

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
строительного факультета на 2024-2028 годы
кандидата на должность декана факультета
Сарайкиной Ксении Александровны

Краткая характеристика существующего потенциала факультета

В настоящее время на строительном факультете реализуется уровневая система подготовки кадров, а также подготовка кадров в рамках специалитета, в соответствии с образовательными стандартами по 10 программам бакалавриата направления 08.03.01 «Строительство», по 3 программам специалитета направления 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений», по 1 программе бакалавриата направления 07.03.01 «Архитектура», по 20 программам магистратуры направления 08.04.01 «Строительство» и по 11 программам подготовки кадров высшей квалификации, в том числе реализация целевой программы магистратуры «Технологии бесперебойного теплоснабжения ЖКХ и предприятий» в рамках ассоциации опорных вузов ПАО «Т Плюс». Программа бакалавриата «Цифровая архитектура» поддержана грантом Правительства Пермского края на организацию целевого обучения. Кроме того с 2024 года планируется набор по программе магистратуры «Комплексное проектирование производственных зданий» направления 08.04.01 «Строительство» в рамках реализации программы Передовой инженерной школы.

На факультете осуществляется целевое обучение студентов в интересах предприятий строительной отрасли Пермского края, при этом Заказчиком целевого обучения выступает Министерство строительства Пермского края. На сегодняшний день на факультете обучается 120 целевиков, включая студентов, заключивших договоры о целевой подготовке в процессе обучения.

Для обучения бакалавров, магистров, специалистов, кадров высшей квалификации и выполнения научных исследований и хозяйственных работ на факультете сформирован высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, включающий 1 член-корреспондента РАН, 13 докторов наук, 62 кандидата наук.

Остепененность ППС по факультету составляет 67%. Доля молодых НПР - 45%. Средний возраст ППС составляет 49,5 лет.

Общий объем исследований и разработок, выполненных подразделениями СФ в 2023 году, составил 27,4 млн. руб., количество опубликованных статей, индексируемых в RCSI и МБЦ - 30. На одну ставку НПР приходится 0,42 млн.руб. НИР, 0,46 статей МБЦ.

Образовательный и научно-исследовательский процесс реализуется шестью кафедрами («Автомобильные дороги и мосты», «Архитектура и урбанистика», «Строительное производство и геотехника», «Строительные конструкции и вычислительная механика», «Строительный инжиниринг и материаловедение», «Теплогазоснабжение, вентиляция и водоснабжение, водоотведение») и двумя проектными офисами.

Ежегодно на факультете проводится Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные технологии в строительстве. Теория и практика», где принимают активное участие не только студенты и молодые ученые, но и представители предприятий: выступают с пленарными докладами и докладами по секциям и участвуют в качестве членов жюри с учреждением специальных призов.

На строительном факультете активно развивается гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветильское, экологическое, профессионально-трудовое воспитание. Студенты максимально вовлечены во внеучебную деятельность, показывая ежегодно высокие результаты в университетском рейтинге.

Наряду с положительными результатами работы факультета, следует отметить и ряд недостатков, преодоление которых повысит конкурентоспособность и востребованность факультета:

- недостаточно высокий проходной балл ЕГЭ, низкая мотивированность студентов к обучению и, как следствие, значительная потеря контингента
- снижение динамики заинтересованности молодых ППС в самореализации в университете
- недостаточное число защит диссертаций с соблюдением нормативных сроков
- низкие объемы НИОКР
- низкая активность ППС в грантозаявительной деятельности
- низкие темпы обновления материально-технической базы для учебного и исследовательского процесса.

Развитие факультета направлено на преодоление указанных недостатков в тесной связи с реализацией приоритетных программ и проектов ПНИПУ.

Целью настоящей Программы является трансформация факультета в высококостребованный центр подготовки конкурентоспособных кадров для строительной отрасли страны с развитием междисциплинарных

исследований и разработок на основе интеграции науки, образования и производства.

Для реализации поставленной цели и обеспечения устойчивого развития факультета с учетом текущего уровня научно-образовательной деятельности факультета необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества приема

- Популяризация направления «Строительство» среди школьников во взаимодействии с Министерством строительства Пермского края и профильных предприятий;
- Совершенствование ранней профориентационной работы для привлечения наиболее подготовленных и мотивированных абитуриентов: организация профессиональных проб и экскурсий на предприятия, участие профильных организаций в днях открытых дверей, тематических выставках и выездных профориентационных мероприятиях;
- Развитие взаимодействия с Министерством строительства Пермского края и предприятиями строительной отрасли по вовлечению абитуриентов в целевое обучение;
- Продвижение факультета через социальные сети и публичные мероприятия

2. Совершенствование образовательной деятельности

✓ Подготовка кадров под задачи предприятий:

- темы курсовых и выпускных квалификационных работ – реальные задачи производства;

- учебные классы на предприятиях – увеличение практического опыта студентов

- экскурсии на предприятия и знаковые объекты

- открытые лекции производителей, выступление руководителей предприятий перед студентами с целью повышения их мотивации к освоению профессии (дисциплина «Учебно-исследовательская работа студентов»)

✓ Обеспечение повышения качества образования:

- Раннее трудоустройство обучающихся в заинтересованные в специалистах компании;

- Содействие предприятий в части поддержки студентов, имеющих среднее профессиональное образование, в продолжение обучения в университете (в том числе, создание корпоративных групп);

- Углубление производственной практики;

- Непосредственное участие предприятий в образовательном процессе в увязке с учебными планами (совместные лекционные и практические

занятия с представителями работодателей, в т.ч. непосредственно на строительной площадке/на линии завода)

✓ Сохранение контингента обучающихся:

- повышение эффективности работы кураторов;

- контроль посещаемости занятий;

- организация внутрифакультетских конкурсов с целью повышения мотивации студентов к обучению и ликвидации задолженностей.

