

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»  
(ПНИПУ)**

ПРИНЯТО  
на заседании  
Ученого совета ПНИПУ  
протокол № 2 от 26.10. 2017



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ПНИПУ

А.А. Ташкинов

«26» 10 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении контроля успеваемости в форме компьютерного**  
**тестирования обучающихся по программам бакалавриата и**  
**специалитета**

Пермь 2017

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет роль системы компьютерного тестирования, являющейся важной составляющей общей системы управления качеством образования ПНИПУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, введенным в действия приказом от 29.04.2014г.№38-О.

1.3. Компьютерное тестирование проводится с целью:

- качественного, оперативного оценивания хода освоения учебных дисциплин и получения независимой объективной информации о фактическом усвоении материала студентами;

- проверки соответствия, уровня и качества подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по дисциплинам;

- использования результатов компьютерного тестирования в текущей, промежуточной аттестации студентов;

- получения полной и адекватной информации по каждому студенту и доведение ее заинтересованным лицам для оценки качества учебного процесса, его результатов и формирования корректирующих воздействий;

- накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем элементам образовательной программы и формируемым компетенциям;

- снижения роли случайности при сдаче экзаменов и/или зачетов.

1.4. Компьютерное тестирование студентов ПНИПУ реализуется с использованием системы компьютерного тестирования (СКТ), являющейся частью «ИАС Университет». Основу содержания СКТ составляют логически упорядоченный набор тестовых заданий, позволяющих генерировать множество тестов, в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и требований, устанавливаемыми профильными кафедрами.

## **2. Виды тестирования**

2.1. Компьютерное тестирование студентов предусматривает следующие виды:

- **входное-диагностическое тестирование** – тестирование студентов 1-го курса, которое осуществляется с целью диагностики уровня и структуры остаточных школьных знаний по дисциплине на момент начала вузовского обучения, а также позволяет определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников. Это позволяет целенаправленно скорректировать учебный процесс, создать дифференцированный подход к обучаемым, разработать алгоритмы действий по преодолению трудностей и слабых мест, характерных для предшествующей степени образования.

- **входное тестирование** – тестирование студентов старших курсов, приступающих к изучению очередной новой учебной дисциплины. Осуществляется с целью выявления целостной и точной информации, позволяющей оценить уровень и структуру остаточных знаний, умений и владений, сформированных в ходе предшествующей дисциплины. Тестирование позволяет целенаправленно скорректировать учебный процесс.

- **рубежное (текущее) тестирование** – проверка освоения тем, разделов и основных понятий тезауруса в пределах одного модуля учебной дисциплины, освоение дисциплинарных частей компетенции, организуемое по окончании изучения модуля дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплин. Проводится для определения уровня освоения учебного материала обучающихся, для корректировки преподавателем процесса обучения, а также принятия решения о допуске к зачетам, экзаменам. Дает возможность засчитывать итоговую оценку (рассчитывается в соответствии с ФОС) рубежного тестирования по дисциплине в качестве экзаменационной или зачетной оценки по дисциплине.

- **итоговое тестирование** – тестирование, проводимое по завершению изучения учебной дисциплины, по окончании обучения по образовательной программе в виде государственных экзаменов или допуска к сдаче государственных экзаменов.

- **тестирование остаточных знаний** – тестирование обучающихся, проводимое с целью подготовки студентов к внешним (аккредитационному тестированию в рамках аккредитации вуза, внеплановым контрольно-надзорным процедурам) и внутренним (в рамках самообследования вуза) процедурам контроля качества знаний.

- **самотестирование (тренинговое тестирование)** используется преподавателем как обучающая технология для самостоятельной отработки студентами темы, типа задач и т.д.

2.2. Результаты тестирования являются не только объективным показателем уровня освоения студентами учебного модуля или дисциплины в целом, но и показателем качества работы преподавателя.

### **3. Формирование базы тестовых заданий**

3.1. Использование системы тестирования подразумевает создание, пополнение и совершенствование общей базы тестовых заданий ПНИПУ. База тестовых заданий включает комплект тестовых заданий открытого доступа для проведения самотестирования (тренингового тестирования) и комплекс тестовых заданий закрытого доступа для проведения мероприятий входного, текущего (рубежного) и итогового контроля.

