



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 600-76

от "29 сентября 2020 г."

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТИ
(ФАДН России)

ПРИКАЗ

И.С.Г. 2020

Москва

№ 109

**Об утверждении
типовых дополнительных профессиональных программ
в области государственной национальной политики
(для государственных и муниципальных служащих)**

В соответствии с пунктом 7 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739) и пунктом 5.3¹ Положения о Федеральном агентстве по делам национальностей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2015 г. № 368 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 17, ст. 2564; 2020, № 26, ст. 4112), **приказываю:**

Утвердить:

типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации» (приложение № 1);

типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации» (приложение № 2);

типовую дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки) для государственных и муниципальных служащих «Управление в сфере национальной политики» (приложение № 3).

Руководитель

И.В. Баринов

**Типовая дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
для государственных и муниципальных служащих
«Основные направления и механизмы реализации государственной
национальной политики Российской Федерации»**

I. Общие положения

1.1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 24, ст. 3739), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215; 2020, № 24, ст. 3755), с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 8, ст. 765), требований приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Минтруда России от 2 августа 2018 № 514н (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. № 1518 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35294) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. № 653 (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный № 47703).

1.2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы категории «руководители» высшей и главной групп

должностей, и муниципальных служащих, замещающих высшие должности муниципальной службы (далее – государственные и муниципальные служащие).

1.3. Обучение государственных и муниципальных служащих проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

1.4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

1.5. Объем Типовой программы – 36 часов.

1.6. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

1.7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.8. В целях учета региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.9. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

II. Цель повышения квалификации

2.1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе, разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

III. Планируемые результаты повышения квалификации

3.1. Результатами повышения квалификации государственных и муниципальных служащих является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации.

3.2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будет усовершенствована и (или) получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее – ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

3.3. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7)

способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13)

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

3.4. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-3

<p>ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10

ПК-10 способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-13

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование Защита проекта

5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-14

ПК-14 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование Контрольные работы

3.5. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным

на основании профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического)</p>	<p>Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Разработка механизмов и мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.</p>
<p>и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве</p>	<p>A/02.7</p>	<p>Организация и проведение мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению.</p>
	<p>Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека</p>	<p>A/03.7</p>	<p>Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав</p>

	и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии		и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.
	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	Разработка индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы.
	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	A/05.7	Осуществление мониторинга миграционных процессов в регионах Российской Федерации, разработка индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе, вызванной миграционными процессами.

3.6. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации о языках;

законодательство Российской Федерации о миграции;

нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму;

нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

документы стратегического планирования в области государственной

национальной политики и национальной безопасности;

национальный (этнический) состав населения России;

историю формирования российской государственности;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных религий, распространенных на территории Российской Федерации.

Уметь:

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений;

осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, иные некоммерческие организации этнокультурной, религиозной и миграционной направленности, с целью обеспечения общественного согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве;

принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных и религиозных отношений; проявлений дискриминации, ксенофобии, радикализма и экстремизма.

разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.

Иметь навыки:

разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия;

разработки и использования индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики, индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе;

организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их урегулированию и недопущению;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.

IV. Учебный план

4.1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

**Учебный план Типовой программы повышения квалификации
«Основные направления и механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов		
		Всего	в том числе	
			Лекции	Практические занятия
1.	Этнокультурный облик и религиозный состав российского народа	10	6	4
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	8	4
3.	Государственная национальная политика и российское общество	8	6	2
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	2	2
5.	Итоговая аттестация	2		2
Итого		36	22	14
Общая трудоемкость 1 зачетная единица				

4.2. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	Компетенции				
			Общепрофессиональные	Профессиональные			
				ОПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-13
1.	Этнокультурный облик	10	+	-	-	+	+

	и религиозный состав русского народа						
2.	Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	+	+	+	+	+
3.	Государственная национальная политика и русское общество	8	+	+	+	+	+
4.	Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах	4	+	-	+	+	+
5.	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+	+

V. Календарный учебный график

5.1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

VI. Содержание разделов учебного плана Типовой программы

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Этнокультурный облик и религиозный состав русского народа		
Тема 1.1. Национальный (этнический) состав населения России	Лекция, 2 часа	Современные подходы к пониманию феномена этнического самосознания и гражданской идентичности. Этническое многообразие регионов России. Коренные малочисленные народы. Этнодемографические особенности регионов России. Языковой состав населения России.

		Перепись населения и реализация прав на самоопределение национальной принадлежности.
	Практическое занятие, 2 часа	Базовые понятия дисциплин, изучающих этнические феномены и этнополитические процессы. Этнический фактор и этнический состав населения в политической жизни российских регионов.
Тема 1.2. Религии и конфессии России	Лекция, 2 часа	Основные сведения о религиозных традициях на территории России (история, вероучение, принципы организации религиозных институтов): христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм. Обряды религий и конфессий России, их традиционный календарь, праздники и правила поведения в храмах, мечетях, синагогах, дацанах и других культовых сооружениях. Государственно-религиозные отношения в России и ее регионах. Причины, разновидности и методы профилактики религиозного экстремизма.
Тема 1.3. История национальной и религиозной политики России	Практическое занятие, 2 часа	Национальный вопрос в Российской империи, национальная политика в СССР, постсоветский и современный период. Этнополитические факторы распада СССР. Религиозная политика России до революции, в советский период и на современном этапе.
Тема 1.4. Российская идентичность и межнациональные отношения	Лекция, 2 часа	Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Понятие «гражданской идентичности». Российская идентичность и ее региональный аспект. Укрепление российской идентичности. Межнациональные (межэтнические) отношения в регионах России.
Раздел 2. Стратегия государственной национальной политики в Российской Федерации		
Тема 2.1. Формирование современной стратегии государственной	Лекция, 2 часа	Вопросы федерализма и национальная политика в Российской Федерации в 1990-е годы (Федеративный договор от 31 марта 1992 г., Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., Концепция

