ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ПЕДАГОГ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	(наименование п	рофессионального	стандарта)	
I.	Общие сведения			Регистрационный номер
	ская деятельность в высшем об альном образовании	-		
	(наименование вида профе	ссиональной деятел	ьности)	Код
Основная ц	ель вида профессиональной дея	ительности:		
No				
образования, цеятельности профессиона профессиона	структурного подразделения с льных образовательных про льных программ	альных прогр	рамм; обеспечение аствующего в реал	е эффективности пизации основных
образования, деятельности профессиона профессиона	дополнительных профессион структурного подразделения сльных образовательных прольных программ	альных прогр рганизации, уч	рамм; обеспечение аствующего в реал	е эффективности пизации основных
образования, деятельности профессиона профессиона	дополнительных профессион структурного подразделения о льных образовательных прольных программ тий: Руководители служб и подразделений в сфере	альных прогр рганизации, уч	ламм; обеспечение аствующего в реалго образования, Профессорско-пре персонал универси	е эффективности пизации основных дополнительных сподавательский итетов и других
образования, деятельности профессиона профессиона Группа занят	дополнительных профессион структурного подразделения о льных образовательных про льных программ ий: Руководители служб и	иальных прогр рганизации, уч грамм высше	амм; обеспечение аствующего в реалго образования, Профессорско-пре	е эффективности пизации основных дополнительных еподавательский итетов и других него образования
образования, деятельности профессиона профессиона Группа занят 1345	дополнительных профессион структурного подразделения сльных образовательных прольных программ Руководители служб и подразделений в сфере образования	пальных прогр прганизации, уч грамм высше 2310 (код ОКЗ)	амм; обеспечение аствующего в реал го образования, Профессорско-пре персонал универси организаций высш	е эффективности пизации основных дополнительных еподавательский итетов и других него образования
образования, деятельности профессиона профессиона Группа занят (код ОКЗ¹)	дополнительных профессион структурного подразделения обльных образовательных прольных программ ——————————————————————————————————	пальных прогр прганизации, уч грамм высше 2310 (код ОКЗ)	амм; обеспечение аствующего в реал го образования, Профессорско-пре персонал универси организаций высш	е эффективности пизации основных дополнительных еподавательский итетов и других него образования
образования, деятельности профессиона профессиона Группа занят 1345	дополнительных профессион структурного подразделения сльных образовательных прольных программ — Руководители служб и подразделений в сфере образования (наименование) — видам экономической деятель	рганизации, уч грамм высше 2310 (код ОКЗ) вности:	амм; обеспечение аствующего в реалго образования, Профессорско-пре персонал универси организаций высш (наимен	е эффективности изации основных дополнительных еподавательский итетов и других итето образования

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Об	общенные трудовые фу	ункции	Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи кации	наименование	код	уровен ь (подур овень) квалиф икации
A	Реализация образовательной деятельности по образовательным	6	Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	A/01.6	6.1
	программам высшего образования,		Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ	A/02.6	6.1
	дополнительным профессиональным программам		Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для реализации своей преподавательской деятельности	A/03.6	6.1
			Проведение воспитательной работы со студентами	A/04.6	6.1
			Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения	A/05.6	6.1
В	Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или	6	Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	B/01.6	6.2
	проектной и /или практической, и/или		Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ	B/02.6	6.2
	методической, и/или творческой деятельности		Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности	B/03.6	6.2
			Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов для реализации своей преподавательской деятельности	B/04.6	6.2
			Проведение воспитательной работы со студентами	B/05.6	6.1
			Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения	B/06.6	6.1
С	Реализация образовательной, а также научно- исследовательской	7	Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам	C/01.7	7
	и/или проектной и /или практической, и/или		Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ	C/02.7	7
	методической, и/или творческой деятельности и		Ведение научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности	C/03.7	7
	обеспечение деятельности других		Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и/или образовательных	C/04.7	7

	работников		программ и учебно-методических материалов		
	подразделения		для сопровождения деятельности структурного		
	71 77		подразделения		
			Проведение воспитательной работы со	C/05.7	6.1
			студентами	C/03.7	0.1
			Осуществление организационной работы в		
			рамках деятельности структурного	C/06.7	7
			подразделения и образовательной организации		
D	Реализация	7	Ведение преподавательской деятельности по	D/01.7	
	образовательной		образовательным программам высшего		7
	деятельности, а также		образования, дополнительным		
	организация и		профессиональным программам	D/02.7	
	руководство научно- исследовательской		Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ	D/02.7	7
	и/или проектной и /или		Ведение научно-исследовательской и/или	D/03.7	
	практической, и/или		проектной и /или практической, и/или	D/03.7	7
	методической, и/или		методической, и/или творческой деятельности		,
	творческой		Организация и руководство научно-	D/04.7	
	деятельностью		исследовательской и/или проектной и /или	2,0	
	работников и		практической, и/или методической, и/или		7
	обучающихся		творческой деятельностью работников и		
			обучающихся		
			Разработка и модернизация рабочих программ	D/05.7	
			учебных дисциплин и/или образовательных		
			программ и учебно-методических материалов		
			для обеспечения организации и руководства		7
			научно-исследовательской и/или проектной и		
			/или практической, и/или методической, и/или		
			творческой деятельностью работников и обучающихся		
			Проведение воспитательной работы со	D/06.7	
			студентами	D/00.7	6.1
			Осуществление организационной работы в		
			рамках деятельности структурного	D/07.7	7.1
			подразделения и образовательной организации	2,0,1,	,,,,
Е	Организация и	7	Ведение преподавательской деятельности по		
	управление		образовательным программам высшего	E/01.7	7
	деятельностью кафедры		образования, дополнительным	E/01.7	7
	или иного аналогичного		профессиональным программам		
	образовательного,		Контроль и оценивание результатов освоения	E/02.7	7
	научно-		обучающимися образовательных программ	L/02.7	,
	образовательного		Руководство деятельностью кафедры, иного		
	структурного		аналогичного образовательного, научно-		
	подразделения/ структурной единицы		образовательного структурного подразделения/	E/03.7	7
	структурной единицы структурного		структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы,		
	подразделения		другое), разработка стратегии ее развития		
	(департамента, центра,		Обеспечение реализации учебной и учебно-		
	школы, другое)		методической деятельности научно-		
			педагогическими работниками кафедры, иного		
			аналогичного образовательного, научно-	E/04.7	7
			образовательного структурного подразделения/	E/04.7	7
			структурной единицы структурного		
			подразделения (департамента, центра, школы,		
			другое)		
			Обеспечение выполнения научно-		
			исследовательских работ по профилю кафедры,	7.6	l _
			иного аналогичного образовательного, научно-	E/05.7	7
Ì			образовательного структурного подразделения/		
			структурной единицы структурного		

			HO THOS HOLLOWING (HOLLOWING VOYERS VOYERS VOYERS		
			подразделения (департамента, центра, школы,		
			другое) Контроль и анализ деятельности кафедры,		
			иного аналогичного образовательного, научно-		
			<u> </u>		
			образовательного структурного подразделения/	E/06.7	7
			структурной единицы структурного		
			подразделения (департамента, центра, школы,		
			другое)		
			Организация и проведение воспитательной	E/07.7	7
		-	работы со студентами		
F	Организация и	8	Ведение преподавательской деятельности по		
	управление		образовательным программам высшего	F/01.8	8
	деятельностью		образования, дополнительным		
	факультета, иного		профессиональным программам		
	аналогичного		Контроль и оценивание результатов освоения	F/02.8	8
	образовательного,		обучающимися образовательных программ	- / 02.0	Ľ .
	научно-		Руководство деятельностью факультета, иного		
	образовательного		аналогичного образовательного, научно-		
	подразделения		образовательного подразделения (института,		
	(института, высшей		высшей школы, другое), объединяющего	F/03.8	8
	школы, другое),		кафедры и иные аналогичные структурные		
	объединяющего		подразделения/ структурные единицы, и		
	кафедры и иные		разработка стратегии его развития		
	аналогичные		Организация и обеспечение реализации		
	структурные		учебной, научно-исследовательской, научно-		
	подразделения/		технической, методической, проектной,		
	структурные единицы		инновационной, экспертно-аналитической,		
			информационной, воспитательной работы		
			факультета, иного аналогичного	F/04.8	8
			образовательного, научно-образовательного		
			подразделения (института, высшей школы,		
			другое), объединяющего кафедры и иные		
			аналогичные структурные подразделения/		
			структурные единицы		
			Организация проведения научных		
			исследований и разработок с участием научно-	F/05.8	8
			педагогических работников и обучающихся		
			Контроль и анализ деятельности факультета,		
			иного аналогичного образовательного, научно-		
			образовательного подразделения (института,		
			высшей школы, другое), объединяющего	F/06.8	8
			кафедры и иные аналогичные структурные		
			подразделения/ структурные единицы, по всем		
			направлениям деятельности		
			Организация и проведение воспитательной	F /05 0	_
			работы со студентами	F/07.8	7
	1		1 > >	I	ı

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование

Реализация образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

Код

A

Уровень квалификации 6

Происхождение обобщенной трудовой функции

	Оригинал Х	Заимствовано из оригинала			
--	------------	---------------------------	--	--	--

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей	Ассистент
должностей	

Требования к образованию и обучению	Высшее образование — бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). При отсутствии профильного высшего образования — профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени или ученого звания
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
EKC	-	Ассистент
ОКЗ	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)

3.1.1. Трудовая функция

Наименование

Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

Код А/01.6

Уровень квалификац ии

6

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам
	(модулям)
	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам,
Тауновию нойотвуд	курсам, дисциплинам (модулям)
Трудовые действия	Консультирование обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам
	(модулям)
	Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам
	(модулям)
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности,
	осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные
	программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Планировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам
	(модулям)
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы
	организации деятельности обучающихся, применять современные технические
	средства обучения и образовательные технологии, в том числе при
	необходимости осуществлять электронное обучение, использовать
	дистанционные образовательные технологии, информационно-
	коммуникационные технологии, электронные образовательные и
Необходимые умения	информационные ресурсы
	Применять электронные образовательные и информационные ресурсы,
	современные образовательные технологии профессионального образования,
	психолого-педагогические основы и методику применения технических средств
	обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных
	образовательных и информационных ресурсов, дистанционных
	образовательных технологий и электронного обучения
	Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета,
	курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
	обучать самоорганизации и самоконтролю
	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны
	труда
	Особенности организации образовательного процесса и формирования учебного
	плана
	Локальные нормативные акты образовательной организации в части
	организации образовательного процесса
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или)
Необходимые знания	профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее
	развития, современные методы (технологии)
	Требования ФГОС/образовательных стандартов, содержание примерных или
	типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в
	зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого
	учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в
	образовательной программе

Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования особенности обучающихся, особенности (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) Современные образовательные технологии профессионального образования Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Педагогические, санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации Нормы академической этики Другие характеристики

