальной жизни.

3. Обязанности

Заместитель декана по молодежной политике и воспитательной деятельности на факультете обязан:

3.1. Добросовестно исполнять возложенные обязанности;

3.2. Знать политику и цели университета в области качества, а также требования установленные в СТУ СМК в пределах своей компетенции и доводить эту информацию до работников факультета.

3.3. Совместно с деканом организовывать и координировать реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности на факультете согласно основным направлениям (раздел 2 настоящего документа). Осуществлять деятельность, направленную на развитие личности, создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.4. Осуществлять реализацию утвержденной рабочей программы воспитания ПНИПУ на факультете.

3.5. Совместно с деканом разрабатывать и внедрять стратегию реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на факультете, новые формы и содержание воспитательной работы с обучающимися. Изучать и внедрять в работу направляемые методические рекомендации по всем направлениям реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

3.6. Участвовать в организации работы внутрифакультетских комиссий, рабочих групп, творческих коллективов, студенческих организаций для формирования и исполнения факультетских, вузовских и иных программ, проектов и иных мероприятий, направленных на реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности.

3.7. Составлять годовой план работы с обучающимися на учебный год в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на факультете, включающий в себя организуемую работу с обучающимися, в т.ч. деятельность, осуществляемую органами студенческого самоуправления.

3.8. Участвовать в организации и проведении мероприятий, конкурсов, акций и иных мероприятий, в т.ч в рамках межфакультетского взаимодействия.

3.9. Содействовать участию обучающихся в мероприятиях различного уровня: вузовского, межвузовского, городского, регионального, межрегионального (окружного), всероссийского, международного.

3.10. Содействовать в организации и проведении всех плановых и внеплановых событий и мероприятий, курируемых Управлением молодежной политики.

3.11. Повышать долю вовлеченности обучающихся в регулярную социально-полезную активность и ключевые молодежные проекты и программы.

3.12. Координировать работу органов студенческого самоуправления и других общественных студенческих объединений на факультете.

3.13. Координировать работу кураторов учебных групп в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности. Осуществлять консультационное и методическое сопровождение работы кураторов учебных групп факультета. Содействовать в организации повышения квалификации кураторов учебных групп.

3.14. Информировать декана, заведующих кафедрами и других научно-педагогических работников факультета о проводимых мероприятиях на различных уровнях и возможности участия в них, а также ходатайствовать об участии обучающихся в этих мероприятиях, оказывать информационное и методическое сопровождение сотрудников факультета при оформлении документации по участию в мероприятиях, направленных на реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности.

3.15. Осуществлять информационную поддержку и координировать реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности на факультете, доводить необходимую информацию до обучающихся.

3.16. По поручению руководства университета, декана факультета участвовать в установлении и развитии контактов с профильными подразделениями других вузов.

3.17. Ежегодно предоставлять отчеты об итогах реализации молодежной политики и воспитательной деятельности за учебный год на ученом совете факультета, вносить предложения по развитию молодежной политики и внеучебной деятельности.

3.18. Осуществлять работу по составлению и предоставлению в УМП (до июня текущего года) отчета об итогах реализации молодежной политики и воспитательной деятельности за учебный год, проводимой на факультете/в вузе, на каждый учебный год.

3.19. Участвовать в подведении и анализе итогов рейтинговой оценки деятельности факультетов по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

3.20. Входить в состав стипендиальной комиссии факультета по назначению повышенной государственной академической стипендии за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности.

3.21. Проводить мониторинговые исследования по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на факультете и выявлять проблемы в сфере реализации молодежной политики и воспитательной деятельности. Предоставлять аналитические отчеты по установленной форме в Управление молодежной политики.

3.22. Непрерывно повышать свои знания и квалификацию, овладевать эффективными формами и методами воспитательной деятельности в работе с обучающимися.

4. Права

Заместитель декана по молодежной политике и воспитательной деятельности имеет право:

4.1. Участвовать в обсуждении и решении вопросов, относящихся к реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, как на факультетах, так и на уровне университета.

4.2. Участвовать во всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, выставках, семинарах и иных мероприятиях, связанных с реализацией молодежной политики и воспитательной деятельности.

4.3. Вносить на рассмотрение структурных подразделений факультета, Ученого совета факультета, Совета по воспитательной работе вопросы и предложения по совершенствованию реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

4.4. Получать необходимую информацию, связанную с реализацией молодежной политики и воспитательной деятельности на факультете, от структурных подразделений университета.

4.5. Пользоваться иными правами в пределах своей компетенции.

5. Ответственность

Заместитель декана по молодежной политике и воспитательной деятельности несет ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей, отраженных в данном документе.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике

К.А. Сарайкина

Начальник УМП

Т.П. Царапина

Начальник УСВР

Н.И. Саньков

Начальник УК

Т.А. Ульрих

Начальник АПУ

Т.А. Ожегова