

77-78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор



Н.А.Шевелев
18 06 20 18 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методология внедрения ERP систем
на примере платформы 1С 8.3»**

Пермь - 2018

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является внедрение на предприятии информационных систем класса ERP (Enterprise Resource Planning) и совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для повышения эффективности деятельности организации за счет усовершенствования процессов деятельности в рамках созданной корпоративной информационной системы:

- способность освоить новое языковое пространство общения владельцев бизнес-процессов и разработчиков (ПК-1);
- готовность создавать матрицы компетенций и развивать эти компетенции, формировать должностные инструкции и защищать интересы предприятия и работника (ПК-2);
- способность разработать модель бизнес-процесса с использованием необходимых объектов управления, заложенных в структуру информационной платформы (ПК-3).

Программа учитывает описание трудовых функций профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (код 06.016, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 893н) и результаты обучения по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.1.

Слушатель должен знать:

- методологию внедрения процессного подхода к управлению;
- теорию Нортона и Каплана для проектирования целей и показателей;
- терминологию элементов и систем.

Слушатель должен уметь:

- автоматизировать проекты на платформах систем класса ERP;
- создавать матрицы компетенций, формировать должностные инструкции и защищать интересы предприятия и работника;
- разрабатывать техническое задание на автоматизацию;
- создавать стратегическую карту целей и показателей.

Слушатель должен владеть:

- языковым пространством общения владельцев бизнес-процессов и разработчиков;
- компетенциями проектирования бизнес-архитектур;
- принципами проектирования организационной структуры.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей)

Категории слушателей: специалисты и руководители подразделений, а также топ-менеджмент, которые управляют бизнес-процессами, изменяют их на своем рабочем месте и автоматизируют посредством корпоративной информационной системы.

Лица, желающие освоить программу курса повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

72 часа.

1.5. Форма обучения

Очная.

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного в ПНИПУ образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей)	Трудо- емкость, час	В том числе		Формы аттестации
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1.	Модуль 1. Системный подход и ИТ-компоненты в проектах автоматизации	16	8	8	-
2.	Модуль 2. Объекты управления в структуре информационной системы 1С	16	8	8	-
3.	Модуль 3. Проектирование бизнес-архитектур с использованием Business Studio	24	6	18	-
4.	Модуль 4. Технология управления заинтересованными лицами при реинжиниринге бизнес-процессов	14	10	4	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-
Итого		72	32	40	-

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей)	Трудо- емкость, час	В том числе		Формы аттестации
			лекции	практические и лабораторные занятия	
1.	Модуль 1. Системный подход и ИТ-компоненты в проектах автоматизации	16	8	8	-
1.1.	Системный подход	8	4	4	-
1.2	ИТ-компоненты в проектах автоматизации	8	4	4	-
2.	Модуль 2. Объекты управления в структуре информационной системы 1С	16	8	8	-
2.1	Классификации и характеристики объектов	8	4	4	-

2.2	Документы, запросы и отчеты	8	4	4	-
3.	Модуль 3. Проектирование бизнес-архитектур с использованием Business Studio	24	6	18	-
3.1	Общее описание и исходные данные модели	8	2	6	-
3.2	Принципы проектирования бизнес-архитектур	8	2	6	-
3.3	Использование нотации Процесс, Процедура, BPMN	8	2	6	-
4.	Модуль 4. Технология управления заинтересованными лицами при реинжиниринге бизнес-процессов	14	10	4	-
4.1	Ролевые представления в рамках процессного подхода к управлению	6	6	-	-
4.2	Диагностика и методика	8	4	4	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	зачет
Итого		72	32	40	-

2.3. Календарный учебный график

Расписание занятий составляется с учетом занятости слушателей.

Наименование тем	Трудоем- кость, час	Учебные дни								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Системный подход и ИТ-компоненты в проектах автоматизации	16	8	8							
Модуль 2. Объекты управления в структуре информационной системы IC	16			8	8					
Модуль 3. Проектирование бизнес-архитектур с использованием Business Studio	24					8	8	8		
Модуль 4. Технология управления заинтересованными лицами при реинжиниринге бизнес-процессов	14								8	6
Итоговая аттестация	2									2

2.4. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Модуль 1. Системный подход и ИТ-компоненты в проектах автоматизации - 16 час.

Тема 1.1 Системный подход

Язык и коммуникации. Терминология и языковые различия. Эпохи технологического развития. Направления и темпы автоматизации. Мифы информатизации. Мнение большой науки. Терминология элементов и систем. Реальности практики

Лекции – 4 час., практические и лабораторные занятия – 4 час.

3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия	специализированное ПО по проектированию бизнес-архитектур

3.3. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы реализуется научно-образовательным центром компетенций современных технологий управления производством ПНИПУ и ведущими специалистами-практиками по профилю осваиваемой слушателями программы, приглашаемыми из сторонних организаций.

Состав итоговой аттестационной комиссии по программе формируется из числа педагогических и научных работников университета, а также ведущих специалистов и практиков предприятия.

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Оценка качества освоения ДПП повышения квалификации проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Текущая аттестация – не предусмотрена.

Итоговая аттестация – итоговый зачет.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией (ИАК) в виде итогового зачета в форме решения двух практических задач (примеры задач приведены в Приложении 1).

ИАК на своем заседании принимает решение об освоении слушателем всей программы. Слушателю, успешно прошедшему итоговое испытание и получившему положительную оценку «зачтено», выдается удостоверение о повышении квалификации.

5. Составители программы

Кошин В.А., координатор проектов и консультант студии веб-дизайна «Жанр», Модуль 1.

Лебеденков С.В., генеральный директор Группы компаний «Автоматизация учета», Модуль 2.

Бельмас С.М., ст. преподаватель каф. МиМ, Модуль 3, Модуль 4.

Программа разработана в Научно-образовательном центре компетенций современных технологий управления производством (НОЦ СТУП) **в рамках приоритетной программы**

«Повышение производительности труда и поддержка занятости в Пермском крае» на 2017-2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Пермского края от 13 декабря 2017 г. № 324-рп.

Программа обсуждена на заседании учебно-методического совета НОЦ СТУП (протокол № 2 от 01.06.2018 г.).

Директор НОЦ СТУП

СОГЛАСОВАНО

Начальник УОТ



Р.Р. Зиннатуллин

Р.Р. Зиннатуллин