3.1.2. Трудовая функция

Контроль и оценивание результатов Уровень освоения обучающимися образовательных Код A/02.6квалификац ии программ Происхождение трудовой Заимствовано из Оригинал функции оригинала Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

	Контроль освоения обучающимися образовательных программ	
	Оценка освоения обучающимися образовательных программ	
Трудовые действия	е действия Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) п вопросам освоения обучающимися образовательных программ	
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе	
пеооходимые умения	изучения учебного курса дисциплины (модуля)	
	Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результатов контроля и оценивания	
	Особенности организации образовательного процесса	
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса	
, ,	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-	
	оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	
Другие		
характеристики	-	

3.1.3. Трудовая функция

Разработка и модернизац программ учебных дисци методических материалог	ллин и учебно- Код А/03.6 квалификац 6
Происхождение трудовой функции	Оригинал x Заимствовано из оригинала Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта
Трудовые действия	Разработка и модернизация (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Разработка и модернизация (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) Разработка и модернизация (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Необходимые умения	Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований законодательства; соответствующих ФГОС ВО/ образовательных стандартов, установленных образовательной организацией; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся Оформлять документацию с учетом требований научного и научнопублицистического стиля Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и модернизацию образовательных программ высшего образования и учебнометодических материалов, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования и учебно-методических материалов Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) Требования научного и научно-публицистического стиля для оформления документации Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Проведение воспитатель: студентами	ной работы со Код А/04.6 Уровень квалификац 6 ии
Происхождение трудовой функции	Оригинал х Заимствовано из оригинала
	Код Регистрационный номе оригинала профессионального стандарта
	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасно образовательной среды
Трудовые действия	Индивидуальное и групповое консультирование и проведение мероприятий направленных на воспитание обучающихся Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методо воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебно деятельности
Необходимые умения	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоение обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советам обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся пр решении задач воспитания студентов в соответствии со сферой свое компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике разрешению конфликтов
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу обучающимися Основы методики воспитательной работы, современные подходы к организаци в образовательной организации высшего образования воспитательной работы обучающимися, основные принципы деятельностного подхода, виды и приеми современных педагогических технологий
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучени (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализаци обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)
Другие характеристики	Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов
3.1.5. Трудог	зая функция
Осуществление организ в рамках деятельнос подразделения	вационной работы Уровень
Происхождение трудовой функции	Оригинал х Заимствовано из оригинала
••	Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта
Трудовые действия	Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения

	Кураторство студенческой группы
	Участие под руководством уполномоченного руководителя в организации и
	проведении конференций, выставок, конкурсов профессионального
	мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных мероприятий
	Участие под руководством уполномоченного руководителя в организации и
	проведении профориентационных мероприятий
	Организация под руководством уполномоченного руководителя учебно-
	методической работы структурного подразделения, обмена и
	распространения позитивного опыта профессиональной деятельности
	научно-педагогических работников подразделения
	Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно- оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися
	Ведение интернет-страницы (сайта) структурного подразделения на сайте образовательной организации
	Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации
Необходимые	Осуществлять функции куратора для обучающихся
	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-
умения	педагогическими работниками
	Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в
	структурном подразделении
	Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации
	Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности
	совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения
	Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения
	Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных мероприятий, профориентационных мероприятий, проводимых с обучающимися
Необходимые знания	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе
	профессионального адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
Другие	
характеристики	-

3.2. Обобщенная трудовая функция

Реализация образовательной, а также научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

В Код В Уровень квалификации

6

Ориги нал Происхождение обобщенной трудовой Заимствовано функции из оригинала Код Регистраци оригинала онный номер профессио нального стандарта Возможные Преподаватель наименования должностей Старший преподаватель

	Высшее образование – бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Требования к образованию и обучению	При отсутствии профильного высшего образования — профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени или ученого звания
Требования к опыту практической работы	Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее одного года или профильный трудовой стаж не менее двух лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 6 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) – для должности «преподаватель» Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет или профильный трудовой стаж не менее трех лет в одной или нескольких сферах (областях)
	профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 6 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) — для должности «старший преподаватель» При наличии ученой степени или ученого звания — без предъявления требований к стажу
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных
	(при поступлении на работу) и периодических

	медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации При приеме на работу учитывается наличие поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений, связанные с профилем преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Дополнительные характеристики

11	Код	Наименование базовой группы,
Наименование документа		должности (профессии) или
		специальности
EKC	-	Преподаватель
		Старший преподаватель
ОКЗ	2310	Профессорско-преподавательский
		персонал университетов и других
		организаций высшего образования
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах,
		университетах и других вузах)

3.2.1. Трудовая функция

Наименовани е Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

Код В/01.6

Уровень квалификац ии 6

Происхождение трудовой функции

Оригинал	v	Заимствовано	ИЗ	
Оригинал	Λ	оригинала		

Код	Регистрационный
оригинала	номер
	профессиональног
	о стандарта

	T
	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
	Консультирование обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам
	(модулям)
	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам,
Трудовые действия	курсам, дисциплинам (модулям)
	Создание и реализация инновационных учебных курсов
	Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к
	обучению
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности,
	осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные
	программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках
	информацию, необходимую для решения профессиональных задач и
	самообразования
	Планировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам
	(модулям) образовательной программы и научно-исследовательскую и/или
	проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы
	организации деятельности обучающихся, применять современные технические
	средства обучения и образовательные технологии, в том числе при
Необходимые умения	необходимости осуществлять электронное обучение, использовать
	дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и
	информационные ресурсы
	Применять электронные образовательные и информационные ресурсы,
	современные образовательные технологии профессионального образования,
	психолого-педагогические основы и методику применения технических средств
	обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных
	образовательных технологий и электронного обучения
	Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета,
	курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;
	обучать самоорганизации и самоконтролю
	Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда
	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области
	и области профессиональной деятельности
	Особенности организации образовательного процесса по основным программам
	высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана
Необходимые знания	формирования учеоного плана Покальные нормативные акты образовательной организации в части
	организации образовательного процесса
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или)
	профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее
	развития, современные методы (технологии)

Требования соответствующих ФГОС/ФГТ и (или) образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) обучающихся, Возрастные особенности особенности (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) Современные образовательные технологии профессионального образования Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных И информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Педагогические, санитарно-гигиенические и специальные требования обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования, дополнительного профессионального образования Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, дополнительной профессиональной программы в осуществляющей образовательную организации, деятельность, организации Нормы академической этики Другие характеристики

3.2.2. Трудовая функция

Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ

Код В/02.6

Код ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

	Контроль освоения обучающимися образовательных программ				
Трудовые действия	Оценка освоения обучающимися образовательных программ				
	Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по				
	вопросам освоения обучающимися образовательных программ				
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности,				
	осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные				
Необходимые умения	программой учебного курса, дисциплины (модуля)				
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе				
	изучения учебного курса, дисциплины (модуля)				

	Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-					
	оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания					
	Особенности организации образовательного процесса					
	Локальные нормативные акты образовательной организации в части					
Необходимые знания	организации образовательного процесса					
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-					
	оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания					
Другие						
характеристики	-					

характеристики	-							
3.2.3. Трудов	ая функция							
Ведение научно-исследо		7] ,,				
проектной и /или практи		Код	B/03.6	Уров	ень іфикац	6		
методической, и/или тво	рческой	Код	Б/03.0	ии	1фикац	0		
деятельности								
Происхождение трудовой	0	Ваимство	вано из					
функции	Оригинал х	ригинал	a					
					Ко	од	Регистрационный	
					ориги	нала	профессионалы	НОГО
							стандарта	
	0					/		/
	Осуществление практической, и/и		о-исследо			и/или		/или
	_	одержа			и творч ований			учно-
							результатам на ой, и/или методиче	
	и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда,							
Трудовые действия	образовательных потребностей и возможностей обучающихся							
			-исследон			и/или	проектной и	/или
	практической, и/или методической, и/или творческой деятельности Внедрение в преподавательскую деятельность результатов научно-							
	исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической,							
	и/или творческой	деятелі	ьности					
							и /или практичес	скую,
	и/или методичесь							
	Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую,							
Необходимые	и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия							
умения	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания,							
	требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-							
	обучающихся с целью определения актуальной тематики научно- исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической,							
	и/или творческой			JYI YI / YIJ	ти прак	ппасск	ои, и или методиче	скои,
	•			твлени	ія науч	но-ис	слеловательской	и/или
	Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой							
	деятельности							
Необходимые знания	Порядок и технологии совмещения научно-исследовательской и/или							
	проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой							
	деятельности и учебных занятий							
							сследовательской	
	проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой							еской
-	деятельности							
Другие	_							
характеристики								

3.2.4. Трудовая функция

Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и учебнометодических материалов для реализации своей преподавательской деятельности

Код В/04.6 Уровень квалификац 6 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Код оригинала

Профессионального стандарта

Разработка и модернизация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для реализации своей преподавательской деятельности Разработка и модернизация учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) Разработка и модернизация (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных Трудовые действия пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Оказание методической помощи ассистентам (для преподавателя), преподавателям (для старшего преподавателя) в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований законодательства; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и Необходимые умения дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся Оформлять документацию с учетом требований научного публицистического стиля Использовать информационно-коммуникационных технологии для ведения документации Локальные нормативные образовательной организации, акты регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и модернизацию образовательных программ высшего образования и учебнометодических материалов, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования и учебно-методических материалов Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и Необходимые знания /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью состояние области знаний и (или) деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) Требования научного и научно-публицистического стиля для оформления документации Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации Другие характеристики

3.2.5. Трудовая функция

Проведение воспитателы студентами	ной работы со	Код	B/05.6	квалі	ификац	6	
Происхождение трудовой функции	Оригинал х	Заимство					
					Ко ориги		Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	направленных н	й среды е и груп а воспита временны	повое кол ние обуч х, в том	ающих и числ	ировани кся пе интер	е и пр	еспечения безопасной роведение мероприятий, ных, форм и методови, так и во внеучебной
Необходимые умения	консультации обучающимся п Взаимодействон обучающихся, решении задач	редства по этим рофессио вать с ра родителя воспить одейство	педагогич вопроса ональной в аботникам ми (заков ания сту	неской на на компет ми обриными удентов	поддержоснове сенции в разовател предста	жки об набл процео пьной авителя	бучающихся, проводить подения за освоением
Необходимые знания	Локальные регламентирую дисциплину, внобучающимися образовательнобучающимися, современных перофессиональ проблемами в робучения (для	норматин щие орга еучебную ки воспит юй органы основны дагогиче особенно азвитии и обучения психофи	анизацию деятельной изации вы е принци ских техности сазования) и труднос и лиц с вического	работь о работь по дея кологий обучак о одаре тями в ограни о разви	зователь бучающь образов образов тельност бот образов образов образов образов обучени образов обученим тия, инди	ихся, в менные кания в гного г ос бучающ и, воп и возм ивидуа	процесса, внутреннюю оспитательную работу с подходы к организации оспитательной работы с подхода, виды и приемы обенности обучения цихся и обучающихся с росы индивидуализации иожностями здоровья льные возможности)
Другие характеристики	-	ды профі		празре		С	arrob
3.2.6. Трудов Осуществление организ в рамках деятельности с подразделения Происхождение трудовой функции	ационной работы	Код Паимствой оригинала		Уровег квалиф ии		5	

