**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ГРУППАХ**

**1. Профориентационная игра "автопортрет"**

**Цель игры** – в шутливой форме повысить у игроков способность соотносить внешние характеристики и образы людей с различными профессиями.

Игровое упражнение проводится в круге особенно эффективно среди старшеклассников и посетителей Дня Открытых дверей (число участников от 7 – 10 до 15 человек). **Время** – от 20 минут.

**2. Профориентационная игра "Кто есть кто"**

**Цель упражнения** – дать возможность участникам соотнести свой образ с различными профессиями на основании знания учащихся друг о друге.

**Игра проводится** в круге, но возможен вариант проведения ее в классе. В игре могут участвовать от 6 – 8 до 12 – 15 человек.

**Время** на первое проигрывание – 5 – 7 минут.

**3. Упражнение "Творческие успехи"**

Цель: исследование путей самореализации через профессию.

Инструкция:

«Давайте снова сядем на свои рабочие места. Наверно каждый из нас уже так или иначе выбрал свой путь, свою область деятельности и представляет каким специалистом он хочет быть. Давайте пофантазируем, каких творческих успехов вы сможете добиться, развиваясь в этом направлении. Как в связи с этим изменитесь вы, а как изменится ваше окружение, семья, друзья. Посмотрите на эту картинку с разных сторон, побудьте в этих ощущениях. Запомните их. Как только вы почувствуете возможным открывайте глаза. А теперь нарисуйте «свои творческие успехи в том виде, как вы это видите».

**4. Упражнение "Подарок с намеком"**

Наиболее эффективно у первокурсников университета до распределения по профилям. В данном игровом упражнении несколько необычным образом специально организуется обсуждение некоторых особенностей конкретной рассматриваемой профессии, что позволяет участникам лучше осознать специфические мо­менты данной профессиональной деятельности.

Упражнение проводится в круге. Количество участни­ков: от 6—8 до 15—20. Время проведения: от 15—20 до 30—40 минут.