3.2. База тестовых заданий университета складывается из баз тестовых заданий по учебным дисциплинам, реализуемым факультетами и кафедрами. Каждая кафедра самостоятельно разрабатывает комплект тестовых заданий, а также систему критериев оценивания результатов тестирования по каждой из

учебных дисциплин, закреплённых за кафедрой. Тестовые задания по учебной дисциплине, разработанные на кафедре, передаются в отдел мониторинга и тестирования УОТ.

3.3. На заседании кафедры рассматривается и утверждается формула теста по каждому модулю учебной дисциплины. Принятая формула теста отражается в протоколе заседания кафедры.

3.4. Тестовые задания, проверяются на соответствие **«Инструкции по составлению комплекта тестовых заданий по учебной дисциплине»**. При необходимости, тестовые задания могут быть переданы на редактирование и содержательную экспертизу рецензенту. В случае отрицательной рецензии и/или несоответствия инструкции тестовые задания возвращаются автору (авторам) на доработку.

3.5. После доработки автор(ы) оформляют паспорт БТЗ. Паспорт БТЗ является документом, подтверждающим включение тестового задания в единую БТЗ университета. Паспорт БТЗ по дисциплине утверждается на заседании кафедры, за которой закреплена данная дисциплина, и хранится на кафедре. Копия паспорта БТЗ передается в отдел мониторинга и тестирования УОТ. После этого отдел мониторинга и тестирования обеспечивает загрузку баз тестовых заданий по дисциплине в СКТ.

3.6. Перечень разделов, тем, основных понятий БТЗ, комплект тестовых заданий открытого доступа (для самотестирования) должен быть в открытом доступе для всех преподавателей кафедры и студентов.

3.7. СКТ является правопреемником существовавшей ранее системы тестирования АСТИК, поэтому разработанные ранее базы тестовых заданий могут быть доработаны преподавателями в соответствии с новыми возможностями СКТ или загружены в данную систему тестирования в прежнем виде.

#### **4. Организация и проведение тестирования**

4.1. Рубежный контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования проводится по учебным дисциплинам для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций.

4.2. Тестирование организуется централизованно в компьютерных классах тестирования факультетов. Для дисциплин профессионального цикла допустимо проводить тестирование индивидуально в компьютерных классах выпускающих кафедр.

4.3. Тестирование проводится в компьютерных классах ПНИПУ вне аудиторных занятий, в часы самостоятельной работы студента и контроля самостоятельной работы студента.

4.4. Составление графика и организация прохождения студентами тестирования в компьютерных классах ПНИПУ осуществляется отделом мониторинга и тестирования УОТ совместно с ответственными за компьютерное тестирование на факультете.

4.5. Рекомендуются следующие виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, осуществляется в первые 2-3 недели учебного семестра

- рубежное тестирование, осуществляется с учетом графика учебного процесса, составленного на учебный семестр, по окончании изучения модулей в соответствии с рабочими программами дисциплин (после изучения каждого модуля учебной дисциплины). Рубежное тестирование проводится централизованно для всех групп, изучающих дисциплину.

4.6. Организация тестирования последнего модуля дисциплины в семестре (при 17-18 учебных неделях), осуществляется при наличии технической возможности на факультете.

4.7. Ответственный за компьютерное тестирование на факультете совместно с кураторами учебных групп обеспечивает ознакомление студентов с порядком и правилами проведения компьютерного тестирования студентов в университете.

4.8. По результатам входного тестирования не проводятся повторные тестирования для пересдачи неудовлетворительных оценок.

4.9. По результатам рубежного тестирования отдел мониторинга и тестирования УОТ совместно с ответственными за компьютерное тестирование на факультете организует повторные тесты для студентов, получивших неудовлетворительную оценку или не посещавших тестирование по уважительной причине. Для подготовки к повторному тестированию студенту отводится не менее 1 недели. Повторное тестирование организуется один раз. Если при повторном тестировании студент получил оценку «неудовлетворительно», то последующие пересдачи реализуются преподавателем, ведущим дисциплину, в иных формах контроля, предусмотренных рабочей программой.

