

**Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Педагог профессионального обучения, профессионального образования
и дополнительного профессионального образования»**

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Трудоемкость, час.	В том числе:		Сам. работа	Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Модуль 1. «Государственная политика в образовании».	8	4	4	-	Зачет
1.1	Раздел 1. Общие положения государственной политики в области образования. Система образования РФ.	2	2	-	-	
1.1.1	Тема 1. Структура системы образования РФ, принципы организации образовательной деятельности, права и обязанности педагогических работников и обучающихся. Общее, профессиональное и дополнительное образование.	1	1	-	-	
1.1.2	Тема 2. Управление системой образования, экономические основы, финансовое обеспечение и международное сотрудничество в сфере образования. Стратегическое планирование и государственная регламентация образовательной деятельности.	1	1	-	-	
1.2	Раздел 2. Государственные программы Российской Федерации развития образования, науки и технологий.	2	2	-	-	
1.2.1	Тема 1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы. Программа повышения конкурентоспособности ПНИПУ на 2016-2025 годы.	1	1	-	-	
1.2.2	Тема 2. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы. Национальный проект (программа) «Наука» на 2018-2024 годы. Национальная технологическая инициатива, форсайт 2018-2035 (НТИ 2035).	1	1	-	-	
1.3	Раздел 3. Правовые основы системы образования РФ (семинары).	4	-	4	-	
1.3.1	Тема 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (семинар).	2	-	2	-	
1.3.2	Тема 2. Профессиональный стандарт 01.004: Педагог профессионального обучения, профессионального	2	-	2	-	

	образования и дополнительного профессионального образования (семинар).					
2.	Модуль 2. «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	20	4	16	-	
2.1	Раздел 1. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования – профессиональный стандарт: 01.004.	4	4	0	-	
2.1.1	Тема 1. Профессиональный стандарт 01.004: Преподавание по программам профессионального обучения, высшего образования (ВО), среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации; Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.	1	1	0	-	
2.1.2	Тема 2. Профессиональный стандарт 01.004: Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО и СПО; Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, ВО, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации; Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями); Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.	1	1	-	-	
2.1.3	Тема 3. Профессиональный стандарт 01.004: Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	1	1	-	-	
2.1.4	Тема 4. Профессиональный стандарт 01.004: Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	1	1	-	-	

2.2	Раздел 2. Учебные цели и учебный материал в преподавании естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин.	4	-	4	-	
2.2.1	<i>Тема 1. Процесс обучения и его носители. Факторы, влияющие на процесс преподавания. Коммуникативная функциональная система.</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
2.2.2	<i>Тема 2. Понятие учебной цели, уровни и категории целей, однозначное описание целей, таксономия целей в когнитивной области, операционное описание целей, контроль результата обучения и его измерение.</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
2.2.3	<i>Тема 3. Проблема «учебный материал – время»: общее развитие, развитие в области технических знаний. Понятие и схема теории структуры учебного материала: основополагающие факты и явления, изолированные факты, трансферт знаний в новую сферу, эмоциональное удовлетворение.</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
2.2.4	<i>Тема 4. Структура учебного материала: основная структура, предметная и аспектная структура, комбинированная структура, дескриптивная структура, диалектическая структура. Основные типы и процесс образования понятий. Учебный эксперимент, акцентированный на структурную проработку материала.</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	
2.3	Раздел 3. Психологические и социологические аспекты в преподавании естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин.	4	-	4	-	
2.3.1	<i>Тема 1. Анализ слушателей, органограмма переработки информации человеком: забывание и сохранение в памяти, мотивация обучения и результата, внимание и утомление. Педагогические меры против забывания и утомляемости. Мотивация результата и организация занятия.</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	
2.3.2	<i>Тема 2. Социальные интеракции в преподавании технических дисциплин: организация общения и стиль руководства студентами. Личность преподавателя технических дисциплин: модели мышления, формы поведения, авторитет преподавателя, умение вести дискуссию, говорить.</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	
2.4	Раздел 4. Технология преподавания естественнонаучных, общетехнических и специальных дисциплин, технические средства	4	-	4	-	

	обучения.					
2.4.1	<i>Тема 1. Общие сведения и классификация приборов, оборудования и систем, используемых в учебном процессе. Возможности технических приборов, оборудования и систем для преподавания.</i>	2	-	2	-	
2.4.2	<i>Тема 2. Практическое использование технических средств обучения: реальные объекты, модели, оборудование и приборы для проведения опытов, учебные пособия на печатной основе, доски, экраны, аудиосредства, аудио-видео презентации, фильмы, учебное телевидение, электронное обучение и информационные технологии.</i>	2	-	2	-	
2.5	<i>Раздел 5. Методы обучения естественнонаучным, общетехническим и специальным дисциплинам.</i>	4	-	4	-	
2.5.1	<i>Тема 1. Коммуникация: речевая и неречевая, самоанализ выступления, формы коммуникации, хорошо понятная коммуникация. Индуктивные и дедуктивные методы обучения, эксперимент в процессе обучения, роль аналогии в преподавании технических дисциплин. Метод программированного обучения.</i>	2	-	2	-	
2.5.2	<i>Тема 2. Подготовка и проведение выступления: коммуникативная система воздействия, документы для выступления. Планирование занятия: учебный план, как основа изучения дисциплины, планирование отдельного занятия.</i>	2	-	2	-	
3.	Подготовка Итоговой аттестационной работы (ИАР)	7,5	-	5	2,5	-
Итоговая аттестация		0,5	-	-	-	Защита ИАР
Итого		36	8	25	2,5	0,5