

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Н.В.Лобов
« _____ » _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Электронно-информационная образовательная среда ПНИПУ.
Применение информационно-коммуникационных технологий в
учебном процессе университета»**

Пермь – 2021

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации ДПП повышения квалификации является совершенствование компетенций педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательных учреждений высшего образования, необходимых для профессиональной деятельности:

- способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении образовательной деятельности в дистанционной, смешанной и очной форме обучения.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказами Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования,
- Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015г. № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»,
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,
- ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 09.00.00 - Информатика и вычислительная техника.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель приобретает знания, навыки и умения, необходимые для совершенствования профессиональных компетенций. Слушатель должен:

Знать:

- современные тенденции в сфере образования и способы их применения на практике;
- онлайн-ресурсы и платформы для организации дистанционного обучения;
- структуру и основной функционал электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС);
- инструменты системы дистанционного обучения (СДО) университета;
- требования к структуре и элементам электронного курса дисциплины;

Уметь:

- использовать инструменты СДО для создания электронных курсов;
- создавать электронные курсы в соответствии с требованиями национальной платформы открытого образования;
- использовать онлайн-ресурсы и платформы при разработке курсов;

Владеть:

- навыками анализа личной практики современным тенденциям в сфере образования;
- навыками проектирования учебной среды с использованием ИКТ;
- навыками организации учебного процесса с использованием СДО.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей)

К освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

24 часа

1.5. Форма обучения

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы

Слушателям, завершившим обучение по программе повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации установленного в ПНИПУ образца.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.		из них с использованием дистанционных технологий, час.		Формы аттестации
			Л	ПЗ	Л	ПЗ	
1.	Электронно-информационная образовательная среда ПНИПУ. Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе университета	16	4	12	4	12	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	2	итоговый зачет
Итого		18	4	14	4	14	

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия, час.		из них с использованием дистанционных технологий, час.		Формы аттестации
			Л	ПЗ	Л	ПЗ	
1	Электронно-информационная образовательная среда ПНИПУ. Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе университета	16	4	12	4	12	-
1.1	Мировые тренды в образовании	1	1	-	1	-	-
1.2	Цифровая грамотность преподавателя	1	1	-	1	-	-
1.3	Организация контактной работы с обучающимися	2	-	2	-	2	-
1.4	Понятие ЭИОС	2	2	-	2	-	-
1.5	Требования к структуре и элементам электронного курса дисциплины	2	-	2	-	2	-
1.6	Инструменты для создания элементов электронного курса	2	-	2	-	2	-
1.7	Создание и реализация оценочных средств на СДО ПНИПУ	6	-	6	-	6	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	2	итоговый зачет
Итого		18	4	14	4	14	

2.3. Календарный учебный график

Расписание занятий составляется при наборе группы на обучение

Наименование разделов или тем	Трудоемкость, час.	Учебные дни						
		1	2	3	4	5	6	7
1. Электронно-информационная образовательная среда ПНИПУ. Понятия. Требования. Инструменты.	10	4	4	2				
2. Создание и реализация оценочных средств на СДО ПНИПУ	6			2	2	2		
Итоговая аттестация	2					2		

2.4. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

1. Электронно-информационная образовательная среда ПНИПУ. Понятия. Требования. Инструменты –16 час.

Тема 1. Мировые тренды в образовании

Мировые тренды в образовании. Цифровизация, визуализация, геймификация, персонализация, коллаборация, сетевая кооперация. Интеграция гуманитарного и инженерного образования. Модели трансфера и менеджмента знаний

Лекции – 1 час.

Тема 2. Цифровая грамотность преподавателя

Цифровая грамотность преподавателя. Онлайн-ресурсы и платформы для организации дистанционного обучения. Технологии смешанного обучения. Цифровая деонтология.

Лекции – 1 час.

Тема 3. Организация контактной работы с обучающимися

Виды, технологии и формы организации контактной работы. Структура, виды, методическое обеспечение лекционных, практических и лабораторных занятий. Формы контроля. Межличностная коммуникация и психологический контакт преподавателя и студентов. Особенности контактной работы в дистанционной и смешанной формах.

Практические занятия – 2 час.

Тема 4. Понятие ЭИОС

Понятие электронно-информационной образовательной среды. Требование к ЭИОС университета. Составные элементы ЭИОС ПНИПУ (Интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы, портал ПНИПУ, ИАС Университет, система компьютерного тестирования).

Лекции – 2 час.

Тема 5. Требования к структуре и элементам электронного курса дисциплины

Требования и рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования. Основные элементы системы Moodle при создании электронных курсов. Организация учебного процесса в системе Moodle.

Практические занятия – 2 час.

Тема 6. Инструменты для создания элементов электронного курса

Создание презентаций с использованием prezi.com. Работа с bigbluebutton. Использование инфографики и брендинга.

Задание: Создать элемент курса - лекцию, практику, задание или тест с использованием описанных инструментов.

Практические занятия – 2 час.

Тема 7. Создание и реализация оценочных средств на СДО ПНИПУ

Создание тестов средствами системы MOODLE. Создание категорий. Создание вопросов различных типов. Создание тестов на основе ранее подготовленных вопросов. Контроль корректности тестов. Управление процедурой тестирования. Получение результатов тестирования. Автоматизация процедуры создания тестов.