Код

оригинала

Регистрационный номер профессионального стандарта

	Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов
	структурного подразделения
	Кураторство студенческой группы
	Участие в организации и проведении конференций, выставок, конкурсов
	профессионального мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных
	мероприятий
	Участие в организации и проведении проформентационных мероприятий
Трудовые действия	Организация учебно-методической работы структурного подразделения,
трудовые денетым	обмена и распространения позитивного опыта профессиональной
	деятельности научно-педагогических работников подразделения
	Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-
	оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий,
	проводимых с обучающимися
	Ведение интернет-страницы (сайта) структурного подразделения на сайте
	образовательной организации
	Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением
	принципов и правил, установленных законодательством Российской
	Федерации
	Осуществлять функции куратора для обучающихся
Необходимые	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-
умения	педагогическими работниками
J MOIIII	Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в
	структурном подразделении
	Работать в сети «Интернет» с профильными разделами сайта
	образовательной организации
	Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности
	совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения
	Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового
	общения
	Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов
	профессионального мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных
	мероприятий, профориентационных мероприятий, проводимых с
п с	обучающимися
Необходимые	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и
знания	консультирования по вопросам профессионального самоопределения,
	профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе
	освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы
	общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку
	профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и
	профессионального развития обучающихся
	Возможности использования информационно-коммуникационных
	технологий для ведения документации
Другие	
характеристики	

3.3. Обобщенная трудовая функция

Наименова ние Реализация образовательной, научноисследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и обеспечение деятельности других работников подразделения

Код С Уровень квалификации

7

Происхождение обобщенной трудовой функции

Ориги	X	Заимствовано		
нал	Λ	из оригинала		
			Код	Регистрацио
			оригинала	нный номер
				профессиона
				льного
				стандарта

Возможные наименования	Доцент
должностей	Доцент практики

Требования к образованию и обучению	Высшее образование — специалитет или магистратура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для должности «доцент Высшее образование — бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для должности «доцент» при наличии профильной ученой степени (ученого звания) Высшее образование — бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для должности «доцент практики» При отсутствии высшего образования — специалитет или магистратура, при наличии ученой степени PhD (Doctor of Philosophy) — наличие высшего образования — бакалавриат При отсутствии профильного высшего образования — профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени (ученого звания)
Требования к опыту практической работы	Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет или профильный трудовой стаж работы не менее пяти лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Наличие ученой степени или ученого звания – для должности «доцент»

К наличию ученой степени приравнивается наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, а также наличие почетного звания Российской Федерации по соответствующему направлению

При наличии профильного стажа научнопедагогической (научной) работы не менее пяти лет или профильного трудового стажа не менее семи лет в сфере (области) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) — без предъявления требований к наличию ученой степени или ученого звания — для должности «доцент практики»

Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений труд, различных видов профессионального общественного или признания, наличие классного чина гражданской государственной службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество научных и уровень (научнометодических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях,

Другие характеристики

	прохождение	программ	професси	иональной
	переподготовки	, иные виды	професси	ональных
	достижений	связанные	c	профилем
	преподаваемых	учебных	предметов	, курсов,
	дисциплин (мод	улей).		

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
EKC	-	Доцент
OK3	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)

3.3.1. Трудовая функция

Наименовани е

Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

Код С/01.6 Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код оригинала Регистрационный номер профессиональног о стандарта

	^
	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
	Осуществление научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности
	Создание и реализация инновационных учебных курсов, дополнительных профессиональных программ
	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
	Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
Трудовые действия	Научно-методическое и консультационное сопровождение учебного процесса и результатов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности
трудовые денетым	Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся
	Консультирование обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практической подготовки, практики
	Контроль выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ
	Организация подготовки и проведения научных (научно-практических, практических) конференций, иных аналогичных мероприятий, конкурсов