национальной политики Российской Федерации		государственной национальной политики Российской Федерации от 15 июня 1996 г. Становление современной структуры управления государственной национальной политикой. Основные понятия, цели, задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.
Тема 2.2. Правовые основы государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Конституционные положения, международные стандарты. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерального и регионального уровней в регулировании межнациональных отношений, а также участие органов местного самоуправления в решении вопросов национальной политики: федеральный уровень регулирования, правовое регулирование на уровне субъектов федерации, правовые акты муниципального уровня.
Тема 2.3. Стратегическое планирование государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Стратегическое планирование как важнейший элемент в системе государственного и муниципального управления. Корректировка и совершенствование Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (2018 г.). Стратегия государственной национальной политики и документы стратегического планирования в смежных областях. Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (2009 г.), Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 г. Государственная национальная политика и государственные программы Российской Федерации. Государственная национальная политика и национальные проекты. Меры государственной поддержки языкового многообразия в Российской Федерации. Поддержка русского языка как

		государственного языка Российской Федерации.
	Практическое занятие, 2 часа	Стратегическое планирование регионального и муниципального уровней. Региональные документы, определяющие особенности реализации в субъекте Российской Федерации стратегии государственной национальной политики. Государственные программы и планы мероприятий в субъектах Российской Федерации в сфере национальной политики.
Тема 2.4. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики	Лекция, 2 часа	<p>Полномочия органов государственной власти в сфере государственной национальной политики. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное агентство по делам национальностей. Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики, полномочия иных органов государственной власти.</p> <p>Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации государственной национальной политики. Деятельность совещательных, консультативных советов при органах государственной власти.</p> <p>Перспективы внедрения инновационных цифровых технологий в сфере реализации государственной национальной политики.</p>
	Практическое занятие, 2 часа	<p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (структура, целевые индикаторы, критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России, на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации).</p> <p>Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных</p>

		и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций. Деятельность государственных и муниципальных учреждений в сфере национальной политики (региональные Дома национальностей и Дома дружбы).
Раздел 3. Государственная национальная политика и российское общество		
Тема 3.1. Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Деятельность общественных организаций, действующих в сфере государственной национальной политики. Общероссийские общественные организации и объединения. Роль некоммерческих организаций в гармонизации межнациональных отношений. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Проектная деятельность некоммерческих организаций, направленная на обеспечение межнационального согласия, этнокультурное развитие народов Российской Федерации. Особенности национально-культурных автономий как института гражданского общества в Российской Федерации. Взаимодействие общественных организаций с международными институтами в сфере национальных и религиозных отношений. Роль экспертных и консультативных институтов.
Тема 3.2. Миграции и миграционная политика России	Лекция, 2 часа	Определение понятий миграция и миграционная политика. Социально-профессиональный и этнический состав современных миграций в России, их объемы, географическая направленность, демографические, инфраструктурные и экономические результаты. Индикаторы адаптации и интеграции: политико-правовые, социально-культурные, социально-экономические, социально-психологические. Российский опыт управления миграционными процессами и программы интеграции иностранных граждан. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 гг. от 31 октября 2018 г. Основные направления

		государственной политики Российской Федерации в отношении соотечественников, проживающих за рубежом. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации по вопросам социальной адаптации и интеграции мигрантов. Региональные практики адаптации и интеграции мигрантов в субъектах Российской Федерации.
Тема 3.3. Этнополитические конфликты и методы их разрешения	Лекция, 2 часа	Сущность и типы этнополитического конфликта. Урегулирование этнических конфликтов. Нормативный, принудительно-переговорный, эмоционально-психологический, силовой и интегративный подходы. Роль государства в решении этнополитических проблем, в том числе в разрешении конфликтов. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г. от 29 мая 2020 г. Профилактика экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве.
	Практическое занятие, 2 часа	Международный опыт регулирования этноконфессиональных, межнациональных отношений. Традиционные механизмы миротворчества и примирения. Методы и способы посредничества (медиации) и урегулирования. Разнообразие ресурсов при управлении и разрешении конфликтов: ресурсы информационные, административно-правовые, гуманитарные, технические.
Раздел 4. Государственная национальная политика в образовательной и информационной сферах		
Тема 4.1. Образовательная сфера и молодежь в реализации государственной национальной политики	Лекция, 2 часа	Школа в системе государственной национальной политики. Воспитание и обучение культуре межэтнического общения. Обеспечение детям и молодежи равных прав и возможностей в области образования независимо от национальности и места проживания. Обеспечение возможности для изучения русского языка и родных языков. Форма и методы трансляции общегражданских ценностей в молодежной