**Программа**

**развития факультета профессионального образования ЛФ ПНИПУ на 2017-2021 гг.  
кандидата на должность декана факультета профессионального образования (ФПО)**

**к.п.н. Третьяковой Натальи Николаевны**

**Краткая характеристика потенциала ФПО ЛФ ПНИПУ**

В 1998 году на основании решения Учёного совета Пермского государственного технического университета от 26.09.1997, письма Администрации местного самоуправления г. Лысьва от 03.09.1997 № 01/3-421, ходатайства Департамента образования и науки Пермской области от 4.12.1997 № 2675 приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 11.03.1998 № 659 образован Лысьвенский филиал Пермского государственного технического университета.

Деятельность филиала регламентируется Уставом ПНИПУ, Положением о Лысьвенском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», утвержденным ректором ПНИПУ 28.04.2016г., приказами и распоряжениями ректора ПНИПУ, директора филиала и другими внутривузовскими локальными нормативными актами.

Факультет профессионального образования является структурным подразделением филиала и включает: 3 кафедры (кафедра «Гуманитарные и социально- экономические дисциплины»; кафедра «Естественнонаучные дисциплины»; кафедра «Технические дисциплины»); учебные лаборатории; учебно-методический отдел; отдел научной библиотеки; отдел учебно-воспитательной работы.

**Образовательная деятельность факультета ПО ЛФ ПНИПУ**

В настоящее время в Лысьвенском филиале на факультете профессионального образования образовательная деятельность ведется по основным образовательным программам высшего и, в рамках непрерывного профессионального образования, программам среднего профессионального образования по очной, очно-заочной, заочной формам обучения в сроки, установленные ФГОС ВО и СПО.

В 2017-18 учебном году факультет обеспечивает подготовку специалистов с высшим образованием по 9 укрупнённым группам направлений подготовки (специальностей). Всего в 2017-18 учебном году реализуется 17 основных профессиональных образовательных программ, из них 12 – программ бакалавриата, 5 – программ среднего профессионального образования.

Таблица 1 - Основные образовательные программы высшего образования

|  |  |
| --- | --- |
|  | 08.03.01 Строительство  Направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство |
|  | 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  Направленность (профиль): Вычислительные машины, комплексы, системы и сети |
|  | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  Направленность (профиль): Электропривод и автоматика |
|  | 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств  Направленность (профиль): Технология машиностроения компьютеризированного производства |
|  | 20.03.01 Техносферная безопасность  Направленность (профиль): Промышленная безопасность |
|  | 22.03.02 Металлургия  Направленность (профиль): Металлургия черных металлов |
|  | 22.03.02 Металлургия  Направленность (профиль): Обработка металлов и сплавов давлением |
|  | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  Направленность (профиль): Автомобильный сервис |
|  | 38.03.01Экономика  Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций |
|  | 38.03.01 Экономика  Направленность (профиль): Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения |
|  | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  Направленность (профиль): Муниципальное управление |
|  | 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  Направленность (профиль): Правоведение и правоохранительная деятельность |

Таблица 2 - Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)

|  |  |
| --- | --- |
|  | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
|  | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
|  | 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) |
|  | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
|  | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |

Общая численность студентов на 01.09.2017, обучающихся по образовательным программам бакалавриата – 812 чел (333,95 прив.ед) из них по очной форме – 238 чел, очно-заочной – 257 чел, заочной – 317 чел.

Общая численность студентов на 01.09.2017, обучающихся по образовательным программам СПО – 208 чел (182,8 прив. ед) из них по очной форме – 180 чел, заочной – 28 чел.

**Кадровый потенциал ФПО ЛФ ПНИПУ:**

Кадровый состав является важнейшим ресурсом факультета, определяющим эффективность его работы, возможности и перспективы развития.

Общая численность штатных ППС составляет 19 человек.

Общая численность штатных научных работников- 3 человека.

По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций ВО удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР в 2016 году – 74,6 % (в 2015 году – 62.9%; в 2014 г. – 62.2 %); удельный вес численности НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР в 2016 году – 7,86 % (в 2015 году – 12,07 %; в 2014 г. – 10,3 %;).

Для повышения данного показателя в 2017 году в штат филиала привлечено 3 кандидата наук и 1 доктор наук.

Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов – 4,17 ед. (критерий 2, 78 ед.).

Процент научно-педагогических работников, работающих на  
штатной основе, составляет 59,57 % (в 2015 году – 71,43 %; в 2014 г. – 84,09 %).

Снижение процента научно-педагогических работников,  
работающих на штатной основе в текущем году, объясняется привлечением к  
образовательной деятельности, в качестве внешних совместителей,  
руководителей и работников профильных организаций.

Доля научно-педагогических работников, имеющих опыт работы на  
производстве не менее трёх лет по профилю преподаваемых дисциплин,  
составляет, как и в прошлые годы, около 85 %.

Возрастной состав научно-педагогических работников в течение  
последних 5 лет стабилен. По возрастным группам распределение ППС следующее: до 40 лет – 21,43 %, до 65 лет – 100 %.

Необходимо отметить увеличение доли молодых научно-педагогических работников за счет привлечения кандидатов наук их других регионов РФ и из-за рубежных стран, а также защитой штатными сотрудниками ЛФ ПНИПУ кандидатских диссертаций в ноябре 2015 года и в июне 2017 года.

За последние 3 года все научно-педагогические работники (100%) прошли повышение квалификации.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФПО ЛФ ПНИПУ НА 2017-2021 г.г.**

* **Целью программы развития факультета профессионального образования** является повышение уровня оказания образовательных услуг, обеспечение подготовки современных высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному саморазвитию и решению исследовательских, научных и прикладных инженерно-технических задач.

**Приоритетные задачи ФПО**

**в образовательной деятельности**:

* успешное прохождение процедуры государственной аккредитации на установление соответствия требованиям ФГОС ВО и СПО;
* активизация работы кафедр по модернизации содержания основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО, а также программ дополнительного образования;
* внедрение инновационных методов организации учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий с учетом рекомендаций работодателей;
* дальнейшее развитие организации подготовки студентов для участия в олимпиадах всероссийского и международного уровня;
* сохранение приведенного контингента обучающихся;
* привлечение абитуриентов с высоким средним баллом единого государственного экзамена;
* выполнение показателей мониторинга по приему обучающихся программам СПО на основе договоров о целевом обучении;
* увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент).

**в области развития кадрового потенциала:**

* сохранение доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, на уровне 80 %.
* увеличение доли научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата - до 80 %, по программам СПО- до 100 %;
* увеличение удельного веса НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР - до 13%;
* увеличение доли молодых ученых в общей численности НПР филиала;
* привлечение в качестве внешних совместителей, руководителей и перспективных молодых специалистов профильных организаций;
* повышение компетенций профессорско-преподавательского состава за счет различных форм повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок.

**в учебно-воспитательной работе:**

- продолжить развитие форм студенческого самоуправления;

- повысить эффективность работы кураторов и снижение уровня отчислений студентов;

- активизировать работу центра «Карьера» и «Ассоциации выпускников».

**в профориентационной работе:**

- продолжить реализацию различных форм профориентационной работы на территории Горнозаводского округа Пермского края;

-поднять эффективность целевого приема в интересах работодателей.

Таблица 3 - Целевые показатели эффективности деятельности образовательных организаций ВО

| Показатели | Ед.  измерения | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | **Критерий**  **Мониторинг** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Е.1. Образовательная деятельность**  Е.1.1 Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами | балл | 54,10 | 57,50 | 60,00 | 60, 10 | 60,20 | 60,30 | **60 баллов** |
| **Е.6 Трудоустройство**  Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в обшей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования. | % | Данные ПФР  55 | Данные ПФР  75 | Данные ПФР  77 | Данные ПФР  80 | Данные ПФР  85 | Данные ПФР  90 | **75%** |
| **Е.7. Приведенный контингент студентов**  Приведенный контингент студентов | ед. | 355,95 | 354,00 | 355,00 | 355,00 | 355,00 | 355,00 | **220 ед.** |
| **Е.8.7** **Дополнительный показатель**  Численность сотрудников, из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов | ед. | 4,12 | 4,2 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | **2,78 ед.** |

Претендент на должность

декана ФПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Третьякова

Директор ЛФ ПНИПУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Кочнев