проектных и исследовательских работ обучающихся

Руководство деятсьвностью обучающимся при прохождении приктической подлотовки, пристовки, пристовки, приставление первоначального рецензирования выплужной кадлификационной и (или) научно-каланфикационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы Выпольять деятельносты и (или) демонгрировать элементы деятельности, освящаемой обучающимися, и (или) выпольять задании, предусмогренные программой учебною предмета, куреа, дисципным (модугам) образовательной программы выенего образоватия и паучно-исследовательскую и/или простамиль высшего образоватиль и приставление согразовательскую и/или простамиль высшего образователь и притавления деятельности. Использовать педагогически обоснованные формы, методы челен при необходимоги осуществять электронного обучение, информационные средствя обучения и образовательные технологии, информационные средствя обучения и образовательные технологии, информационные коммуникационные образовательные технологии, информационные коммуникационные образовательные образовательные и ниформационные коммуникационные технологии, электронные образовательные и ниформационные сограсовательные и информационные образовательные и информационные образовательные и применять электронные образовательные и информационные образовательные и применять электронные образовательные образовательные и информационные образовательные и информационным образовательные применять технологии профессионального образовательные и прифамационных технологий и деятельного обучения, информационные подходы к созданию информацион деятельного обучения информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных технологий и деятельного обучения информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самособразовательных учебных курков, накодить в различных исследования информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самособразовательного добучающимих и исследования информации, необходимую для решения профессиональных программу, даятельности образовательного обу		1.2
Осуществление первопачального рецензирования выпусктой квалификационной и били нажуно-квалификационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие ваучные журным программой учебного предмета, курса, дисципницы (модузям) образовательной программой учебного предмета, курса, дисципницы (модузям) образовательной программы высшего образования и назучно-исслаеровательскую и/или просктную и/или просктную и/или просктную и/или просктную и/или проктическую, и/или первотораму систельность. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять, современные технологии, и профомационные образовательные технологии, и пророжденные образовательные технологии, и пророжденные образовательные технологии, и пророжденные педагогические образовательные пехнологии, и пророжденные коммуникационные технологии, и пророжденные пехнологии, и пророжденные образовательные образовательного обучающих профессиональных задетные образовательного обучающих профессиональные для профессиональные профессиональные для профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональн		
Ведение методической и организационной работы (диссертации) Ведение методической и организационной поддержка подготовки и представляения обучающимися публикаций в ведущие научные журналы реальность и (шии) деконстрировать элементы деятельность осванавемой обучающимся, и (или) выполнять задания, предуемотренные црограммой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Планировать учебные занятия по учебныя предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образоватия и научно-песедовательскую и/или программы высшего образоватия и научно-песедовательскую и/или предметам, курсам, дили методическую, и/или творческую деятельность (бучающихся, приксвять совреженные технические организации деятельность образовательные технологии, виформационно-привиты электронные образовательные технологии, информационно-коммуникационные гехнологии, заскронные образовательные технологии, информационные ресурсы применения технических образовательные технологии, информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образовательные образовательные технологии профессионального образовательные образовательные технологии профессионального образовательные образовательные технологии профессионального образовательные образовательные технологии профессионального образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных учебных курсов, находить в различных источнымых образовательных учебных курсов, находить в различных источнымых образовательных учебного предмета, курса дисциплины (модуля), образовательного обучающихся комплать, на предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнения профессиональный программы высшего образовательного обучающихся профессиональных программых на занатиях требного курса, дисциплены (модуля), образовательным программы и техненным программым и формационами разовательного процесса по основным программам и формационами учебного плана информацион		
Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы Выполнять деятельносты и (или) демонстрировать элементы деятельности, осванявемой обучающимися, и (или) выполнять задавия, предусмотренные программой учебного предмета, курса дисциплины (модуляя) В Планировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) баразовательность и образовательным паучно-исследовательскую и/или прокстную и/или практическую, и/или торческую деятельность. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельность образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационные коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии, информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образовательные образовательные и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных информационных учебных курсов, паходить в различных источниках информационных ресурсов, дистанционных информационных учебных курсов, паходить в различных источниках информационных учебных курсов, паходить в различных источниках информационных польсов деятельность обучающих польсоговательных задач и самособразовательных польсовательных научных исследований в процессе руковата выпочных деятельность, обучающих по осноенные учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнения орфессиональных деятельность обучающих по осноенных учебного курса, дисциплины (модуля), выполнения орфессиональных деятельность образовательного процесся и его результатов. Выполнять деятельность, образовательного пр		
представляения обучающимися публикаций в ведущие научные журналы Выполнять деятельность и (или) выполнять задания, предусмогренные программой учебного предмета, куреа, дисциплины (модуля) Планировать учебные завитыя по учебным предметам, куреам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования и научно-исследовательной программы высшего образования и научно-ограмма прастическую, ийли пторческую ийли просектную ийли прокентую ийли практическую, ийли пторческую деятельность. Использовать педагогические обоснованные формы, метолы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средстав обучения и образовательные технологии, и информационные ресурсы. Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные и информационные ресурсы. Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессиональные и информационные ресурсы, пенхолого-педагогические основа и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронные образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных пенхолого-педагогические основа и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных подходы к созданию образовательных профессиональных задач и самобразовательных применения профессиональных задач и информационно-коммуникационных профессиональных задач и информационно-коммуниками информационных ресурсов, дистанционных учебного обучающих информационных ресурсов, дистанционных ресурсов, дисциплины (модуля), выполнения профессиональных работы, обучающих информационных ресурсовательного порамма, и точениях учебного курса выших и учебного курса выших и учебного курса выших и учебного курса выших и у		
Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осватваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, куреа, дисциплины (модуля) Планировать учебные занятия по учебным предветам, куреам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования и научно-исследовательнокую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или научно-исследовательнокую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или методическую, и/или методическую, и/или методическую, и/или методические образовательные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные техничногии, в пом числе при необходимости осучения и образовательные техничногии, в применять современные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные образовательные технологии профессионального образовательные образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и илектронного обучения Необходимые умения Использовать опыт и результаты собственных порфессиональных задачи и самообразовательных технологий и электронного обучающих и информационных умебных курсов, паходить в различных истемровать и образовательным информационных умебных курсов, паходить в различных истемровать умебного предсесе руководства начачно-исследовательного обучающих и илектровательной работых курса, дисциплины (модуля), выполнения профессиональных вадений умебного предсеса руководства умебного хура, двигиплиным (модуля), выполнения программа, изали изучения учебного кура, дисциплины (модуля), образовательного обучающимих при практической обучающимих на занятиях требований охраны продеским		
осватваемой обучающимися, и (ини) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Планировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования и научно- неследовательскую и/или пторческую и/или пторческую и/или пторческую и/или пторческую и/или пторческую и/или пторческую образовательные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, и информационные коммуникационные образовательные технологии, и информационные коммуникационные образовательные и информационные ресурсы. Применять электронные образовательные и информационные ресурсы пеихолого-педагогические основа и методику применения технических средств образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологии и электронные образовательных технологии и электронные образовательных и информационных детомобразовательных и информационных начиний Анализировать и оценивать инповационные подходы к созданию инповационных учебных курсов, находить в различных источниках Анализировать и оценивать инповационные подходы к созданию инповационных учебных курсов, находить в различных источниках Анализировать деятельность обучающимся по разования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающимся по обочающихся мотивировать деятельность обучающимся по совоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполненных программа, в точ инсле различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррестивыя в рабочую программу, плал изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательным грограмм, в почисле различных видов выпустных контролькора Обручающих профессиональный программа и предноченный подтотовке, на практике Опреденять деятельности по образовательного процессе п		
программой учебного предмета, куреа, дисциплины (модулям) образовательной программы высшего образоватия и научно- исследовательскую или проектирую и /или практическую, и/или мерограмы, организации деятельности обучающихся, применять современные техническую, и/или творческую деятельность. Образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно- коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии, информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образовательных образовательных образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основа и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных технологий и электронного обучения ниновационных учебных курсов, находить в различных источники информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования использовать опыт и результаты собственных профессиональных задач и самообразования использовать опыт и результаты собственных профессиональных задач и самообразования использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модула), выполнения профессиональных работ обучающихся по образовательные технологии, собственную профессиональную добразовательные технологии, собственную процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваниваемую обучающимся при практической подготовке, на практике Определять авклификационных (пететальные технологии, собственную процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваниваемую обучающимся Образовательного на объясные профессиональным программам и формирования учебного		
Плацировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплины (модулям) образовательной программы высшего образования и нанучно- исследовательскую м'или проектную и'или практическую, и'или методическую, и'или творческую образовательности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистиционные образовательные технологии, и пом числе при необходимости осуществлять электронные образовательные и информационные ресурсы Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современиме образовательные и информационные ресурсы, современия, психолого-педаготические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологии, электронных образовательных и информационных технологии профессионального образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных учебных курсов, находить в различных источниках информационных учебного обучающихся информационных (деятельность обучающихся информационных (деятельность обучающихся по образовательность обучающихся по образовательность обучающихся по образовательность обучающихся по свению учебного предмета, дополнительным дорессоватьным программам высшего образования, дополнительным программа, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательность на основании апализа образовательного процесса и сто результатов Выполнять деятельность, осванавемую обучающихся контрольность образовательного процесса по основным программам и обрасты профессиональную деятельности подсественного программам и образовательного процесс		
(модулям) образовательной программы высшего образования и научно- неселедовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистапилонные образовательные технологии, информационно- коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы Применать электронные образовательные и информационные ресурсы Применать электронные образовательные и информационные ресурсы поразовательных с информационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных информационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и информационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и информационных учебных курсов, находить в различных источниках информации, необходимую для решения профессиональных задач и информационных учебных курсов, находить в различных источниках информации, необходимую для решения профессиональных программам информациих источниках информациих и совета профессиональным программам высшего образовательного Осучающихся по образовательным программам высшего образовательного Осучающихся по образовательным программам высшего образовательного Осучающихся по образовательным программу различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Выполнять деятельность на основании нанализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осращаемую обучающимся при практической подотовке, на практиче Определьна вктуальные направленные последователь		
исспедовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационное коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику ирименения технических средсти обучения, информационных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Необходимые умения Необходимые умения Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся мотивисам курса, дисципланы (модуля), выполнения заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осупествлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа, в том числе различных видов выпускных кващификационных (аттелционных) работ Впосить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональным программы, в том числе различных видов выпускных кващификационных (аттельностных и селования анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осванваемую обучающимия при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных иттересов и предпочтений обучающихся на занятиях требований охрань труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности		
ийлил творческую деятельность. Использовать педаготически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществиять залектронное обучение, информационные технологии, электронные образовательные и информационные и информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образовательные образовательные технологии, залектронные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Необходимые умения Необходимые умения Использовать опыт и результаты собственных научных источниках информацио, необходимую для решения профессиональных задач и самообразоватии инповационных ресурсов, дистанционных информацио, необходимую для решения профессиональных меточниках информацио, необходимую для решения профессиональных хадач и самообразовательного обучающихся мотивировать деятельность обучающихся по образовательных обучающихся по образовательных испедерований для самостоятельной работы; обучающихся по образовательным программы, план изучения учебного предмета, куреа, дисциплины (модуля), выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программы, план изучения учебного куреа, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании нализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практиче обучающихся Коттролировать соблюдение обучающимися па занятиях требований образовательного процесса по основным программам на мучных интересов и предпочтений обучающихся Коттролировать соблюденные обучающихся Коттролировать соблюденные обучающихся Коттролир		
Непользовать педагогически обоспованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационные коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образовати, психолого-педагогические основи м методику применения технических средств обучения, информационных технологий, электронных образовательных и информационных технических средств обучения, информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Амализировать и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Амализировать и оценивать инповационных профессиональных задач и инповационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа высшего образовательского обучающихся по образовательного программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность на основании нализа образовательного процессе и его результатов Выполнять деятельность на основании нализа образовательного процессе и образовательного процесса по основным программам и обязовательного образования учебного плана Интересов представленные пороженые на заня		исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую,
организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные и информационных ресурсы, образовательных и информационных ресурсов, образовательных и информационных технологий, электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных технологий и электронного обучения Необходимые умения Необходимые умения Использовать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных задач и самообразователь и предмета, курса, дистициими (модуля), выполнения профессиональных задач и самообразователь деятельность обучающихся по совению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самоотоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнению заданий для самоотоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программа, в том числе различных видов выпускных видов вышения про		
ередства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационные коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образоватизации психолого-педатогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Необходимые умения Необходимые умения Использовать и оценивать инновационные подходы к созданию инповационных учебнок курсов, находить в различных информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразоватия Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучають курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоортанизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Виосить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической полготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельного процесса и ого разильтатов. Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным пр		Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы
необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационные коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технических средств образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационных различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования презультаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самообразования и самосонтролю Осуществлять контроль хода выполнения программам высшего образоватия, дополнительным профессиональным программам, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательных технологии, собственную профессиональным программу и тамизисто бразовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность на основании анализа образовательного процесса и подласти и области профессиональной деятельности поделаетельности образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным профессиональной деятельности профессиональной деятельности		организации деятельности обучающихся, применять современные технические
дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образовательных психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Необходимые умения Необходимые умения Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельность обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и фермирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в частн организации образовательного процесса. Преподаваемя область научного (научно-техни		средства обучения и образовательные технологии, в том числе при
коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Необходимые умения Необходимые знания Необ		необходимости осуществлять электронное обучение, использовать
коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Необходимые умения Необходимые знания Необ		дистанционные образовательные технологии, информационно-
информационные ресурсы Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения просктных, исследовательной работы; обучающихся по образовательным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осванваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимся на занятиях требований охраны труда Необходимые знания Необходимые знания Необходимые знания Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции е е		
Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику, применения технических средств обучения, информационных технологий, электронных образовательных технологий и электронного обучения образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результать собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельносто процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональным догольным деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для репления профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающих профессиональных обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществять контроль хода выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществять контроль хода выполнении просктных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационых) работ Вносить коррективы в рабочую программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационых) работ Вносить коррективы в рабочую программа, и изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную, саятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельного процесса по основным программам высшего образовання, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательного организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) зани		
психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацион, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельность обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа высшего образования, дополнительным профессиональным программа, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающими Контролировать соблюдение обучающими Контролировать соблюдение обучающими Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области продессиональной деятельности Особенности организации образовательным профессиональным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Необходимые знания Необходимые знания Необходимые знания Необходимые знания Необходимые знания Необходимые знания Необходимые знания и предосска научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции е		
обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимся Контролировать соблюдение обучающимся на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподавемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (агтестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (агтестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программа, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающихся Контролировать соблюдение обучающихся Контролировать соблюдение обучающимия на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Необходимые умения Необходимые знания Необходиме знания Необходиме знания Необходиме знания Необходиме знания Необходим		
Необходимые умения Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационых) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподавемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Необходимые умения инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучающихся по образовательным программам высшего образовательным программам, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществяять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемяя область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональный и тенденции ее	Необходимые умения	
Самообразования Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее	псооходимые умения	
Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельносто процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		1
Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности опроцесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимся при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимся на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимся при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимся на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
обучающихся по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
дополнительным профессиональным программа, в том числе различных видов выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Выпускных квалификационных (аттестационных) работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающимся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Подготовке, на практике Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
научных интересов и предпочтений обучающихся Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
труда Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Особенности организации образовательного процесса по основным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Высшего образования, дополнительным профессиональным программам и формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Необходимые знания формирования учебного плана Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
локальные нормативные акты ооразовательной организации в части организации образовательного процесса Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее	Необходимые знания	
Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее	1100 лодимые эпапия	
профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее		
развития, современные методы (технологии)		,
1 '1 \ /		развития, современные методы (технологии)

Требования ФГОС/ФГТ/образовательных стандартов, требований, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, дополнительной профессиональной программы Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных (аттестационных) работ Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) Современные образовательные технологии профессионального образования Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Методология и особенности научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных И информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Педагогические, санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами Типовые требования к научным публикациям Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации Нормы академической этики Другие характеристики

3.3.2. Трудовая функция

Контроль и оценивание результатов			Уровень	
освоения обучающимися образовательных	Код	C/02.7	квалификац	7
программ			ии	

Происхождение трудовой функции

Оригинал	x	Заимствовано из		
		оригинала		

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

	Контроль освоения обучающимися образовательных программ		
	Оценка освоения обучающимися образовательных программ		
	Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по		
Трудовые действия	вопросам освоения обучающимися образовательных программ		
	Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения		
	обучающимися образовательных программ		
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности,		
	осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные		
	программой учебного курса, дисциплины (модуля)		
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе		
	изучения учебного курса дисциплины (модуля)		
Необходимые умения	Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-		
	оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания		
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса,		
	дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную		
	профессиональную деятельность на основании анализа образовательного		
	процесса и его результатов		
	Особенности организации образовательного процесса		
	Локальные нормативные акты образовательной организации в части		
Необходимые знания	организации образовательного процесса		
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-		
	оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания		
Другие			
характеристики			

3.3.3. Трудовая функция

Ведение научно-исследовательской и/или Уровень проектной и /или практической, и/или C/03.7 Код квалификац 7 методической, и/или творческой ИИ деятельности

Происхождение трудовой Заимствовано из Оригинал функции оригинала Код

Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

	Осуществление научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности		
Трудовые действия	Определение содержания и требований к результатам научно- исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся Планирование научно-исследовательской и/или проектной и /или		
	практической, и/или методической, и/или творческой деятельности		
	Внедрение в преподавательскую деятельность результатов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности		
	Вести научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую,		
Необходимые	и/или методическую, и/или творческую деятельность		
умения	Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую,		
	и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия		