4.10. При неявке на тестирование всей учебной группы ответственному за компьютерное тестирование по факультету необходимо совместно с заведующим выпускающей кафедры и куратором учебной группы выяснить причину неявки и провести необходимые мероприятия по недопущению повторения срывов тестирования. Тестирование в данном случае переносится на другое время без нарушения графика учебного процесса (по согласованию с отделом мониторинга и тестирования УОТ).

## **5. Учет результатов компьютерного тестирования**

5.1. Протоколы тестирования формируются тестологом на странице тестолога в СКТ сразу после прохождения тестирования и предоставляются преподавателю лично или через деканат. Отчеты по прошедшим тестированиям (а при необходимости, и протоколы тестирования) формируются ответственным за компьютерное тестирование на факультете из системы «ИАС Университет» и предоставляются в деканат факультета,

заведующим кафедрами, преподавателю дисциплины и заведующему кафедрой, обеспечивающей разработку БТЗ.

5.2. Результаты входного тестирования учитываются преподавателем дисциплины для корректировки учебного процесса. На основе результатов входного тестирования, при наличии возможности, организуются дополнительные занятия для студентов, получивших неудовлетворительные оценки при входном тестировании.

5.3. По дисциплинам, по которым предусмотрено централизованное компьютерное тестирование, при получении студентом положительных (удовлетворительно, хорошо, отлично) оценок:

- на всех этапах рубежного контроля, проводимого, в том числе, в форме компьютерного тестирования,
- по итогам других контрольных мероприятий (защита лабораторных и практических работ, контрольные и проверочные работы и т.д.),

предусмотренных рабочей программой дисциплины, **преподаватель обязан поставить оценку** за промежуточную аттестацию данного студента **не ниже «удовлетворительно»** (в случае экзамена или диф. зачета) или «зачтено» (в случае зачета).

5.4. По решению Ученого совета факультета (с принятием соответствующего Регламента) обеспечивающая кафедра может установить особый порядок учета результатов рубежного тестирования при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. В этом случае преподаватель дисциплины **обязан** учитывать результаты рубежного тестирования при промежуточной аттестации в строгом соответствии с Регламентом.

5.5. Если обеспечивающая кафедра не установила особый порядок учета результатов рубежного тестирования при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, то преподаватель оставляет за собой право применения результатов тестирования в учебном процессе на свое усмотрение при обязательном соблюдении п.5.3 настоящего Положения.

5.6. Результаты компьютерного тестирования обсуждаются на заседаниях кафедр, анализируются преподавателями и рассматриваются на Ученом совете факультета с целью выработки мер по повышению качества преподавания и обучения студентов, принимая во внимание возможную корректировку аудиторных занятий, вопросов промежуточной аттестации по дисциплине и т.д., что фиксируется в соответствующих протоколах заседаний и доводится до сведения преподавателей университета.

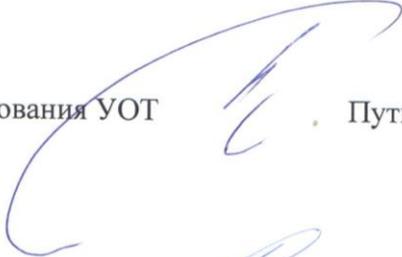
## **6. Ответственность участников процесса и структурных подразделений**

6.1. Ответственность за организацию, хранение и своевременную модификацию базы тестов по дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых в ПНИПУ, несут отдел мониторинга и тестирования УОТ (содержательная часть) и отдел автоматизации управления учебным процессом УОТ (техническая часть).

6.2. Ответственность за качество и сохранность базы тестовых заданий ПНИПУ несут разработчики тестовых заданий, а также сотрудники отдела мониторинга и тестирования УОТ.

6.3. Ответственность за программное и техническое обеспечение системы тестирования ПНИПУ несёт отдел автоматизации управления учебным процессом УОТ.

Начальник отдела  
мониторинга и тестирования УОТ



Путина А.С.

Согласовано:

Начальник АПУ

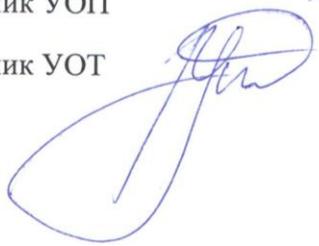


Ожегова Т.А.

Начальник УОП

Репецкий Д.С.

Начальник УОТ



Зиннатуллин Р.Р.