✓ Трансляция положительного опыта реализации отдельных образовательных программ на другие программы:

- образовательные программы в рамках Передовой инженерной школы;

- создание базовых кафедр на крупнейших профильных предприятиях

(на примере целевой магистратуры ПАО «Т Плюс»);

- популяризация образовательных программ за счет прохождения общественной аккредитации

3. Развитие научной и инновационной деятельности

- поддержка функционирования диссертационного совета по специальностям 2.1.1 «Строительные конструкции» и 2.1.5 «Строительные материалы и изделия»;

- повышение количества защит диссертаций в нормативные сроки;

- расширение участия в стратегических и комплексных научно-исследовательских проектах университета;

- развитие межкафедрального взаимодействия при реализации научно-исследовательских и хозяйственных работ;

- вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, в том числе с оплатой работ;

- увеличение доходов от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

4. Развитие кадрового потенциала

- повышение привлекательности работы путем вовлечения молодых кадров во взаимодействие с отраслевыми предприятиями и интеграция наиболее активных НИР в университетские проекты и команды;

- повышение квалификации ППС в виде стажировок на профильных предприятиях

- формирование условий для карьерного лифта для молодых мотивированных НИР через научную и инновационную деятельность

- персонализированная работа с кафедрами по самовоспроизводству кадров: студент - аспирант - кандидат наук - доктор наук.

5. Модернизация материально-технической базы

- обновление материально-технической базы, в том числе поддержание технического состояния аудиторного фонда, обновление мультимедийного оборудования, размещение информационных стендов предприятий;
- продолжение работы по поиску финансирования для ремонта второй части лабораторного корпуса;
- создание лаборатории макетирования в рамках реализации программы «Цифровая архитектура»;
- создание лаборатории для реализации программы «Технологии бесперебойного теплоснабжения ЖКХ и предприятий» в рамках ассоциации опорных ВУЗов ПАО «Т Плюс», в том числе на базе предприятия;
- обеспечение текущего ремонта вспомогательных и служебных помещений для создания комфортных условий пребывания в корпусе строительного факультета
- оптимизация аудиторного фонда с целью обеспечения образовательного процесса

6. Развитие социокультурной среды

- Содействие активному развитию форм студенческого самоуправления, в том числе для повышения адаптации студентов младших курсов к образовательному процессу и формирования комфортного микроклимата;
- Решение вопроса организации парковки для студентов и сотрудников;
- Контроль качества работы столовой;
- Содействие в организации работы кофейни в корпусе СФ;
- Тесное взаимодействие со студенческим советом и активом общежития;
- Проведение юбилейных мероприятий в 2024 году, посвященных 65-летию строительного факультета
- Поддержка участия студентов в научных, спортивных, культурно-массовых и социальных мероприятиях;
- Ревизия систем теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения корпуса строительного факультета.

Кандидат на должность декана СФ



К.А. Сарайкина

Таблица 1 – Показатели развития и обновления научно-педагогических кадров

Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Качественный состав							
Доля ППС с ученой степенью от общего числа ППС	%	67	70	70	70	70	70
Возрастной состав							
Доля штатных молодых НПР до 39 лет от общего числа НПР	%	43	43	43	43	43	43

Таблица 2 – Планируемые показатели образовательной деятельности

Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Средний балл ЕГЭ (бюджет, очная форма обучения, общий конкурс)	балл	63,6	68,5	69	70	70	70
Количество студентов, принятых в рамках квоты приема на целевое обучение (бак., спец. + маг)	Чел.	25+27	25+20	25+20	25+20	25+20	25+20
Доля выпускников, трудоустроенных по окончании обучения в общем числе выпускников факультета	%	100	100	100	100	100	100

Таблица 3 – Планируемые показатели научной и инновационной деятельности

Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Количество заявок на регистрацию изобретений, полезных моделей и программных продуктов	Шт.	6	8	10	12	14	16
Количество статей в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus или рекомендованные МОН РФ, в расчете на одного НПП	Шт.	0,46	0,7	0,8	0,9	1	1,1
Доходы из всех источников от научной и инновационной деятельности в расчете на одного НПП	Млн. руб.	0,42	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9

Таблица 4 – Модернизация материально-технической базы факультета

Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Текущий ремонт аудиторного и административного фонда (по мере необходимости)	Шт.	8	5	2	2	2	2
Подготовка помещений и создание новых лабораторий	Шт.		1	1			
Модернизация и обновление оборудования мультимедийных аудиторий	Шт.	3	3	3	3	3	3

Кандидат на должность декана СФ



К.А. Сарайкина