	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности
Необходимые знания	Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности Порядок и технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой
	деятельности и учебных занятий Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности
Другие характеристики	-

3.3.4. Трудовая функция

Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и/или образовательных программ и учебнометодических материалов для сопровождения деятельности структурного подразделения

Код С/04.7 Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала Код Регистрационный номер

код Регистрационный номе оригинала профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка и модернизация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или образовательных программ, содержащих результаты научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности для сопровождения деятельности структурного подразделения Разработка и модернизация учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебнометодических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Оказание методической помощи ассистентам, преподавателям и старшим преподавателям в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками
Необходимые умения	Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований законодательства; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся Оформлять документацию с учетом требований научного и научнопублицистического стиля Использовать информационно-коммуникационных технологии для ведения документации

Необходимые знания	Покальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и модернизацию образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ, и учебно-методических материалов, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования и учебно-методических материалов Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью Современное состояние области знаний и (или) профессиональной
	(модулям) Требования научного и научно-публицистического стиля для оформления документации
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
Другие	для ведения документации
характеристики	-

3.3.5. Трудовая функция

Проведение воспитательной работы со студентами			C/05.7	Урове квалис ии		6.1	
Происхождение трудовой функции	Оригинал х	Заимство					
				1	Ко ориги		Регистрационный номер профессионального стандарта

	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной
	образовательной среды
	Индивидуальное и групповое консультирование и проведение мероприятий,
Трудовые действия	направленных на воспитание обучающихся
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов
	воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной
	деятельности
	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся
	Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить
	консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением
Необходимые умения	обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения
	Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами
	обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при
	решении задач воспитания студентов в соответствии со сферой своей
	компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и
	разрешению конфликтов
	Локальные нормативные акты образовательной организации,
	регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю
	дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу с
	обучающимися
	Основы методики воспитательной работы, современные подходы к
Необходимые знания	организации в образовательной организации высшего образования
	воспитательной работы с обучающимися, основные принципы деятельностного
	подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения
	(профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с
	проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации

	обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)
	Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов
Другие	
характеристики	

3.3.6. Трудов:	ая функция						
Осуществление организаци рамках деятельности структ подразделения и образовате	гурного Код С/06.7 квалификац 7						
1							
Происхождение трудовой функции	Оригинал х Заимствовано из оригинала						
	Код Регистрационный ном оригинала профессионального стандарта						
	Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации						
	Кураторство студенческой группы, группы слушателей Организация и проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных мероприятий						
Трудовые действия	Организация и проведения профориентационных мероприятий Организация учебно-методической работы структурного подразделения, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной						
	деятельности научно-педагогических работников подразделения						
	Работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий,						
	проводимых с обучающимися						
	Ведение интернет-страницы (сайта) структурного подразделения на сайте образовательной организации						
	Вести документацию на бумажных и электронных носителях с						
	соблюдением принципов и правил, установленных законодательством						
	Российской Федерации						
Необходимые	Осуществлять функции куратора для обучающихся						
	Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-						
умения	педагогическими работниками						
	Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в						
	структурном подразделении						
	Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации						
	Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности						
	совещательных и иных коллегиальных органов структурного						
	подразделения Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового						
	общения						
	Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов						
	профессионального мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных						
Необходимые	мероприятий, профориентационных мероприятий, проводимых с						
знания	обучающимися						
	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и						
	консультирования по вопросам профессионального самоопределения,						
	профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе						
	освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы						
	общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку						
	профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и						
	профессионального развития обучающихся						

	Возможности технологий для в	использования едения документаци	информационно-коммуникационных и
Другие характеристики	-		

3.4. Обобщенная трудовая функция

Наименова ние

Реализация образовательной деятельности, а также организация и руководство научноисследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся

Код D Уровень квалификации

7

Происхождение обобщенной трудовой функции

Ориги X Заимствовано из оригинала Код Регистрационн оригинала ый номер

Регистрационн
ый номер
профессионал
ьного
стандарта

Возможные наименования	Профессор
должностей	Профессор практики

Высшее образование — специалитет или магистратура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для должности «профессор».

Высшее образование — бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для должности

степени (ученого звания)

Требования к образованию и обучению

Высшее образование — бакалавриат по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для должности «профессор практики».

«профессор» при наличии профильной ученой

При отсутствии высшего образования – специалитет или магистратура, при наличии ученой степени PhD (Doctor of Philosophy) – наличие высшего образования – бакалавриат

При отсутствии профильного высшего образования – профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени или ученого звания

Требования к опыту практической работы	Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее пяти лет или профильный трудовой стаж не менее семи лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) или ученое звание профессора (главного научного сотрудника)
Особые условия допуска к работе	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
Другие характеристики	Наличие ученой степени доктора наук — для должности «профессор» К наличию ученой степени приравнивается наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, а также наличие почетного звания Российской Федерации по соответствующему направлению При наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или профильного трудового стажа не менее десяти лет в сфере (области) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) — без предъявления требований к наличию ученой степени или ученого звания — для должности «профессор практики» Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного

признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Федерации, субъекта Российской Российской Федерации, воинских и специальных званий, экспертной деятельности государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество уровень научных (научнометолических. учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие В качестве программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и (национальных) конференциях, российских прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений связанные профилем c преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или
		специальности
EKC	-	Профессор
OK3	2310	Профессорско-преподавательский
		персонал университетов и других
		организаций высшего образования
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах,
		университетах и других вузах)

3.4.1. Трудовая функция

Наименовани

Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

Код D /01.7 Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал x Заимствовано из оригинала Код Регистрационный оригинала номер

профессиональног о стандарта

	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
	Создание и реализация инновационных учебных курсов
Трудовые действия	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам,
	курсам, дисциплинам (модулям)
	Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам
	(модулям)

Консультирование обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практической подготовки, Контроль и оценка выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации) Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Планировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационнокоммуникационные технологии, электронные образовательные информационные ресурсы Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, Необходимые умения психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных И информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Анализировать И оценивать инновационные подходы инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе выпускных квалификационных работ Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности Особенности организации образовательного процесса и формирования учебного Необходимые знания плана образовательной организации в части Локальные нормативные акты организации образовательного процесса

Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) ведения преподавательской Требования ФГОС/ФГТ/образовательных стандартов, требований, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) Современные образовательные технологии профессионального образования Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Методология и особенности научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных И информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Педагогические, санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, дополнительной профессиональной программой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации Нормы академической этики Другие характеристики

3.4.2. Трудовая функция

Контроль и оценивание результатов			Уровень	_
освоения обучающимися образовательных	Код	D /02.7	квалификац	7
программ			ИИ	

Происхождение трудовой функции

Опигинал	v	Заимствовано из	
Оригинал	Λ	оригинала	

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

	Контроль освоения обучающимися образовательных программ
	Оценка освоения обучающимися образовательных программ
Трудовые действия	Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам освоения обучающимися образовательных программ
	Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися образовательных программ
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)
Необходимые умения	Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса,
	дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную
	профессиональную деятельность на основании анализа образовательного
	процесса и его результатов Особенности организации образовательного процесса по основным программам
	высшего образования, дополнительным профессиональным программам
Цаабуалинда амания	Локальные нормативные акты образовательной организации в части
Необходимые знания	организации образовательного процесса
	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-
_	оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания
Другие	
характеристики	

3.4.3. Трудовая функция

Необходимые

умения

Ведение научно-исследо проектной и /или практи методической, и/или тво деятельности	ической, и/или	Код	D /03.7	Уров квали ии	ень фикац	7	
Происхождение трудовой функции	Оригинал х	Заимство оригинал					
					Ко ориги		Регистрационный номер профессионального стандарта
	Осуществление практической, и	•					проектной и /или
				-			результатам научно-

Планирование научно-исследовательской

практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Вести научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую,

и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую,

и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия

и/или

проектной

/или

	Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-
	исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической,
	и/или творческой деятельности
	Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или
	проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой
	деятельности
	Порядок и технологии совмещения научно-исследовательской и/или
Необходимые знания	проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой
	деятельности и учебных занятий
	Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или
	проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой
	деятельности
Другие	
характеристики	

3.4.4. Трудовая функция

Организация и руководство научноисследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся

Код D /04.7 Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал x Заимствовано из оригинала Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

	Организация научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся Руководство научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся
Трудовые действия	Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ и (или) проектов
	Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников
	Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы
	Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся
Необходимые умения	Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся
	Определять актуальные направления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся
	Производить оценку результатов реализации планов научно- исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся

	Выполнять роль наставника при осуществлении научно-исследовательской						
	и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой						
	деятельности обучающихся и работников						
	Основы и технологии организации и руководства научно-исследовательской						
	и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой						
	деятельностью						
	Цели, задачи, функции и ответственность наставника при осуществлении						
11	научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или						
Необходимые знания	методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников						
	Особенности проведения конкурсов органами государственной власти,						
	российскими и международными организациями, требования к оформлению						
	конкурсной документации						
	Типовые требования к научным публикациям						
Другие							
характеристики							

3.4.5. Трудовая функция

Разработка и модернизация рабочих программ учебных дисциплин и /или образовательных программ и учебнометодических материалов для обеспечения организации и руководства научноисследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся

Код D /05.7 Уровень квалификац 7 ии	
-------------------------------------	--

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код	Регистрационный номер
			оригинала	профессионального
				стандарта

Разработка и модернизация рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или образовательных программ, содержащих результаты научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности для обеспечения реализации деятельности структурного подразделения Разработка и модернизация учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям), совмещенных с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью Трудовые действия Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебнометодических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), совмещенных с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Оказание методической помощи ассистентам, преподавателям и старшим преподавателям овладении педагогическим мастерством профессиональными навыками Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных Необходимые умения предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом требований законодательства;

	образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся Оформлять документацию с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Использовать информационно-коммуникационных технологии для ведения документации
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и модернизацию образовательных программ высшего образования и учебнометодических материалов, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования и учебно-методических материалов Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) Требования научного и научно-публицистического стиля для оформления документации
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
Другие	_
характеристики	

3.4.6. Трудовая функция

10.	10						
Проведение воспитательной работы со студентами			D /06.7	Урове квали ии	ень фикац	6.1	
Происхождение трудовой функции	Оригинал х	Заимство					
					Ко		Регистрационный номер
					ориги	нала	профессионального
							стандарта

	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
Трудовые действия	Индивидуальное и групповое консультирование и проведение мероприятий, направленных на воспитание обучающихся
	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности
Необходимые умения	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю

	дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу с обучающимися		
	Основы методики воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы с обучающимися, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий		
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)		
Другие характеристики	Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов -		