Задание: Создать элемент курса – тест по разделу (теме).

Практические занятия – 6 час.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций по образовательной программе

В процессе изучения тем по данной образовательной программе используются различные образовательные технологии (технологии тестирования, технологии проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, а так же дистанционные образовательные технологии) как в проведении лекционных, практических занятий, так и самостоятельной работы, итоговой аттестации слушателей. Применение технологий и их сочетание определяется преподавателями, ведущими обучение по темам программы, самостоятельно.

Итоговая аттестация слушателей может проводится в традиционном и\или дистанционном режиме.

ИКТ и дистанционные образовательные технологии применяются посредством работы слушателей и преподавателей на платформе Moodle, а также с использованием различных программ (Zoom, эл. почты, BigBlueButton)

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий симулирует личностную, интеллектуальную активность, развивает познавательные процессы, способствует формированию профессиональных компетенций.

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы
4. Ситникова Л. Д. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: лабораторный практикум / Ситникова Л. Д., Родионова О. В., Бойкова О. И. - Тула: ТГПУ, 2018.
5. Батищев, В. И. Информационно-коммуникационные технологии : учебное пособие / В. И. Батищев, В. Г. Жиров, В. Н. Якимов. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.
6. Халяпина Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности / Халяпина Л. П., Анохина Н. В. - Кемерово: КемГУ, 2011.
7. Социальная педагогика для бакалавров: учебник/Самыгин С.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 366 с.
8. Социальная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Афанасьев В.В.- М.: Юрайт, 2016. – 451 с.
9. Баранова Е. В. Информационные технологии в образовании / Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Павлова Т. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2016.

10. Голышкина Л. А. Технологии публичных выступлений. Основы педагогической деятельности в системе высшего образования : учеб. пособие / Голышкина Л. А. - Новосибирск: НГТУ, 2017.

3.2. Материально-технические условия

Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		
	Название	Принадлежность	Номер аудитории
1	Лекционная аудитория (мультимедийный класс)	УОП	425

Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	Проектор	1	Оперативное управление	425
2	Экран	1	Оперативное управление	425
3	Компьютер	1	Оперативное управление	425

Требования к рабочему месту слушателя при использовании дистанционных образовательных технологий:

- компьютер или мобильное устройство, подключенное к сети Интернет. Для участия в вебинарах желательно (но необязательно) наличие веб-камеры и/или микрофона.
- программное обеспечение: Интернет-браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari и т.д.), Flash player, Adobe Reader, программа для проигрывания видеофайлов (например, Windows Media player).

3.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедры ИЯЛП, сотрудниками УМУ, ФПКП, а также лица, приглашаемые из сторонних организаций – ведущих специалистов предприятий, учреждений, организаций, бизнес-сообществ, научных сотрудников научно-исследовательских и проектных институтов и др.

4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Текущая аттестация проводится преподавателем в форме опроса, для анализа усвоения материала.

Промежуточная аттестация - не предусмотрена

Итоговая аттестация проводится в виде итогового зачета в форме выполнения тестового задания.

Все формы аттестации проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, на платформе СДО ПНИПУ (MOODLE, <http://dpo.pstu.ru>).

Оценка качества освоения программы осуществляется ИАК на основе двубальной системы оценок (зачтено/незачтено). Оценка «зачтено» ставится, если слушатель правильно

выполнил тестовое задание, «незачтено» - слушатель не выполнил тестовое задание.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получившему оценку «зачтено», выдается удостоверение о повышении квалификации.

5. Составители программы

Аликина Е.В., заведующая кафедрой ИЯЛП, тема 1,2

Репецкий Д.С., начальник УМУ, тема 3

Мальцев Д.В., начальник отдела УП УМУ тема 4-6

Шарыбин И.Д., гл.специалист ОМТ УМУ, тема 7.

Программа обсуждена на заседании НМС ФПКП. Протокол № ___ от _____ г.

Секретарь _____ Е.Ю. Макарова

Декан ФПКП _____ А.А. Чекалкин

Руководитель программы,
начальник УМУ _____ Д.С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ _____ И.Л. Герасимчук

Вопросы для проведения итоговой аттестации
по программе повышения квалификации
«Электронно-информационная образовательная среда ПНИПУ. Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе университета»

1. Какие в настоящее время существуют мировые тренды в образовании?
2. Для чего применяется цифровизация, визуализация, геймификация, персонализация, коллаборация в образовании?
3. Каким образом осуществляется интеграция гуманитарного и инженерного образования?
4. Какую роль играет цифровая грамотность преподавателя в высшем образовании?
5. Назовите онлайн-ресурсы и платформы для организации дистанционного образования.
6. Назовите структуру, виды, методическое обеспечение контактной работы.
7. Что такое ЭИОС ПНИПУ, из каких основных элементов состоит?
8. Какие требования существуют к структуре и разработке онлайн-курсов?
9. Какие инструменты создания онлайн-курсов Вам известны?
10. Какие способы создания и реализации оценочных средств на do.pstu.ru Вы знаете?