3.4.7. Трудовая функция

Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации

ы Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой Заимствовано из Оригинал функции оригинала Код Регистрационный оригинала номер профессионального стандарта Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации Кураторство студенческой группы, группы слушателей Организация проведение конференций, И выставок, профессионального мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных мероприятий Организация и проведения профориентационных мероприятий Трудовые действия Организация учебно-методической работы структурного подразделения, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности научно-педагогических работников подразделения предусмотренная планами воспитательных, оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися Ведение интернет-страницы (сайта) структурного подразделения на сайте образовательной организации Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации Осуществлять функции куратора для обучающихся Необходимые Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научнопедагогическими работниками умения Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении Работать в сети «Интернет» с профильными разделами образовательной организации Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности Необходимые знания совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения

	Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения
	Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, иных конкурсов и аналогичных мероприятий, профориентационных мероприятий, проводимых с обучающимися
	Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации
Другие характеристики	-

3.5. Обобщенная трудовая функция

Наименова ние Организация и управление деятельностью кафедры или иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Код Е Уровень квалификации 7

Происхождение обобщенной трудовой функции

Ориги	v	Заимствовано		
нал	Λ	из оригинала		
			Код	Регистрационный
			оригинала	номер

Код Регистрационный ригинала номер профессиональног о стандарта

	Заведующий кафедрой
	Заместитель заведующего кафедрой
Возможные наименования	Директор
должностей	Заместитель директора
	Начальник кафедры
	Заместитель начальника кафедры

	Высшее образование — специалитет или магистратура по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения.
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения при наличии профильной ученой степени.
	Высшее образование – бакалавриат (специалитет, магистратура) для должности руководитель структурного подразделения в отношении базовых

кафедр, иных подразделений, созданных (создаваемых) образовательными организациями на базе организаций, иных осуществляющих профилю соответствующей деятельность по образовательной программы При отсутствии высшего образования – специалитет или магистратура, при наличии ученой степени PhD of Philosophy) наличие высшего образования – бакалавриат При отсутствии профильного высшего образования профессиональная переподготовка соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени или ученого звания Рекомендуется профессиональная переподготовка одному из направлений: «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Менеджмент образовании (высшем образовании дополнительном профессиональном образовании)», иным аналогичным направлениям (при отсутствии профильного высшего образования по одному из указанных направлений (специальностей)) Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или профильный трудовой стаж работы не менее десяти лет в одной из сфер Требования к опыту практической (областей, профилей, направлений) деятельности работы структурного подразделения на должностях не ниже уровня квалификации, иных аналогичных должностях Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) периодических И мелицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) порядке, установленном В законодательством Российской Федерации Особые условия допуска к работе Прохождение конкурса (или избрания на должность в порядке, установленном уставом образовательной организации высшего образования заведующих кафедрами) или аттестации соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Наличие ученой степени или ученого звания

К наличию ученой степени приравнивается наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, а также наличие почетного звания Российской Федерации по соответствующему направлению

При наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее десяти лет или профильного трудового стажа не менее двенадцати лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) — без предъявления требований к наличию ученой степени или ученого звания.

Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, различных поощрений труд, видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научнометодических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных российских (зарубежных) и (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений.

Другие характеристики

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или
		специальности
EKC	-	Заведующий кафедрой
OK3	2310 Профессорско-пре	
		персонал университетов и других
		организаций высшего образования
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах,
		университетах и других вузах)

3.5.1. Трудовая функция

Наименовани е

Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

Код Е /01.7 Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код оригинала Регистрационный номер профессиональног о стандарта

Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Осуществление научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Совмещение учебных занятий и научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Определение содержания и требований к результатам научноисследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся

Создание и реализация инновационных учебных курсов

Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Трудовые действия

Планирование научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Научно-методическое и консультационное сопровождение учебного процесса и результатов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников

Консультирование обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, прохождения практической подготовки, практики

Контроль выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ

Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации)

Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы

Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся

Необходимые умения

Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Планировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования и научноисследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия

Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять обучение, использовать электронное дистанционные образовательные технологии, информационнокоммуникационные технологии, электронные образовательные информационные ресурсы

Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновационных учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования

Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся

Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю

Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе выпускных квалификационных работ

Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся

Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов

Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике

Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда

Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Особенности организации образовательного процесса и формирования учебного плана

Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса

Необходимые знания

Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) ведения преподавательской деятельности

Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Порядок и технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий

Требования ФГОС/ФГТ/образовательных стандартов, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, дополнительной профессиональной программы Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных (аттестационных) работ Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) Современные образовательные технологии профессионального образования Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Методология и особенности научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Педагогические, санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации Нормы академической этики Другие характеристики

3.5.2. Трудовая функция

Контроль и оценивание результатов			Уровень	
освоения обучающимися		E/02.7	квалификац	7
образовательных программ			ии	

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
			T.C	ъ	

Код оригинала Регистрационный номер

профессионального стандарта

	Контроль освоения обучающимися образовательных программ		
	Оценка освоения обучающимися образовательных программ		
Трудовые действия	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей)		
трудовые деиствия	по вопросам освоения обучающимися образовательных программ		
	Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения		
	обучающимися образовательных программ		
	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности,		
	осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные		
	программой учебного курса, дисциплины (модуля)		
	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в		
Haafwayyy	процессе изучения учебного курса дисциплины (модуля)		
Необходимые	Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-		
умения	оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания		
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса,		
	дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную		
	профессиональную деятельность на основании анализа образовательного		
	процесса и его результатов		
	Особенности организации образовательного процесса		
	Локальные нормативные акты образовательной организации в части		
II	организации образовательного процесса		
Необходимые знания	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и		
	контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и		
	оценивания		
Другие			
характеристики	-		
1I			

3.5.3. Трудовая функция

Руководство деятельностью кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое), разработка стратегии ее развития

Код Е /03.7 квалификац 7 ии	
--------------------------------	--

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			TC	n v

Код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

	Определение содержания, целей и ключевых показателей всех реализуемых кафедрой, иным аналогичным образовательным, научно-образовательным
	структурным подразделением/ структурной единицей структурного
	подразделения (департаментом, центром, школой, другое) видов деятельности
	Распределение функциональных обязанностей между работниками кафедры,
	иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного
Трудовые действия	подразделения/ структурной единицы структурного подразделения
	(департамента, центра, школы, другое) и контроль своевременности и качества
	их выполнения
	Осуществление анализа рынка образовательных услуг и рынка труда по
	направлениям подготовки на кафедре, в ином аналогичном образовательном,
	научно-образовательном структурном подразделении/ структурной единице
	структурного подразделения (департаменте, центре, школе, другое)

Организация регулярных заседаний кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) с рассмотрением вопросов согласно утвержденного плана, текущих вопросов учебной, научной, методической и иной деятельности работников кафедры, воспитательной работы

Координация хозяйственной и финансово-экономической деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала кафедры, иного аналогичного образовательного, научнообразовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) осуществление контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности

Проведение мероприятий по повышению квалификации работников кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Взаимодействие с работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации по вопросам деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научнообразовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Обеспечение информационного сопровождения деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Обеспечение профориентационной деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Организация обработки персональных данных с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определение законности требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные

Разработка стратегии развития кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Обеспечение обсуждения и внедрения в практическую деятельность новых методов, приемов и способов, видов деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое), её работников по результатам их участия в семинарах, конференциях, симпозиумах и иных мероприятиях по вопросам деятельности кафедры

Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления организации

Организация международной деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое), участие в международном сотрудничестве по профилю кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) с зарубежными организациями

Обеспечение составления, учета и хранения документации кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного

подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) Обеспечение сохранности закрепленного кафедрой оборудования, за инвентаря, иных материальных ценностей, а также учебных и производственных помещений Обеспечение выполнения на кафедре, в ином аналогичном образовательном, научно-образовательном структурном подразделении/ структурной единице структурного подразделения (департаменте, центре, школе, другое), работниками и обучающимися правил охраны труда, пожарной безопасности, требований техники безопасности Обеспечение соблюдение работниками и обучающимися кафедры, иного образовательного, научно-образовательного аналогичного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) требований законодательства об образовании, персональных данных, а также санитарно-гигиенических требований образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования, дополнительным профессиональным программам, локальных нормативных актов организации Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научнообразовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) Принимать управленческие решения, в том числе в условиях риска и неопределенности Обеспечивать подготовку информационных материалов о возможностях и содержании образовательных программ и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды помещений кафедры (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять Необходимые умения возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения Взаимодействовать с научно-педагогическими работниками, представителями профессионального сообщества, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации, органами управления, советами обучающихся, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм академической этики Знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности Выполнять требования охраны труда Работать с финансовой и материальной отчетностью Организовывать работу с персональными данными работников и обучающихся Законодательство Российской Федерации об образовании, законодательство и законодательство о персональных данных Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования, дополнительным профессиональным программам Необходимые знания Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности кафедры Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании программ

Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся Требования охраны труда в избранной области деятельности Требования охраны труда и безопасности при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов Особенности международного сотрудничества в сфере образования и науки Основы экономики, организации труда и управления документы, регламентирующие служебной Нормативные работу документацией Нормы академической этики Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для обучения и работы Другие

3.5.4. Трудовая функция

Обеспечение реализации учебной и учебно-методической деятельности научно-педагогическими работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Код Е /04.7 Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

характеристики

Оригинал x Заимствовано из оригинала Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

Организация и контроль проведения научно-педагогическими работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения/ структурной структурного единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) всех видов учебных занятий по всем формам обучения Организация и контроль ведения научно-педагогическими работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного Трудовые действия структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) методической деятельности Организация и контроль осуществления работниками и обучающимися кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) проектной, практической, творческой деятельности

	Распределение педагогической нагрузки между работниками кафедры, иного
	аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного
	подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) и контроль своевременности, качества их
	выполнения
	Обеспечение составления заключений на учебники, учебные и учебно-
	методические пособия
	Организация работы и непосредственное участие в подготовке учебников,
	наглядных пособий и учебно-методических материалов
	Управление внедрением средств цифровизации в учебный процесс
	Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий
	преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ
	Обеспечение разработки и модернизации рабочих программ учебных предметов,
	курсов, дисциплин (модулей)
	Обеспечение разработки и модернизации учебно-методических материалов для
	проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным
	курсам, дисциплинам (модулям)
	Обеспечение разработки и модернизации учебных пособий, методических и
	учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств,
	обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Организация оказания методической помощи научно-педагогическим
	работникам в овладении педагогическим мастерством и профессиональными
	навыками
	Организовывать проведение учебных занятий и контролировать их проведение
	Организовывать осуществление методической деятельности
	Распределять педагогическую нагрузку между научно-педагогическими
	работниками
Необходимые умения	Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения, методов и
	технологий образования
	Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ,
	средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение
	запланированных результатов
	Правовые нормы и требования стандартов к реализации учебной и учебно-
	методической деятельности
	Нормы и правила в области обеспечения условий реализации учебной и учебно-
	методической деятельности
	Технологии и методы реализации образовательных программ, средства
	обучения и воспитания
	Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации
	образовательного процесса
	Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего
	образования, дополнительных профессиональных программ и учебно-
	методических материалов
TT 6	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной
Необходимые знания	деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам
	(модулям)
	Требования научного и научно-публицистического стиля для оформления
	документации
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	T.
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические,
	психологические и специальные требования к обеспечению и оформлению
	учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью
	реализуемых образовательных программ
	Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий
	избранным видом деятельности) и технических средств обучения
π	Правила распределения педагогической нагрузки
Другие	-
характеристики	

3.5.5. Трудовая функция

Обеспечение выполнения научноисследовательских работ по профилю кафедры, иного аналогичного образовательного, научнообразовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Код Е /05.7 Код Е /05.7 Квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код оригинала

Код оригинала

Профессионального стандарта

Организация осуществления работниками и обучающимися кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного структурной подразделения/ единицы структурного подразделения (департамента, центра, другое) научно-исследовательской школы, деятельности Организация внедрения результатов научно-исследовательской деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения/ структурной единицы структурного структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) в учебный процесс Трудовые действия Координация подготовки и проведения научных конференций и научных семинаров по направлениям исследований, проводимых кафедрой, иным аналогичным образовательным, научно-образовательным структурным структурной единицей структурного подразделением/ подразделения (департаментом, центром, школой, другое) видов деятельности Организация разработки приоритетных направлений и тематик научных исследований по профилю кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) Определять приоритеты научно-исследовательской деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) Планировать научно-исследовательскую деятельность кафедры, иного Необходимые аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного умения подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) и обеспечивать реализацию и проведение запланированных работ Вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией Нормативные правовые акты и локальные нормативные акты организации, регулирующие научно-исследовательскую деятельность кафедры, иного структурного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) Необходимые знания Тенденции развития отраслей науки в рамках специализации кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) Правила и методы ведения научно-исследовательской работы в организации

Другие	
характеристики	

3.5.6. Трудовая функция

Контроль и анализ деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научнообразовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Код Е /06.7 Уровень квалификац 7 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал	v	Заимствовано из		
	Λ	оригинала		
			Код	Регистрационный номер

код оригинала Регистрационный номер профессионального стандарта

Контроль и анализ осуществления научно-педагогическими работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) учебных занятий

Контроль и анализ осуществления работниками и обучающимися кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения/ единицы структурного структурной структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) научноисследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности

Контроль соблюдения работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) должностных инструкций, локальных нормативных актов организации

Трудовые действия

Контроль осуществления работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) воспитательной работы

Контроль и анализ выполнения планов кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) и индивидуальных планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности и других видов работ ее работников

Контроль выполнения рабочих учебных планов образовательных программ, реализуемых подразделением, а также планов учебной нагрузки работников подразделения

Контроль соблюдения работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) трудового законодательства, а также дисциплины труда, академической этики

Необходимые умения

Анализировать процесс и результаты деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)

Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт,

	практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, осуществления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности, воспитательной работы Проводить оценку деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/
	структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) планировать улучшение показателей по процессам
Необходимые знания	Современные модели и методы контроля и управления, условия их применения в управлении кафедрой, ином аналогичном образовательном, научно-образовательном структурном подразделении/ структурной единице структурного подразделения (департаменте, центре, школе, другое) Требования российских и международных стандартов в области контроля и анализа деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое) Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых кафедрой, иным аналогичным образовательным, научно-образовательным структурным подразделением/ структурной единицей структурного подразделения (департаментом, центром, школой, другое) образовательных программ) Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и анализу деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения (департамента, центра, школы, другое)
Другие характеристики	-

3.5.7. Трудовая функция

Организация и проведение воспитательной работы со студентами Код E /07.7 Уровень квалификац ии

Происхождение трудовой функции Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

	Организация регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	
Трудовые действия	Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание обучающихся	
	Обеспечение реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности	
	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся	
	Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения	
Необходимые умения	Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов	
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю	

	дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу с обучающимися Основы методики воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы с обучающимися, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)		
	Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов		
Другие			
характеристики	-		

3.6. Обобщенная трудовая функция

Наименовани

Организация и управление деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научнообразовательного подразделения (института, высшей школы, другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы

Код F Уровень квалификации 8

Происхождение обобщенной трудовой функции

Ориги	X	Заимствовано		
нал	71	из оригинала		
			Код	Регистрационный
			оригинала	номер
				профессиональног
				о стандарта

	Декан
	Заместитель декана
Возможные наименования	Начальник факультета
должностей	Заместитель начальника факультета
	Руководитель (директор, начальник)
	Заместитель руководителя (директора, начальника)

	Высшее образование – специалитет или магистратура по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения
Требования к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения при наличии профильной ученой степени.
	При отсутствии высшего образования – специалитет или магистратура, при наличии ученой степени PhD

	(Doctor of Philosophy) – наличие высшего образования – бакалавриат
	При отсутствии профильного высшего образования — профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, за исключением случаев наличия профильной ученой степени (ученого звания).
	Рекомендуется профессиональная переподготовка по одному из направлений: «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Менеджмент в образовании (высшем образовании или дополнительном профессиональном образовании)», иным аналогичным направлениям (при отсутствии профильного высшего образования по одному из указанных направлений (специальностей))
Требования к опыту практической работы	Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или профильный трудовой стаж работы не менее десяти лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения на должностях не ниже 7 уровня квалификации, иных аналогичных должностях
	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
	Прохождение конкурса (или избрания на должность в порядке, установленном уставом образовательной организации высшего образования — для деканов) или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
	Наличие ученой степени или ученого звания
Другие характеристики	К наличию ученой степени приравнивается наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, а также наличие почетного звания Российской Федерации по соответствующему направлению
	При наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее двенадцати лет или

профильного трудового стажа не менее пятнадцати лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения на должностях не ниже 7 уровня квалификации (иных аналогичных должностях) — без предъявления требований к наличию ученой степени или ученого звания

Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации

При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поошрений труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научнометодических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) И российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
EKC	-	Декан
OK3	2310	Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
ОКПДТР	25812	Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах)

3.6.1. Трудовая функция

Наименование

Ведение преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, дополнительным профессиональным программам

Код	F/01.8	Уровень квалификаци	8
		И	

Происхождение трудовой функции

Оригинал х	Заимствовано из оригинала		
------------	---------------------------	--	--

Код

оригинала

Регистрационный

номер

оригинала номер	ного
профессиональ стандарта	
Стандарта	
Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисципл	пинам
(модулям) Осуществление научно-исследовательской и/или проектной и /или практиче	еской,
и/или методической, и/или творческой деятельности Совмещение учебных занятий и научно-исследовательской и/или проектной и	и /или
практической, и/или методической, и/или творческой деятельности	
Определение содержания и требований к результатам научно-исследовател и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творч	
деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей об научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребност	
возможностей обучающихся	
Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предм курсам, дисциплинам (модулям)	іетам,
Создание и реализация инновационных учебных курсов	
Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисципл (модулям)	пинам
Планирование научно-исследовательской и/или проектной и /или практиче	еской,
Трудовые действия	
паучно-методическое и консультационное сопровождение учеоного проце	
результатов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической,	и/или
методической, и/или творческой деятельности	
Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или проект	
/или практической, и/или методической, и/или творческой деятель обучающихся и работников	ности
Консультирование обучающихся по учебным предметам, курсам, дисципл	********
(модулям) образовательной программы высшего образования, подготов	
оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных р	
прохождения практической подготовки, практики	,,
TO.	скных
квалификационных работ	
Осуществление первоначального рецензирования выпускной квалификацион	ной и
(или) научно-квалификационной работы (диссертации)	
Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представ.	ления
обучающимися публикаций в ведущие научные журналы	
Организация подготовки и проведения научных конференций, конк	урсов
проектных и исследовательских работ обучающихся	
Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельн	
осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотре	енные
программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	******
Планировать учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисципл (модулям) образовательной программы высшего образования и на	
исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методиче	-
и/или творческую деятельность	ckylo,
Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практиче	скую
Необходимые умения и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия	ckyio,
•	ания,
требования рынка труда, образовательные потребности и возмож	,
	учно-
исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методиче	еской,
и/или творческой деятельности	
Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию инновацио	
учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходиму	ю для
решения профессиональных задач и самообразования	

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы

Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии профессионального образования, психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся

Мотивировать деятельность обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю

Осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе выпускных квалификационных (аттестационных) работ

Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся

Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов

Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике

Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда

Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Особенности организации образовательного процесса и формирования учебного плана

Локальные нормативные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса

Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)

Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности

Порядок и технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий

Необходимые знания

Требования $\Phi \Gamma OC/\Phi \Gamma T$ /образовательных стандартов, требований, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе

Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования, дополнительной профессиональной программы

Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных (аттестационных) работ

Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) Современные образовательные технологии профессионального образования Тенденции развития соответствующей области и вида профессиональной деятельности Теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности Методология и особенности научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств информационно-коммуникационных технологий, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Педагогические, санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ Особенности проведения конкурсов органами государственной российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, образовательной программы дисциплинам (модулям) образования, дополнительной профессиональной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации Нормы академической этики Другие характеристики

3.6.2. Трудовая функция

Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ		Код	F/02.8	Уровень квалификац ии	8	
Происхождение трудовой функции	Оригинал х	Заимство				
				Ко	Д	Регистрационный
				ориги	нала	номер
						профессионального
						стандарта

	Контроль освоения обучающимися образовательных программ	
Трудовые действия	Оценка освоения обучающимися образовательных программ	
	Консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам освоения обучающимися образовательных программ	
	Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися образовательных программ	
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)	
· · · · · · ·	Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля)	

	Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-
	оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса,
	дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную
	профессиональную деятельность на основании анализа образовательного
	процесса и его результатов
	Особенности организации образовательного процесса
	Локальные нормативные акты образовательной организации в части
Haafwayyygyaayyyg	организации образовательного процесса
Необходимые знания	Методика разработки и применения контрольно-измерительных и
	контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и
	оценивания
Другие	
характеристики	-

3.6.3. Трудовая функция

Руководство деятельностью факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, , другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы, и разработка стратегии его развития

Код F/03.8 Уровень квалификац 8 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код оригинала г

Регистрационный номер профессионального стандарта

	Определение содержания, целей и ключевых показателей всех реализуемых	
	подразделением видов деятельности	
	Распределение функциональных обязанностей между работниками подразделения	
	и контроль своевременности и качества их выполнения	
	Осуществление анализа рынка образовательных услуг и рынка труда по	
	направлениям подготовки (специальностям)	
	Координация работы структурных подразделений, входящих в структуру	
	подразделения	
	Руководство разработкой и участие в согласовании учебных планов	
	образовательных программ, реализуемых подразделением, в том числе рабочих	
	учебных планов	
	Организация регулярных заседаний работников подразделения с рассмотрением	
	вопросов согласно утвержденного плана работы подразделения, текущих вопросов	
Трудовые действия	учебной, научной, методической и иной деятельности работников подразделения,	
	воспитательной работы	
	Координация хозяйственной и финансово-экономической деятельности	
	подразделения	
	Разработка бюджета подразделения и отчетность по нему	
	Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала	
	подразделения, осуществление контроля соответствия требованиям кадрового	
	обеспечения образовательной деятельности подразделения	
	Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации работников	
	подразделения, обучение научно-педагогических работников навыкам оказания	
	первой помощи	
	Взаимодействие с работодателями, органами государственной власти и местного	
	самоуправления, организациями, средствами массовой информации по вопросам	
	деятельности подразделения	

Обеспечение информационного сопровождения деятельности подразделения

Обеспечение профориентационной деятельности подразделения

Организация обработки персональных данных с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определение законности требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные

Разработка стратегии развития подразделения

Обеспечение обсуждения и внедрения в практическую деятельность новых методов, приемов и способов, видов деятельности подразделения, его работников по результатам участия работников подразделения в семинарах, конференциях, симпозиумах и иных мероприятиях по вопросам деятельности подразделения

Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления организации

Организация международной деятельности подразделения, международного сотрудничества подразделения с зарубежными организациями

Обеспечение составления, учета и хранения документации подразделения

Обеспечение сохранности закрепленного за подразделением оборудования, инвентаря, иных материальных ценностей, а также учебных и производственных помещений

Обеспечение выполнения работниками и обучающимися правил охраны труда, пожарной безопасности, требований техники безопасности

Обеспечение соблюдение работниками и обучающимися требований законодательства об образовании, персональных данных, а также санитарногигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования, дополнительным профессиональным программам, локальных нормативных актов организации

Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты

Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий деятельности подразделения

Принимать управленческие решения, в том числе в условиях риска и неопределенности

Обеспечивать подготовку информационных материалов о возможностях и содержании образовательных программ и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся

Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды помещений подразделения (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения

Необходимые умения

Взаимодействовать с научно-педагогическими работниками, представителями профессионального сообщества, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации, органами управления, советами обучающихся, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм академической этики

Знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности

Выполнять требования охраны труда

Работать с финансовой и материальной отчетностью

Организовывать работу с персональными данными работников и обучающихся

	Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования, дополнительным профессиональным программам
	Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых
	и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности
Необходимые знания	подразделения
	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных
	материалов о возможностях и содержании программ
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические,
	психологические и специальные требования к обеспечению и оформлению
	учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью
	реализуемых образовательных программ
Другие	
характеристики	

3.6.4. Трудовая функция

Организация и обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, , другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/структурные единицы

Код	F/04.8	Уровень квалификац ии	8
-----	--------	-----------------------------	---

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
		1	Код	Регистрационный номер
			оригинала	профессионального стандарта

Организация и контроль проведения научно-педагогическими работниками подразделения всех видов учебных занятий по всем формам обучения Организация и контроль ведения научно-педагогическими методической деятельности Организация и контроль осуществления работниками и обучающимися научноисследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы Трудовые действия Управление внедрением средств цифровизации в учебный процесс Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ Обеспечение разработки и модернизации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Обеспечение разработки и модернизации учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям)

	Обеспечение разработки и модернизации учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах Организация оказания методической помощи научно-педагогическим работникам
	в овладении педагогическим мастерством и профессиональными навыками
Необходимые умения	Организовывать проведение научно-педагогическими работниками подразделения учебных занятий и контролировать их проведение Организовывать осуществление работниками и обучающимися подразделения реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной и воспитательной работы Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных или типовых образовательных программ и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебнометодических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития Оформлять документацию с учетом требований научного и научнопублицистического стиля Использовать информационно-коммуникационных технологии для ведения документации Распределять педагогическую нагрузку Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения, методов и технологий образования Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение запланированных результатов
Необходимые знания	Правовые нормы и требования стандартов к реализации учебной и учебнометодической деятельности Нормы и правила в области обеспечения условий реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной воспитательной работы Технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса Правила распределения педагогической нагрузки Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования и учебно-методических материалов Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) Требования научного и научно-публицистического стиля для оформления документации Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения Требования охраны труда в избранной области деятельности Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
	фондами, треоования к оформлению конкурсной документации
Другие	-

3.6.5. Трудовая функция

Организация проведения научных исследований и разработок с участием научно-педагогических работников и обучающихся

Код F /05.8 Уровень квалификац 8 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

Организация осуществления работниками и обучающимися подразделения научно-исследовательской деятельности Организация внедрения результатов научно-исследовательской деятельности подразделения в учебный процесс Организация разработки приоритетных направлений и тематик научных Трудовые действия исследований по профилю подразделения Координация подготовки и проведения научных конференций и научных семинаров по направлениям исследований, проводимых подразделением Координация научно-исследовательской работы структурных подразделений, входящих в структуру подразделения научно-исследовательской Определять приоритеты деятельности подразделения Необходимые Планировать научно-исследовательскую деятельность подразделения умения обеспечивать реализацию и проведение запланированных работ Вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией Нормативные правовые акты и локальные нормативные акты организации, регулирующие научно-исследовательскую деятельность подразделения Необходимые знания Тенденции развития отраслей науки в рамках специализации подразделения Правила и методы ведения научно-исследовательской работы в организации Другие характеристики

3.6.6. Трудовая функция

Контроль и анализ деятельности факультета, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения (института, высшей школы, , другое), объединяющего кафедры и иные аналогичные структурные подразделения/структурные единицы, по всем направлениям деятельности

Код F /06.8 Уровень квалификац 8 ии

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

Трудовые действия Контроль и анализ осуществления научно-педагогическими работниками подразделения учебных занятий

	Контроль и анализ осуществления работниками и обучающимися подразделения
	научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой
	деятельности
	Контроль соблюдения работниками подразделения должностных инструкций,
	локальных нормативных актов организации
	Контроль осуществления работниками подразделения воспитательной работы
	Контроль и анализ выполнения планов подразделения и индивидуальных
	планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической,
	творческой деятельности и других видов работ работников подразделения
	Контроль выполнения рабочих учебных планов образовательных программ,
	реализуемых подразделением, а также планов учебной нагрузки работников
	подразделения
	Контроль соблюдения работниками подразделения трудового законодательства,
	а также дисциплины труда, академической этики
	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения
	Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт,
	практики и технологии разработки и реализации образовательных программ,
Необходимые умения	осуществления научно-исследовательской, проектной, практической,
	методической, творческой деятельности, воспитательной работы
	Проводить оценку деятельности подразделения, планировать улучшение
	показателей по процессам
	Современные модели и методы контроля и управления, условия их применения
	в управлении подразделением
	Требования российских и международных стандартов в области контроля и
	анализа деятельности подразделения
	Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки
Необходимые знания	качества образования, включая независимую оценку качества
	образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с
	учетом реализуемых подразделением образовательных программ)
	Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и анализу
	деятельности подразделения
Другие	долгоны подраздония
	-
характеристики	

3.6.7. Трудовая функция

Происхождение трудовой функции

Оригинал х Заимствовано из оригинала

Код Регистрационный номер оригинала профессионального стандарта

Трудовые действия	Организация регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
	Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание обучающихся
	Обеспечение реализации современных, в том числе интерактивных, форм и
	методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной
	деятельности
	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся
	Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить
	консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением
Необходимые умения	обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения
	Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами
	обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при
	решении задач воспитания студентов в соответствии со сферой своей

	компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и
	разрешению конфликтов
Необходимые знания	Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие
	организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную
	деятельность обучающихся, воспитательную работу с обучающимися
	Основы методики воспитательной работы, современные подходы к организации в
	образовательной организации высшего образования воспитательной работы с
	обучающимися, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы
	современных педагогических технологий
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения
	(профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с
	проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации
	обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья -
	особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности)
	Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов
Другие	
характеристики	

Примечания к профессиональному стандарту «Педагог высшего и дополнительного профессионального образования»

- 1. При наличии в профессиональном стандарте требования о необходимости освоения работником для выполнения обобщенной трудовой функции (ОТФ) образовательной программы высшего образования определенного уровня, работник считается соответствующим квалификации при успешном завершении им профильной образовательной программы высшего образования более высокого уровня, а также при наличии у него ученой степени (ученого звания) по соответствующей специальности.
- 2. Работник, выполняющие трудовую функцию по трудовому неопределенный срок, при вступлении в силу настоящего заключенному на профессионального стандарта не может быть переведен на срочный трудовой договор, в том числе в случаях, когда его должность ранее не относилась, но стала относиться к педагогическим должностям профессорско-преподавательского состава. Такой работник в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности проходит аттестацию один раз в пять лет (часть 10 статьи 332 ТК РФ). Первый раз аттестация проводится через пять лет после изменения места должности в Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждаемой Правительством Российской Федерации.
- 3. Требования настоящего профессионального стандарта к руководителям структурных подразделений, за исключением директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, применяются исключительно в случаях, когда указанные работники принимают участие в образовательной деятельности в соответствии с уставом и локальными нормативными актами организации. В остальных случаях должности образовательных (научно-образовательных иных руководителей И аналогичных подразделений) относятся к должностям руководителей образовательных организаций «Должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей).
- 4. Лица, не соответствующие требованиям к образованию и (или) требованиям к опыту практической работы и (или) требованиям, содержащимся в других характеристиках, с учетом части 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» могут быть по решению аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность, или по результатам независимой оценки квалификации, допущены к участию в конкурсе или к выборам на должность, а также

приняты на должность без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности в случаях, предусмотренных в части четвертой статьи 332 ТК РФ. При этом аттестационная комиссия должна установить, что соответствующее лицо обладает достаточным практическим опытом и уровнем квалификации для качественного выполнения должностных обязанностей в их полном объеме. Также необходимый уровень квалификации может быть подтвержден результатами независимой оценки квалификации.

- 5. При определении соответствия работника требованию о профильном трудовом стаже по должностям, аналогичным соответствующему уровню квалификации, необходимо руководствоваться описанием квалификационных уровней в Приказе Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» и соответствующими требованиями к квалификации в квалификационных справочниках.
- 6. Образование считается профильным, если специальность или направление подготовки работника и преподаваемая им дисциплина входят в одну укрупненную группу специальностей/направлений подготовки. При реализации комплексных (межотраслевых, междисциплинарных) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) под профильным образованием понимается образование, соответствующее одной (-му) из специальностей/направлений подготовки, по которым реализуется учебный предмет, курса, дисциплина (модуль).
- 7. Обязанность педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень предусмотрена пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 8. Профессиональный стандарт обязателен к применению в части требований к квалификации. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников высшего и дополнительного профессионального образования определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация – разработчик

(наименование организации)			
	(должность и ФИО руководителя)	(подпись)	
4.2. Наименования организаций – разработчиков			

 $^{^{1}}$ Общероссийский классификатор занятий 2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности